

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:37:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Конституционная конфликтология**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний о конституционной конфликтологии и практических навыков предупреждения и разрешения конституционных конфликтов
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ПК-5. Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.1); понятие и типологию конституционных конфликтов; особенности юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

**Уметь:**

принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.2); анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

**Владеть:**

методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Конституционная конфликтология в системе конституционно-правовой науки 1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии 2. Понятие конституционной конфликтологии 3. Объект и предмет конституционной конфликтологии 4. Методология конституционной конфликтологии 5. Система конституционной конфликтологии.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ПК-5
1.2	Тема 1.2. Источники конституционной конфликтологии как конституционно-правового института 1. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно-правового института 2. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты 3. Нормы, регулирующие разрешение конституционно-правовых конфликтов	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ПК-5

	4. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права 5. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно-правовых конфликтов				
1.3	Тема 1.3. Конституционная конфликтология в системе конституционно-правовой науки 1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии 2. Понятие конституционной конфликтологии 3. Объект и предмет конституционной конфликтологии 4. Методология конституционной конфликтологии 5. Система конституционной конфликтологии. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	3	4	УК-1 ПК-5
1.4	Тема 1.4. Источники конституционной конфликтологии как конституционно-правового института 1. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно-правового института 2. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты 3. Нормы, регулирующие разрешение конституционно-правовых конфликтов 4. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права 5. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно-правовых конфликтов Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	3	2	УК-1 ПК-5
1.5	Тема 1.5. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт 1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии 2. Юридическая конфликтология: понятие, классификация 3. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии 4. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов. 5. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США). 6. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании). 7. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции). 8. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока). 9. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 ПК-5

## Раздел 2. Конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Конституционные конфликты: понятие, способы предупреждения и разрешения 1. Понятие и типология конституционных конфликтов 2. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта 3. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта 4. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов 5. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов 6. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ПК-5
2.2	Тема 2.2. Конфликтологическая сущность конституции: теоретические и исторические предпосылки 1. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе 2. Конституция с позиции теории общественного договора 3. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма 4. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.	Практические занятия	3	2	УК-1 ПК-5
2.3	Тема 2.3. Конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов 1. Понятие и типология конституционных конфликтов 2. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта 3. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта 4. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов 5. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов 6. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов 7. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-	Практические занятия	3	4	УК-1 ПК-5

	правовых конфликтов 8. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно-правовых конфликтов 9. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов Доклады по теме с использованием LibreOffice.				
2.4	Тема 2.4. Актуальные проблемы правового регулирования и практики функционирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов. 1. Конституционный конфликт: теоретико-исторический аспект исследования. 2. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых-конституционалистов 3. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов. 4. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов. 5. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов. 6. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США). 6. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании). 7. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции). 8. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока). 9. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ПК-5
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-1 ПК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Иванов А. А., Воронов В. М.	Негативистская конфликтология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020	ЭБС «IPR SMART»
6	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>			
З - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Продемонстрировано усвоение процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к зачету (1-44), вопросы к опросу (раздел 1-2), тестовые задания (1-10), задачи (1-3), доклад (1-19)
У - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения	Демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и	Продемонстрировано умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения	Вопросы к зачету (1-44), вопросы к опросу (раздел 1-2), тестовые задания (1-10), задачи (1-3), доклад (1-19)

конституционных конфликтов	разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	
В методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Продемонстрированы навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Вопросы к зачету (1-44), вопросы к опросу (раздел 1-2), тестовые задания (1-10), задачи (1-3), доклад (1-19)
<b>ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>			
3 - понятие и типологию конституционных конфликтов; особенности юридической экспертизы в сфере предупреждения и	Демонстрирует знание понятия и типологии конституционных конфликтов; особенностей юридической экспертизы в сфере	Продемонстрировано усвоение понятия и типологии конституционных конфликтов; особенностей юридической экспертизы в сфере	Вопросы к зачету (1-44), вопросы к опросу (раздел 1-2), тестовые задания (1-10),

<p>разрешения конституционных конфликтов; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии</p>	<p>предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии.</p>	<p>предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>задачи (1-3), доклад (1-19)</p>
<p>У - анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения,</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать</p>	<p>Продемонстрированы умение анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливать</p>	<p>Вопросы к зачету (1-44), вопросы к опросу (раздел 1-2), тестовые задания (1-10), задачи (1-3), доклад (1-19)</p>

<p>устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>общественные отношения, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	
<p>В - навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, приводить примеры из практики.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-44), вопросы к опросу (раздел 1-2), тестовые задания (1-10), задачи (1-3), доклад (1-19)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
2. Понятие конституционной конфликтологии
3. Объект и предмет конституционной конфликтологии
4. Методология конституционной конфликтологии
5. Система конституционной конфликтологии.
6. История формирования и становления конституционной конфликтологии.
7. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно -правового института
8. Конституция РФ как источник конституционной конфликтологии
9. Федеральные конституционные и федеральные законы как источники конституционной конфликтологии
10. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты
11. Нормы, регулирующие разрешение конституционно- правовых конфликтов
12. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права
13. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно- правовых конфликтов
14. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
15. Юридическая конфликтология: понятие, классификация
16. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии
17. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.
18. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
19. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
20. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
21. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).
22. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе
23. Конституция с позиции теории общественного договора
24. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма
25. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.
26. Понятие конституционного конфликта.
27. Типология конституционных конфликтов
28. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта
29. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта
30. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов
31. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов
32. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов
33. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-правовых конфликтов

34. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно- правовых конфликтов
35. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов
36. Конституционный конфликт: теоретико- исторический аспект исследования.
37. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых- конституционалистов
38. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов.
39. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов.
40. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов.
41. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
42. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
43. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
44. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов («зачтено») – выставляется обучающемуся при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

- 0-49 баллов («не зачтено») – выставляется если ответы обучающегося не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы для проведения опроса**

##### **Раздел 1. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт**

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
2. Понятие конституционной конфликтологии
3. Объект и предмет конституционной конфликтологии
4. Методология конституционной конфликтологии
5. Система конституционной конфликтологии.
6. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно -правового института
7. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты
8. Нормы, регулирующие разрешение конституционно- правовых конфликтов
9. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права
10. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно- правовых конфликтов

##### **Раздел 2. Конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов**

1. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе
2. Конституция с позиции теории общественного договора

3. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма
4. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.
5. Понятие и типология конституционных конфликтов
6. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта
7. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта
8. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов
9. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов
10. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов
11. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-правовых конфликтов
12. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно-правовых конфликтов
13. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

15-39 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-4 практических занятий

0-14 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 3 практических занятий

### **Тестовые задания**

- 1) Что является предметом юридического конфликта?
  - а) политические нормы
  - б) нормы нравственности
  - в) духовные нормы
  - г) правовые нормы
- 2) Что не относится к объектам изучения конституционной конфликтологии:
  - а) специальный вид юридического конфликта - конституционно-правовой конфликт во всем многообразии его форм и проявлений;
  - б) причины возникновения конституционно-правовых конфликтов (конфликтогены) и способы предупреждения, разрешения конституционно-правовых конфликтов и механизм управления ими;
  - в) конституционные и муниципальные правовые нормы конфликтного типа
  - г) административно-правовая ответственность
- 3) Предметом конституционной конфликтологии являются ....?
- 4) В структуру публичной власти Российской Федерации не входят:
  - а) политические партии
  - б) Федеральные органы государственной власти
  - в) Региональные органы государственной власти
  - г) Органы местного самоуправления
- 5) Какое действие не относится к процессу разрешения конституционного конфликта:
  - а) решить, кто является победителем и кто побежденным, каким будет будущее распределение ценностей;
  - б) осуществить распределение ценностей;
  - в) прийти к заключению о том, что конфликт полностью завершен
  - г) наказать виновную сторону.

б) К механизмам координации в российском конституционном и муниципальном праве относятся:

а) согласительные процедуры

б) переговоры

в) посредничество

г) гражданское судопроизводство

7) Наиболее эффективным способом предупреждения конфликтов является устранение их причин, что достигается различными методами, среди которых:

А) повышение научного характера правотворчества (институционализация законотворческого консалтинга);

б) правовое моделирование, прогнозирование эффективности проектируемой правовой нормы, правовой эксперимент, мероприятия стратегического планирования, правовой мониторинг;

в) повышение уровня правосознания и правомерного поведения, достижение высокого качества закона, внутренней согласованности системы законодательства

г) обращение в суд.

8) Конституционно-конфликтная диагностика включает в себя:

а) мониторинг конституционных конфликтов,

б) конституционно-конфликтную аналитику,

в) конституционно-конфликтологическую экспертизу конституционного законодательства и практики его применения

г) правовой нигилизм.

9) Принцип соразмерности означает, что конституционные конфликты пресекаются с помощью ..... им мер, при одновременном избегании как чрезмерной репрессии, так и полной депенализации в отношении деяний, объективно требующих конституционно-правового принуждения

10) Способом предупреждения конституционно-правовых конфликтов является ....., основанная на системе управления рисками и представляющая собой систему правовых и организационных мер, направленных выявление рисков наступления конституционно-правовых конфликтов, их конфликтогенов, а также правовой мониторинг с целью эффективного предупреждения конституционно-правовых конфликтов.

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

## **Задачи**

1) За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам Президент РФ вынес ему предупреждение. Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд. Соответствуют ли действия Президента РФ действующему законодательству?

2) Законодательному органу субъекта РФ Президентом РФ было вынесено предупреждение. По истечении трех месяцев со дня вынесения предупреждения главой государства указанный орган не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда и глава субъекта принял

решение о роспуске законодательного органа. Соблюден ли установленный законодательством порядок роспуска законодательного органа субъекта РФ?

3) Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. В частности, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. Заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Какое решение следует принять Конституционному Суду?

### **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **3. Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

### **Темы докладов**

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
2. Юридическая конфликтология: понятие, классификация
3. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии
4. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.
5. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
6. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
7. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
8. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).
9. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)
10. Конституционный конфликт: теоретико- исторический аспект исследования.
11. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых- конституционалистов
12. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов.
13. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов.
14. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов.

15. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США).

16. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).

17. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).

18. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).

19. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 35 баллов)

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-6 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты изучения конституционной конфликтологии, зарубежная практика предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, особенности конфликтологической сущности Конституции РФ 1993 года, конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.