

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Судебно-медицинская экспертиза и судебно-психиатрическая экспертиза

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	10	10	26	26
Практические	32	32	30	30	62	62
Итого ауд.	48	48	40	40	88	88
Контактная работа	48	48	40	40	88	88
Сам. работа	24	24	68	68	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Усачев В.Л.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Привить студентам углубленных теоретических знаний, включающих основные нормативные и практические установления о судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизе в материальном и процессуальном праве, о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, о проблемах взаимодействия судебного эксперта с сотрудниками правоохранительных органов, судебными органами власти, основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, задачи, функции и статус участников судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, нормы и правила законодательства, регламентирующие основания, условия и порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, составления заключения и использования результатов исследования для выявления, фиксации, изъятия следов и доказательств при производстве следственных, процессуальных и непроцессуальных действий, в раскрытии и расследовании правонарушений, касающихся научного изучения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и практических навыков, необходимых для выполнения выпускниками служебных обязанностей в дальнейшей профессиональной деятельности судебного эксперта, теоретически анализировать проблемы в сфере медицины и психиатрии, в профессиональной деятельности эксперта, квалифицировать обстоятельства внешней среды используя нормы законодательства, компетентно применять полученные знания на практике, анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, анализировать следственную и судебную практику, использовать правовые знания в профессиональной деятельности, оказать практическую помощь правоприменителю при производстве следственных, процессуальных и непроцессуальных действий, в выявлении и обнаружении, фиксации и изъятии, сохранности следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений, формировании представлений о клинической психиатрии, которая изучает психические расстройства применительно к правовым вопросам в гражданском и уголовном процессе, способностью применять нормативные правовые акты, способностью принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта, экспертными методиками поиска, выявления и обнаружении, фиксации и изъятии, сохранности следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.</p>
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (соотнесено с индикатором УК-9.1)
 нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-9.2)
 применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей (соотнесено с индикатором УК-9.3)
 навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения судебно-медицинской экспертизы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации 1. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1

	<p>2 Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности».</p> <p>3. Виды экспертиз. Порядок назначения и производства экспертизы. Судебно- медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде. Объекты судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>4. Судебно-медицинский эксперт и специалист как процессуальные фигуры. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <p>5. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации и основная регламентирующая документация.</p> <p>6. Заключение судебно-медицинского эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>				
1.2	<p>Тема 1.1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.</p> <p>2 Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности».</p> <p>3. Виды экспертиз. Порядок назначения и производства экспертизы. Судебно- медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде. Объекты судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>4. Судебно-медицинский эксперт и специалист как процессуальные фигуры. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <p>5. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации и основная регламентирующая документация.</p> <p>6. Заключение судебно-медицинского эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
1.3	<p>Тема 1.2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых</p> <p>1. Поводы и организация экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.</p> <p>2. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью.</p> <p>3.Юридическая квалификация телесных повреждений. Способы причинения телесных повреждений.</p> <p>4. Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и преступлений. Установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин. Установление бывших аборта, в том числе и криминального и родов.</p> <p>6. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности при изнасиловании, развратных действиях сексуального характера. Лабораторные методы исследования. Поводы для СМЭ возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
1.4	<p>Тема 1.2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых</p> <p>1. Поводы и организация экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.</p> <p>2. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью.</p> <p>3.Юридическая квалификация телесных повреждений. Способы причинения телесных повреждений.</p> <p>4. Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и преступлений. Установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин. Установление бывших аборта, в том числе и криминального и родов.</p> <p>6. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности при</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1

	изнасиловании, развратных действиях сексуального характера. Лабораторные методы исследования. Поводы для СМЭ возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.				
1.5	<p>Тема 1.2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых</p> <p>1. Поводы и организация экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.</p> <p>2. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью.</p> <p>3. Юридическая квалификация телесных повреждений. Способы причинения телесных повреждений.</p> <p>4. Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и преступлений. Установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин. Установление бывших абортов, в том числе и криминального и родов.</p> <p>6. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности при изнасиловании, развратных действиях сексуального характера. Лабораторные методы исследования. Поводы для СМЭ возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов. Знакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
1.6	<p>Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза в сфере танатология и исследование состояния трупа. Экспертные методики определения ранних и поздних изменений в трупе</p> <p>1. Учение о смерти.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза терминальных состояний. Наступление клинической и биологической смерти, факта смерти, установление её признаков. Методы определения морфологических признаков остро наступившей смерти. Экспертно-медицинская характеристика ранних и поздних трупных изменений и их значение.</p> <p>3. Основные задачи судебно-медицинской экспертизы трупа. Поводы и основания исследования трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё. Понятие и методы идентификации личности. Эксгумация трупов и диагностические возможности при извлечении трупа из места захоронения.</p> <p>4. Участие судебного медика-специалиста в осмотре трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование скоропостижной смерти, определение причин и условий, способствующих её наступлению в различных возрастных группах. Особенности процессуального осмотра трупа при некоторых видах смерти. Протокол осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>5. Медико-экспертное исследование развития посмертных процессов после наступления биологической смерти. Экспертный анализ этих изменений, значение его для правосудия при расследовании уголовных преступлений против личности.</p> <p>6. Методы исследования ранних изменений в трупе. Экспертное значение трупных изменений для диагностики причины смерти в ходе экспертизы. Зависимость этих изменений от внешних и внутренних факторов. Трупные пятна, мышечное окоченение, их стадии; высыхание и аутолиз.</p> <p>7. Методы экспертного исследования поздних изменений в трупе: процессы гниения (влияние внешних условий), мумификация, жировоск, торфяное, «дубление», разрушение трупа животными. Заключение судебно-медицинского эксперта по результатам исследования трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
1.7	<p>Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза в сфере танатология и исследование состояния трупа. Экспертные методики определения ранних и поздних изменений в трупе</p> <p>1. Учение о смерти.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза терминальных состояний. Наступление клинической и биологической смерти, факта смерти,</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1

	<p>установление её признаков. Методы определения морфологических признаков остро наступившей смерти. Экспертно-медицинская характеристика ранних и поздних трупных изменений и их значение.</p> <p>3. Основные задачи судебно-медицинской экспертизы трупа. Поводы и основания исследования трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё. Понятие и методы идентификации личности. Эксгумация трупов и диагностические возможности при извлечении трупа из места захоронения.</p> <p>4. Участие судебного медика-специалиста в осмотре трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование скоропостижной смерти, определение причин и условий, способствующих её наступлению в различных возрастных группах. Особенности процессуального осмотра трупа при некоторых видах смерти. Протокол осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>5. Медико-экспертное исследование развития посмертных процессов после наступления биологической смерти. Экспертный анализ этих изменений, значение его для правосудия при расследовании уголовных преступлений против личности.</p> <p>6. Методы исследования ранних изменений в трупе. Экспертное значение трупных изменений для диагностики причины смерти в ходе экспертизы. Зависимость этих изменений от внешних и внутренних факторов. Трупные пятна, мышечное окоченение, их стадии; высыхание и аутолиз.</p> <p>7. Методы экспертного исследования поздних изменений в трупе: процессы гниения (влияние внешних условий), мумификация, жировоск, торфяное, «дубление», разрушение трупа животными. Заключение судебно-медицинского эксперта по результатам исследования трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>				
1.8	<p>Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза в сфере танатология и исследование состояния трупа. Экспертные методики определения ранних и поздних изменений в трупе</p> <p>1. Учение о смерти.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза терминальных состояний. Наступление клинической и биологической смерти, факта смерти, установление её признаков. Методы определения морфологических признаков остро наступившей смерти. Экспертно-медицинская характеристика ранних и поздних трупных изменений и их значение.</p> <p>3. Основные задачи судебно-медицинской экспертизы трупа. Поводы и основания исследования трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё. Понятие и методы идентификации личности. Эксгумация трупов и диагностические возможности при извлечении трупа из места захоронения.</p> <p>4. Участие судебного медика-специалиста в осмотре трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование скоропостижной смерти, определение причин и условий, способствующих её наступлению в различных возрастных группах. Особенности процессуального осмотра трупа при некоторых видах смерти. Протокол осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>5. Медико-экспертное исследование развития посмертных процессов после наступления биологической смерти. Экспертный анализ этих изменений, значение его для правосудия при расследовании уголовных преступлений против личности.</p> <p>6. Методы исследования ранних изменений в трупе. Экспертное значение трупных изменений для диагностики причины смерти в ходе экспертизы. Зависимость этих изменений от внешних и внутренних факторов. Трупные пятна, мышечное окоченение, их стадии; высыхание и аутолиз.</p> <p>7. Методы экспертного исследования поздних изменений в трупе: процессы гниения (влияние внешних условий), мумификация, жировоск, торфяное, «дубление», разрушение трупа животными. Заключение судебно-медицинского эксперта по результатам исследования трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
1.9	<p>Тема 1.4. Судебно-медицинская экспертиза в области травматологии.</p> <p>1. Общие положения и установления в травматологии и их использование при судебно-медицинском исследовании травм.</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании травм, телесных повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к возникновению и образованию телесных повреждений и причиняющие вред здоровью.</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1

	3. Судебно-медицинская экспертиза травматизма, её виды и значение. Причины и профилактика травматизма. 4. Методики экспертных исследований прижизненных и посмертных, умышленных и случайных телесные повреждения, последовательности их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. 5. Медико-экспертные исследования механических повреждений и их классификация. Экспертиза причин смерти при механических повреждениях. Демонстрация презентаций в LibreOffice.				
1.10	Тема 1.4. Судебно-медицинская экспертиза в области травматологии. 1. Общие положения и установления в травматологии и их использование при судебно-медицинском исследовании травм. 2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании травм, телесных повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к возникновению и образованию телесных повреждений и причиняющие вред здоровью. 3. Судебно-медицинская экспертиза травматизма, её виды и значение. Причины и профилактика травматизма. 4. Методики экспертных исследований прижизненных и посмертных, умышленных и случайных телесные повреждения, последовательности их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. 5. Медико-экспертные исследования механических повреждений и их классификация. Экспертиза причин смерти при механических повреждениях. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
1.11	Тема 1.4. Судебно-медицинская экспертиза в области травматологии. 1. Общие положения и установления в травматологии и их использование при судебно-медицинском исследовании травм. 2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании травм, телесных повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к возникновению и образованию телесных повреждений и причиняющие вред здоровью. 3. Судебно-медицинская экспертиза травматизма, её виды и значение. Причины и профилактика травматизма. 4. Методики экспертных исследований прижизненных и посмертных, умышленных и случайных телесные повреждения, последовательности их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. 5. Медико-экспертные исследования механических повреждений и их классификация. Экспертиза причин смерти при механических повреждениях. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
Раздел 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы в уголовном судопроизводстве					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений, причиненных тупыми предметами 1. Классификация твердых предметов. Медико-экспертное исследование механизма возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Значение морфологической характеристики ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов при производстве судебно-медицинской экспертизы. 2. Медико-экспертное определение переломов: понятие, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные, конструкционные переломы и методики их экспертного исследования. 3. Судебно-медицинская экспертиза механизмов и морфологической специфики переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. 5. Судебно-экспертные возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Методика экспертных исследований по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
2.2	Тема 2.1 Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений, причиненных тупыми предметами 1. Классификация твердых предметов. Медико-экспертное	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1

	<p>исследование механизма возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Значение морфологической характеристики ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов при производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2. Медико-экспертное определение переломов: понятие, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные, конструкционные переломы и методики их экспертного исследования.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза механизмов и морфологической специфики переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>5. Судебно-экспертные возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Методика экспертных исследований по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>				
2.3	<p>Тема 2.1 Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений, причиненных тупыми предметами</p> <p>1. Классификация твердых предметов. Медико-экспертное исследование механизма возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Значение морфологической характеристики ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов при производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2. Медико-экспертное определение переломов: понятие, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные, конструкционные переломы и методики их экспертного исследования.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза механизмов и морфологической специфики переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>5. Судебно-экспертные возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Методика экспертных исследований по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
2.4	<p>Тема 2.2. Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений при транспортной травме и падении с высоты</p> <p>1. Медико-экспертная характеристика современной транспортной травмы, её место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при автомобильной травме. Виды автомобильной травмы. Медико-экспертное исследование механизмов и фаз возникновения повреждений при каждом из них. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при ДТП и техника судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при железнодорожной травме. Виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них. Особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при мотоциклетных, тракторных, авиационных и водных травмах. Медико-экспертное исследование при падении с высоты. Морфологическая характеристика местных и отдаленных телесных повреждений. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
2.5	<p>Тема 2.2. Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений при транспортной травме и падении с высоты</p> <p>1. Медико-экспертная характеристика современной транспортной травмы, её место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при автомобильной травме. Виды автомобильной травмы. Медико-экспертное исследование механизмов и фаз возникновения повреждений при каждом из них. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при ДТП и техника судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при железнодорожной травме. Виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них. Особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1

	при расчленении. 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при мотоциклетных, тракторных, авиационных и водных травмах. Медико-экспертное исследование при падении с высоты. Морфологическая характеристика местных и отдаленных телесных повреждений. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.				
2.6	Тема 2.2. Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений при транспортной травме и падении с высоты 1. Медико-экспертная характеристика современной транспортной травмы, её место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при автомобильной травме. Виды автомобильной травмы. Медико-экспертное исследование механизмов и фаз возникновения повреждений при каждом из них. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при ДТП и техника судебно-медицинского исследования трупа. 3. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при железнодорожной травме. Виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них. Особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при мотоциклетных, тракторных, авиационных и водных травмах. Медико-экспертное исследование при падении с высоты. Морфологическая характеристика местных и отдаленных телесных повреждений. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
2.7	Тема 2.3. Медико-экспертные исследования телесных повреждений, причиненных острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях и механической асфиксии 1. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов. 2. Морфологическая характеристика повреждений, возникающих при действии режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. 3. Судебно-медицинские возможности определения огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. 4. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. 5. Медико-экспертные исследования телесных повреждений при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Особенности ранений дробью и картечью. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. 6. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие. 7. Судебно-медицинское понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. 8. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
2.8	Тема 2.3. Медико-экспертные исследования телесных повреждений, причиненных острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях и механической асфиксии 1. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. 2. Морфологическая характеристика повреждений, возникающих при действии режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. 3. Судебно-медицинские возможности определения огнестрельного	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1

	<p>оружия и боеприпасов к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>4. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал.</p> <p>5. Медико-экспертные исследования телесных повреждений при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Особенности ранений дробью и картечью. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.</p> <p>6. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.</p> <p>7. Судебно-медицинское понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.</p> <p>8. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>				
2.9	<p>Тема 2.3. Медико-экспертные исследования телесных повреждений, причиненных острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях и механической асфиксии</p> <p>1. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов.</p> <p>2. Морфологическая характеристика повреждений, возникающих при действии режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.</p> <p>3. Судебно-медицинские возможности определения огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>4. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал.</p> <p>5. Медико-экспертные исследования телесных повреждений при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Особенности ранений дробью и картечью. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.</p> <p>6. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.</p> <p>7. Судебно-медицинское понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.</p> <p>8. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	4	УК-9 ПК-1
2.10	<p>Тема 2.4. Судебно-медицинская экспертиза в области токсикологии</p> <p>1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами-кислотами, щелочами.</p> <p>2. Экспертная судебно-медицинская и лабораторная диагностика патогенеза, морфологии, причин смерти. Медико-экспертные исследования отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов).</p> <p>3. Медико-экспертные исследования отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология генез смерти, судебно-медицинская диагностика. Экспертиза при отравлении этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов экспертного исследования.</p> <p>4. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлении ядохимикатами и при пищевых</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1

	отравлениях. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения. Демонстрация презентаций в LibreOffice.				
2.11	<p>Тема 2.4. Судебно-медицинская экспертиза в области токсикологии</p> <p>1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами-кислотами, щелочами.</p> <p>2. Экспертная судебно-медицинская и лабораторная диагностика патогенеза, морфологии, причин смерти. Медико-экспертные исследования отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов).</p> <p>3. Медико-экспертные исследования отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология генез смерти, судебно-медицинская диагностика. Экспертиза при отравлении этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов экспертного исследования.</p> <p>4. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлении ядохимикатами и при пищевых отравлениях. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
2.12	<p>Тема 2.4. Судебно-медицинская экспертиза в области токсикологии</p> <p>1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами-кислотами, щелочами.</p> <p>2. Экспертная судебно-медицинская и лабораторная диагностика патогенеза, морфологии, причин смерти. Медико-экспертные исследования отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов).</p> <p>3. Медико-экспертные исследования отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология генез смерти, судебно-медицинская диагностика. Экспертиза при отравлении этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов экспертного исследования.</p> <p>4. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлении ядохимикатами и при пищевых отравлениях. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	4	УК-9 ПК-1
2.13	<p>Тема 2.5 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Идентификация личности. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов</p> <p>1. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Экспертиза крови и её следов. Вопросы, решаемые при экспертизе крови. Принципы и возможности медико-экспертного исследования при спорном отцовстве, материнстве, замене детей.</p> <p>2. Экспертное понятие идентификации личности. Основные принципы идентификации, ее формы.</p> <p>3. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки её наступления. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары.</p> <p>4. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.</p> <p>5. Медико-экспертные исследования при расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Методики экспертиз при горной или высотной болезни, патофизиологии, их морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная болезнь. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.</p> <p>6. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Судебно-медицинская экспертиза при электротравме. Исследование механизмов действия электрического тока на организм и условий, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения и исследования расстройства здоровья и смерти от действия лучистой энергии. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
2.14	Тема 2.5 Судебно-медицинская экспертиза вещественных	Самостоятельная	9	4	УК-9

	<p>доказательств биологического происхождения. Идентификация личности. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов</p> <p>1. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Экспертиза крови и её следов. Вопросы, решаемые при экспертизе крови. Принципы и возможности медико-экспертного исследования при спорном отцовстве, материнстве, замене детей.</p> <p>2. Экспертное понятие идентификации личности. Основные принципы идентификации, ее формы.</p> <p>3. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки её наступления. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары.</p> <p>4. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.</p> <p>5. Медико-экспертные исследования при расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Методики экспертиз при горной или высотной болезни, патофизиологии, их морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная болезнь. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.</p> <p>6. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Судебно-медицинская экспертиза при электротравме. Исследование механизмов действия электрического тока на организм и условий, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения и исследования расстройства здоровья и смерти от действия лучистой энергии. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	работа			ПК-1
2.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	9	0	УК-9 ПК-1

Раздел 3. Судебно-психиатрическая экспертиза как наука и практика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>Тема 3.1: Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе</p> <p>1.Общая структура и организация судебно-психиатрической службы.</p> <p>2.Понятие, основания и процессуальный порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>3.Права и обязанности эксперта.</p> <p>4.Судебно-психиатрическая экспертиза установления вменяемости (понятие ограниченной вменяемости).Соотношении вменяемости и гражданской дееспособности.</p> <p>5. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>6.Заключение эксперта и его оценка. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.2	<p>Тема 3.1: Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе</p> <p>1.Общая структура и организация судебно-психиатрической службы.</p> <p>2.Понятие, основания и процессуальный порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>3.Права и обязанности эксперта.</p> <p>4.Судебно-психиатрическая экспертиза установления вменяемости (понятие ограниченной вменяемости).Соотношении вменяемости и гражданской дееспособности.</p> <p>5. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>6.Заключение эксперта и его оценка. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.3	<p>Тема 3.1: Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе</p> <p>1.Общая структура и организация судебно-психиатрической службы.</p> <p>2.Понятие, основания и процессуальный порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>3.Права и обязанности эксперта.</p> <p>4.Судебно-психиатрическая экспертиза установления вменяемости (понятие ограниченной вменяемости).Соотношении вменяемости и гражданской дееспособности.</p> <p>5. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с</p>	Самостоятельная работа	10	12	УК-9 ПК-1

	использованием LibreOffice 6.Заключение эксперта и его оценка.				
3.4	Тема 3.2: Оценка хронических психических расстройств при проведении судебно-психиатрической экспертизы. 1. Экспертное определение хронического психического расстройства. 2. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении и бредовых расстройств.Современные представления о шизофрении. Клиника, классификация, формы течения болезни. 3. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.Основные признаки эпилепсии. Пароксизмальные расстройства. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. 4. Судебно-психиатрическая оценка травматической болезни головного мозга. Травмы мозга. Острый и подострый период травм мозга. Психоорганический синдром. 5. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.5	Тема 3.2: Оценка хронических психических расстройств при проведении судебно-психиатрической экспертизы. 1. Экспертное определение хронического психического расстройства. 2. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении и бредовых расстройств.Современные представления о шизофрении. Клиника, классификация, формы течения болезни. 3. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.Основные признаки эпилепсии. Пароксизмальные расстройства. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. 4. Судебно-психиатрическая оценка травматической болезни головного мозга. Травмы мозга. Острый и подострый период травм мозга. Психоорганический синдром. 5. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.6	Тема 3.2: Оценка хронических психических расстройств при проведении судебно-психиатрической экспертизы. 1. Экспертное определение хронического психического расстройства. 2. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении и бредовых расстройств.Современные представления о шизофрении. Клиника, классификация, формы течения болезни. 3. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.Основные признаки эпилепсии. Пароксизмальные расстройства. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. 4. Судебно-психиатрическая оценка травматической болезни головного мозга. Травмы мозга. Острый и подострый период травм мозга. Психоорганический синдром. 5. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	10	14	УК-9 ПК-1
3.7	Тема 3.3: Судебно-психиатрическая экспертиза временных психических расстройств. 1. Экспертные исследования невротических расстройств как форм временного психического расстройства. Виды невротических расстройств. 2. Методики экспертных исследований острых и подострых психозов. 3. Специфика установления невменяемости и недееспособности при временных психических расстройствах. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.8	Тема 3.3: Судебно-психиатрическая экспертиза временных психических расстройств. 1. Экспертные исследования невротических расстройств как форм временного психического расстройства. Виды невротических расстройств. 2. Методики экспертных исследований острых и подострых психозов. 3. Специфика установления невменяемости и недееспособности при временных психических расстройствах. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.9	Тема 3.3: Судебно-психиатрическая экспертиза временных психических расстройств. 1. Экспертные исследования невротических расстройств как форм временного психического расстройства. Виды невротических расстройств. 2. Методики экспертных исследований острых и подострых психозов. 3. Специфика установления невменяемости и недееспособности при временных психических расстройствах. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	10	14	УК-9 ПК-1
3.10	Тема 3.4: Понятие о личности и ее особенностях. Оценка психопатических расстройств при проведении судебно-психиатрической экспертизы. 1. Определение и структура личности. 2. Причины формирования аномальной личности. 3. Типология расстройств личности. Судебно-психиатрическая оценка	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1

	расстройств личности. 4. Посттравматическое стрессовое расстройство. Демонстрация презентаций в LibreOffice.				
3.11	Тема 3.4: Понятие о личности и ее особенностях. Оценка психопатических расстройств при проведении судебно-психиатрической экспертизы. 1. Определение и структура личности. 2. Причины формирования аномальной личности. 3. Типология расстройств личности. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности. 4. Посттравматическое стрессовое расстройство. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.12	Тема 3.4: Понятие о личности и ее особенностях. Оценка психопатических расстройств при проведении судебно-психиатрической экспертизы. 1. Определение и структура личности. 2. Причины формирования аномальной личности. 3. Типология расстройств личности. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности. 4. Посттравматическое стрессовое расстройство. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	10	14	УК-9 ПК-1
3.13	Тема 3.5 Учет нехимических зависимостей при проведении судебно-психиатрической экспертизы. Основы аддиктологии. 1. Воля как психическая функция. Методики экспертных исследований при нарушении волевого акта. 2. Клинические варианты нехимической формы зависимости: гемблинг, kleptomания, пиромания, расстройства сексуального влечения и т.д. 3. Навязчивый, компульсивный и импульсивный уровни извращений. 4. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства как клинический вариант болезни зависимого поведения. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.14	Тема 3.5 Учет нехимических зависимостей при проведении судебно-психиатрической экспертизы. Основы аддиктологии. 1. Воля как психическая функция. Методики экспертных исследований при нарушении волевого акта. 2. Клинические варианты нехимической формы зависимости: гемблинг, kleptomания, пиромания, расстройства сексуального влечения и т.д. 3. Навязчивый, компульсивный и импульсивный уровни извращений. 4. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства как клинический вариант болезни зависимого поведения. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.15	Тема 3.5 Учет нехимических зависимостей при проведении судебно-психиатрической экспертизы. Основы аддиктологии. 1. Воля как психическая функция. Методики экспертных исследований при нарушении волевого акта. 2. Клинические варианты нехимической формы зависимости: гемблинг, kleptomания, пиромания, расстройства сексуального влечения и т.д. 3. Навязчивый, компульсивный и импульсивный уровни извращений. 4. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства как клинический вариант болезни зависимого поведения. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	10	14	УК-9 ПК-1
3.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	10	36	УК-9 ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Акопов В. И.	Судебная медицина: практ. пособие для юристов и врачей	М.: Дашков и К, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 199 экз.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Кухарьков Ю. В., Гусенцов А. О., Кашинский М. Ю.	Судебная медицина: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Поркшеян О. Х.	Судебно-медицинская экспертиза при железнодорожных происшествиях: научная литература	Москва: Медицина, 1965	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	, 2009	ЭБС «IPR SMART»
5		Забайкальский медицинский вестник	, 2005	ЭБС «IPR SMART»
6		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
7	Липунова, О. В.	Судебно-психологическая экспертиза: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант"

ИСС "Консультант Плюс"

Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://www.sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Использование различных баз данных, поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, четкое изложение материала, верное решение тестовых заданий.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, умение приводить примеры, отстаивать свою позицию, соответствие представленной информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов, успешное выполнение тестовых заданий.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
ПК-1: Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний			
Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	Поиск и сбор необходимой литературы, проведение моделирования, четкое изложение материала, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе и сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
Уметь: применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум

эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством	статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	(раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
Владеть: навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка удовлетворительно)

0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

Для зачета

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

(9 семестр)

1. Понятие судебно-медицинской экспертизы.
2. Судебно-медицинской экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности».
4. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ.
5. Виды судебно-медицинских экспертиз.
6. Порядок проведения и назначения судебно-медицинской экспертизы.
7. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
9. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и специалист.
10. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.
11. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
12. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации и основная регламентирующая документация.
13. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.
14. Учение о смерти.
15. Терминальные состояния.
16. Клиническая и биологическая смерть.
17. Констатация факта смерти, её признаки, установление.
18. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
19. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
20. Основные задачи экспертизы трупа.
21. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
22. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё.
23. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этих целей.
24. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
25. Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида.
26. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
27. Скоропостижная смерть, определение причины и условия, способствующие её наступлению в различных возрастных группах.
28. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти.
29. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.
30. Развитие посмертных процессов после наступления биологической смерти.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов - «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов - «не зачтено» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

(семестр 10)

1. История развития судебно-психиатрической экспертизы.
2. Основные направления, понятия и задачи судебно-психиатрической экспертизы.
3. Понятие судебно-психиатрической экспертизы.
4. Права и обязанности психиатра-эксперта.
5. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
6. Понятия «невменяемость» и «ограниченная вменяемость». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».
7. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
8. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.
9. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений.
10. Медицинский критерий невменяемости.
11. Юридический (психологический) критерий невменяемости.
12. Понятие о пенитенциарной психиатрии.
13. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».
14. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.
15. Понятие опасности психических расстройств.
16. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.
17. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
18. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».
19. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз.
20. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.
21. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.
22. Судебно-психиатрическое значение расстройства привычек и влечений: пиромания, kleptomания, дромомания, гемблинг и другие.
23. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.
24. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.
25. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.
26. Структурные расстройства мыслительной деятельности: вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность, паралогичное мышление.
27. Содержательные расстройства мыслительной деятельности: бредовые, сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.
28. Судебно-психиатрическое значение маниакально-депрессивного психоза.
29. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
30. Роль патологического пубертатного криза при проведении судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты (9 семестр)

1. Банк тестов – 1.

1. Какие вопросы решает судебно-медицинская экспертиза?

- а) юридические;
- б) правовые;
- в) медико-биологические.

2. Где работает врач эксперт?

- а) в бюро СМЭ;
- б) в учреждениях системы МВД;
- в) в лечебно-профилактическом учреждении.

3. Основанием для назначения повторной судебно-медицинской экспертизы является:

- а) заключение первичной экспертизы вызывает сомнение;
- б) заключение первичной экспертизы требует дополнения и разъяснения;
- в) необходимость поручения экспертизы другому эксперту или другому экспертному учреждению.

4. Как назначается судебно-медицинская экспертиза?

- а) постановлением прокуратуры;
- б) постановлением органов МВД;
- в) постановлением органов ФСБ;
- г) решением суда;
- д) самостоятельным решением эксперта.

5. Дополнительная судебно-медицинская экспертиза назначается при:

- а) сомнении в правильности заключения первичной экспертизы;
- б) необходимости участия другого эксперта;
- в) необходимости дополнения и разъяснения заключения первичной экспертизы.

6. Судебно-медицинским экспертом может быть:

- а) опытная медицинская сестра;
- б) фельдшер;
- в) врач – хирург;
- г) акушерка.

7. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза назначается при:

- а) профессиональных правонарушений медицинских работников;
- б) сложных случаях повторных экспертиз с эксгумацией трупа;
- в) определении стойкой утраты трудоспособности;
- г) необходимости поручения экспертизы другому эксперту или другому экспертному учреждению;
- д) экспертизе по материалам уголовных или гражданских дел.

8. Комплексными судебно-медицинскими экспертизами являются:

- а) медико-токсикологические;
- б) медико-биологические;
- в) медико-автотехнические;
- г) судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза.

9. На какие вопросы может и должен ответить судебно-медицинский эксперт?

- а) юридические;
- б) установление возраста обвиняемого;
- в) медико-биологические.

10. Что является основным документом судебно-медицинской экспертизы?

- а) врачебное свидетельство о смерти;
- б) статистическая карта экспертизы;
- в) заключение эксперта.

Критерии оценивания:

- 37-50 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 25-36 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 13-24 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-12 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

Тесты (семестр 10)

1. Банк тестов -2.

1. Ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам могут:

- a) Истцы;
- b) Ответчики;
- c) Законные представители;
- d) Обвиняемый;
- e) Прокурор;
- f) Все перечисленные, кроме d);
- g) Никто из перечисленных.

2. Перечислите права эксперта:

- a) Знакомиться со всеми материалами дела;
- b) Ходатайствовать о предоставлении дополнительных сведений (допросы и документы);
- c) Привлекать консультантов;
- d) Давать мотивированный отказ от дачи заключения;
- e) Осуществлять необходимые по медицинским показаниям лечебные вмешательства;
- f) Все перечисленное;
- g) Все перечисленные специалисты, кроме e).

3. Виды судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе по месту проведения:

- a) В кабинете следователя;
- b) Амбулаторная СПЭ;
- c) Стационарная СПЭ;
- d) СПЭ в судебном заседании;
- e) Заочная СПЭ;
- f) Посмертная СПЭ;
- g) Все верно;
- h) Все верно, кроме d).

4. Перечислите варианты психических расстройств, наличие которых может привести к признанию подэкспертного невменяемым:

- a) Хронические;
- b) Временные;
- c) Слабоумие;
- d) Иные психические расстройства;
- e) Все существующие психические расстройства;
- f) Верно a), b), c), d).

5. Перечислите варианты заключений, при которых обвиняемый может быть признан невменяемым:

- a) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- b) болен хроническим психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- c) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
- d) болен временным психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- e) не страдает психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
- f) не страдает психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
- g) верно a), b), c);
- h) верно все, кроме d) и e);
- i) верно все, кроме f).

6. Какие вопросы могут задаваться экспертам при проведении судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших?

- a) Страдает ли лицо психическим расстройством;
- b) Может ли по своему психическому состоянию воспринимать обстоятельства дела и давать о них правильные показания;
- c) Не обнаруживает ли патологической склонности к фантазированию;
- d) Мог ли потерпевший понимать характер и значение совершаемых против него противоправных действий;
- e) Имеются ли личностные особенности, которые оказали влияние на поведение потерпевшего в криминальной ситуации;
- f) Мог ли по психическому состоянию потерпевший оказывать сопротивление;
- g) Может ли потерпевший (свидетель) в настоящее время по психическому состоянию участвовать в судебно-следственных действиях;
- h) Все перечисленные вопросы;
- i) Все перечисленное, кроме e);
- j) Все перечисленное, кроме c).

7. Дело о признании гражданина недееспособным может быть начато по заявлению:

- a) Членов его семьи;
- b) Профсоюзов и иных общественных организаций;
- c) Прокурора;

- d) Органов опеки и попечительства;
- e) Психиатрического лечебно-профилактического учреждения;
- f) Верно все;
- g) Верно все, кроме a);
- h) Верно все, кроме b);
- i) Верно все, кроме e).

8. В случае признания недействительным брака, в котором состоял гражданин, признанный недееспособным:

- a) Порождает права и обязанности супругов, предусмотренные ст. 30 СК РФ;
- b) Порождает права и обязанности супругов, которые отличаются от общей практики сравнительно большей защищенностью психически больных;
- c) Не порождает права и обязанности супругов, предусмотренных ст. 30 СК РФ, т.е. юридически он как бы не существовал;
- d) Возможны все перечисленные варианты, вопрос решается судом индивидуально.

9. Перечислите психогенные психические заболевания, протекающие на психотическом уровне:

- a) аффективно-шоковые реакции;
- b) депрессивный невроз;
- c) реактивный депрессивный психоз;
- d) реактивный параноид;
- e) истерические психозы;
- f) психопатия;
- g) верно все;
- h) верно все, кроме b), e);
- i) верно все, кроме a), b) и f);
- j) верно все, кроме d).

10. Назовите психическое расстройство, которое наиболее часто развивается вследствие катастроф и террористических актов:

- a) истерический психоз;
- b) шизофрения;
- c) ипохондрический невроз;
- d) посттравматическое стрессовое расстройство.

11. Врожденно низкий интеллект называется:

- a) олигофренией;
- b) малоумием;
- c) слабоумием;
- d) деменцией;
- e) умственной отсталостью;
- f) верно все перечисленное;
- g) все перечисленное неверно;
- h) верно a), b) и e);
- i) верно c), d);
- j) верно a), b) и e).

12. Лица, страдающие олигофренией в степени дебильности, в уголовном процессе чаще признаются:

- a) вменяемыми;
- b) невменяемыми;
- c) дееспособными;
- d) недееспособными;
- e) верно a) и b);
- f) верно b) и d).

13. Деменция – это стойкое снижение уровня интеллектуальной деятельности, наступающее в возрасте:

- a) старше 3 лет;
- b) старше 5 лет;
- c) старше 25 лет;
- d) старше 60 лет;
- e) возраста начала снижения никакого значения не имеет.

14. Больной сосудистым заболеванием мозга в гражданском процессе может быть признан:

- a) дееспособным;
- b) ограниченно дееспособным;
- c) недееспособным;
- d) невменяемым;
- e) ограниченно вменяемым;
- f) вменяемым;
- g) верно все перечисленное;
- h) верно a), b) и c);
- i) верно d), e) и f);
- j) верно e) и f);
- k) верно d) и e).

15. Укажите составные части большого наркоманического синдрома:

- a) синдром физической зависимости;
 - b) синдром психической зависимости;
 - c) синдром измененной реактивности;
 - d) синдром изменений личности;
- все перечисленное

Критерии оценивания:

- 37-50 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 25-36 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 13-24 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-12 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

Вопросы для коллоквиума

(9 семестр)

Раздел 1. Общие положения судебно-медицинской экспертизы

1. Как установить, что выстрел произведен собственной рукой?
2. Чем резаная рана похожа на рубленую, отличие от нее?
3. Что такое отравление, каково его происхождение и классификация?
4. В каких случаях в соответствии с УПК назначается СМЭ?
5. Основные требования к протокольной части и выводам заключения эксперта.
6. Назовите поводы эксгумации, задачи судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.
7. Приведите статьи УК РФ, определяющие тяжесть вреда здоровью.
8. Дайте определение уголовному процессу, в каких его стадиях принимает участие судебно-медицинский эксперт?
9. Как определяется вред здоровью при множественных, взаимно отягчающих друг друга повреждениях?
10. Перечислите классификационные признаки, используемые для определения вреда здоровью.
11. Как проводится отождествление личности по костным останкам?
12. Какие методы устанавливают характер металлизации на повреждениях?
13. Что такое судебная медицина и ее задачи?
14. Что такое побои и компетенция СМЭ?

Раздел 2. Особенности судебно-медицинской экспертизы в уголовном судопроизводстве

1. Классификация падений с высоты, особенность падений и повреждений.
2. Методы исследования при экспертизе трупа на отравление.
3. Где проявляется и какое СМ значение имеет трупное высыхание?
4. По каким поводам назначается акушерско-гинекологическая СМЭ в связи с преступлениями и половыми состояниями?
5. Какие признаки свидетельствуют о давности пребывания трупа в воде?
6. Назовите повреждения характерные для водителя при столкновении автомобиля с препятствием.
7. Каковы этические и юридические основы отношения к активной и пассивной эвтаназии?
8. Признаки выстрела в упор.
9. Как устанавливается стойкая утрата трудоспособности?
10. Перечислите механизмы действия тупого предмета и возможность их установления по повреждению.
11. Причины смерти при механической травме.
12. Приведите судебно-медицинские доказательства смерти при отравлении окисью углерода.
13. Дайте определение понятию изнасилование. Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы в связи с подозрением на это преступление?
14. Чем отличаются признаки падения на плоскость от падения с большой высоты?
15. Как доказать наступление смерти от действия технического электричества?
16. Перечислите Как проявляется и чем характеризуется действие низкой температуры?
17. Как основные недостатки истории болезни влияют на лечебный процесс и проведение СМЭ по документам?
18. Можно ли определить положение потерпевшего в момент выстрела?
19. Классификация механической асфиксии.
20. Признаки острой (быстрой) смерти при осмотре трупа.
21. Какие механизмы железнодорожной травмы можно доказать при судебно-медицинском исследовании трупа.
22. В каких случаях и кем может быть выдано врачебное свидетельство о смерти без вскрытия скоропостижного умершего человека?
23. Что следует считать биологической смертью. Как она устанавливается?
24. Приведите отрицательное влияние алкоголя при различных видах смерти.
25. Что такое газовое оружие, какие раздражающие вещества в него входят?

26. Перечислите квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
27. Назовите правила изъятия органов на судебно-химическое исследование, на общий анализ и определение алкоголя.
28. Перечислите доказательства наступления смерти от удушения руками.
29. Перечислите значение трупных пятен и трупного окоченения.
30. Приведите и охарактеризуйте зоны близкого выстрела.
31. Признаки огнестрельной раны, нанесенной дробью на разных расстояниях.
32. Какое судебно-медицинское значение имеют поздние трупные изменения, через какое время они появляются?
33. Какова роль эксперта в установлении рода и вида насильственной смерти?
34. Перечислите признаки рубленой раны головы. Ее отличие от раны, возникшей от удара ребром твердого тупого предмета.
35. Как устанавливается давность смерти на месте происшествия в первые 2 часа после ее наступления?
36. Каков порядок назначения СМЭ и судебно-медицинском исследования, как при этом называются судебно-медицинские документы?
37. Приведите классифицирующие признаки среднего вреда здоровью и примеры каждого из них.
38. Понятие, организация, методика и значение осмотра трупа на месте его обнаружения.
39. С какой целью проводят судебно-медицинскую экспертизу подозреваемого при половых преступлениях?

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 50 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос)

- 1-10 баллов – выставляется за ответ на 1 вопрос коллоквиума, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0 баллов - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

В ходе коллоквиума студент может разобрать и ответить на 5 вопросов.

Вопросы для коллоквиума

(семестр 10)

Раздел 3. Судебно-психиатрическая экспертиза как наука и практика

1. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
2. Понятия вины, вменяемости и невменяемости.
3. Юридический (психологический) критерий невменяемости.
4. Медицинский (биологический) критерий невменяемости.
5. СПЭ лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения.
6. СПЭ лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения.
7. Правоспособность и дееспособность. Полная, частичная дееспособность.
8. Недееспособность и её критерии. Опек. Ограниченная дееспособность. Попечительство.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза по бракоразводным делам, о возможности принимать участие в воспитании детей, обжалование действий медицинских работников при оказании психиатрической помощи.
10. Круг вопросов, решаемых экспертным путем в соответствии с применением ФЗ «О психиатрической помощи и правах граждан при её оказании».
11. Понятие судебно-психиатрической экспертизы.
12. Права и обязанности психиатра-эксперта.
13. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
14. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.
15. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений.
16. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
17. Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.
18. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».
19. Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.
20. Понятие опасности психических расстройств.
21. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы
22. Заключение эксперта и его оценка
23. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых и осужденных
24. Принудительные меры медицинского характера
25. СПЭ лиц с психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемость
26. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе
27. Понятие о симптомах и синдромах психических заболеваний
28. Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психически больных
29. Судебно-психиатрическая экспертиза наркоманий

30. Реактивные состояния
31. Временные психические расстройства
32. Судебно-психиатрическое значение психопатий
33. Судебно-психиатрическое значение олигофрений
34. Психические расстройства при олигофрениях
35. Действие корректоров психофармакотерапии (циклодол, паркопан и аналоги). Полинаркомании
36. Эфедроновая наркомания
37. Действие опиоидов
38. Хронический алкоголизм
39. Нарушения психических функций вследствие приема алкоголя
40. Судебно-психиатрическое значение инволюционных психических расстройств
41. Инволюционные психические расстройства
42. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга
43. Судебно-психиатрическое значение травматических психических расстройств
44. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии
45. Судебно-психиатрическое значение МДП

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 50 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос)

- 1-10 баллов – выставляется за ответ на 1 вопрос коллоквиума, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0 баллов - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

В ходе коллоквиума студент может разобрать и ответить на 5 вопросов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации 9 семестра в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации 10 семестра в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и практические вопросы, специальные методы исследования, которые применяются в деятельности правоохранительных органов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки квалифицированно и целенаправленно выполнять профессиональные функции, формулировать цели, задачи и вопросы для решения; наконец правильно оценивать их результаты.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Целевое назначение курса состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся научного изучения и практических навыков, необходимых для выполнения выпускниками служебных обязанностей в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- выработка у студентов умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- формирование основ правовых знаний;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- воспитание студентов в духе законопослушания и уважения государственно-правовых институтов

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.