

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:32:41

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.20 Международный бизнес

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ходоченко А.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные способы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике (соотнесено с индикатором ОПК-1.1); способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, а также выявления перспективных направлений (соотнесено с индикатором ОПК-2.1); способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, а также объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.1); способы предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.1); способы обобщения и критического оценивания использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.1); способы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.1);

Уметь:

применять современные программные продукты для проведения научных исследований (соотнесено с индикатором ОПК-1.2); анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.2); анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных задач и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.2); предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.2); использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.2); анализировать работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.2);

Владеть:

навыками аналитического и критического оценивания проводимых научных экономических исследований (соотнесено с индикатором ОПК-1.3); навыками решения поставленных экономических задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3); навыками решения поставленных экономических задач и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.3); навыками предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3); навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.3); навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.3);

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная практика

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Цель и задачи учебной практики (ознакомительной практики). Форма проведения учебной практики (ознакомительной практики). Содержание учебной практики (ознакомительной практики). Формы контроля учебной практики (ознакомительной практики). Планируемые результаты прохождения учебной практики (ознакомительной практики). Формы отчетности по практике и требования к их оформлению. Выбор индивидуального задания. Заполнение титульного листа и раздела "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики средствами пакета LibreOffice.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Выполнение индивидуального задания. Сбор информации об общих характеристиках деятельности объекта прохождения практики и ее обработка средствами пакета LibreOffice. Сбор материалов из отечественных и зарубежных источников информации для выполнения индивидуального задания. Работа с справочными правовыми системами "Консультант Плюс" и "Гарант". Систематизация, обработка и анализ полученной информации для выполнения индивидуального задания средствами пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	68	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка форм отчетности о прохождении практики. Заполнение дневника практики средствами пакета LibreOffice. Оформление отчета о прохождении практики средствами пакета LibreOffice в соответствии с требованиями.	Самостоятельная работа	2	38	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017	ЭБС «IPR SMART»
2	Соколов, А. Б., Портнова, С. В., Сафронов, С. П.	Учебная практика. Подготовка и проведение: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Крупчатникова В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет о прохождении практики. Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) через 1,5 интервала, с полями: правое – 10 мм, левое, верхнее и нижнее – 20 мм. При наборе текста на компьютере необходимо использовать выравнивание абзаца по ширине, без переносов слов. Абзацный отступ равен – 1,27 см. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - кегль 14. Заголовки таблиц и рисунков печатать через один интервал.

Наименования структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» необходимо располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Каждый структурный элемент и раздел следует начинать с новой страницы, при этом предшествующая страница должна быть заполнена не менее чем наполовину. Заголовки разделов и подразделов основной части отчета по практике должны четко и кратко отражать их содержание. Объем отчета должен быть 30-35 страниц.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

- титульный лист;
- содержание;
- введение – следует отразить назначение, цель и задачи практики, ее содержание;
- основные разделы отчета (от 3-х до 5-ти разделов, включая индивидуальное задание по теме научного исследования). В разделах по усмотрению студента и по согласованию с научным руководителем приводится характеристика работ, выполненных студентом в процессе прохождения практики. Указываются предприятия, организации, их подразделения и научные коллективы, в которых студент участвовал в выполнении тех или иных работ. Дается краткий исторический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, по теме исследования на основе анализа специальной литературы и сетевых ресурсов. Приводится уточнение практических аспектов актуальности темы исследования на основе теоретических обобщений, а также делается систематизация теоретических положений по теме исследования на основе изученных в ходе практики источников;
- заключение – студент должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий руководителя. Следует также дать свои практические заключения и предложения по улучшению экономической работы в организации (базе практики), охарактеризовать свое личное участие в решении практических задач, выводы о целесообразности проведения исследований по выбранной теме исследования, выбранной организации (базе практики), охарактеризовать свое личное участие в решении научно-практических задач;
- список использованных источников. Литература – использованные источники, на которые в тексте отчета сделаны ссылки (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ по библиографическому описанию);
- приложения – приводятся оформленные научные результаты (статьи, тезисы, доклады, аналитические справки и

т.п.).

Страницы текста отчета по практике следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, при этом номер страницы на нем не проставляют. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный в Приложениях, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками, на которые в тексте в круглых скобках размещаются ссылки в виде (см. табл. 1), (см. рис. 1).

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после ссылки в тексте, где она упоминается впервые, или в начале следующей страницы. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Заголовки размещаются по центру листа. Заголовок таблицы размещается сверху самой таблицы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире. Точки в конце всех заголовков не проставляются.

Ссылки на источники являются обязательным элементом любой научной работы, содержат точные сведения о заимствованных автором источниках. В тексте отчета по практике необходимо сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствование из литературы, статистических сборников, справочников и иных источников информации. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте работы независимо от ее деления на разделы.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок в тексте отчета по практике, нумеруется арабскими цифрами без точки и печатается с абзацного отступа. Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» ГОСТ Р 7.0.5–2008. Основным источником данных для библиографического описания использованных книг (брошюр) являются сведения, указанные на обороте их титульного листа.

Приложения оформляются как продолжение отчета по практике, они должны иметь общую сквозную нумерацию страниц. В тексте работы должны быть ссылки на все приложения. Приложения располагаются в порядке ссылок на них. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» с его обозначением. Приложения обозначают заглавными буквами. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают посередине страницы с прописной буквы отдельной строкой.

Отчет по практике должен быть скреплен в скоросшиватель или переплетен в жесткую обложку. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Дневник практики. Дневник состоит из следующих основных частей:

- титульный лист;
- перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание);
- отзыв ответственного лица от профильной организации;
- оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета.

Заполнение дневника практики осуществляется средствами LibreOffice.

На титульном листе указывается: вид практики; фамилия, имя, отчество студента; группа, направление; направленность; место прохождения практики; период практики; руководитель практики от университета; ответственное лицо от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации). На титульном листе проставляется обязательно дата и подпись студента, указывающие на прохождение инструктажа по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка.

В разделе «Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)» заполняется: вид работ, отражающий содержание индивидуального задания и планируемые результаты его выполнения в форме знать, уметь, владеть; сроки выполнения. При условии прохождения практики в профильной организации ставится отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении и его подпись.

В данном разделе проставляется подпись: студента, означающая его ознакомление с индивидуальным заданием; руководителя практики от университета и ответственного лица от профильной организации (если практика проводится в профильной организации).

Отзыв ответственного лица от профильной организации заполняется и подписывается, если практика проводится в профильной организации, иначе проставляется символ «Z» на все строки.

В разделе «Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета» проставляется оценка, полученная студентом по результатам прохождения практики непосредственно руководителем практики от университета.

Печать дневника практики осуществляется несколькими вариантами: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с выводом двух страниц на листе или выводом брошюры (на усмотрение обучающегося).

Дневник брошюруется вместе с отчетом о прохождении практике после последней страницы отчета.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
<i>Знать:</i> основные способы обобщения и критического оценивания научных исследований в экономике	определение информации для анализа научных исследований в экономике, реализация приоритетов собственной деятельности, составление письменного отчета, осуществление поиска и сбора необходимой литературы	правильность применения методов анализа, и полнота содержательность анализа; правильность применяемых категорий и понятий; обоснованность применения способов для анализа научных исследований в экономике	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
<i>Уметь:</i> применять современные программные продукты для проведения научных исследований	составление отчета по практике, использование современных программных продуктов для анализа научных исследований в экономике, применяет основы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	умение проводить расчеты, полнота и содержательность отчета, умение отстаивать свою позицию, умение применять основы определения научных исследований в экономике и реализации приоритетов собственной деятельности	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
<i>Владеть:</i> навыками аналитического и критического оценивания проводимых научных экономических исследований	разрабатывает аналитическую часть отчета, осуществляет поиск и сбор необходимых документов для определения и реализации	соответствие индивидуальному заданию, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям и	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)

	приоритетов собственной деятельности и научных исследований в экономике	навыкам критического оценивания научных исследований в экономике	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
<i>Знать:</i> способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, а также выявления перспективных направлений	поиск и сбор необходимой литературы отечественных и зарубежных исследователей, использует различные базы данных, знание и использование современных информационно-коммуникационных технологий и источников по профилю деятельности	соответствие индивидуальному заданию, полнота и содержательность собранного материала для выявления перспективных направлений, умение использовать дополнительную литературу при подготовке к практике, соответствие представленной в отчете информации материалам профессиональных дисциплин, целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
<i>Уметь:</i> анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных задач	проведение научных исследований по профилю деятельности с применением анализа статистических данных	соответствие проблеме исследования, обоснованность обращения к базам данных, корректность систематизации и обработки данных на основе источников информации в отчете о прохождении практики исходя из темы	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)

		индивидуального задания и перспективных направлений	
<i>Владеть:</i> навыками решения поставленных экономических задач	демонстрация знаний практических особенностей заполнения документации, разработка аналитического обзора/отчета на базе научных исследований и перспективных направлений	соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность обзора/ отчета, умение решать поставленные экономические задачи	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;			
<i>Знать:</i> способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, а также объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	поиск и сбор необходимой литературы отечественных и зарубежных исследователей, использует различные базы данных, знание и использование современных информационно-коммуникационных технологий и источников по профилю деятельности	соответствие индивидуальному заданию, полнота и содержательность собранного материала для выявления перспективных направлений, умение использовать дополнительную литературу при подготовке к практике, соответствие представленной в отчете информации материалам профессиональных дисциплин, целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
<i>Уметь:</i> анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных задач и объяснять	проведение научных исследований по профилю деятельности с применением анализа	соответствие проблеме исследования, обоснованность обращения к базам	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)

природу экономических процессов на микро- и макроуровне	статистических данных	данных, корректность систематизации и обработки данных на основе источников информации в отчете о прохождении практики исходя из темы индивидуального задания и перспективных направлений	
<i>Владеть:</i> навыками решения поставленных экономических задач и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	демонстрация знаний практических особенностей заполнения документации, разработка аналитического обзора/отчета на базе научных исследований и перспективных направлений	соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность обзора/ отчета, умение решать поставленные экономические задачи	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
<i>Знать:</i> способы предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	поиск и сбор необходимой литературы отечественных и зарубежных исследователей, использует различные базы данных, знание и использование современных информационно-коммуникационных технологий и источников по профилю деятельности	соответствие индивидуальному заданию, полнота и содержательность собранного материала для выявления перспективных направлений, умение использовать дополнительную литературу при подготовке к практике, соответствие представленной в отчете информации материалам профессиональных дисциплин, целенаправленность	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)

		поиска и отбора, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	
<i>Уметь:</i> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	проведение научных исследований по профилю деятельности с применением анализа статистических данных	соответствие проблеме исследования, обоснованность обращения к базам данных, корректность систематизации и обработки данных на основе источников информации в отчете о прохождении практики исходя из темы индивидуального задания и перспективных направлений	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
<i>Владеть:</i> навыками предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	демонстрация знаний практических особенностей заполнения документации, разработка аналитического обзора/отчета на базе научных исследований и перспективных направлений	соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность обзора/ отчета, умение решать поставленные экономические задачи	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.			
<i>Знать:</i> способы обобщения и критического оценивания использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	поиск и сбор необходимой литературы отечественных и зарубежных исследователей, использует различные базы данных, знание и использование современных информационно-	соответствие индивидуальному заданию, полнота и содержательность собранного материала для выявления перспективных направлений, умение использовать	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)

	коммуникационных технологий и источников по профилю деятельности	дополнительную литературу при подготовке к практике, соответствие представленной в отчете информации материалам профессиональных дисциплин, целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	
<i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	проведение научных исследований по профилю деятельности с применением анализа статистических данных	соответствие проблеме исследования, обоснованность обращения к базам данных, корректность систематизации и обработки данных на основе источников информации в отчете о прохождении практики исходя из темы индивидуального задания и перспективных направлений	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
<i>Владеть:</i> навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	демонстрация знаний практических особенностей заполнения документации, разработка аналитического обзора/отчета на базе научных исследований и перспективных направлений	соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность обзора/ отчета, умение решать поставленные экономические задачи	ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			

<p><i>Знать:</i> способы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы отечественных и зарубежных исследователей, использует различные базы данных, знание и использование современных информационно-коммуникационных технологий и источников по профилю деятельности</p>	<p>соответствие индивидуальному заданию, полнота и содержательность собранного материала для выявления перспективных направлений, умение использовать дополнительную литературу при подготовке к практике, соответствие представленной в отчете информации материалам профессиональных дисциплин, целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</p>	<p>ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)</p>
<p><i>Уметь:</i> анализировать работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>проведение научных исследований по профилю деятельности с применением анализа статистических данных</p>	<p>соответствие проблеме исследования, обоснованность обращения к базам данных, корректность систематизации и обработки данных на основе источников информации в отчете о прохождении практики исходя из темы индивидуального задания и перспективных направлений</p>	<p>ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p>демонстрация знаний практических особенностей заполнения документации,</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность</p>	<p>ИЗ - индивидуальное задание (варианты 1-22)</p>

решения задач профессиональной деятельности	разработка аналитического обзора/отчета на базе научных исследований и перспективных направлений	обзора/ отчета, умение решать поставленные экономические задачи	
---	--	---	--

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачтено «отлично»)

67-83 баллов (зачтено «хорошо»)

50-66 баллов (зачтено «удовлетворительно»)

0-49 баллов (не зачтено «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

В процессе прохождения практики в зависимости от сферы интересов студента, ему предлагается, по согласованию с руководителем практики, выполнить в письменном виде один из вариантов индивидуального задания. По результатам прохождения практики готовится отчет и заполняется дневник.

Индивидуальные задания

1. Подготовьте аналитический отчет, в котором идентифицируйте современные тенденции развития мирового хозяйства и приведите примеры по каждой из тенденций.
2. Подготовьте аналитический отчет, в котором классифицируйте глобальные проблемы современности и укажите их характеристику, приведите примеры.
3. Подготовьте аналитический отчет, в котором идентифицируйте сущность и формы международных экономических отношений.
4. Подготовьте аналитический отчет, в котором охарактеризуйте субъекты мировой экономики и МЭО, обоснуйте изменение их роли на современном этапе.
5. Подготовьте аналитический отчет, в котором приведите характеристику принципов участия России в ВТО и с использованием статистических данных выявите положительные и отрицательные последствия.
6. Подготовьте аналитический отчет, в котором охарактеризуйте деятельность международных валютно-кредитных организаций.
7. Подготовьте аналитический отчет, в котором приведите характеристику истории создания, целей, структуры и направлений деятельности ООН.
8. Подготовьте аналитический отчет, в котором охарактеризуйте цели создания и направления деятельности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
9. Подготовьте аналитический отчет, в котором идентифицируйте сущность, предпосылки и цели региональной экономической интеграции в мировой экономике.

10. Подготовьте аналитический отчет, в котором дайте содержательную характеристику этапов интеграционного процесса и приведите примеры.
11. Подготовьте аналитический отчет, в котором обоснуйте особенности развития интеграционных процессов (на примере определенной интеграционной группировки).
12. Подготовьте аналитический отчет, в котором охарактеризуйте систему международных организаций, выявив их типы и функции.
13. Подготовьте аналитический отчет, в котором идентифицируйте международные корпорации как субъекта мировой экономики и охарактеризуйте их виды, масштабы деятельности и направления влияния на страну базирования и принимающую страну с использованием статистических данных.
14. Подготовьте аналитический отчет, в котором определите показатели участия страны в МРТ с использованием статистических данных и дайте характеристику факторам его развития.
15. Подготовьте аналитический отчет, в котором охарактеризуйте международную торговлю товарами как форму МЭО и охарактеризуйте ее масштабы, товарную и географическую структуру.
16. Подготовьте аналитический отчет, в котором идентифицируйте сущность международной торговли услугами, ее особенности, масштабы и структуру с использованием статистических данных.
17. Подготовьте аналитический отчет, в котором с использованием статистических данных опишите состояние участия России в международной торговле товарами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.
18. Подготовьте аналитический отчет, в котором с использованием статистических данных опишите состояние участия России в международной торговле услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.
19. Подготовьте аналитический отчет, в котором с использованием статистических данных охарактеризуйте основные мировые центры международной миграции рабочей силы.
20. Подготовьте аналитический отчет, в котором идентифицируйте международную миграцию капиталов как форму МЭО, дайте характеристику ее предпосылок, форм и тенденций развития.
21. Подготовьте аналитический отчет, в котором идентифицируйте сущность и содержание международного научно-технологического обмена как формы МЭО, обоснуйте его экономическую целесообразность.
22. Подготовьте аналитический отчет, в котором на основе реальных примеров охарактеризуйте основные каналы и формы международной передачи научно-технических знаний.

Критерии оценивания:

Оценивание проводится на каждом этапе прохождения практики:

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
Подготовительный этап.	5	5-1 баллов – заполнен титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
		0 баллов – отсутствует заполненный титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
Основной этап	50	50-26 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация соответствует тематике индивидуального задания.
		25-1 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация частично соответствует тематике индивидуального задания.
		0 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация полностью не соответствует тематике индивидуального задания.
Заключительный этап	45	45-34 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя; присутствуют все необходимые разделы; представлен необходимый материал (графический, табличный); корректно обработаны результаты; выводы сделаны верно, логичны; оформление отчета соответствует требованиям; представлен полностью заполненный дневник практики.
		35-24 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя; присутствуют все необходимые разделы; представлен необходимый материал (графический, табличный); корректно обработаны результаты; в выводах содержится 1-2 небольшие неточности; оформление отчета соответствует требованиям; представлен полностью заполненный дневник практики.
		25-14 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием; присутствуют все необходимые разделы; представленный необходимый материал (графический, табличный) содержит неточности и/или не очень качественно выполнен; с ошибками обработаны результаты; в выводах присутствует неточности/ошибки;

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
		<p>оформление отчета соответствует требованиям; представлен полностью заполненный дневник практики.</p> <p>15-1 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием; присутствуют не все необходимые разделы; отсутствует полный комплект необходимого материала (графический, табличный); некорректно обработаны результаты; выводы отсутствуют или сделаны не верно; оформление отчета не соответствует требованиям; представлен полностью заполненный дневник практики.</p> <p>0 баллов выставляются студенту если отчет и дневник не представлены</p>

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачтено «отлично»)

67-83 баллов (зачтено «хорошо»)

50-66 баллов (зачтено «удовлетворительно»)

0-49 баллов (не зачтено «неудовлетворительно»)

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Результаты текущего контроля успеваемости должны быть учтены при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.