

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.08.2025 20:45:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Платонова Т.К.**

**«25» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правовое регулирование профессиональной деятельности**

**Направление 38.03.06 Торговое дело**  
**Направленность 38.03.06.02 "Маркетинг в торговле"**

**Для набора 2021 года**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

## КАФЕДРА Теория и история государства и права

## Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 16             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                                                              | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                                | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                                                         | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                                                               | 127            | 127 | 127   | 127 |
| Часы на контроль                                                          | 9              | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Ганичев И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Костоглодов Д.Д.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование компетенций, необходимых для изучения студентами основ российского права, ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, с основами брачно- семейных отношений, трудового права. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(Соотнесено с индикатором УК-2.1);  
 - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни(Соотнесено с индикатором УК-11.1)

##### Уметь:

-определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения(Соотнесено с индикатором УК-2.2);  
 -идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Соотнесено с индикатором УК-11.2)

##### Владеть:

- навыком оценивания решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля(Соотнесено с индикатором УК-2.3);  
 - навыком анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции(Соотнесено с индикатором УК-11.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теория права и правового регулирования

| №   | Наименование темы / Вид занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------|
| 1.1 | «Теория права»<br>1.Право как регулятор общественных отношений в системе социальных норм.<br>2.Право и мораль: общее и особенное.<br>3.Норма права и нормативно-правовые акты.<br>4.Иерархия нормативно-правовых актов.<br>5.Классификация и виды законов и подзаконных актов.<br>6.Нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета, анализа и аудита<br>7.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>8.Система права, система законодательства и правовая система.<br>9.Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей права.<br>10.Институты права. Основание деления права на институты и отрасли. / Лек / | 4              | 2     | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.2 | «Теория права»<br>1.Право как регулятор общественных отношений в системе социальных норм.<br>2.Право и мораль: общее и особенное.<br>3.Норма права и нормативно-правовые акты.<br>4.Иерархия нормативно-правовых актов.<br>5.Нормативно-правовые акты в области анализа и управления рисками<br>6.Классификация и виды законов и подзаконных актов.<br>7.Нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета, анализа и аудита<br>8.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.                                                                                                                                                   | 4              | 2     | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

|                                                       | 9.Система права, система законодательства и правовая система.<br>10.Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей права.<br>11.Институты права. Основание деления права на институты и отрасли.<br>Подготовка докладов по теме с использованием LibreOffice. / Пр /                                                                                                                                    |                |       |             |                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------|
| 1.3                                                   | «Теория права»<br>1.Понятие и виды правомерного поведения<br>2.Понятие, признаки, состав и виды правонарушений<br>3.Проблемы определения понятия и классификации юридической ответственности<br>/ Ср /                                                                                                                                                                                                              | 4              | 14    | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.4                                                   | «Теория правового регулирования»<br>1.Основные научные подходы к пониманию правового регулирования<br>2.Механизм правового регулирования<br>3.Эффективность правового регулирования<br>4.Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации<br>5.Система регулирующих актов в сфере бухгалтерского учета<br>/ Лек /                                                             | 4              | 2     | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.5                                                   | «Теория правового регулирования»<br>1.Основные научные подходы к пониманию правового регулирования<br>2.Механизм правового регулирования<br>3.Эффективность правового регулирования<br>4.Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации<br>5.Система регулирующих актов в сфере бухгалтерского учета<br>Подготовка докладов по теме с использованием LibreOffice.<br>/ Пр / | 4              | 2     | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.6                                                   | «Теория правового регулирования»<br>1.Основные научные подходы к пониманию правового регулирования<br>2.Механизм правового регулирования<br>3.Эффективность правового регулирования<br>4.Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации<br>5.Система регулирующих актов в сфере бухгалтерского учета / Ср /                                                                 | 4              | 18    | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| <b>Раздел 2. Публичное право Российской Федерации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |       |             |                                                |
| №                                                     | Наименование темы / Вид занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                     |
| 2.1                                                   | «Конституционное право Российской Федерации»<br>1.Федеративное устройство.<br>2.Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.<br>3.Избирательное право и избирательная система в РФ.<br>/ Ср /                                                                                                                                                                                                | 4              | 10    | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.2                                                   | «Уголовное право Российской Федерации»<br>1.Преступления и неправомерные правонарушения<br>2.Понятие, признаки и виды рецидива<br>3.Понятие, виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение<br>4.Субъект преступления и личность преступника<br>5.Понятие субъективной стороны преступления<br>/ Ср /                                                                                                   | 4              | 10    | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.3                                                   | Административное право Российской Федерации»<br>1.Понятие и предмет административного права.<br>2.Федеральное административное право и административное право субъектов Федерации.<br>3.Задачи и принципы административного права.<br>4.Понятие административно-правовых отношений, их структура и виды.<br>5.Участники административных правоотношений. Граждане как субъекты административного права.             | 4              | 10    | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |             |                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------|------------------------------------------------|
|     | 6.Административно-правовой статус органов исполнительной власти.<br>7.Административное правонарушение. Состав административного правонарушения.<br>8.Административные правонарушения в области охраны собственности, предпринимательской деятельности<br>9.Субъекты административных проступков.<br>10.Отличие административного проступка от преступления и дисциплинарного проступка.<br>11.Обстоятельства, исключающие административную ответственность.<br>12.Понятие и цели административного наказания.<br>13.Назначение административного наказания.<br>14.Виды административных наказаний<br>/ Ср / |   |    |             |                                                |
| 2.4 | «Финансовое право Российской Федерации»<br>1.Финансы и финансовая система Российской Федерации<br>2.Финансовое право и финансовая политика государства<br>3.Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина<br>4.Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности<br>5.Понятие и юридические признаки финансового правонарушения<br>6.Финансово-правовые санкции<br>/ Ср /                                                                                                                                                                                                     | 4 | 12 | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 2.5 | «Банковское право Российской Федерации»<br>1.Банковское право как отрасль российского права<br>2.Специфика отношений в области банковской деятельности<br>3.Предмет и метод банковского права, банковские правоотношения<br>4.Источники банковского права<br>5.Правовой статус Банка России<br>6.Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти<br>7.Функции Банка России<br>8.Управление Банком России<br>/ Ср /                                                                                                                                                                           | 4 | 12 | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

### Раздел 3. Частное право Российской Федерации

| №   | Наименование темы / Вид занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------|
| 3.1 | «Гражданское право Российской Федерации»<br>1.Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды сделок, их место в системе юридических фактов<br>2.Гражданско-правовой договор. Понятие договора в гражданском праве. Свобода договора.<br>3.Содержание и действие гражданско-правового договора.<br>4.Порядок заключения, изменения и расторжения договора<br>/ Ср /                                                                                                                 | 4              | 14    | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 3.2 | «Трудовое право Российской Федерации».<br>1.Понятие, предмет, метод, источники трудового права.<br>2.Принципы трудового права.<br>3.Понятие, основание возникновения и стороны трудовых отношений.<br>4.Трудовой договор в условиях рынка.<br>5.Заключение, изменение и расторжение трудового договора.<br>6.Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.<br>7.Понятие и виды трудовых споров.<br>8.Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.<br>/ Ср / | 4              | 12    | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 3.3 | «Предпринимательское право Российской Федерации»<br>1.Источники предпринимательского права<br>2.Ответственность за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности<br>3.Правовое регулирование инвестиционной деятельности<br>4.Деятельность российских предприятий за рубежом                                                                                                                                                                                   | 4              | 15    | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |             |                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|------------------------------------------------|
|     | 5.Правовой режим деятельности иностранных инвесторов<br>6.Понятие и формы недобросовестной конкуренции<br>7.Антимонопольное законодательство<br>8.Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.<br>9.Рассмотрение споров в арбитражном суде и суде общей юрисдикции<br>/ Ср / |   |   |             |                                                |
| 3.4 | / Экзамен /                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 9 | УК-11, УК-2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы,                                                                                                         | Заглавие                      | Издательство, год                                                           | Колич-во                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Барабанова С. В.,<br>Богданова Ю. Н.,<br>Верещак С. Б.,<br>Галиева С. И.,<br>Иванова О. И.,<br>Барабанова С. В. | Правоведение: учебник         | Москва: Прометей, 2018                                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Парыгина Н. Н.,<br>Рыбаков В. А.,<br>Солодовченко Т. А.,<br>Темникова Н. А.                                     | Правоведение: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                                                    | Заглавие                                                            | Издательство, год                                                                     | Колич-во                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Казанина, Т. В.,<br>Палеев, Р. Н.,<br>Шагиева, Р. В.       | Правовое регулирование предпринимательской деятельности: монография | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019                                                         | <a href="https://www.iprbookshop.ru/81317.html">https://www.iprbookshop.ru/81317.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.2 | Воскресенская, Е. В.,<br>Снетков, В. Н.,<br>Тебряев, А. А. | Правоведение: учебное пособие                                       | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/83305.html">https://www.iprbookshop.ru/83305.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.3 |                                                            | Академический юридический журнал: журнал                            | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018                                              | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 |                                                            | Судья: журнал                                                       | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019                                                | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы,                                                                                                                                                 | Заглавие                                               | Издательство, год                  | Колич-во                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.5 | Чумакова, О. В.                                                                                                                                         | Предпринимательское право: учебно-методическое пособие | Москва: National Research, 2020    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/98506.html">https://www.iprbookshop.ru/98506.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.6 | Малыхина Е. А.,<br>Миронов В. Ю.,<br>Неверова Н. В.,<br>Пастушенко Е. Н.,<br>Покачалова А. С.,<br>Покачалова Е. В.,<br>Рыбакова С. В.,<br>Яковлев Д. И. | Банковское право: учебник                              | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573748">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573748</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС КонсультантПлюс

ИСС "Гарант" - <https://internet.garant.ru/>

База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН,<br>составляющие<br>компетенцию                                                                                                                                              | Показатели<br>оценивания                                                                                                                                         | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                          | Средства<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                      | Обладает знаниями круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. | ВЭ - вопросы к экзамену(вопрос 1-15,35-47,54,56,57-60)<br><br>О – вопросы для опроса ( раздел 1 тема 1.2 вопрос 1-11; тема 1.5 вопрос 1-5; раздел 2 тема 2.2 вопрос 1-6, тема 2.5 вопрос 1-13; тема 2.8 вопрос 1-14; раздел 3 тема 3.2 вопрос 1-14; тема 3.5 вопрос 1-8; тема 3.8 раздел 1-6)<br><br>Т-тест (тема 1 вопрос 2,3,6; тема 2 вопрос 4,5,6; тема 3 вопрос 1-4,10-17) |



|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения                                                                                   | Готовит доклад с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, ориентируется в связях между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения | Достоверное изложение материала в докладе, выражение и донесение до окружающих своей точки зрения по данному вопросу, умение ориентироваться в связях между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения | ПОЗ – практико – ориентированное задание к экзамену ( задание 1,3,5)<br>Д – доклад ( тема 10-13,15-29)                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть:</b> навыком оценивания решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля                              | Участвует в деловой игре, осуществляет самостоятельную работу с научной и учебной литературой.                                                                      | Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, владение навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.                                                                      | ПОЗ – практико – ориентированное задание к экзамену ( задание 2,4,6)<br>ДИ – деловая игра                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать:</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни                               | Отвечает на основные и дополнительные вопросы по сущностям коррупционного поведения, формам его проявления в различных сферах общественной жизни                    | Наличие твердых знаний по сущностям коррупционного поведения, формам его проявления в различных сферах общественной жизни                                                                                               | ВЭ – вопросы к экзамену (вопрос 16-34,48-53,55)<br><br>О – вопросы для опроса (раздел 2 тема 2.9 вопрос 5,6; раздел 3 тема 3.2 вопрос 1-14; тема 3.5 вопрос 1-8; тема 3.8 раздел 1-6)<br><br>Т – тест (тема 1 вопрос 1,4,5,7,8,9,10; тема 2 вопрос 1-3,7,8,9,10; тема 3 |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | вопрос 5-9,18-20)                                                                                            |
| <b>Уметь:</b><br>идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению                              | Готовит доклад с логическим обоснованием своей позиции по данному вопросу, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Достоверное изложение материала в докладе, выражение и донесение до окружающих своей точки зрения по данному вопросу, умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ПОЗ – практико – ориентированное задание к экзамену ( задание 7-10,12,14 )<br>Д – доклад( тема 1-9,14,30-40) |
| <b>Владеть:</b> навыком анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции | Участвует в деловой игре, осуществляет самостоятельную работу с научной и учебной литературой.                                                                                       | Исполнение отведенной роли, ориентирование в тексте своей роли, владение навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.                                                                                       | ПОЗ – практико – ориентированное задание к экзамену ( задание 11,13,15-19)<br>ДИ – деловая игра              |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов ( оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Вопросы к экзамену

по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

1. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
2. Понятие источника права. Источники российского права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
6. Норма права и система права.
7. Правоотношение: понятие, состав, виды.
8. Правонарушение: признаки, состав и виды.
9. Юридическая ответственность.
10. Законодательное и нормативное регулирование проектного менеджмента в РФ
11. Цели и задачи законодательства о проектном менеджменте
12. Государственное регулирование проектного менеджмента
13. Система нормативного регулирования проектного менеджмента в РФ и ее основные элементы
14. Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права.
- Источники гражданского права
15. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
16. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
17. Юридические лица как субъекты гражданского права.
18. Организационно-правовые формы юридических лиц.
19. Объекты гражданских прав. Ценные бумаги.
20. Нематериальные блага и их защита.
21. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
22. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
23. Право собственности, его приобретение и прекращение.
24. Защита права собственности и других вещных прав.
25. Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
26. Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
27. Ответственность за нарушения обязательств по Гражданскому кодексу РФ.
28. Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
29. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.
30. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
31. Трудовые правоотношения и их виды.
32. Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
33. Понятие и формы социального партнерства.
34. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
35. Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.
36. Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.

- 37.Защита трудовых прав работников.
- 38.Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
- 39.Понятие преступления и его состав.
- 40.Виды наказаний за преступления по действующему УК.
- 41.Охарактеризуйте сущность правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- 42.Охарактеризуйте правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
- 43.Охарактеризуйте порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- 44.Выделите правила оплаты труда на основании положений российского трудового законодательства
- 45.Раскройте понятия дисциплинарной и материальной ответственности работников
- 46.Укажите виды административных правонарушений и административной ответственности
- 47.Охарактеризуйте законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
- 48.Укажите права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
49. Охарактеризуйте понятие и виды трудовых договоров.
50. Выделите правила проведения испытания лиц при приеме на работу.
51. Выделите общие основания прекращения трудового договора.
- 52.Охарактеризуйте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
- 53.Охарактеризуйте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и иные основания прекращения трудового договора.
54. Раскройте понятие рабочего времени и укажите виды рабочего времени.
55. Раскройте понятие времени отдыха и укажите виды времени отдыха.
56. Раскройте понятие отпуска и укажите виды отпусков
- 57.Охарактеризуйте порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
- 58.Охарактеризуйте гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
59. Охарактеризуйте механизм правового регулирования заработной платы и порядок ее выплаты.
- 60.Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие проектный менеджмент в РФ

### **Практико-ориентированные задания к экзамену**

по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

1. Охарактеризуйте сущность правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
2. Охарактеризуйте правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности

3. Охарактеризуйте порядок заключения трудового договора и выделите основания для его прекращения
4. Выделите правила оплаты труда на основании положений российского трудового законодательства
5. Раскройте понятия дисциплинарной и материальной ответственности работников
6. Укажите виды административных правонарушений и административной ответственности
7. Охарактеризуйте законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
8. Укажите права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
9. Охарактеризуйте понятие и виды трудовых договоров.
10. Выделите правила проведения испытания лиц при приеме на работу.
11. Выделите общие основания прекращения трудового договора.
12. Раскройте понятие рабочего времени и укажите виды рабочего времени.
13. Охарактеризуйте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и иные основания прекращения трудового договора.
14. Охарактеризуйте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
15. Раскройте понятие времени отдыха и укажите виды времени отдыха.
16. Раскройте понятие отпуска и укажите виды отпусков
17. Охарактеризуйте гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
18. Охарактеризуйте механизм правового регулирования заработной платы и порядок ее выплаты.
19. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие проектный менеджмент в РФ

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи права, его содержания, практику применения источников права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» (0 – 49 баллов) выставляется

обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Вопросы для опроса**

#### **Раздел 1. Теория права и правового регулирования**

##### **Тема 1.2.«Теория права»**

- 1.Право как регулятор общественных отношений в системе социальных норм.
- 2.Право и мораль: общее и особенное.
- 3.Норма права и нормативно-правовые акты.
- 4.Иерархия нормативно-правовых актов.
- 5.Нормативно-правовые акты в области анализа и управления рисками
- 6.Классификация и виды законов и подзаконных актов.
- 7.Нормативно-правовые акты в области проектного менеджмента
- 8.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 9.Система права, система законодательства и правовая система.
- 10.Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей права.
- 11.Институты права. Основание деления права на институты и отрасли.

##### **Тема 1.5.«Теория правового регулирования»**

- 1.Основные научные подходы к пониманию правового регулирования
- 2.Механизм правового регулирования
- 3.Эффективность правового регулирования
- 4.Система нормативно-правового регулирования проектного менеджмента в Российской Федерации
- 5.Система регулирующих актов в сфере проектного менеджмента

#### **Раздел 2. Публичное право Российской Федерации**

##### **Тема 2.2. «Конституционное право Российской Федерации».**

- 1.Понятие, предмет и метод конституционного права.
- 2.Источники российского конституционного права.
- 3.Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.
- 4.Права и свободы человека и гражданина.
- 5.Отличительные особенности конституционных прав и свобод.
- 6.Основные виды конституционных прав и свобод.

##### **Тема 2. 5 «Уголовное право Российской Федерации»**

- 1.Понятие, задачи и система уголовного права.
- 2.Уголовный закон: его понятие и структура, толкование уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 3.Преступление: понятие, признаки, категории преступлений.
- 4.Понятие и значение состава преступления, структура состава преступления.
- 5.Преступления в сфере экономики и их особенности
- 6.Соучастие в преступлении.
- 7.Обстоятельства, исключающие преступность деяний.
- 8.Понятие и признаки уголовного наказания.
- 9.Цели наказания.

10. Система и виды наказаний.
11. Назначение наказания.
12. Условное осуждение.
13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

## Тема 2. 8 «Административное право Российской Федерации»

1. Понятие и предмет административного права.
2. Федеральное административное право и административное право субъектов Федерации.
3. Задачи и принципы административного права.
4. Понятие административно-правовых отношений, их структура и виды.
5. Участники административных правоотношений. Граждане как субъекты административного права.
6. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
7. Административное правонарушение. Состав административного правонарушения.
8. Административные правонарушения в области охраны собственности, предпринимательской деятельности
9. Субъекты административных проступков.
10. Отличие административного проступка от преступления и дисциплинарного проступка.
11. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
12. Понятие и цели административного наказания.
13. Назначение административного наказания.
14. Виды административных наказаний.

## Раздел 3. Частное право Российской Федерации

### Тема 3.2. «Гражданское право Российской Федерации».

1. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.
2. Источники гражданского права.
3. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и признаки юридических лиц. Право собственности в РФ.
6. Содержание права собственности на имущество.
7. Возникновение и прекращение права собственности.
8. Защита права собственности.
9. Виды гражданско-правовых исков.
10. Общее учение об обязательствах.
11. Виды обязательств.
12. Принципы исполнения обязательств.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств.
14. Ответственность за неисполнение обязательств.

### Тема 3.5. «Трудовое право Российской Федерации».

1. Понятие, предмет, метод, источники трудового права.
2. Принципы трудового права.
3. Понятие, основание возникновения и стороны трудовых отношений.
4. Трудовой договор в условиях рынка.

5. Заключение, изменение и расторжение трудового договора.
6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
7. Понятие и виды трудовых споров.
8. Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.

### Тема 3.8. «Предпринимательское право Российской Федерации»

1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право
2. Индивидуальное и малое предпринимательство
3. Содержание прав предпринимателей
4. Механизмы защиты прав предпринимателей. Судебная защита
5. Защита прав налогоплательщиков
6. Роль торгово-промышленной палаты в защите прав предпринимателей

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса – 50 баллов

50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 8 тем практических занятий.

30-49 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4-7 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 8 тем практических занятий.

1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-3 темы практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 4-7 тем практических занятий.

## **Тесты**

### **1. Банк тестов по разделам:**

#### **Раздел № 1. «Теория права и правового регулирования».**

#### **1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения:**

- 1) юридические акты и юридические поступки
- 2) правомерные и неправомерные действия
- 3) события и действия

#### **2. Способы толкования используются ...**

- 1) на этапе толкования-уяснения
- 2) при буквальном толковании
- 3) в ходе официального толкования

#### **3. Обычай становится правовым в результате его ...**

- 1) инкорпорации



- 2) легитимизации
- 3) санкционирования

**4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные**

- 1) метод правового регулирования
- 2) принципы права
- 3) функции права

**5. К признакам права не относится ...**

- 1) нормативность
- 2) казуистичность
- 3) системность

**6. Элементом нормы права не является ...**

- 1) преюдиция
- 2) гипотеза
- 3) диспозиция

**7. Дееспособность гражданина ...**

- 1) может быть ограничена судом
- 2) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
- 3) никем не может быть ограничена

**8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения**

- 1) законопослушное
- 2) конформистское
- 3) маргинальное

**9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ...**

- 1) сущностью государства
- 2) социальным назначением государства
- 3) признаком государства

**10. Субъект Российской Федерации ...**

- 1) вправе принимать законы
- 2) не вправе принимать законы
- 3) республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

**Раздел № 2. «Публичное право Российской Федерации»**

**1. В отрасли конституционного права доминирует метод:**

- 1) императивный
- 2) диспозитивный

- 3) формально-юридический
- 4) метод конкретных социологических исследований

**2. В науке конституционного права доминирует метод:**

- 1) императивный
- 2) диспозитивный
- 3) административно-правовой
- 4) формально-юридический

**3. В течении какого периода времени субъекты РФ могут одобрить Закон РФ о поправках к Конституции РФ:**

- 1) пол года
- 2) 1 год
- 3) 2 года
- 4) законодательно такой срок не устанавливается

**4. В какую статью Конституции РФ поправки могут быть внесены Указом Президента?**

- 1) ст. 19 Конституции РФ
- 2) ст. 55 Конституции РФ
- 3) ст. 65 Конституции РФ
- 4) поправки в Конституцию не могут вноситься подзаконным нормативно-правовым актом, которым является Указ Президента.

**5. Высшей юридической силой в РФ обладает:**

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Федеральный закон;
- 3) нормативный указ Президента РФ;
- 4) Конституция РФ.

**6. Высшей юридической силой в Конституции РФ обладает:**

- 1) гл. 1 «Основы конституционного строя»;
- 2) гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина»;
- 3) раздел II «Заключительные и переходные положения»;
- 4) все главы и разделы Конституции РФ равны по юридической силе.

**7. В Конституции РФ устанавливаются:**

- 1) конкретные виды ответственности за совершение преступлений;
- 2) правила осуществления договора купли продажи имущества;
- 3) нормы общего характера, являющиеся основой для правовых институтов;
- 4) все ответы неверны.

**8. Высшей ценностью в России назван:**

- 1) суверенитет Российской Федерации
- 2) человек
- 3) гражданин Российской Федерации
- 4) институт частной собственности

**9. В соответствии с Конституцией РФ обязательно устанавливается гарантированный минимальный размер:**

- 1) пенсий по старости
- 2) пособий по безработице
- 3) оплаты труда
- 4) «материнского капитала»

**10. В РФ народ осуществляет государственную власть:**

- 1) через представительные органы власти субъектов РФ
- 2) через представительные органы власти РФ и ее субъектов
- 3) непосредственно
- 4) непосредственно и через представительные органы государственной власти

### **Раздел № 3. «Частное право Российской Федерации»**

**1. Индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в течение:**

- 1) пяти лет со дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом)
- 2) одного года дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом)
- 3) в течение всей жизни гражданина
- 4) трех лет со дня завершения расчетов с кредиторами

**2. Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия должен быть:**

- 1) не более 1 года
- 2) не менее трех лет
- 3) не более срока действия доверенности, на основании которой она выдана
- 4) не менее срока действия доверенности, на основании которой она выдана

**3. Размер обязанности гаранта:**

- 1) должен определяться путем указания на конкретную денежную сумму, если в гарантии не предусмотрено иное
- 2) может отсутствовать в банковской гарантии
- 3) может определяться путем отсылки к основному договору
- 4) должен определяться путем указания на конкретную денежную сумму

**4. К числу коммерческих юридических лиц относятся:**

- 1) потребительские кооперативы
- 2) полные товарищества

- 3) артели
- 4) простые товарищества
- 5) коммандитные товарищества
- 6) акционерные общества
- 7) унитарные предприятия
- 8) общества с ограниченной ответственностью
- 9) общества с дополнительной ответственностью
- 10) учреждения

**5. Какие категории граждан из нижеперечисленных не являются деликтоспособными:**

- 1) граждане, ограниченные судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами
- 2) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14-ти до 18-ти лет
- 3) малолетние граждане в возрасте до 14-ти лет
- 4) граждане, признанные судом недееспособными в связи с психическими заболеваниями

**6. В случае, когда в договоре поручительства не установлен срок, на который оно дано, но в договоре между кредитором и должником установлен срок исполнения обеспеченного поручительством обязательства, поручительство прекращается, если кредитор не предъявит иска в течение:**

- 1) года со дня заключения договора поручительства
- 2) года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства
- 3) двух лет со дня заключения договора поручительства
- 4) двух лет со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства

**7. Является мерой гражданско-правовой ответственности:**

- 1) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
- 2) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре
- 3) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- 4) компенсация морального вреда

**8. Основанием возникновения обязательства гаранта перед бенефициаром является:**

- 1) договор
- 2) договор в пользу третьего лица
- 3) односторонняя сделка
- 4) событие

**9. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:**

- 1) удовлетворяется
- 2) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре
- 3) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре
- 4) не удовлетворяется

**10. Лица, совместно давшие поручительство, отвечают перед кредитором :**

- 1) в долевом порядке
- 2) субсидиарно
- 3) независимо друг от друга
- 4) солидарно

**11. Акционерное общество не вправе принимать решение о выплате дивидендов:**

- 1) в случае совершения обществом крупной сделки или сделки, в совершении которой имеется заинтересованность
- 2) до момента утверждения такого решения независимым аудитором
- 3) если на момент выплаты дивидендов оно отвечает признакам несостоятельности (банкротства) или указанные признаки появятся у общества в результате выплаты дивидендов
- 4) до полной оплаты всего уставного капитала общества
- 5) если 30% и более акций приобретено одним акционером или им совместно с его аффилированными лицами

**12. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости следует считать:**

- 1) правомерным действием
- 2) основанием для возникновения обязанности причинителя возместить причиненный вред пострадавшему
- 3) юридическим фактом
- 4) неправомерным действием

**13. Гражданин, явившийся после объявления его умершим, может потребовать возврата любого сохранившегося имущества, перешедшего безвозмездно к другим лицам, за исключением:**

- 1) вещей индивидуального пользования
- 2) валюты и ценных бумаг
- 3) вещей, стоимостью менее 10 МРОТ
- 4) денег и ценных бумаг на предъявителя

**14. Индоссамент, ограниченный только поручением осуществлять права, удостоверенные ценной бумагой, без передачи этих прав индоссату, называется:**

- 1) ордерным
- 2) бланковым
- 3) препоручительным
- 4) на предъявителя

**15. Мерой гражданско-правовой ответственности не является:**

- 1) возмещение убытков
- 2) потеря задатка
- 3) взыскание всего исполненного по недействительной сделке в доход государства
- 4) признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности

**16. В каких из перечисленных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим?**

- 1) военнослужащий или иной гражданин пропал без вести в связи с военными действиями, и со дня его пропажи прошло не менее 2 лет
- 2) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение 6 месяцев после этого нет сведений о месте его пребывания
- 3) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение 1 года после этого нет сведений о месте его пребывания
- 4) в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение 1 года
- 5) в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение 5 лет
- 6) военнослужащий или иной гражданин пропал без вести в связи с военными действиями, и со дня окончания военных действий прошло не менее 2 лет.

**17. Обеспечение исполнения обязанностей сторон по предварительному договору посредством задатка:**

- 1) допускается в случаях, предусмотренных законом
- 2) допускается
- 3) не допускается
- 4) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом

**18. Право удержания применяется в случаях, предусмотренных:**

- 1) законом или договором
- 2) законом
- 3) законом и иными правовыми актами

4) законом, иными правовыми актами или договором

### **19. Выберите легальное определение сделки**

- 1) Это правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздерживаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать исполнения этой обязанности
- 2) Это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- 3) Это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- 4) Это адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом.

### **20. Договор залога здания (сооружения), находящегося на участке, принадлежащем залогодателю на праве собственности:**

- 1) может быть, но только при условии одновременной передачи в залог земельного участка
- 2) может быть заключен в простой письменной форме
- 3) может быть заключен только с согласия территориального органа по землеустройству
- 4) не может быть заключен

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

## **3. Критерии оценки:**

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл. Максимально студент может получить 20 баллов.

|              |                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 20 баллов    | - выставляется обучающемуся, за 20 правильно выполненных тестовых заданий   |
| 15-19 баллов | - выставляется обучающемуся за 15-19 правильно выполненных тестовых заданий |
| 10-14 баллов | -выставляется обучающемуся за 10-14 правильно выполненных тестовых заданий  |
| 0-9 балла    | -выставляется обучающемуся за 0-9 правильно выполненных тестовых заданий    |

## **Деловая (ролевая) игра**

### **Деловая (ролевая) игра**

#### **1.Тема: «Юридическое регулирование трудовых отношений»**

#### **2.Концепция игры:**

**Цель:** игроки, выступающие в качестве работодателей и работников в вымышленной компании, должны ориентироваться в сложном ландшафте трудовых законов, чтобы принимать решения, которые являются соответствующим современному трудовому законодательству.

**Игровой процесс:** Игра будет разделена на раунды для отдельных команд по 4 человека. Если количество студентов в группе окажется не кратно четырем, допустимо увеличить число юрисконсультов. Каждый раунд представит игрокам серию сценариев, связанных с наймом, увольнением, компенсацией, условиями труда и т. Д. Игроки должны принимать решения, консультируясь с ролью «юридического советника», который предоставляет экспертные комментарии о юридических последствиях выбора тех или иных сценариев.

**Победа:** Командой победителем будет та, которая представит наиболее эффективное решение проблемы в области трудовых правоотношений, удовлетворяющее и работодателя, и работника.

#### **3.Роли:**

- работодатель;
- работник;
- юридический консультант - эксперт по трудовым законодательству, ответственный за объяснение соответствующих правил, изложение потенциальных юридических рисков и предложение решений для обеспечения соответствия.
- мастер игры - объединяет игру, представляет сценарии, отслеживает прогресс и принимает решение о любых спорах.

#### **4.Ожидаемый результат:**

**Обучение:** игроки получают практическое понимание различных трудовых законов и их влияния на деловые решения.

**Критическое мышление:** игроки будут развивать навыки критического мышления для оценки юридических рисков, анализа потенциальных решений и принятия обоснованных решений.

**Сотрудничество:** Игроки научатся эффективно работать в командах, вести компромиссы и управлять конфликтами в юридическом контексте.

**Этическое осознание:** игрокам будет рекомендовано рассмотреть этические последствия своих решений на сотрудников, компании и общества в целом.

#### **5.Программа проведения и рекомендации для подготовки:**

##### **Подготовка:**

**Исследования:** игроки должны исследовать соответствующие трудовые законы и нормативные акты в выбранной юрисдикции (например, минимальная заработная плата, рабочее время, трудовые договоры, дискриминация, здоровье и безопасность).



**Ролевая игра:** Игроки должны ознакомиться с назначенными ролями и понимать цели и проблемы своих ролей

**Подготовка юридического консультанта:** Юрисконсульт должен подготовить комплексный обзор соответствующих законов о труде, потенциальных юридических вопросов, которые могут возникнуть, и ключевые юридические ресурсы для консультирования.

### **Проведение игры:**

- мастер игры производит представление сценариев, связанных с наймом, увольнением, компенсацией, условиями труда, отношениями сотрудников и т. д.
- работник и работодатель, находясь в юридически конфликтной ситуации по поводу найма, увольнения, минимальной оплаты труда, особых условий работы, дискриминации и прочих, озвучивают свои позиции и аргументы, обращаясь к юридическому консультанту.
- юридический консультант предоставляет отзывы о юридических последствиях каждого решения.
- мастер игры опрашивает работника и работодателя о результатах принятого ими решения, которое будет опираться на Трудовой кодекс РФ и удовлетворять обе стороны. Рассматриваются позитивные и негативные стороны принятия разнообразных решений всеми участниками игры.

### **Рекомендации:**

- используйте реальные примеры: включите реальные дела и сценарии, чтобы сделать игру более привлекательной и актуальной.
- включите технологию: используйте онлайн -платформы или симуляции для улучшения игрового опыта и облегчения отслеживания данных.
- измените сложность: отрегулируйте сложность сценариев, чтобы соответствовать уровню навыков и опыту участников.
- поощряйте творчество и инновации: позвольте игрокам разрабатывать творческие решения и стратегии

### **Критерии оценивания:**

Максимально студент может получить за участие в деловой игре 10 баллов:

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области правового регулирования профессиональной деятельности, использует знания из практики организации взаимоотношений работников и работодателя на правовой основе;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности правового регулирования профессиональной деятельности, правовых основ разрешения конфликтных ситуаций, возникающих во взаимоотношениях между работником и работодателем, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с основами правового регулирования профессиональной деятельности, нормативно-правовых актов, регулирующих

взаимоотношения работника и работодателя, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;

- 0 баллов выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях правового регулирования профессиональной деятельности, трудового законодательства, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Темы докладов**

1. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.

2. Понятие источника права. Источники российского права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.

4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.

6. Норма права и система права.

7. Правоотношение: понятие, состав, виды.

8. Правонарушение: признаки, состав и виды.

9. Юридическая ответственность.

10. Законодательное и нормативное регулирование проектного менеджмента в РФ

11. Цели и задачи законодательства о проектном менеджменте

12. Государственное регулирование проектного менеджмента

13. Система нормативного регулирования проектного менеджмента и ее основные элементы

14. Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

15. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.

16. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.

17. Юридические лица как субъекты гражданского права.

18. Организационно-правовые формы юридических лиц.

19. Объекты гражданских прав. Ценные бумаги.

20. Нематериальные блага и их защита.

21. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.

22. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.

23. Право собственности, его приобретение и прекращение.

24. Защита права собственности и других вещных прав.

25. Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.

26. Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.

27. Ответственность за нарушения обязательств по Гражданскому кодексу РФ.

28. Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.

29.Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.

30.Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.

31.Трудовые правоотношения и их виды.

32.Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.

33.Понятие и формы социального партнерства.

34.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

35.Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.

36.Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.

37.Защита трудовых прав работников.

38.Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.

39.Понятие преступления и его состав.

40.Виды наказаний за преступления по действующему УК.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

*Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3, два из которых носит теоретический характер, третий вопрос – практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.*

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на практическом занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.