

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 21:59:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2026 года

Квалификация

Экономист

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	235	235	235	235
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Радченко Ю.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации; овладение методикой проведения экономического анализа и интерпретации результатов аналитического исследования.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
способы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методик расчета экономических показателей; методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
Уметь:
подготовить массив исходной информации для расчета экономических показателей в целях оценки деятельности экономического субъекта; обосновать выбор экономических показателей; произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
Владеть:
методикой подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей; методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их прогнозирования (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1: Экономический анализ в системе управления организацией. Понятие и содержание экономического анализа: понятие экономического анализа; предмет и объект экономического анализа; принципы экономического анализа; классификация видов экономического анализа. Методический инструментарий и информационное обеспечение экономического анализа: содержание и характерные особенности метода экономического анализа; показатели и факторы, используемые в экономическом анализе; система показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические приемы экономического анализа; информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии; содержание и методика проведения комплексного экономического анализа. Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией: содержание финансового и управленческого анализа; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений; современная методика анализа финансовой отчетности	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3
1.2	Самостоятельная подготовка вопросов темы 1 «Экономический анализ в системе управления организацией», вынесенных для собеседования. Подготовка рефератов, выступлений и презентаций к ним с использованием средств Libreoffice, базы статистических данных Росстата http://www.gks.ru/ , СПС ГАРАНТ и Консультант Плюс Тематика приведена в приложении 1 к РПД	Самостоятельная работа	3	24	ОПК-3

Раздел 2. Анализ финансового состояния коммерческой организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2: Анализ финансового состояния организации.	Лекционные	3	2	ОПК-3

	<p>Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: понятие и содержание финансового состояния; задачи анализа и источники информации; характеристика бухгалтерского баланса: содержание, значение и аналитическая группировка статей.</p> <p>Анализ динамики, состава и структуры имущества организации и источников его формирования: анализ состава и структуры имущества; анализ внеоборотных активов; анализ запасов; анализ дебиторской задолженности; анализ собственного капитала; анализ заемных источников средств. Анализ финансовой устойчивости организации: анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости; система относительных показателей финансовой устойчивости, методика их анализа, оценка соответствия нормальным ограничениям. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия: система показателей платежеспособности и ликвидности предприятия; методика расчета, анализ и оценка чистых активов организации; анализ ликвидности баланса; расчет и оценка коэффициентов ликвидности.</p>	занятия			
2.2	<p>Тема 2. Анализ финансового состояния организации.</p> <p>Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ динамики, состава и структуры имущества организации и источников его формирования</p> <p>Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.</p>	Практические занятия	3	2	ОПК-3
2.3	Самостоятельная подготовка вопросов темы 2 «Анализ финансового состояния организации», вынесенных для собеседования, решение ситуационных заданий.	Самостоятельная работа	3	33	ОПК-3

Раздел 3. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности, производства и реализации продукции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ динамики, состава и структуры прибыли предприятия. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ показателей рентабельности предприятия.	Практические занятия	3	2	ОПК-3
3.2	Самостоятельная подготовка теоретических вопросов темы 3 «Анализ финансовых результатов деятельности организации», вынесенных для собеседования, решение ситуационных заданий	Самостоятельная работа	3	20	ОПК-3
3.3	Самостоятельная подготовка теоретических вопросов темы 4 «Анализ деловой активности организации», вынесенных для собеседования, решение ситуационных заданий	Самостоятельная работа	3	24	ОПК-3
3.4	<p>Самостоятельная подготовка теоретических вопросов темы 5 «Анализ и управление объемом производства и продаж», вынесенных для собеседования :</p> <p>Анализ производственных результатов работы предприятия: значение и задачи анализа производства и реализации продукции, работ, услуг; информационная база анализа. система показателей выпуска и реализации продукции; анализ динамики и выполнения бизнес-плана производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ структуры, ассортимента и качества продукции: анализ ассортимента выпускаемой продукции, приемы оценки выполнения бизнес-плана по ассортименту; анализ структуры продукции; определение влияния изменений в структуре продукции по трудоемкости на стоимостные показатели продукции; анализ качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.</p> <p>Анализ ритмичности работы предприятия: анализ ритмичности работы предприятия; оценка влияния нарушения ритмичности на объем продукции; анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p>	Самостоятельная работа	3	24	ОПК-3

Раздел 4. Анализ эффективности использования ресурсов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Самостоятельная подготовка теоретических вопросов темы 6 «Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования», вынесенных для собеседования	Самостоятельная работа	3	24	ОПК-3
4.2	Самостоятельная подготовка теоретических вопросов темы 7 «Анализ состояния и использования основных средств», вынесенных для собеседования	Самостоятельная работа	3	28	ОПК-3
4.3	Самостоятельная подготовка теоретических вопросов темы 8 «Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования», вынесенных для собеседования	Самостоятельная работа	3	28	ОПК-3
4.4	Самостоятельная подготовка теоретических вопросов темы 9 «Анализ	Самостоятельная работа	3	30	ОПК-3

	и управление затратами и себестоимостью продукции», вынесенных для собеседования	работа			
4.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ОПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Анущенко, К. А., Анущенко, В. Ю.	Финансово-экономический анализ. 2-е изд.: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	ЭБС «IPR SMART»
2	Захаров, И. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015	ЭБС «IPR SMART»
3	Плотникова, И. А., Сорокина, И. В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4		Экономический анализ: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И.	Управленческий анализ: теория и практика: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	ЭБС «IPR SMART»
6	Богомолова, Е. В.	Экономический анализ: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023	ЭБС «IPR SMART»
7	Ларионова, О. А.	Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2. Анализ ресурсов предприятия: учебное пособие	Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022	ЭБС «IPR SMART»
8	Агапова Т. Н., Абрамов В. И., Бобошко Н. М., Осипов В. С., Спильниченко В. К.	Финансово-экономический анализ: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГАРАНТ www.garant.ru
Консультант Плюс
База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.			
<p>З - способы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; критерии выбора методик расчета экономических показателей; методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Описывает организационные основы и составляющие методики расчета экономических показателей. Знает способы и методы сбора, анализа и обработки данных в анализе. Систематизирует посредством определения различных вариантов сбора, анализа и обработки данных современных научных исследований в области анализа экономических показателей как на основе учебной литературы, а также путем обращения к информационным ресурсам Интернет, базам данных и информационных справочных систем.</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; материалы рефератов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам, базам данных и СПС при их подготовке</p>	<p>С – собеседование (1-26), Р – реферат (темы 1-13), Т – тест (1-31), Вопросы к экзамену 1-45</p>
<p>У - подготовить массив исходной информации для расчета экономических показателей в целях оценки деятельности экономического субъекта; обосновать выбор экономических показателей; произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Систематизирует информационный материал для применения общенаучных и специальных методов расчета показателей. Анализирует и интерпретирует экономическую информацию, определяющую необходимость принятия решений, результаты реализации решений, их положительные и отрицательные стороны и последствия с использованием анализа. Интерпретирует и аргументировано отстаивает собственную позицию в определении критериев и содержания оптимального выбора аналитических показателей</p>	<p>Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; Правильность и точность полученных результатов</p>	<p>ситуационные задания (задания 1-6)</p>
<p>Н - навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей; методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их прогнозирования</p>	<p>Выполняет ситуационное задание на владение навыками сбора, подготовки и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Демонстрирует владение требованиями к сбору, анализу и обработке данных для реализации основных методов экономического анализа</p>	<p>Ситуационное задание выполняет в полном / неполном объеме, результаты научно обоснованы и интерпретированы в соответствии с требованиями проведения анализа. Уверенно и аргументировано отстаивает свою позицию, делает выводы и дает собственную оценку излагаемым фактам, что отражает освоение / не освоение студентом материала как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных документов и информации из актуальных баз данных и Интернет-ресурсов.</p>	<p>СЗ – ситуационные задания (задания 7-15)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

По дисциплине Экономический анализ

1. Научное понятие и сущность экономического анализа.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа.
4. Основные принципы экономического анализа.
5. Классификация видов экономического анализа.
6. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений.
7. Метод экономического анализа. Его характерные особенности.
8. Значение и задачи анализа финансовых результатов.
9. Прибыль отчетного периода и ее слагаемые.
10. Показатели прибыли, используемые в анализе.
11. Анализ уровня и динамики показателей прибыли.
12. Факторный анализ прибыли от продажи товаров, продукции, работ, услуг.
13. Система показателей рентабельности.
14. Анализ рентабельности продаж.
15. Анализ рентабельности производственных фондов.
16. Анализ рентабельности собственного капитала. Использование модели Дюпона в финансовом управлении.
17. Анализ рентабельности всех активов.
18. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния.
19. Анализ динамики состава и структуры имущества организации.
20. Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.
21. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
22. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
23. Понятие чистых активов. Расчет и оценка динамики чистых активов.
24. Анализ ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности.
25. Основные критерии деловой активности.
26. Анализ эффективности использования ресурсов.
27. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
28. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
29. Значение, задачи и источники информации анализа производства продукции.
30. Показатели объема продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики выпуска продукции.
31. Анализ ассортимента продукции.
32. Анализ качества продукции.
33. Анализ ритмичности производства продукции.
34. Показатели численности и состава работников предприятия и их анализ.
35. Анализ показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов, их взаимосвязь.
36. Анализ наличия, состава, структуры и динамики основных средств.
37. Оценка технического состояния основных средств.
38. Анализ эффективности использования основных фондов.

39. Факторный анализ фондоотдачи.
40. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
41. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости.
42. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции (работ, услуг).
43. Анализ затрат на производство в разрезе элементов затрат.
44. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат.
45. Методика поиска резервов снижения себестоимости продукции.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи из перечня ситуационных заданий.

Критерии оценивания теоретических вопросов для экзамена:

максимальное количество баллов за **ответ на теоретические вопросы составляет 40 баллов:**

- 20-40 баллов – наличие твердых и полных или достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, а также правильных действий по применению знаний на практике возможно с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 0-19 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания задач:

максимальное количество баллов за **решение задачи составляет 60 баллов:**

- 30-60 баллов – задача решена верно более чем на 85 %, результаты интерпретированы;
- 0-29 баллов – задача решена неверно более чем на 50%.

Экзамен:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Тесты

по дисциплине _Экономический анализ

1. Непременным условием проведения сравнительного анализа является ...

- а) наличие данных за предыдущий период;
- б) правильная группировка сравниваемых объектов;
- в) наличие базисных данных;
- г) сопоставимость данных.

2. Под предметом экономического анализа понимается ...

- а) хозяйственная деятельность предприятия в целом;
- б) система экономических показателей деятельности предприятия;
- в) производственные отношения;
- г) хозяйственные процессы предприятий и конечные производственно-финансовые результаты их деятельности.

3. Показатель, характеризующий урожайность с 1 га является:

- а) объемным;
- б) количественным;
- в) качественным;
- г) удельным.

4. Только на основании публичной финансовой отчетности обычно осуществляется ... анализ.

- а) инвестиционный;
- б) управленческий;
- в) финансовый.

5. Анализ для определения абсолютных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового (планового, уровня прошлого года и т.п.) ...

- а) вертикальный;
- б) трендовый;
- в) горизонтальный.

6. Индексный метод экономического анализа заимствован из науки ...

- а) математики;
- б) экономической теории;
- в) статистики.

7. Методы прогнозирования, основанные на усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов, называются методами ...

- а) трендового прогнозирования;
- б) факторного анализа;
- в) эвристическими.

8. По единицами измерения показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- а) нормативные;
- б) учетные;
- в) отчетные;
- г) плановые;
- д) относительные;
- е) абсолютные.

9. По своему содержанию показатели экономического анализа делятся на:

- а) вспомогательные;
- б) учетные;
- в) нормативные;
- г) плановые;
- д) количественные;
- е) качественные

10. По способу формирования показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- а) относительные;
- б) абсолютные, плановые, учетные;
- в) нормативные;
- г) отчетные.

11. Какие статьи баланса характеризуют стоимость имущества организации?

- а) внеоборотные активы;
- б) основные средства + нематериальные активы;
- в) внеоборотные активы + оборотные активы.

12. Определите коэффициент финансовой независимости (автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 10800 тыс.руб., совокупные активы – 26000 тыс.руб., долгосрочные обязательства – 1000 тыс.руб.:

- а) 0,45;
- б) 0,42;
- в) 0,04.

13. Из приведенных ниже компонентов оборотных активов выберите наиболее ликвидный:

- а) производственные запасы;
- б) краткосрочные финансовые вложения;
- в) дебиторская задолженность;

г) расходы будущих периодов.

14. Определить период оборота дебиторской задолженности при следующих исходных данных: выручка от продаж – 100 тыс.руб., средняя дебиторская задолженность за год 45 тыс.руб.:

- а) 405 дней;
- б) 200 дней;
- в) 162 дня;
- г) 186 дней.

15. Наиболее ликвидными активами предприятия являются:

- а) запасы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения.

16. Мобильными активами предприятия являются:

- а) нематериальные активы;
- б) запасы товарно-материальных ценностей;
- в) основные средства.

17. К иммобилизованным средствам предприятия относятся:

- а) запасы товарно-материальных ценностей;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) дебиторская задолженность.

18. Собственный оборотный капитал рассчитывается по балансу:

- а) оборотный капитал — собственный капитал;
- б) внеоборотные активы — собственный капитал;
- в) собственный капитал — внеоборотные активы.

19. Коэффициент оборачиваемости краткосрочной дебиторской задолженности рассчитывается как отношение:

- а) валовой прибыли к среднегодовой стоимости краткосрочной дебиторской задолженности;
- б) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости краткосрочной дебиторской задолженности;
- в) выручки от продаж к среднегодовой стоимости краткосрочной дебиторской задолженности.

20. Чистые оборотные активы (собственный оборотный капитал) рассчитываются как ...

- а) разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами
- б) итог раздела "Оборотные активы" за минусом долгосрочной дебиторской задолженности
- в) разность между валютой баланса и внеоборотными активами

21. Средний срок оборачиваемости дебиторской задолженности определяется как отношение:

- а) количества календарных дней в году к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности;
- б) количества календарных дней в году к средней величине дебиторской задолженности;
- в) средней за период дебиторской задолженности к количеству календарных дней в периоде.

22. Какие статьи не относятся к разделу баланса «Капитал и резервы»?

- а) уставный капитал;
- б) кредиторская задолженность;
- в) нераспределенная прибыль;
- г) резервный капитал.

23. Иммобилизованные активы находятся в разделе баланса:

- а) Оборотные активы;
- б) Внеоборотные активы;
- в) Капитал и резервы;
- г) Краткосрочные обязательства.

24. Значение коэффициента соотношения оборотных и внеоборотных активов в большей степени зависит от:

- а) степени использования организацией заемных средств;
- б) отраслевой принадлежности предприятия;

в) наличия денежных средств.

25. Рентабельность продаж характеризуется отношением:

- а) чистой прибыли к собственному капиталу;
- б) выручки от продаж к собственному капиталу;
- в) прибыли к выручке от продаж.

26. Влияние заемных источников финансирования на эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно выявить сопоставлением показателей:

- а) рентабельности активов по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли;
- б) рентабельности активов по чистой прибыли и рентабельности собственного капитала по прибыли до налогообложения;
- в) рентабельности активов по прибыли до налогообложения и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли.

27. Рентабельность продаж рассчитывается как:

- а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж товаров, продукции, работ, услуг;
- б) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- в) отношение полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж.

28. Выручка организации от продажи продукции составила 55 тыс. руб.; себестоимость проданной продукции – 30 тыс. руб.; коммерческие расходы – 5 тыс. руб.; управленческие расходы – 6 тыс. руб.; уплаченные проценты за кредит – 2 тыс. руб. Рассчитать валовую прибыль и прибыль от продаж:

- а) 25 тыс. руб. и 14 тыс. руб. соответственно;
- б) 23 тыс. руб. и 12 тыс. руб. соответственно;
- в) 25 тыс. руб. и 12 тыс. руб. соответственно.

29. Выручка от продажи продукции – 40 тыс. руб.; полная себестоимость продукции – 35 тыс. руб. Рентабельность продаж составляет:

- а) 10%;
- б) 12,5%;
- в) 14,3%.

30. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг в отчетном году составила 150 тыс. руб., в предыдущем – 110 тыс. руб.; прибыль от продаж в отчетном году – 30 тыс. руб., в предыдущем – 20 тыс. руб. Это означает, что эффективность обычных видов деятельности организации в отчетном году по сравнению с предыдущим:

- а) не изменилась;
- б) возросла;
- в) снизилась.

31. Влияние на эффективность деятельности компании налоговых платежей из прибыли можно выявить сопоставлением показателей:

- а) рентабельности собственного капитала по прибыли до налогообложения и рентабельности активов по прибыли до налогообложения;
- б) рентабельности собственного капитала по прибыли до налогообложения и рентабельности активов по чистой прибыли;
- в) рентабельности активов по прибыли до налогообложения и рентабельности активов по чистой прибыли.

Тестирование проводится один раз, максимально возможное количество баллов за тестирование в течение изучения дисциплины – 10 баллов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов
более 84% правильных ответов – 9-10 баллов;
65-83% правильных ответов – 7-8 баллов;
50-64% правильных ответов – 5-6 баллов;
менее 50% правильных ответов – 1-4 баллов.

Ситуационные задания
по дисциплине Экономический анализ
(наименование дисциплины)

Задание 1. Определить способом цепных подстановок, способами абсолютных и относительных разниц влияние на отклонение в количестве отработанных всеми работниками человеко-часов среднесписочной численности работников, среднего числа дней, отработанных одним работником и средней продолжительности рабочего дня.

Исходная функциональная зависимость:

$$T^{час} = R \times D \times t,$$

где $T^{час}$ – количество отработанных всеми работниками человеко-часов,

R – среднесписочная численность работников,

D – среднее число дней, отработанных одним работником,

t – средняя продолжительность рабочего дня.

Показатели	Обозначение	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
А		1	2	3
1.Общее число отработанных человеко-часов работниками, чел. час.	$T^{час}$	347948	327600	-20348
2.Среднесписочная численность работников, чел.	R	182	175	-7
3.Среднее количество дней, отработанных одним работником, дни	D	242	240	-2
4.Средняя продолжительность рабочего дня, час	t	7,9	7,8	-0,1

Задание 2. Дать оценку динамики наличия, состава и структуры имущества предприятия и ее влияния на финансовое состояние.

Статьи актива	На 31.12.2018		на 31.12.2019		Изменение за год		Темп динамики, %
	тыс.руб.	% к итогу	тыс.руб.	% к итогу	тыс.руб.	по строке	
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Внеоборотные активы – всего							
Нематериальные активы							
Основные средства							
Поисковые активы							
Фин. вложения							
Отложенные налоговые активы							
Прочие внеоборотные активы							
2. Оборотные активы - всего							
Запасы							
НДС							

Дебиторская задолженность							
Фин. вложения							
Денежные средства и денежные эквиваленты							
Итого							

Задание 3. Дать оценку динамики наличия, состава, структуры источников средств и ее влияния на финансовое состояние предприятия.

Источники средств	На 31.12.2018		на 31.12.2019		Изменение за год		Темп динамики, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	по строке	
А	1	2	3	4	5	6	7
Собственный капитал							
Уставный капитал							
Добавочный капитал							
Резервный капитал							
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							
Заемный капитал							
Долгосрочные кредиты и займы							
Отложенные налоговые обязательства							
Краткосрочные кредиты и займы							
Оценочные обязательства							
Кредиторская задолженность							
Итого заемный капитал							
Баланс							

Задание 4. Проанализировать обеспеченность запасов и затрат источниками средств для их формирования. Определить тип финансовой ситуации.

Наименование показателя	На начало года	На конец года	Изменение за год
А	1	2	3
1. Собственный капитал			
2. Внеоборотные активы			
3. Собственный оборотный капитал			
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства			
5. Собственный оборотный и долгосрочный заемный капитал			
6. Краткосрочные кредиты и займы			
7. Задолженность поставщикам			
8. Общая величина источников средств для формирования запасов			
9. Общая величина запасов (с НДС)			

10.Излишек (+), недостаток (-) собственного оборотного капитала для формирования запасов			
11.Излишек (+), недостаток (-) собственного оборотного и долгосрочного заемного капитала для формирования запасов			
12.Излишек (+), недостаток (-) общей величины источников средств для формирования запасов			
13.Тип финансовой устойчивости			

Задание 5. Охарактеризовать финансовую устойчивость предприятия с помощью относительных показателей (финансовых коэффициентов). Дать оценку их динамики и в сопоставлении с нормативными значениями.

Наименование показателя	Норм. огранич.	На 31.12.2018	На 31.12.2019	Изменение
1. Имущество, тыс.руб.				
2. Собственный капитал, тыс.руб.				
3. Заемный капитал - всего, тыс. руб.				
3.1. Долгосрочные обязательства				
3.2. Краткосрочные обязательства				
4. Внеоборотные активы, тыс.руб.				
5. Собственный оборотный капитал				
6. Чистые оборотные активы				
7. Оборотные активы - всего, тыс.руб.				
7.1. Запасы				
8. Коэффициент автономии	0,5			
9. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	1			
10. Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств				
11. Коэффициент маневренности собственного капитала	0,5			
12. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственным оборотным капиталом	0,1			
13. Коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственным оборотным капиталом	0,6			
14. Коэффициент имущества производственного назначения	0,5			
15. Коэффициент прогноза банкротства				

Задание 6. Провести факторный анализ фондоотдачи основных средств

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	
			в абс. сумме	в %
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без НДС и акцизов), тыс. руб.				

2. Среднесписочная численность работников, чел.				
3. Среднегодовая стоимость основных средств основного вида деятельности, тыс.руб.				
4. Среднегодовая выработка продукции на одного работника, тыс. руб.				
5. Фондовооруженность труда на одного работника, тыс.руб.				
6. Фондоотдача с 1 руб. основных средств основного вида деятельности, руб.				

Задание 7. Провести анализ показателей оборачиваемости оборотных средств

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
1. Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг (без НДС и акцизов), тыс.руб.			
2. Средние остатки всех оборотных средств, тыс.руб., в том числе: материальных оборотных средств			
3. Оборачиваемость всех оборотных средств, дни, в том числе: материальных оборотных средств			
4. Коэффициент оборачиваемости всех оборотных средств, раз в том числе: материальных оборотных средств			

Задание 8. Проанализировать влияние изменения объема, структуры реализации, уровня затрат и цен на сумму прибыли от реализации товаров, продукции, работ, услуг.

Анализ динамики объема реализации и прибыли

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	
		по ценам и себестоимости предыдущего года	фактически
А	1	2	3
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб.			
Полная себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб.			
Прибыль (убыток) от продаж, тыс.руб.			
Уровень рентабельности реализации, %			

Задание 9. Провести анализ рентабельности производственных фондов

Показатели	За предыдущий год	За отчетный год	Отклонение

А	1	2	3
1. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
2. Выручка от продаж, тыс. руб.			
3. Среднегодовая стоимость основных фондов основного вида деятельности, тыс.руб.			
4. Среднегодовая стоимость материальных оборотных средств, тыс.руб.			
5. Рентабельность реализованной продукции, %			
6. Коэффициент фондоотдачи, руб.			
7. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств, раз			
8. Рентабельность производственных фондов, %			

Задание 10. Провести анализ показателей рентабельности активов

Показатели	За предыдущий год	За отчетный год	Отклонение
А	1	2	3
1. Чистая прибыль, тыс.руб.			
2. Выручка от реализации, тыс.руб.			
3. Среднегодовая сумма всех активов, тыс. руб.			
4. Рентабельность оборота (реализации), %			
5. Оборачиваемость всех активов, раз			
6. Рентабельность всех активов, %			

Задание 11. Провести анализ рентабельности собственного капитала

Показатели	За предыдущий год	За отчетный год	Отклонение
А	1	2	3
1. Чистая прибыль, тыс.руб.			
2. Выручка от реализации, тыс. руб.			
3. Среднегодовая сумма всех средств, тыс.руб.			
4. Среднегодовая сумма собственного капитала, тыс.руб.			
5. Рентабельность реализации (оборота), %			
6. Коэффициент ресурсоотдачи, руб.			
7. Коэффициент финансовой зависимости, раз			
8. Рентабельность собственного капитала, %			

Задание 12. Оценить выполнение плана и динамику выпуска продукции

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год		Отклонение	
		по плану	фактически	от плана	от предыдущего года

				сумма	%	сумма	%
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск товаров и услуг в фактических ценах соответствующего года (без НДС и акциза), тыс.руб.							
2. Выпуск товаров и услуг в сопоставимых ценах (без НДС и акциза), тыс. руб.							

Задание 13. Провести анализ динамики объема продукции, численности работников и производительности их труда

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	
			в абс. сумме	в %
1. Объем продукции, товаров, работ, услуг, тыс.руб.				
2. Среднесписочная численность работников по основному виду деятельности, чел.				
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.				
4. Удельный вес (коэффициент) рабочих в общей численности работающих				
5. Среднегодовая выработка продукции на одного работающего, руб.				
6. Среднегодовая выработка продукции на одного рабочего, руб.				

Задание 14. Осуществить и интерпретировать расчеты влияния фондовооруженности труда и фондоотдачи на объем продукции

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	
			в абс. сумме	в %
1. Выпуск товаров и услуг (без НДС и акциза), тыс.руб.				
2. Среднегодовая численность работников, чел.				
3. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
4. Среднегодовая выработка продукции на одного работника, руб.				
5. фондовооруженность одного работника, руб.				
6. Фондоотдача, руб.				

Задание 15. Осуществить анализ материалоемкости продукции

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	
			в абс. сумме	в %
А	1	2	3	4
1. Объем продукции (работ, услуг) в фактических ценах (без НДС и акциза), тыс.руб.				
2. Сумма материальных затрат, тыс.руб.				
3. Материалоемкость продукции, коп.				

Критерии оценивания:

Для каждого задания:

9-10 баллов – профессиональное изложение выводов при решении расчетных заданий с привлечением дополнительных источников, включая авторские аргументы,

7-8 баллов – изложение выводов при решении задания с применением практики исследования проблемы;

5-6 баллов - изложение выводов при решении задания без учета специфики анализируемого экономического субъекта;

1-4 баллов – задание не решено, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности решаемой задачи, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Максимальное количество баллов по данному оценочному средству – 70 баллов (решение 7 заданий).

Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономический анализ
(наименование дисциплины)

1. Определите понятие и содержание экономического анализа.
2. Охарактеризуйте методический инструментарий и информационное обеспечение экономического анализа.
3. Оцените роль и задачи экономического анализа в управлении организацией.
4. Дайте характеристику системе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Определите методические приемы экономического анализа.
6. Охарактеризуйте информационное обеспечение и организацию экономического анализа на предприятии.
7. Раскройте содержание и методику проведения комплексного экономического анализа.
8. Дайте определение финансового состояния коммерческой организации.
9. Определите методы анализа финансового состояния.
10. Сформулируйте задачи анализа финансового состояния и источники информации.
11. Дайте характеристику бухгалтерского баланса.
12. Оцените содержание, значение и аналитическую группировку статей баланса.
13. Охарактеризовать финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
14. Дать понятие финансового результата.
15. Охарактеризуйте значение и задачи анализа финансовых результатов.
16. Раскройте источники информации; систему показателей финансовых результатов.
17. Изложите методику формирования и расчета показателей прибыли, их отражение в учете и отчетности.
18. Раскройте методику анализа динамики, состава и структуры прибыли предприятия: горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах; влияние отдельных групп финансовых результатов на размер прибыли.

19. Осветить имеющиеся научные и методические разработки по проблемам анализа производства и продажи продукции.
20. Аргументировать результаты проведения анализа производства и продажи продукции.
21. Поставить цели и сформулировать задачи анализа производства и продажи продукции.
22. Раскрыть методику анализа выполнения плана по ассортименту выпускаемой продукции.
23. Раскрыть методику анализа сдвигов в структуре выпускаемой продукции по трудоемкости.
24. Раскрыть методику анализа качества продукции.
25. Раскрыть методику анализа ритмичности производства.
26. Дать общую оценку результатов анализа производства и продажи продукции.

Критерии оценивания:

9-10 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопросы преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры;

7-8 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность вопросов, объемом более чем 70%; соответствие ответа студента информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.

5-6 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность и содержание вопросов, объемом более чем 50%; соответствие представленной в вопросах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом;

1-4 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопросов, либо не предоставляет ответов на них; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Максимальное количество баллов по данному оценочному средству – 10 баллов (однократное участие обучающегося в опросе).

Темы рефератов

по дисциплине *Экономический анализ*

(наименование дисциплины)

1. История развития экономического анализа как науки в России
2. История развития экономического анализа в зарубежных странах.
3. Место экономического анализа в системе экономических наук.
4. Основные положения теории функционально-стоимостного анализа.
5. Теория анализа и ее применение в экономике
6. Анализ предпринимательского риска
7. Концепция сохранения и наращивания капитала
8. Роль анализа в стимулировании экономического роста
9. Взаимосвязь экономического анализа и бухгалтерского учета
10. Анализ денежных потоков на микроуровне.
11. Информационная база экономического анализа
12. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база экономического анализа
13. Организация экономического анализа на предприятии и основные этапы аналитического исследования.

Максимальное количество баллов по данному оценочному средству – 10 баллов

Критерии оценивания:

9-10 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование не только основной, но

и дополнительной литературы; подготовка презентации, иллюстрирующей основные положения реферата;

7-8 баллов - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование основной литературы;

5-6 баллов – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в реферате с ошибками, использование только основной литературы;

1-4 баллов – реферат не связан с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических и задача). Проверка и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические понятия о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки организации экономического анализа на предприятии, анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат.

Основная цель рефератной работы – развить у студентов навыки самостоятельного исследования. Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами дисциплины «Экономический анализ», знание методологических проблем анализа, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Для успешной подготовки реферата необходимо изучить современную научную, учебную, учебно-методическую литературу, статьи в периодических изданиях по выбранной проблематике анализа деятельности коммерческой организации.

При написании рефератов могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики аналитического исследования, статьи в специализированных научных журналах, таких как «Экономический анализ: теория и практика», «Аудит и финансовый анализ».

Каждый студент в соответствии со своими наклонностями и индивидуальными способностями может выбрать любую заинтересовавшую его тему из предлагаемого перечня рефератных работ.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему, не предусмотренную перечнем рефератных работ. При этом следует учесть, что предложенная тема должна быть актуальна в теоретическом и практическом отношении и обеспечена необходимой информацией.

Примерный перечень тем рефератов приведен в приложении 1 к РПД.

Оптимальный объем реферата составляет 15-20 страниц. Структура реферата должна включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- содержательную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Реферат выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, на одной стороне компьютерным текстом (текст печатается кеглем 14, через 1,5 интервала).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами

в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования по представленным в ФОС вопросам, посредством тестирования, решения ситуационных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.