

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 17:38:28
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 39.04.03 Организация работы с молодежью
магистерская программа 39.04.03.01 "Организация работы с молодежью в органах
государственного и муниципального управления"

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **Экономическая теория****Распределение часов практики по семестрам****Объем практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	Неделя	6	
										Часов	360	
Неделя											ЗЕТ	10
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16		
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108	108	108	36	36	360	360		
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16		
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16		
Сам. работа	104	104	104	104	104	104	32	32	344	344		
Итого	108	108	108	108	108	108	36	36	360	360		

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): Д.п.н., проф., Оганян Т.Б.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г.

Методическим советом направления: Д.п.н., проф., Оганян Т.Б.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****ПК-1:Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики****ПК-3:Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

-Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. (соотнесено с индикатором УК-2.1)
 -Нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; организационные основы управления; (соотнесено с индикатором ПК -1.1)
 -Структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодежной тематике.(соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

-Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2)
 -Принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;(соотнесено с индикатором ПК-1.2)
 -Выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по молодежной тематике(соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

-Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (соотнесено с индикатором УК-2.3)
 -Владеть навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона). (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
 -Владеет навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематике; защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.(соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Вводная лекция цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности / Лек /	1	4	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	- Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления; - выявление актуальных проблем в области организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления;	1	10	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	- выбор темы исследования в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления / Ср /				
1.3	- Библиографическая работа в области выбранной темы научного исследования, с привлечением современных информационных технологий; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной теме научного исследования в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления, составить примерное содержание / Ср /	1	16	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Планирование научно- исследовательской работы: Составить план выполнения будущей выпускной квалификационной работы, определить примерное содержание через рабочие названия глав и параграфов / Ср /	1	8	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. Аналитический этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Систематизация информации об истории развития выбранной научной проблемы, определение ее роли и места в изучаемом научном направлении, выявление противоречий / Ср /	1	20	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	- Обоснование актуальности выбранной темы исследования; - выбор необходимых методов исследования; - определение объекта, предмета, цели и задач исследования; - установление степени изученности проблемы - сбор материала для теоретической части исследования и его первичный анализ / Ср /	1	38	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Подготовка отчетной документации по проведению научно-исследовательской работы; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	1	12	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	/ Зачёт /	1	0	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 4. Подготовительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Вводная лекция цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности / Лек /	2	4	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2	- Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления; - выявление актуальных проблем в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления; - выбор темы исследования в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления / Ср /	2	8	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3	- Библиографическая работа в области выбранной темы научного исследования, с привлечением современных информационных технологий; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной теме научного исследования в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления, составить примерное содержание / Ср /	2	16	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.4	Планирование научно- исследовательской работы:	2	10	УК-2,ПК-	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	Составить план выполнения будущей выпускной квалификационной работы, определить примерное содержание через рабочие названия глав и параграфов / Ср /			1,ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Деятельностный этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
5.1	- Участие в открытых лекциях; - участие в качестве слушателя в научных дискуссиях, диспутах; - выступление с наработанным материалом по выбранной научной проблеме перед заинтересованной аудиторией на круглых столах, семинарах, организованных кафедрой, факультетом; / Ср /	2	20	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.2	- Апробация собранного материала через участие в научно- практических конференциях, форумах разных уровней (внутривузовских, региональных, национальных, всероссийских, международных) в том числе организуемым Институтом Магистратуры по молодёжной проблематике; написание 1-2 публикаций на основе материала введения и теоретической главы / Ср /	2	38	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 6. Заключительный этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
6.1	Подготовка отчетной документации по проведению научно-исследовательской работы; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	2	12	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.2	/ Зачёт /	2	0	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 7. Подготовительный этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
7.1	Вводная лекция цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности / Лек /	3	4	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.2	Мониторинг состояния выполнения научного исследования; Корректировка плана научно- исследовательской работы: - ознакомление с новыми исследованиями за последний год в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления; - выявление актуальных теоретических положений для выбранной проблемы исследования в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления; - корректировка направления исследования и уточнение темы исследования в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления / Ср /	3	10	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.3	Дополнение библиографии относительно выбранной темы научного исследования, с привлечением современных информационных технологий / Ср /	3	16	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.4	Уточнить план выполнения будущей выпускной квалификационной работы, скорректировать рабочие названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы; детально разработать план экспериментально-практической части исследования / Ср /	3	8	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 8. Аналитический этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
8.1	Систематизация собранного материала теоретической части, усиление его аналитической обработки, установления причинноследственных связей и обобщение в первичных формулировках теоретических положений, выносимых на защиту и в выводах по параграфам; Установление соответствия содержания материала в параграфах поставленным задачам / Ср /	3	20	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
8.2	- Усиление обоснования актуальности выбранной темы исследования; - уточнение и расширение методов исследования, конкретизация методов эмпирического исследования; - уточнение объекта, предмета, цели и задач исследования; - дополнение степени изученности проблемы - корректировка теоретической части исследования и её углубленный анализ / Ср /	3	38	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 9. Заключительный этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
9.1	Подготовка отчетной документации по проведению научноисследовательской работы; -составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; -сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	3	12	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
9.2	/ Зачёт /	3	0	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 10. Подготовительный этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
10.1	Вводная лекция цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности / Лек /	4	4	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
10.2	Мониторинг состояния выполнения научного исследования; Корректировка плана научно- исследовательской работы: - ознакомление с новыми исследованиями за последний год в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления; - выявление актуальных теоретических положений для выбранной проблемы исследования в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления; - корректировка направления исследования и уточнение темы исследования в области организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления / Ср /	4	4	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
10.3	Дополнение библиографии относительно выбранной темы научного исследования, с привлечением современных информационных технологий / Ср /	4	4	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
10.4	Уточнить план выполнения будущей выпускной квалификационной работы, скорректировать рабочие названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы; детально разработать план экспериментально-практической части исследования / Ср /	4	4	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 11. Деятельностный этап					

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
11.1	Выполнение эмпирической части исследования (выбор и апробация методик констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов) сбор фактического материала и его обработка; разработка системы работы с молодёжью по выбранной проблеме и её апробация; выработка положений для последующих методических рекомендаций в русле изучаемой проблемы / Ср /	4	6	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
11.2	- участие в открытых лекциях; - участие в качестве слушателя в научных дискуссиях, диспутах; - выступление с наработанным материалом по выбранной научной проблеме перед заинтересованной аудиторией на круглых столах, семинарах, организованных кафедрой, факультетом; - участие в научно-практических конференциях, форумах разных уровней (внутривузовских, региональных, национальных, всероссийских, международных) по молодёжной проблематике; написание 1-2 публикаций / Ср /	4	8	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 12. Заключительный этап					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
12.1	Подготовка отчетной документации по проведению научноисследовательской работы; -составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; -сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	4	6	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
12.2	/ Зачёт /	4	0	УК-2,ПК-1,ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	39
Л1.2	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Голоденко, Н. Н., Зайченко, Л. Г., Зайченко, Н. М., Нездойминов, В. И., Рожков, В. С., Зайченко, Н. М.	Основы научных исследований: учебное пособие для студентов инженерно-технических и строительных вузов	Донецк: Цифровая типография, 2017	https://www.iprbookshop.ru/92342.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Проблемы современного образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1 «Студенческий научный форум» <http://www.scienceforum.ru/2017/>

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice.

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ;

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета; Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей.

Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист, содержание. Приложение возможно на усмотрение студента. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Титульный лист подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации (если практика пройдена в сторонней организации).

В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске

студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Отбирает методы исследования; Описывает этапы проведения исследования	Наличие в отчёте методов исследования; этапов проведения исследования	Индивидуальные задания
Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Анализирует проблемы работы с молодёжью, выбирает актуальную проблему для проведения исследования; разработать план исследования, определить его цель, этапы и основные направления работы	Актуальность выбранной проблемы, четкость плана, цели, основных этапов и направлений исследования, отраженные в отчете.	Индивидуальные задания
Навыки: владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Разрабатывает план исследования в соответствии с поставленными задачами; готовит отчетную документацию по итогам практики с соблюдением всех необходимых этапов	Наличие в отчёте установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; постановки на этой основе цели и оценки степени ее достижения.	Индивидуальные задания
ПК-1. Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики			

<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; организационные основы управления;</p>	<p>Формулирует тему, обосновывает её актуальность, опираясь на нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой</p>	<p>Соответствие темы и её актуальности на нормативным документам, регламентирующим осуществление молодежной политики; функциям органов государственного и муниципального управления молодежной политикой</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p>Уметь: принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;</p>	<p>Проектирует исследовательскую деятельность в соответствии с выбранной молодежной проблематикой; обобщает опыт профессиональной деятельности организации в соответствии с выбранной молодежной проблематикой</p>	<p>Наличие в отчёте анализа теоретического и фактического материала в соответствии с выбранной молодежной проблематикой</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p>Навыки: владеть навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).</p>	<p>Взаимодействует и сотрудничает с сотрудниками базовой организацией на практике</p>	<p>Наличие в отчёте систематизированной информации о взаимодействии с сотрудниками базовой организацией на практике по молодежной тематике</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p>ПК-3. Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)</p>			
<p>Знать: структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодежной тематике</p>	<p>Составляет план проведения научного исследования; выбирает и формулирует тему, проблему и гипотезу исследования по молодежной тематике</p>	<p>Соответствие плана проведения научного исследования структуре и этапам его планирования и проведения</p>	<p>Индивидуальные задания</p>

Уметь: выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по молодежной тематике	Составляет план исследовательской работы в сфере молодежной политики; анализирует и систематизирует информацию по выбранной проблеме в сфере молодежной политики в организации.	Наличие в отчете плана и методов исследовательской работы в сфере молодежной политики; анализа и систематизации информации по выбранной проблеме в сфере молодежной политики в организации.	Индивидуальные задания
Навыки: Владеет навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематике; защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Готовит отчетную документацию по итогам практики; составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями	Наличие в отчёте элементов анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематикв соответствии с требованиями. На защите результаты выполненного исследования обоснованы выводами и рекомендациями.	Индивидуальные задания

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачёт)
- 0-49 баллов (незачёт)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания 1 курс 1 семестр

Задание 1.

- Ознакомьтесь с тематикой исследовательских работ в области организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления. Для этого используйте разные виды источников (монографии, диссертационные исследования, периодические издания, сборники конференций, сайты, планирующую и отчетную документацию органов государственного и муниципального управления).
- Выявите актуальные проблемы в области организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления;
- Выберите направление (тему) диссертационного исследования в области организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления

Задание 2.

- Составьте библиографию по выбранной теме научного исследования, с привлечением современных информационных технологий;
- Проведите первичный поиск, сбор, обработку и систематизацию информации по выбранной теме научного исследования, составьте примерное содержание будущей выпускной квалификационной работы через рабочие названия глав и параграфов

Задание 3.

- Систематизируйте информацию об истории развития выбранной научной проблемы, определите ее роль и место в изучаемом научном направлении, выявите существующие противоречия;
- Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования;
- Выберите необходимые методы исследования;
- Определите объект, предмет, цель и задачи исследования;
- Установите степень изученности проблемы
- Соберите материал для теоретической части исследования и проведите его первичный анализ

1 курс 2 семестр

Задание 1.

- Примите участие в открытых лекциях института магистратуры;
- Примите участие в качестве слушателя в научных дискуссиях, диспутах;
- Выступите с наработанным материалом по выбранной научной проблеме перед заинтересованной аудиторией на круглых столах, семинарах, организованных кафедрой, факультетом;

Задание 2.

- Напишите 1-2 статьи на основе материала введения и теоретической главы.

Задание 3.

- Апробируйте собранный материал через участие в научно-практических конференциях, форумах разных уровней (внутривузовских, региональных, национальных, всероссийских, международных) по молодежной проблематике;

Индивидуальные задания

2 курс 3 семестр

Задание 1.

- Проведите мониторинг состояния выполнения своего научного исследования;
- Проведите при необходимости корректировку плана научно-исследовательской работы;
- Познакомьтесь с новыми исследованиями за последний год в области организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления;
- Выявите актуальные теоретические положения для выбранной проблемы исследования в области организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления;
- Скорректируйте направление исследования и уточните тему исследования в области организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления;

Задание 2.

- Дополните библиографию относительно выбранной темы научного исследования, с привлечением современных информационных технологий;
- Уточните план выполнения будущей выпускной квалификационной работы, скорректируйте рабочие названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы; детально разработайте план экспериментально-практической части (при наличии) исследования.

Задание 3.

- Систематизируйте собранный материал теоретической части, усильте его аналитическую обработку, установите причинно-следственные связи и обобщите в первичных формулировках теоретические положения, выносимые на защиту и выводы по параграфам;
- Установите соответствие содержания материала в параграфах поставленным задачам;
- Усильте обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- Уточните и расширьте методы исследования, конкретизируйте методы эмпирического (при наличии) исследования;
- Уточните объект, предмет, цель и задачи исследования;
- Дополните степень изученности проблемы;
- Скорректируйте теоретическую часть исследования и проведите её углубленный анализ.

2 курс 4 семестр

Задание 1.

- Выполните эмпирическую (при наличии) часть исследования (выбор и апробация методик констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов), соберите фактический материал и проведите его обработку; разработайте систему работы с молодёжью по выбранной проблеме и проведите её апробацию; выработайте положения для последующих методических рекомендаций в русле изучаемой проблемы

- Примите участие в открытых лекциях института магистратуры;

- Примите активное участие в научных дискуссиях, диспутах;

Задание 2.

- Выступите с наработанным материалом по выбранной научной проблеме перед заинтересованной аудиторией на круглых столах, семинарах, организованных кафедрой, факультетом, другой образовательной организацией;

- Примите участие в научно-практических конференциях, форумах разных уровней (внутривузовских, региональных, национальных, всероссийских, международных) по молодёжной проблематике;

Задание 3.

- Напишите 1-2 статьи и направьте их для публикации в издания РИНЦ /ВАК.

Критерии оценивания:

-84-100 баллов (зачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-67-83 балла (зачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов (зачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов (незачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

