

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 17:39:05
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа
Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Направление 39.04.03 Организация работы с молодежью
магистерская программа 39.04.03.01 "Организация работы с молодежью в органах
государственного и муниципального управления"

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **Экономическая теория****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): Д.п.н., проф., Оганян Т.Б.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г.

Методическим советом направления: Д.п.н., проф., Оганян Т.Б.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

ПК-3: Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

ПК-1: Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

ПК-2: Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

ОПК-5: Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

ОПК-3: Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;(соотнесено с индикатором УК-1.1)
- Способы систематизации результатов профессиональной деятельности; методы представления результатов профессиональной деятельности.(соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
- Нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; методологию комплексных исследований молодежи;(соотнесено с индикатором ОПК-5.1)
- Нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; организационные основы управления;(соотнесено с индикатором ПК- 1.1)
- Способы и формы комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития;(соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- Структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодежной тематике.(соотнесено с индикатором ПК-3.1)
- Структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи. (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.(соотнесено с индикатором УК-1.2)
- Проектировать профессиональную деятельность; организовывать работу с молодежью с использованием различных технологий; обобщать опыт профессиональной деятельности.(соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
- Принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать способы экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики(соотнесено с индикатором ОПК-5.2)
- Принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;(соотнесено с индикатором ПК-1.2)
- Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учетом различных аспектов ее развития. (Соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- Выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по молодежной тематике(Соотнесено с индикатором ПК-3.2)
- Применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(Соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:
-Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.(соотнесено с индикатором УК-1.3)
-Владеть методами систематизации и представления результатов профессиональной деятельности; методами подготовки и презентации публичного выступления.(соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
-Навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона)и стандартами.(соотнесено с индикатором ОПК-5.3)
-Навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).(соотнесено с индикатором ПК-1.3)
-Навыками комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учетом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.(Соотнесено с индикатором ПК-2.3)
-Навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематике; защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями(Соотнесено с индикатором ПК-3.3)
-Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи(Соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Форма практики:
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
Тип практики:
Ознакомительная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Вводная лекция цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности / Лек /	1	4	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2	-Знакомство с местом прохождения практики. - Производственный инструктаж. -Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации по работе с молодежью. -Определение основных сфер реализации молодежной политики в организации в соответствии с функциями органов государственного и муниципального управления молодежной политикой / Ср /	1	8	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3	-Выбор проблемы для изучения. -Определение основных сфер реализации молодежной политики в организации. -Знакомство планом работы организации на период практики. -Выбор проблемы для изучения, сбора и обработки информации в период практики. -Выбор методов сбора и систематизации информации по выбранной молодежной проблематике / Ср /	1	8	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4	Составить план прохождения практики в соответствии с планом работы организации на период практики и задачами практики / Ср /	1	8	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Раздел 2. Раздел 2. Аналитический этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Сбор информации с помощью выбранных статистических методов по конкретной молодежной проблематике (библиография из источников разных видов: монографии, учебники, сборники	1	14	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

	конференций и научных трудов, журналы, интернет источники). / Ср /				
2.2	-Выявление основных идей и положений в источниках для написания информационного обзора по конкретной молодежной проблематике. - Проанализировать планирующую и отчётную документацию, сайт организации, отражающие реализацию молодёжной политики в организации и соотнести их содержательные аспекты с выбранной проблемой и ее теоретическим обоснованием. -Определение проблемных точек организации в соответствии выбранной темой и формулировка задач экспериментального этапа / Ср /	1	14	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Раздел 3. Раздел 3. Опытно-практический этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1	-Определиться с этапами проведения практической работы -Разработка системы организационно-развивающих мероприятий(2-3) с молодёжью в соответствии с выбранной молодежной проблематикой и планом работы организации. -Согласование их с руководством организации. / Ср /	1	16	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2	-Участие в проведении отдельных организационно- развивающих мероприятий с молодёжью в соответствии с выбранной молодежной проблематикой. - Анализ проведенных мероприятий в соответствии с поставленными задачами / Ср /	1	20	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Раздел 4. Раздел 4. Заключительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1	-Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	1	16	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2	/ ЗачётСОц /	1	0	УК-1,ОПК-3,ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зинурова Р. И., Гурьянова Т. Н.	Проблемы социальной работы с молодёжью: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Проблемы современного образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1 «Студенческий научный форум» <http://www.scienceforum.ru/2017/>

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice.

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчета должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист, содержание. Приложение возможно на усмотрение студента. В основном содержании отчета должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведенной в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Титульный лист подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации (если практика пройдена в сторонней

УП: z39.04.03.01_1.plx стр. 7

организации). В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление.

- Место и время прохождения практики.

- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.

- Степень заинтересованного отношения к поручениям.

- Умение собирать информацию по молодежной проблематике, строить межличностные отношения.

- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.

- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске

студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту

кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в

зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;	Знакомится с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации по работе с молодёжью; составляет обзор источников разных видов: монографии, учебника, журнала, интернет источника, документации организации	Наличие в отчёте критического анализа источников разных видов; соответствие выбранной информации молодёжной проблематике	Индивидуальные задания
Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Классифицирует основные источники по конкретной молодёжной проблематике для использования их в процессе практики.. Составляет информационный обзор источников разных видов по конкретной молодёжной проблематике в отчёте.	Соответствие выявленных основных идей и положений по конкретной молодёжной проблематике для реализации их в процессе практики и отражение их в Обзоре источников разных видов по конкретной молодёжной проблематике в отчете.	Индивидуальные задания
Навыки: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Готовит отчетную документацию по итогам практики	Наличие в отчёте установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; постановки на этой основе цели и определение способов ее достижения.	Индивидуальные задания
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления			

Знать: способы систематизации результатов профессиональной деятельности; методы представления результатов профессиональной деятельности	Составляет план прохождения практики; выбирает способы составления информационных обзоров по молодежной тематике	Наличие в плане способов систематизации результатов профессиональной деятельности; методов представления результатов профессиональной деятельности	Индивидуальные задания
Уметь: проектировать профессиональную деятельность; организовывать работу с молодежью с использованием различных технологий; обобщать опыт профессиональной деятельности	Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с выбранной молодежной проблематикой; организует работу с молодежью с использованием различных технологий; обобщает опыт профессиональной деятельности организации в соответствии с выбранной молодежной проблематикой	Наличие в отчёте анализа мероприятий в соответствии с выбранной молодежной проблематикой с использованием различных технологий	Индивидуальные задания
Навыки: владеть методами систематизации и представления результатов профессиональной деятельности; методами подготовки и презентации публичного выступления	Готовит отчёт по практике	Наличие в отчёте систематизированной информации по молодежной тематике и проведённой практической работе с молодежью	Индивидуальные задания

ОПК-5.Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

Знать: нормативные документы, регламентирующие осуществление молодежной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодежной политикой; методологию комплексных исследований молодежи;	Определяет основные сферы реализации молодежной политики в организации; Выбирает проблему для более глубокого изучения в период практики	Обоснованность в отчёте актуальности выбранной проблемы современной молодежи в организации ссылками на нормативные документы	Индивидуальные задания
Уметь: принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; использовать способы экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	Составляет план практической работы на основе нормативных документов в сфере молодежной политики; на основе анализа результатов исследований и уровня решения задач по выбранной проблеме в сфере молодежной политики в организации.	Соответствие плана практической работы нормативным документам в сфере молодежной политики; результатам исследований и уровню решения задач по выбранной проблеме в сфере молодежной политики в организации.	Индивидуальные задания

Навыки: навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодёжной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).и стандартами.	Готовит отчетную документацию по итогам практики; составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями	Наличие в отчёте элементов анализа информационного обеспечения мероприятий в работе с молодёжью в соответствии с актуальными задачами молодёжной политики и выводов в соответствии с требованиями	Индивидуальные задания
--	---	---	------------------------

ПК-1. Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодёжной политики

Знать: нормативные документы, регламентирующие осуществление молодёжной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой; организационные основы управления;	Формулирует проблему, обосновывает её актуальность, опираясь на нормативные документы, регламентирующие осуществление молодёжной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой	Соответствие сформулированной проблемы и её актуальности на нормативным документам, регламентирующим осуществление молодёжной политики; функциям органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой	Индивидуальные задания
--	--	--	------------------------

Уметь: принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодёжной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;	Проектирует деятельность в соответствии с выбранной молодёжной проблематикой; обобщает опыт профессиональной деятельности организации в соответствии с выбранной молодёжной проблематикой	Наличие в отчёте анализа теоретического и фактического материала в соответствии с выбранной молодёжной	Индивидуальные задания
--	---	--	------------------------

Навыки: владеть навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодёжной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).	Взаимодействует и сотрудничает с сотрудниками базовой организацией на практике	Наличие в отчёте систематизированной информации о взаимодействии с сотрудниками базовой организацией на практике по молодёжной тематике	Индивидуальные задания
---	--	---	------------------------

ПК-2. Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодёжной политики

Знать: Знать способы и формы комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные формы воздействия на молодежь, различные	Формулирует проблему, обосновывает её актуальность, комплексно планирует, координирует и контролирует проведение мероприятий с молодыми людьми опираясь на знание различных аспектов развития молодёжи	Соответствие темы и её актуальности для молодых людей в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания; наличие в отчёте разных форм воздействия на молодежь на различные аспекты ее развития	Индивидуальные задания
---	--	---	------------------------

аспекты ее развития.			
Уметь: разрабатывать планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учётом различных аспектов ее развития.	Проектирует план деятельности в соответствии с выбранной молодежной проблематикой с учётом различных аспектов развития молодёжи	Наличие в отчёте плана деятельности в соответствии с выбранной молодежной проблематикой	Индивидуальные задания
Навыки: владеть навыками комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.	Координирует и контролирует проведение отдельных мероприятий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на определённом уровне(организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.	Наличие в отчёте анализа действий координации и контроля проведения отдельных мероприятий в сфере молодежной политики	Индивидуальные задания
ПК-3. Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)			
Знать: структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодежной тематике	Составляет план проведения работы в организации; выбирает и формулирует тему, проблему по молодежной тематике	Соответствие плана проведения работы в организации структуре и этапам её планирования и проведения	Индивидуальные задания
Уметь: выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по молодежной тематике	Составляет план работы в сфере молодёжной политики; анализирует и систематизирует информацию по выбранной проблеме в сфере молодёжной политики в организации.	Наличие в отчете плана и методов работы в сфере молодёжной политики; анализа и систематизации информации по выбранной проблеме в сфере молодёжной политики в организации.	Индивидуальные задания
Навыки: Владеет навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодежной тематике; защиты результатов выполненного исследования с	Готовит отчетную документацию по итогам практики; составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями	Наличие в отчёте элементов анализа, интерпретации, оценки результатов работы в профессиональном сообществе по молодежной тематике в соответствии с требованиями. На защите результаты обоснованы	Индивидуальные задания

обоснованными выводами и рекомендациями.		выводами и рекомендациями.	
ПК-4. Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи			
Знать: структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи.	Анализирует и планирует воспитательные и профориентационные мероприятия, опираясь на знания структуры, этапов организации и управления педагогическим процессом;	Соответствие плана воспитательных и профориентационных мероприятий структуре, этапам организации и управления педагогическим процессом	Индивидуальные задания
Уметь: применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.	Проектирует план воспитательных и профориентационных мероприятий с учётом индивидуальных особенностей студентов	Наличие в плане педагогических методов поддержки различных категорий студентов	Индивидуальные задания
Навыки: владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи	Провести воспитательные и профориентационные мероприятия с использованием педагогических и социально-педагогических приемов и техник обеспечения различных направлений процессов воспитания в отношении различных категорий студентов.	Наличие в отчёте анализа разнообразия педагогических и социально-педагогических приемов и техник обеспечения различных направлений процессов воспитания в отношении различных категорий студентов	Индивидуальные задания

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

-84-100 баллов (зачет, «отлично»)

-67-83 баллов (зачет, «хорошо»)

-50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно»)

-0-49 баллов (незачет, «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания

Задание 1.

Познакомьтесь с целями и задачами организации, изучив ключевые сферы реализации в ней молодёжной политики. Сопоставьте их с целями, задачами и направлениями работы, представленными в «Законе о молодёжной политике в РФ». Выберите одну из проблем для более глубокого ознакомления, сбора и обработки информации в период практики. Изучите более глубоко конкретную молодёжную проблему, решаемую на муниципальном уровне (для тех, кто проходит практику в районном отделе по работе с молодёжью, образовательных организациях, молодёжных объединениях и организациях), на государственном уровне (для тех, кто проходит практику в органах государственного управления). Для этого используйте разные виды источников (монографии, периодические издания, сайты, планирующую и отчётную документацию организации). Познакомьтесь с планом работы организации на период практики. Продумайте план активного участия в решении выбранной проблемы на основе существующего плана организации, придерживаясь этапов работы, отраженных в программе практики. Выберите методы сбора и систематизации информации по выбранной молодёжной проблематике.

Задание 2.

Собрать информацию с помощью выбранных статистических методов по конкретной молодёжной проблематике (библиография из источников разных видов: монографии, учебники, сборники конференций и научных трудов, журналы, интернет источники). Выявить основные идеи и положения в источниках для написания информационного обзора по выбранной молодёжной проблематике. Проанализировать планирующую и отчётную документацию, сайт организации, отражающие реализацию молодёжной политики в организации и соотнести их содержательные аспекты с выбранной проблемой и её теоретическим обоснованием. Определить проблемные точки в деятельности организации в соответствии выбранной темой и сформулировать задачи организационно-практического этапа.

Задание 3.

Определиться с этапами проведения организационно-практической работы. Разработать систему организационно-развивающих мероприятий(2-3) с молодёжью в соответствии с выбранной молодёжной проблематикой и планом работы организации. Согласовать их с руководством организации. Принять участие в проведении отдельных организационно-развивающих мероприятий с молодёжью в соответствии с выбранной молодёжной проблематикой. Проанализировать проведенные мероприятия в соответствии с поставленными задачами.

Критерии оценивания:

-84-100 баллов (зачет, «отлично») выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил

качественно в соответствии с индивидуальными заданиями, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-67-83 балла (зачет, «хорошо») выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальными заданиями, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами и индивидуальными заданиями виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов (незачет, «неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами и индивидуальными заданиями виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики. **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.