

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2024 11:14:00  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа  
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
магистерская программа 38.04.04.01 "Управление государственными проектами и  
программами"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя                                    |         |     |         |     |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки   | 144     | 144 | 144     | 144 | 144     | 144 | 432   | 432 |
| Итого ауд.                                | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 140     | 140 | 140     | 140 | 140     | 140 | 420   | 420 |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144     | 144 | 144     | 144 | 432   | 432 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 8   |
| Часов  | 432 |
| ЗЕТ    | 12  |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Савон И.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Украинцев В.Б.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований****В результате прохождения практики обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.1);<br>- методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.1).   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК- 6.2);<br>- использовать методы и специальные средства для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.2).                                      |
| <b>Владеть:</b>  |
| - реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3);<br>- реализации на практике методов и специальных средств для аналитической работы и осуществления научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.3). |

**3. ПРАКТИКА**

|  |
|--|
| <b>Вид практики:</b>   |
| Производственная   |
| <b>Форма практики:</b>   |
| Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки. |
| <b>Тип практики:</b>   |
| Научно-исследовательская работа  |
| <b>Форма отчетности по практике:</b>   |
| Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики                                   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                     |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап осуществления научно - исследовательской работы</b>   |                |       |             |  |
| 1.1         | Ознакомление с целями , задачами и планом осуществления научно - исследовательской работы магистранта. Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования /Лек/ | 1              | 4     | УК-6 ПК-6   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |

|   |   |   |     |           |  |
|---|---|---|-----|-----------|--|
| 1.2   | 1.Выбор проблематики проведения научного исследования.<br>2.Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы, касающейся осуществления профессиональной деятельности.<br>3.Формулирование проблемы исследования и анализ подходов к ее теоретическому осмыслению.<br>4.Определение степени изученности проблемы.<br>5.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности.<br>6.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office.<br>7.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения.<br>8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики.<br>9.Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. /Ср/ | 1 | 140 | УК-6 ПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.3   | /Зачёт/   | 1 | 0   | УК-6 ПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 2. Экспериментальный этап осуществления научно-исследовательской работы</b> |   |   |     |           |  |
| 2.1   | Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования. /Лек/  | 2 | 4   | УК-6 ПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.2   | 1.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности.<br>2.Структурирование научного исследования.<br>3.Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными.<br>4.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office.<br>5.Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры.<br>6.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения.<br>7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры.<br>8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики.<br>/Ср/   | 2 | 140 | УК-6 ПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.3   | /Зачёт/   | 2 | 0   | УК-6 ПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 3. Синтезирующий этап осуществления научно-исследовательской работы</b>     |   |   |     |           |  |
| 3.1   | Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания и принципов выполнения научного исследования. /Лек/  | 3 | 4   | УК-6 ПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |

|     |  |   |     |           |  |
|-----|--|---|-----|-----------|--|
| 3.2 | 1.Самостоятельная работа обучающегося по сбору, анализу, систематизации научно-исследовательского материала, касающегося осуществления профессиональной деятельности.<br>2.Структурирование научного исследования.<br>3.Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными.<br>4.Подготовка письменного отчета по результатам проведения практики с использованием Libre Office.<br>5.Участие в конференциях, организуемых Институтом магистратуры.<br>6.Оформление дневника прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся во время ее прохождения.<br>7. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры.<br>8.Написание научно – исследовательской статьи по материалам практики. /Ср/ | 3 | 140 | УК-6 ПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | /Зачёт/  | 3 | 0   | УК-6 ПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Крупенков В. В.,<br>Мамедова Н. А.,<br>Мельников А. А.,<br>Кривова Т. А. | Государственное и муниципальное управление:<br>учебно-практическое пособие: учебное пособие   | Москва: Евразийский<br>открытый институт, 2012            | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей   |
| Л1.2 | Мельников, А. А.   | Государственное регулирование экономики:<br>учебное пособие   | Москва: Евразийский<br>открытый институт, 2010            | <a href="https://www.iprbookshop.ru/10649.html">https://www.iprbookshop.ru/10649.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей                                     |
| Л1.3 | Шишкина Н. Р.  | Государственное регулирование экономики:<br>учебно-методическое пособие по организации<br>самостоятельной работы студентов направления<br>подготовки 081100.62 «Государственное и<br>муниципальное управление» очной формы<br>обучения: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский<br>государственный<br>университет, 2014 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573969">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573969</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                    | Колич-во  |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Напалкова И. Г.     | Концептуально-правовой анализ государственно<br>-правовых явлений современного общества:<br>моногр. | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ<br>"РИНХ", 2008              | 5   |
| Л2.2 | Раянов, Ф. М.       | Правовое государство и современный мир  | Санкт-Петербург:<br>Юридический центр<br>Пресс, 2012 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/18034.html">https://www.iprbookshop.ru/18034.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.3 | Руденко И. В.       | Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> - база данных Федеральной службы государственной статистики |
| Э2 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - база данных Научной электронной библиотеки                        |
| Э3 | <a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a> - сайт Министерства экономического развития РФ      |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libre Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Гарант

Консультант+

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по выполнению отчетов по практике

В ходе прохождения производственной практики «Научно – исследовательская работа» обучающийся должен составить и защитить отчет, включающий процедуру и результаты проведенного научного исследования и представляющий собой форму отчетности и аттестации.

Отчет по практике составляется в соответствии с предоставляемым руководителем практики макетом. Объем материала отчета должен составлять не менее 30 страниц. В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики, отражающие непосредственную деятельность практиканта и инструментарий проведенной НИР.

Отчет должен содержать следующие общие для всех обучающихся разделы:

- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- описание материалов, собранных во время практики в соответствии с перечисленными разделами и вопросами в них;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Титульный лист подписывается магистрантом, руководителем практики и научным работником.

Раздел «Введение» в отчете должен содержать краткую информацию о выбранной проблематике исследования в рамках научно – исследовательской работы, включая уровень изученности проблемы, цели, задачи, направления исследовательской работы, ключевые слова и словосочетания исследования. На введение отводится 1 - 2 страницы формата А4.

Раздел 1. Обоснование исследования. Первый основной раздел отчета базируется на результатах сбора и анализа данных по проблеме исследования. В данном разделе необходимо отразить следующее:

- описание научной проблемы исследования;
- актуальность научной проблемы исследования;
- степень изученности проблемы;
- принципы исследования;
- применяемые методы, методики и инструментарий исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования.

На первый раздел основной части отчета отводится 10 - 15 страниц отчета.

Раздел 2. Разработка рабочей гипотезы. Второй основной раздел отчета базируется на результатах обработки и синтеза найденной информации и выработки нового подхода к осмыслению проблемы. В данном разделе необходимо представить:

- результаты анализа подходов отечественных и зарубежных ученых к осмыслению выбранной проблемы исследования;

- рабочую гипотезу исследования;
- аргументацию выдвинутой гипотезы;
- ожидаемые результаты исследования.

На второй раздел основной части отчета также отводится 10 - 15 страниц отчета.

В разделе Заключение обучающийся приводит основные выводы по итогам проведенного научного исследования, указывает конкретные задачи, которые могут быть решены с применением результатов исследования, и определяет перспективные направления дальнейшего исследования проблемы. Объем данного раздела 2-3 страницы.

В библиографическом списке приводится перечень и описание изученных в ходе учебной практики информационных источников, включая монографии, научные статьи, доклады и тезисы конференций, сборники научных трудов, журналы, альманахи, электронные ресурсы сети Интернет. Библиографический список отчета по научно – исследовательской практике должен включать не менее 15 источников.

Оформление отчета по практике магистрант должен начать с первых дней практики, чтобы к концу практики осталось лишь его завершение.

Отчет выполняется на стандартных листах бумаги размером 210x297 мм (формат А4), заполненный с одной стороны и сброшюрованных в обложку - скоросшиватель. Текст отчета выполняется с использованием текстовых редакторов, шрифт Times New Roman 14, в соответствии с Правилами к оформлению и требованиями к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

# Приложение 1

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания  | Критерии оценивания  | Средства оценивания                  |
|---|--|--|--------------------------------------|
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |  |                                      |
| З - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности                                 | Называет методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности   | Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания  | ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20) |
| У - использовать методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности  | Использует современные информационно – коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при реализации методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности | Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике  | ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20) |
| В - навыками реализации на практике инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности           | Реализует инструментальных средств, способствующих, интенсификации познавательной деятельности в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы         | Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов | ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20) |
| ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований                  |  |  |                                      |
| З - методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований   | Перечисляет методы и специальные средства для аналитической работы и научных исследований  | Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность выполнения индивидуального задания  | ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20) |
| У - использовать методы и специальные средства для аналитической работы   | Использует современные информационно – коммуникационные технологии при реализации методов и специальных средств для аналитической работы   | Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к защите и защите отчета по практике  | ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20) |
| В - навыки реализации на практике методов и специальных средств   | Излагает систему методов и средств для осуществления и научных исследований в письменной и графической   | Соответствие представленной информации материалам учебной и научной литературы и сведениям из  | ИЗ – индивидуальное задание (1 – 20) |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| для осуществления научных исследований | форме, в соответствии с требованиями учебной программы | информационных ресурсов Интернет в научно – исследовательской работе, выполненной в виде отчета; обоснованность сделанных в отчете по практике выводов |  |
|--|--|--|--|

Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

**Вариант 1.** Выделите предмет своего исследования и охарактеризуйте его.

**Вариант 2.** В чем заключается сущность предмета осуществляемого исследования? Охарактеризуйте основные функции предмета исследования.

**Вариант 3.** Сформулируйте цель проводимого вами исследования.

**Вариант 4.** Определите задачи проводимого исследования. Выделите главные из них.

**Вариант 5.** Дайте характеристику принципам научного исследования. Какие из перечисленных принципов применяются в вашем исследовании.

**Вариант 6.** Какие методы научных исследований вам известны? Охарактеризуйте методы, применяемые в вашем научном исследовании.

**Вариант 7.** Какова степень изученности поднимаемой проблемы исследования? Обоснуйте уровень изученности проблемы вашего исследования.

**Вариант 8.** Какова научная значимость исследования по выбранной проблематике? Обоснуйте необходимость проведения научного исследования по выбранной проблематике.

**Вариант 9.** Оцените степень проработанности исследований по интересующей вас проблематике.

**Вариант 10.** Опишите историческое развитие изучаемого вами явления.

**Вариант 11.** Дайте характеристику основным подходам ученых - исследователей по поднимаемой вами проблематике.

**Вариант 12.** Охарактеризуйте рабочую гипотезу вашего исследования.

**Вариант 13.** Спрогнозируйте тенденции развития проводимого вами исследования.

**Вариант 14.** Приведите примеры, характеризующие рассматриваемое вами явление в научно – исследовательской работе.

**Вариант 15.** Дайте характеристику современным направлениям развития науки в области проводимых вами исследований.

**Вариант 16.** Охарактеризуйте актуальность рассматриваемой вами проблемы.

**Вариант 17.** Дайте краткую характеристику избранной темы исследования и обоснуйте необходимость ее выбора.

**Вариант 18.** Охарактеризуйте основные категории и термины, используемые при рассмотрении поднимаемой вами проблемы.

**Вариант 19.** Научные работы каких отечественных авторов рассмотрены в вашем отчете? Дайте им краткую характеристику.

**Вариант 20.** Научные работы каких зарубежных авторов охарактеризованы в отчете по практике? Дайте им краткую характеристику.

**Вариант 21.** В каких региональных научно-практических конференциях вы участвовали с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной тематике? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 22.** В каких международных научных практических конференциях вы принимали участие с докладами, отражающие результаты проводимых научных исследований по выбранной вами теме? Какие из этих конференций были организованы институтом магистратуры? Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 23.** Какие научные статьи были вами подготовлены в рамках проводимого исследования? Обоснуйте тематику и раскройте их содержание.

**Вариант 24.** В проведении каких семинарских занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Дайте краткую характеристику вопросов, поднимаемых на проводимых вами семинарских занятиях. Обоснуйте свой выбор.

**Вариант 25.** В проведении каких лекционных занятий и по каким дисциплинам вы принимали участие? Охарактеризуйте кратко содержание проводимого вами лекционного занятия. Свой выбор обоснуйте.

**Критерии оценивания:**

| Оценка     | Количество баллов | Критерии оценивания   |
|------------|-------------------|---|
| Зачтено    | 84 - 100 баллов   | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на высоком уровне.   |
| Зачтено    | 67-83 баллов      | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции сформированы на среднем уровне. |
| Зачтено    | 50-66 баллов      | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции сформированы на базовом уровне.  |
| Не зачтено | Менее 50 баллов   | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенции не сформированы.   |

## **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.