

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:54:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Геоинформационные системы и технологии**

Направление 09.03.03 "Прикладная информатика"

Направленность 09.03.03.02 Разработка и управление программными проектами в
цифровой экономике

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н, доцент, Мирошниченко И.И.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение основных теоретических принципов построения и классификации современных геоинформационных систем, а также формирование у студентов базовых практических навыков их использования для решения практических задач экономического характера. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-1: Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении программных проектов в цифровой экономике |
| ПК-3: Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| основные понятия в области геоинформационных систем и технологий (соотнесено с индикатором ПК-1.1) основные решения и технологии для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных в области геоинформационных систем и технологий (соотнесено с индикатором ПК-3.1) |
| Уметь: |
| использовать базовые навыки работы с современным программным обеспечением ГИС в том числе проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении программных проектов в цифровой экономике (соотнесено с индикатором ПК - 1.2) применять возможности QGIS для создания проектов в заданной прикладной области и разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных (соотнесено с индикатором ПК-3-2) |
| Владеть: |
| навыками работы в современных средствах разработки в сфере геоинформационных систем и технологий, проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении программных проектов в цифровой экономике (соотнесено с индикатором ПК-1.3) навыками разработки решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных в области геоинформационных систем и технологий (соотнесено с индикатором ПК-3.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Основные понятия геоинформационных систем и технологий»

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|-------------|------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1.1 «Введение. Основные понятия и определения» Основные положения геоинформатики. Понятие геоинформационной системы (ГИС) и геоинформационной технологии. Основные сферы применения геоинформационных систем и геоинформационных технологий. История развития ГИС. Соотношение ГИС и других видов информационных систем (общность и различия). Обобщенная схема ГИС. Состав функций и подсистем ГИС. Классификация ГИС по различным признакам. / Лек / | 5 | 2 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.2 | Тема 1.1 «Введение. Основные понятия и определения» Обсуждение и разбор основных понятий и определений. Создание электронного издания по выбранной теме. / Лаб / | 5 | 2 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.3 | Тема 1.1 «Введение. Основные понятия и определения» Основные положения геоинформатики. Понятие геоинформационной системы (ГИС) и геоинформационной технологии. Основные сферы применения геоинформационных систем и геоинформационных технологий. История развития ГИС. Соотношение ГИС и других видов информационных систем (общность и различия). Обобщенная схема ГИС. Состав функций и подсистем ГИС. Классификация ГИС по различным признакам. / Ср / | 5 | 20 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.4 | Тема 1.2 «Состав функций и подсистем ГИС. Классификация ГИС» Обобщенная схема ГИС. Состав функций и подсистем ГИС. Типовая структура ГИС. Краткая характеристика основных | 5 | 26 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

| | типовых подсистем ГИС. Классификация ГИС по различным признакам. Краткая характеристика ключевых составляющих ГИС. Обзор функций основных классов геоинформационных систем. / Ср / | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|
| 1.5 | Тема 1.2 «Состав функций и подсистем ГИС. Классификация ГИС» Изучение основных функций геоинформационной системы QGIS. / Лаб / | 5 | 2 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| Раздел 2. «Базовые технологии ГИС и геоинформационных технологий» | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 2.1 | Тема 2.1 «Карта как основа ГИС» Понятие карты. Основные элементы карты и ее свойства. Принципы классификации карт. Примеры различного рода классификаций. Математическая основа карт. Картографические проекции и масштаб карт. Классификация проекций по характеру искажений. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки. Выбор проекций. Примеры. Координатные сетки и их основные виды. Картографические произведения и их краткая характеристика. / Лек / | 5 | 2 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.2 | Тема 2.1 «Карта как основа ГИС» Работа со слоями в QGIS. Использование оверлея. Импорт проектов из других геоинформационных систем. / Лаб / | 5 | 2 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.3 | Тема 2.2 «Геопространственные данные, основные технологии их сбора и представления» Понятие геопространственных данных. Понятие процесса позиционирования. Пример позиционирования. Локализация данных и ее виды. Организация данных в ГИС. Классы объектов ГИС. Понятие валентности. Информационная модель данных в ГИС. Понятие оверлея. Основные технологии сбора данных в ГИС. / Ср / | 5 | 8 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.4 | Тема 2.2 «Геопространственные данные, основные технологии их сбора и представления» Изучение организации данных в QGIS. Основные классы объектов. Исследование вариантов различного вида анализа данных. / Ср / | 5 | 15 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.5 | Тема 2.2 «Геопространственные данные, основные технологии их сбора и представления» Понятие геопространственных данных. Понятие процесса позиционирования. Пример позиционирования. Локализация данных и ее виды. Организация данных в ГИС. Классы объектов ГИС. Понятие валентности. Информационная модель данных в ГИС. Понятие оверлея. Основные технологии сбора данных в ГИС. / Ср / | 5 | 56 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.6 | Экзамен / Экзамен / | 5 | 9 | ПК-1, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------|----------|-------------------|----------|
|---------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Шошина К. В., Алешко Р. А. | Геоинформационные системы и дистанционное зондирование: учебное пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Ловцов, Д. А., Черных, А. М. | Геоинформационные системы: учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012 | https://www.iprbookshop.ru/14482.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Жуковский, О. И. | Геоинформационные системы: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014 | https://www.iprbookshop.ru/72081.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Емельянов А. А. | Прикладная информатика: журнал | Москва: Синергия ПРЕСС, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Бескид, П. П., Куракина, Н. И., Орлова, Н. В. | Геоинформационные системы и технологии | Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010 | https://www.iprbookshop.ru/17902.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Попов, С. Ю. | Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе | Санкт-Петербург: Интермедия, 2013 | https://www.iprbookshop.ru/30206.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
QGIS
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|--|--|
| ПК-1: Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении программных проектов в цифровой экономике | | | |
| З. основные понятия в области геоинформационных систем и технологий | знает основные понятия и определения, методы, общие принципы и теоретические основы | полнота и содержательность ответа умение приводить примеры | Т – тест (1-20), Э – вопросы к экзамену (1-24) |
| У. использовать базовые навыки работы с современным программным обеспечением ГИС в том числе проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении программных проектов в цифровой экономике | выполняет лабораторные задания, умеет применять полученные знания на практике | полнота и содержательность ответа умение приводить примеры | ЛЗ – лабораторные задания (1-2) |
| В. навыками работы в современных средства разработки в сфере геоинформационных систем и технологий, проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении программных проектов в цифровой экономике | проводит обобщенный поиск и анализ информации, обработку данных | полнота и содержательность ответа умение приводить примеры | ЛЗ – лабораторные задания (1-2) |
| ПК-3: Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных | | | |
| З. основные решения и технологии для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных в области геоинформационных систем и технологий | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | полнота и содержательность ответа умение приводить примеры | Т – тест (1-20), Э – вопросы к экзамену (1-24) |
| У. применять возможности QGIS для создания проектов в заданной прикладной области и разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных | выполняет лабораторные задания, умеет применять полученные знания на практике | полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач | ЛЗ – лабораторные задания (2-4) |
| В. навыками разработки решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных в области геоинформационных систем и технологий | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных, включая демонстрацию материала | полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач | ЛЗ – лабораторные задания (2-4) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»),
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»),
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»),
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Геоинформатика и ее основные части. Краткая характеристика каждой из них.
2. Определение ГИС, области применения и основные характеристики ГИС. Примеры.
3. Геоинформационные технологии, их особенности, преимущества и сферы применения. Примеры.
4. ГИС как система. Описание примеров использования ГИС приложений.
5. ГИС как технология. Цифровая модель базы данных ГИС и ее математическая основа.
6. История развития ГИС. Отличие ГИС от иных типов информационных систем.
7. Состав функций и подсистем ГИС. Краткая характеристика ключевых составляющих ГИС. Обобщенная схема ГИС и ее описание.
8. Классификация ГИС. Обзор функций основных классов геоинформационных систем.
9. Типовая структура ГИС. Краткая характеристика основных типовых подсистем ГИС.
10. Понятие карты. Основные элементы карты и ее свойства.
11. Принципы классификации карт. Примеры различного рода классификаций.
12. Картографические произведения и их краткая характеристика. Примеры.
13. Математическая основа карт. Картографические проекции и масштаб карт.
14. Классификация проекций по характеру искажений. Примеры.
15. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки. Примеры.
16. Структура QGIS. Картографирование и визуализация. Панели инструментов. Компиляция и редактирование данных.
17. Понятие базы геоданных. Рабочая область и управление данными в QGIS.
18. Картографические проекции и системы координат. Географическая система координат. Поддерживаемые в QGIS картографические проекции (не менее 5 примеров проекций).
19. Взаимодействие с картами (идентификация, отображение подсказок, измерение расстояний и площадей, поиск объектов и местоположений, экспорт объектов, работа с гиперссылками).
20. Работа с графикой и текстом в QGIS (перемещение, вращение и упорядочивание графики, выравнивание, распределение и группировка, соединение, основные операции работы с текстом и аннотациями).
21. Компонировка карты, основы составления карт, элементы карты и работа с ними, сетки, линейки и направляющие, работа с фреймами данных в виде компоновки, использование рамок экстенгов.
22. Поиск элементов с помощью инструмента Поиск. Поиск по географическим критериям. Поиск по временным критериям. Поиск по ключевым словам. Работа с результатами поиска.
23. Организация данных в ГИС. Классы объектов ГИС. Информационная модель данных в ГИС. Понятие оверлея.
24. Основные технологии сбора данных в ГИС и их краткая характеристика.

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тест

1. Какая система глобальной спутниковой навигации существует:

- 1) американская
- 2) немецкая
- 3) французская
- 4) ни один ответ не является верным

2. Геоинформационные системы предназначены для:

- 1) сбора и обработки общедоступной информации
- 2) сбора, передачи и обработки географических данных
- 3) сбора и обработки документированной информации
- 4) ни один ответ не является верным

3. Геоинформационные системы включают такие карты как:

- 1) растровые
- 2) реестровые
- 3) основные
- 4) ни один ответ не является верным

4. Геоинформационная система обязательно включает в свой состав:

- 1) информационные базы данных
- 2) теоретические базы данных
- 3) пространственные базы данных
- 4) ни один ответ не является верным

5. По территориальному охвату геоинформационные системы подразделяют на:

- 1) глобальные
- 2) глобализированные
- 3) колоссальные
- 4) ни один ответ не является верным

6. Недостатки применения материалов дистанционного зондирования (космических съемок):

- 1) неэффективность при разовых обследованиях небольших территорий
- 2) эффективность при разовых обследованиях небольших территорий
- 3) отсутствие необходимости привлечения высококвалифицированных и опытных специалистов
- 4) ни один ответ не является верным

7. Операции ГИС технологий поддерживаются:

- 1) социальным обеспечением
- 2) техническим обеспечением
- 3) экологическим обеспечением
- 4) ни один ответ не является верным

8. Географические информационные системы это:

- 1) информационные системы содержащие географические названия
- 2) программно-языковой комплекс для создания, ведения, использования баз данных
- 3) информационные системы, оперирующие пространственными данными
- 4) ни один ответ не является верным

9. Укажите операции по работе с растровыми изображениями в ГИС:

- 1) трансформация векторных слоев на растр
- 2) формирование таблиц баз данных
- 3) визуальная проверка качества трансформации
- 4) ни один ответ не является верным

10. Система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информацией о необходимых объектах, называется:

- 1) картографией
- 2) геоинформационной системой
- 3) системой управления базами данных
- 4) ни один ответ не является верным

11. Укажите основную особенность ГИС:

- 1) ГИС - интегрирующая технология
- 2) ГИС – программный комплекс, применяемый и служащий для отображения координат объектов с высокой точностью.
- 3) ГИС – системы, предназначенная для получения высококачественного картографического отображения пространственных объектов
- 4) Нет правильного ответа

12. Данные в ГИС хранятся в виде наборов величин, упорядоченных в форме прямоугольной сетки и называются:

- 1) растровые
- 2) прямоугольные
- 3) семантические
- 4) ни один ответ не является верным

13. Картографическое изображение, сгенерированное на основе данных цифровых карт и визуализированное на мониторе компьютера или экране других устройства, называется:

- 1) географическая карта

- 2) топографическая карта
- 3) электронная карта
- 4) ни один ответ не является верным

14. Цифровые модели объектов, представленные в виде закодированных в числовой форме плановых координат X и Y и аппликат Z- это определение:

- 1) цифровых карт
- 2) фотокарт
- 3) блок-диаграмм
- 4) виртуальных карт

15. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков?

- 1) легенда
- 2) картографическое изображение
- 3) картографическая проекция
- 4) ни один ответ не является верным

16. Легенда карты это:

- 1) система условных обозначений на карте и текстовых пояснений
- 2) описание рельефа и его элементов
- 3) год изготовления карты
- 4) социально-экономические и культурные объекты

17. Компоновка карты это:

- 1) взаимное размещение самой изображаемой территории относительно рамок карты и условных обозначений, а также другой дополнительной информации
- 2) взаимное размещение в пределах рамки самой картографируемой территории, названия карты, легенды, дополнительных карт (врезок) и других данных
- 3) распределение на формате листа основных элементов карты и пояснений к ней
- 4) ни один ответ не является верным

18. В соответствии с общими положениями процесс проектирования карт включает следующие этапы (укажите неправильный ответ):

- 1) проектирование геодезической и математической основ карты;
- 2) разработка (проектирование) содержания карты и классификации объектов и явлений;
- 3) проектирование способов картографического изображения, системы условных знаков и легенды карты;
- 4) проектирование технологии выполнения работ по созданию оригиналов и способов издания карты

19. Оцифровка карт – это:

- 1) процесс ввода в ПЭВМ картографической информации в векторном представлении
- 2) процесс ввода в ПЭВМ картографической информации с твердых (бумажных) носителей в растровом (сканирование) или векторном (векторизация) представлении
- 3) набор геометрически однотипных (точка, линия или полигон) пространственных объектов в определенном источнике географических данных
- 4) ни один ответ не является верным

20. Легенда картографического объекта – это:

- 1) совокупность изобразительных средств, используемых для изображения векторного объекта при его визуализации

- 2) процесс ввода в ПЭВМ картографической информации в векторном представлении
- 3) описание данных
- 4) ни один ответ не является верным

Критерии оценивания:

Из имеющегося банка тестов формируется вариант, содержащий 12 вопросов для одного обучающегося.

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест – 12.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

Тема 1.1 «Введение. Основные понятия и определения»

Обсуждение и разбор основных понятий и определений.

Создание электронного издания по выбранной теме. Обсуждение и разбор основных понятий и определений. Создание электронного издания по выбранной теме.

Лабораторное задание № 2

Тема 1.2 «Состав функций и подсистем ГИС. Классификация ГИС»

Изучение основных функций геоинформационной системы QGIS текущей версии.

Лабораторное задание № 3

Тема 2.1 «Карта как основа ГИС»

Работа со слоями в QGIS. Использование оверлея. Импорт проектов из других геоинформационных систем.

Лабораторное задание № 4

Тема 2.2 «Геопространственные данные, основные технологии их сбора и представления»

Изучение организации данных в QGIS. Основные классы объектов. Исследование вариантов различного вида анализа данных.

Критерии оценивания (для каждого задания):

22 б. – задание выполнено верно;

19-21 б.– при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

10-18 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-9 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все практические задания – 88 (4 задания по 22 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 3 (2 теоретических вопросов и 1 практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.