

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:27:48  
Уникальный программный ключ:  
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры  
Е.Н. Грузднева  
«26» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия XX-XXI вв. об актуальных проблемах**  
**цивилизации**

Группа научных специальностей

**5.7. Философия**

Научная специальность

**5.7.7. Социальная и политическая философия**

Для набора: 2026 года

Кафедра философии и культурологии

**Распределение часов дисциплины по семестрам\***

<b>Вид занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Семестр</b>
Лекции	12	4
Практические	6	
Итого ауд.	18	
Самостоятельная работы	16	
Контроль	2	
ИТОГО	36	
Промежуточная аттестация по дисциплине	36	

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составили(и): д.ф.н., профессор Т.В. Плотникова

Зав.кафедрой: к.ф.н., доцент Л.Л. Штофер

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** активизировать способность творческого мышления аспирантов, ввести аспирантов в круг проблем философии и социальной науки, рассматривающей проблемы состояния и развития современной цивилизации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации; – умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования; – владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>1</b>	<b>Раздел «Человек и культура в условиях глобальных вызовов»</b>			
1.1	Тема «Культура и цивилизация в человеческом измерении: глобализация и глокализация» Процессы интеграции в современном мире. Сущность глокализации как сохранения самобытности. Трансформация понимания человека под влиянием глобальных процессов	Лекционные занятия	2	РОЗ
1.2	Тема «Проблема человека в современной философии» Новые подходы к осмыслению человеческой природы. Проблема идентичности в нестабильном социуме. Влияние биотехнологий на границы человеческого бытия	Лекционные занятия	2	РОЗ
1.3	Тема «Роль философии в эпоху глобализации и цифровизации» Философское осмысление цифровой реальности. Этика и риски искусственного интеллекта. Проблема виртуализации социальных связей	Практические занятия	2	РОЗ
1.4	Тема «Основы цивилизационного подхода» Понятие цивилизации. Основы цивилизационного подхода. Направления хода истории. Роль истории в определении настоящего и будущего. Будущее человечества. Философско-исторические концепции: концепции однолинейного прогрессивного развития, концепции многолинейного развития, концепции циклического развития. «Возвратное время» в философии Ф.Ницше. Жизненный цикл и	Самостоятельная работа	4	РОЗ

	механизмы развития цивилизаций по А.Тойнби. П.Сорокин: теория общества и цивилизации. К.Ясперс: об «осевом времени истории»			
<b>2</b>	<b>Раздел «Философия XX–XXI вв. о человеке и культуре»</b>			
2.1	Тема «Философская герменевтика XX века. Проблема понимания и интерпретации» Проблема истолкования текстов и исторических контекстов в герменевтике. Идеи понимания в трудах Х.-Г.Гадамера и П.Рикёра.	Лекционные занятия	2	РОЗ
2.2	Тема «“Дискурс” как парадигма в диалогической философии XX-XXI вв.» Понятие дискурса в философии и лингвистике. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Феномен интерсубъективности и этика дискурса. Принцип диалога в межкультурных коммуникациях	Лекционные занятия	2	РОЗ
2.3	Тема «Ситуация постмодернизма в культуре и философии второй половины XX – начале XXI столетия» Критика классической рациональности и метанарративов. Концепция деконструкции Ж.Деррида. Симулякры и гиперреальность в работах Ж.Ж.Бодрийяра. Плюрализм и мозаичность современной культуры	Лекционные занятия	2	РОЗ
2.4	Тема «Современная философская мысль России: проблемы, актуальность, самобытность» Основные направления постсоветской философии. Проблема поиска цивилизационной идентичности России. Осмысление традиционных ценностей в эпоху перемен. Вклад российских философов в глобальный дискурс	Лекционные занятия	2	РОЗ
2.5	Тема «Актуализация проблемы человека в философии экзистенциализма XX века» Экзистенция как уникальное человеческое существование. Категории свободы, выбора и личной ответственности. Проблема отчуждения, страха и пограничных ситуаций. Поиск смысла жизни в работах Ж.-П. Сартра и А.Камю	Практические занятия	2	РОЗ
2.6	Тема «Философская традиция марксизма и современность» Трансформация идей К.Маркса в XX-XXI вв. Критическая теория общества Франкфуртской школы. Философский анализ общества потребления. Проблемы отчуждения труда и глобального неравенства	Практические занятия	2	РОЗ
2.7	Тема «Социально-философский анализ ситуации в России» Социально-философский анализ ситуации в России. Геополитические перспективы на ближайшие десятилетия. Россия и проблема встраиваемости с мировую цивилизацию. Этнокультурные препятствия. Проблема новых ценностей. Связь социальной философии, социальной практики и управления в современной России. Особенности российской нации. Причины распада Варшавского союза	Самостоятельная работа	4	РОЗ

	и СССР. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества			
2.8	Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины).	Самостоятельная работа	8	РОЗ
2.9	Контроль		2	РОЗ
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>			36	РОЗ

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>		
1.	Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Книга 1. Древний мир. Античность. – 464 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684797</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Книга 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684800">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684800</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Книга 3. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. – 472 с.– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684799">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684799</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Гуревич, П. С. Философия : хрестоматия / П. С. Гуревич ; сост. П. С. Гуревич. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 539 с.– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210458">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210458</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	История философии: журнал, 2015-2026 // URL: <a href="https://hp.iphras.ru/index">https://hp.iphras.ru/index</a>	
6	Философский журнал, 2008-2026 // URL: <a href="https://pj.iphras.ru/index">https://pj.iphras.ru/index</a>	
<b>5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
ИСС КонсультантПлюс		
ИСС "Гарант" <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>		
Электронная библиотека Института философии РАН <a href="https://iphlib.ru/library">https://iphlib.ru/library</a> (свободный доступ)		
<b>5.3. Перечень программного обеспечения</b>		
LibreOffice		
<b>5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья</b>		
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.		

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение доклада, прохождение опроса) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Глобализация и глокализация как доминирующие тенденции развития современной цивилизации
2. Социально-философский анализ рисков и угроз в информационном (цифровом) обществе
3. Феномен «виртуализации» социальных связей и институтов в цифровую эпоху
4. Экологический кризис как следствие техногенного развития цивилизации: социально-философский аспект
5. Проблема конструирования социальной и культурной идентичности в текущей современности
6. Экзистенциальный опыт человека в пограничных ситуациях техногенного социума
7. Феномен отчуждения личности в условиях современного общества потребления
8. Социально-философские и этические проблемы развития искусственного интеллекта и биотехнологий
9. Политическое измерение философской герменевтики (проблема интерпретации идеологических текстов)
10. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса и проблемы легитимации в современной политике
11. Концепция дискурса и власти в социально-философских трудах М. Фуко
12. Ситуация постмодернизма и феномен «кризиса метанарративов» в современной культуре
13. Общество симулякров и гиперреальности в концепции Ж. Бодрийера
14. Неомарксизм об актуальных проблемах глобального капитализма
15. Проблема цивилизационного выбора и социокультурной идентичности России в XX–XXI веках
16. Идеи евразийства в контексте современных интеграционных процессов

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 50 баллов). Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

9-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

6-8 баллов - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-5 баллов - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

## ОПРОС

1. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация» в контексте глобальных трансформаций XXI века.
2. Сущность глокализации как процесса защиты локальной самобытности от унифицирующего влияния глобализации.
3. Кризис классического антропоцентризма в XX веке и философские предпосылки постгуманизма.
4. Проблема конструирования и удержания социальной идентичности в условиях «текущей современности».
5. Специфика трансформации человеческой природы под воздействием современных био- и когнитивных технологий.
6. Изменение мировоззренческих и прогностических функций философии в эпоху тотальной цифровизации.
7. Социально-философские риски виртуализации коммуникаций и формирования симулятивных сообществ.
8. Герменевтика XX века как онтологическая и методологическая основа интерпретации социокультурных феноменов.
9. Язык как предельный горизонт человеческого опыта и социальная реальность в концепции Х.-Г. Гадамера.
10. Парадигма дискурса как инструмент анализа властных отношений и скрытых идеологических механизмов в обществе.
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса как философский проект преодоления социальных кризисов.
12. Критика классической рациональности и феномен «смерти метанарративов» в философии постмодерна.
13. Концепция деконструкции Ж. Деррида как метод обнаружения внутренних противоречий в текстах культуры.
14. Общество симулякров и индустрия потребления как маркеры гиперреальности в философии Ж. Бодрийяра.
15. Эволюция идей К. Маркса в современных неомарксистских концепциях глобального капитализма.
16. Критическая теория Франкфуртской школы об отчуждении личности в индустриальном и постиндустриальном социуме.
17. Понятия экзистенции, свободы выбора и личной ответственности в социальной философии экзистенциализма.
18. Проблема преодоления абсурда и отчуждения человека в концепциях Ж.-П. Сартра и А. Камю.
19. Основные векторы развития и актуальные проблемы постсоветской философской мысли в России.
20. Философский анализ цивилизационной идентичности России и защиты традиционных ценностей в глобальном мире.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании – 50 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

**2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.** Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятия «культура» и «цивилизация» как методологические маркеры социально-философского анализа глобального мира.
2. Противоречивый характер процессов глобализации и глокализации в социально-политическом измерении XXI века.
3. Проблема трансформации человеческой природы и кризис классического антропоцентризма в современной философии.
4. Особенности конструирования и удержания личной и групповой идентичности в условиях динамичной «текущей современности».
5. Социально-философское осмысление феномена цифровизации и изменения структуры социальных связей в информационном обществе.
6. Информационная реальность, виртуальные сообщества и новые формы социального отчуждения личности.
7. Изменение роли, прогностических и критических функций философии перед лицом глобальных цивилизационных вызовов.
8. Этические, правовые и социальные риски бесконтрольного внедрения искусственного интеллекта и биомедицинских технологий.
9. Специфика формирования цивилизационной идентичности России и проблема сохранения традиционных ценностей в меняющемся мире.
10. Философская герменевтика XX века как онтологическое основание процессов социального понимания и интерпретации текстов культуры.
11. Концепция языка как предельного горизонта человеческого бытия и опыта в философии Х.-Г. Гадамера.
12. Категория «дискурс» как ключевой инструмент деконструкции властных институтов и скрытых социальных манипуляций.
13. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса как проект рационального переустройства современного общества.
14. Ситуация постмодернизма и феномен «смерти метанарративов» как отражение социокультурного плюрализма рубежа веков.
15. Философская концепция деконструкции Ж. Деррида как метод критики классического европейского логоцентризма.
16. Общество симулякров, индустрия массового потребления и феномен «гиперреальности» в концепции Ж. Бодрийера.
17. Понятия экзистенции, свободы, выбора и личной ответственности в социальной онтологии экзистенциализма.
18. Философские стратегии преодоления абсурда, страха и отчуждения человека в трудах Ж.-П. Сартра и А. Камю.
19. Трансформация классического марксизма в современных неомарксистских теориях анализа глобального капитализма.
20. Критическая теория Франкфуртской школы как опыт осмысления тоталитарных тенденций массовой культуры и индустриального социума.
21. Ключевые направления, вехи и дискуссионные проблемы развития постсоветской философской мысли в России.
22. Методология критического анализа новейших достижений и тенденций развития в рамках выбранной научной специальности

**Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.