

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2024 10:36:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Технологии создания Web-приложений**

Направление 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность 02.03.02.01 Теоретические основы информатики и компьютерные
науки

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Калугян К.Х;ст.преп., Шкодина Т.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение технологий проектирования и создания web-приложений средствами web-технологий на стороне клиентской и серверной частей приложения.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и методы параллельной обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии
ПК-5: Способность к установке, администрированию программных систем, к реализации технического сопровождения информационных систем; к интеграции информационных систем с используемыми аппаратно-программными комплексами
ПК-3: Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, необходимые для проектной и производственно-технологической деятельности; способность к разработке новых алгоритмических, методических и технологических решений в конкретной сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-анализировать и интерпретировать данные информационной системы, необходимые для создания web-приложения в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1) -принципы отладки и тестирования информационных систем, методы и средства разработки технической документации, основные виды работ на этапе сопровождения web-приложения, подходы и методы интеграции данных для внутренних и внешних источников (соотнесено с индикатором ПК-5.1) -принципы объектно-ориентированного программирования, основные методы программирования, базовые средства и современные технологии разработки web-технологии, основные пакеты и библиотеки современных языков программирования (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
-разрабатывать новые алгоритмические решения для web-приложения в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2) -создавать серверные и клиентские сценарии для web-приложений, осуществлять их внедрение в проект и тестирование, объединять данные или функции одного приложения, обеспечивая интеграцию(соотнесено с индикатором ПК-5.2) -применять современные языки программирования при разработке веб-приложения, использовать библиотеки языков программирования для клиентской и серверной частей(соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
- навыками применения методов и средств для разработки новых алгоритмических и методических решений в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - навыками использования возможностей браузеров для тестирования и отладки web-приложений, установки среды разработки на любые операционные системы, реализации технического задания по созданию web-приложения (соотнесено с индикатором ПК-5.3) - навыками применения методов и средств разработки web-приложений, баз данных, программных интерфейсов, подключения стандартных пакетов и библиотек программ (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Серверные технологии web-программирования

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Введение. Основные принципы и особенности web-программирования. Технологии web-программирования. / Лек /	7	2	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Языки программирования, инструментарий для разработки web-приложений. / Лек /	7	4	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Исследование современных технологий по созданию веб-приложений на языке программирования python с использованием фреймворка. / Лек /	7	4	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.4	Архитектура MVT. Исследование возможностей свободно-распространяемой среды разработки Pyscharm. / Лек /	7	4	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	фреймворк Django. Методы создания web-форм. / Лек /	7	4	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,

					Л2.4
1.6	Создание web-проекта с использованием среды разработки Pycharm / Лаб /	7	2	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.7	Разработка и создание административной панель Django с помощью среды разработки Pycharm. / Лаб /	7	4	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.8	Создание web-форм для регистрации и авторизации пользователей. / Лаб /	7	4	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.9	Создание web-чата с ограничение доступа (права доступа public, private) / Лаб /	7	6	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Раздел 2. Клиентские технологии разработки web-приложений

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Методы создания web-страниц с помощью языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных стилей CSS / Лек /	7	6	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	Технологии создания интерактивных страниц и элементов (JavaScript и Bootstrap) / Лек /	7	8	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	Создавать веб-страницы (HTML и CSS). Адаптация web-страницы для мобильных устройств. Программирование с использованием Pycharm / Лаб /	7	8	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	Создание интерактивных страниц и элементов с использованием JavaScript и Bootstrap. Программирование с использованием Pycharm. / Лаб /	7	8	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	Курсовой проект. Перечень тем представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. / Ср /	7	80	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.6	/ Экзамен /	7	36	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шелудько В. М.	Язык программирования высокого уровня Python: функции, структуры данных, дополнительные модули: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500060 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дронов В.А.	Django: практика создания Web-сайтов на Python	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=351418 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Букунов, С. В., Букунова, О. В.	Объектно ориентированное программирование на языке Python: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbookshop.ru/117194.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глотова М.	Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов: самоучитель	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Билл Любанович	Простой Python. Современный стиль программирования. 2-е изд.	Санкт-Петербург: Питер, 2021	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=373510 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Карякин М. И., Ватульян К. А., Мнухин Р. М.	Технологии программирования и компьютерный практикум на языке Python: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
Национальная электронная библиотека (НЭБ), <https://rusneb.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Pycharm
Python IDLE

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

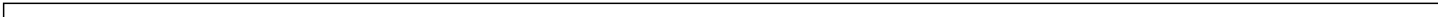
Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, необходимые для проектной и производственно-технологической деятельности; способность к разработке новых алгоритмических, методических и технологических решений в конкретной сфере профессиональной деятельности			
З. анализировать и интерпретировать данные информационной системы, необходимые для создания web-приложения в профессиональной деятельности	формирует и знает понятия web-технологий, и входящие в него понятия, виды технологий, применимые для создания web-приложения	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Т – тест (1-15), Э – вопросы к экзамену (1-25)
У. разрабатывать новые алгоритмические решения для web-приложения в профессиональной деятельности	формулирует требования к программной системе, составляет техническое задание	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6), КП-курсовой проект (1-7)
В. навыками применения методов и средств для разработки новых алгоритмических и методических решений в профессиональной деятельности	Составляет техническое задание и разрабатывает web-приложение с использованием методов программирования на языке python	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6), КП-курсовой проект (1-7)
ПК-5: Способность к установке, администрированию программных систем, к реализации технического сопровождения информационных систем; к интеграции информационных систем с используемыми аппаратно- программными комплексами			
З. -принципы отладки и тестирования информационных систем, методы и средства разработки технической документации, основные виды работ на этапе сопровождения web-приложения, подходы и методы интеграции данных для внутренних и внешних источников	З. -принципы отладки и тестирования информационных систем, методы и средства разработки технической документации, основные виды работ на этапе сопровождения web-приложения, подходы и методы интеграции данных для внутренних и внешних источников	З. -принципы отладки и тестирования информационных систем, методы и средства разработки технической документации, основные виды работ на этапе сопровождения web-приложения, подходы и методы интеграции данных для внутренних и внешних источников	Т – тест (6-10), Э – вопросы к экзамену (1-25)
У. создавать серверные и клиентские сценарии для web-приложений, осуществлять их внедрение в проект и тестирование, объединять данные или функции одного приложения, обеспечивая интеграцию	У. создавать серверные и клиентские сценарии для web-приложений, осуществлять их внедрение в проект и тестирование, объединять данные или функции одного приложения, обеспечивая интеграцию	У. создавать серверные и клиентские сценарии для web-приложений, осуществлять их внедрение в проект и тестирование, объединять данные или функции одного приложения, обеспечивая интеграцию	ЛЗ – лабораторные задания (1-6), КП-курсовой проект (1-7)
В. навыками использования возможностей браузеров для тестирования и отладки web-приложений, установки среды разработки на любые операционные системы, реализации технического задания по созданию web-приложения	В. навыками использования возможностей браузеров для тестирования и отладки web-приложений, установки среды разработки на любые операционные системы, реализации технического задания по созданию web-приложения	В. навыками использования возможностей браузеров для тестирования и отладки web-приложений, установки среды разработки на любые операционные системы, реализации технического задания по созданию web-приложения	ЛЗ – лабораторные задания (1-6), КП-курсовой проект (1-7)
ПК-6: Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и методы параллельной обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии			
З. принципы объектно-ориентированного	знает понятия объект, класс методы программирования,	полнота и содержательность ответа	Т – тест (6-10), Э – вопросы к

программирования, основные методы программирования, базовые средства и современные технологии разработки web-технологии, основные пакеты и библиотеки современных языков программирования	основные пакеты и библиотеки языка программирования python	умение приводить примеры	экзамену (1-25)
У. применять современные языки программирования при разработке веб-приложения, использовать библиотеки языков программирования для клиентской и серверной частей	создавать web-приложение при помощи современных языков программирования	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6), КП-курсовой проект (1-7)
В. навыками применения методов и средств разработки web-приложений, баз данных, программных интерфейсов, подключения стандартных пакетов и библиотек программ	создавать web-приложение при помощи методов, средств и встроенных библиотек web-разработки	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-6), КП-курсовой проект (1-7)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- 1) Языки и средства разработки web-приложений. Выбор инструментария
- 2) Возможности языка Python
- 3) Структуры данных Python
- 4) Библиотека React
- 5) Возможности языка гипертекстовой разметки HTML5
- 6) Фреймворк Django. Принципы, возможности, преимущества.
- 7) Передача данных клиенту. JSON. XML
- 8) Специальные методы в python: `__init__()`, `__new__()`, `__del__()`
- 9) Возможности современных клиентских фреймворков
- 10) Моделирование HTTP: запросы, ответы и промежуточная обработка
- 11) Модульные и интеграционные тесты, API-тесты
- 12) Особенности серверного программирования
- 13) Объекты и классы python
- 14) Построение приложений в Pycharm с использованием базы данных MySQL
- 15) Особенности клиентского программирования
- 16) Объектно-ориентированное web-программирование
- 17) Разработка на основе MVC, выделение уровней (MVC)
- 18) Отношения между моделями (Django models), наследование моделей, вложенный класс Meta
- 19) Шаблоны Django: теги, фильтры
- 20) Использование SQLite
- 21) Создание функции представления, `views.py`
- 22) Архитектура Django
- 23) Создание и изменение базы данных с помощью утилиты `manage.py`
- 24) Шаблоны и обработка форм
- 25) Тестирование приложений на платформе Django

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тест

1. Язык программирования python – это

- а) высокоуровневый язык программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью
- б) низкоуровневый язык программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью
- в) компилируемый, статически типизированный язык программирования общего назначения
- г) многоплатформенный, объектно-ориентированный и сетевый язык, который сам по себе может использоваться как платформа.

2. Язык программирования Java – это

- а) высокоуровневый язык программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью
- б) низкоуровневый язык программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью
- в) компилируемый, статически типизированный язык программирования общего назначения
- г) многоплатформенный, объектно-ориентированный и сетевый язык, который сам по себе может использоваться как платформа.

3. Язык программирования C++ – это

- а) высокоуровневый язык программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью
- б) низкоуровневый язык программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью
- в) компилируемый, статически типизированный язык программирования общего назначения
- г) многоплатформенный, объектно-ориентированный и сетевый язык, который сам по себе может использоваться как платформа.

4. Django – это

- а) бесплатный и свободный фреймворк для веб-приложений, написанный на Python
- б) платный фреймворк для веб-приложений, написанный на C++
- в) фреймворк для создания веб-приложений на языках программирования TypeScript, JavaScript, Dart
- г) библиотека для языка программирования JavaScript

5. Angular – это
- д) бесплатный и свободный фреймворк для веб-приложений, написанный на Python
 - е) платный фреймворк для веб-приложений, написанный на C++
 - ж) фреймворк для создания веб-приложений на языках программирования TypeScript, JavaScript, Dart
 - з) библиотека для языка программирования JavaScript
6. Программа-интерпретатор выполняет
- а) поиск файлов на диске
 - б) пооператорное выполнение программы
 - в) полное выполнение программы
7. Выберите среду разработки для языков программирования:
- а) HTML
 - б) Pycharm
 - в) JS
 - г) Word
8. Прикладные программы называют
- а) утилитами
 - б) приложениями
 - с) драйверами
 - д) браузерами
9. Метод интеграции «Сервисная шина» обязательно включает
- а) Установку, настройку и обновление программного обеспечения и аппаратных средств
 - б) настройку и обновление программного обеспечения
 - в) настройку и обновление аппаратных средств
 - г) настройку и обновление программного обеспечения и аппаратных средств
10. С помощью каких языков программирование на ASP дает разработчикам доступ к интерфейсу программирования приложений IIS?
- а) JScript
 - б) Java
 - в) Python
 - г) C++
11. Брокер сообщений – это
- а) архитектурный паттерн, используемый в распределенных системах
 - б) архитектура, используемый в распределенных системах
 - в) протокол взаимодействия
 - г) архитектурный подход, который устанавливает ограничения для API
12. Стандарт HTTP включает следующие методы:
- а) GET, PUT,PUTCH,POST
 - б) GET, PUT
 - в) GET, PUT,PUTCH
 - г) Только POST
13. Для обмена информацией между web-страницей и серверной частью обычно используются форматы?
- а. XML и JSON
 - б. PHP
 - с. CSS
 - д. SMTP и POP
14. Можно ли в JavaScript передавать функцию в качестве параметра при вызове другой функции?
- а. Нет
 - б. Да
 - с. Только для серверных функций
 - д. Только для селекторов CSS
15. Передача параметров запроса как части URL используется при методе
- а. GET

- b. POST
- c. REPEAT
- d. BREAK

Критерии оценивания:

40-35 б. – тест пройден на 85-100 %;

20-34 б. – тест пройден на 35-84 %;

0-19 б. – тест пройден на менее, чем 35 %.

Максимальное количество баллов за тест – 40.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1

Создание web-проекта с использованием среды разработки Pycharm.

Лабораторное задание №2

Разработка и создание административной панель Django с помощью среды разработки Pycharm.

Лабораторное задание №3

Создание web-форм для регистрации и авторизации пользователей.

Лабораторное задание №4

Создание web-чата с ограничение доступа (права доступа public, private).

Лабораторное задание №5

Создавать веб-страницы (HTML и CSS). Адаптация web-страницы для мобильных устройств. Программирование с использованием Pycharm.\

Лабораторное задание №6

Создание интерактивных страниц и элементов с использованием JavaScript и Bootstrap. Программирование с использованием Pycharm.

Критерии оценивания (для каждого задания):

9-10 б. – задание выполнено верно;

6-8 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

3-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

1-2 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за практические задания – 60 (6 заданий по 10 баллов).

Курсовой проект

Тема 1. Планирования и управления индивидуальными задачами пользователя.

Разработать клиентское web-приложение, учитывающее верификацию и валидацию форм, получение данных с сервера, управление документами, графику, видео или аудио API, клиентское хранилище.

Тема 2. Обмена голосовыми сообщениями.

Разработать клиентское web-приложение, учитывающее верификацию и валидацию форм, получение данных с сервера, управление документами, графику, видео или аудио API, клиентское хранилище.

Тема 3. Музыкальный web-сервис.

Разработать клиентское web-приложение, учитывающее верификацию и валидацию форм, получение данных с сервера, управление документами, графику, видео или аудио API, клиентское хранилище.

Тема 4. Видео-сервис.

Разработать клиентское web-приложение, учитывающее верификацию и валидацию форм, получение данных с сервера, управление документами, графику, видео или аудио API, клиентское хранилище.

Тема 5. Веб-журнал преподавателя для учёта успеваемости студентов.

Разработать клиентское web-приложение, учитывающее верификацию и валидацию форм, получение данных с сервера, управление документами, графику, видео или аудио API, клиентское хранилище.

Тема 6. Файловый менеджер.

Разработать клиентское web-приложение, учитывающее верификацию и валидацию форм, получение данных с сервера, управление документами, графику, видео или аудио API, клиентское хранилище.

Тема 7. Учёт доходов и расходов.

Разработать клиентское web-приложение, учитывающее верификацию и валидацию форм, получение данных с сервера, управление документами, графику, видео или аудио API, клиентское хранилище.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсового проекта.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом теста, выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Требования к оформлению курсовых проектов. Шрифт 14; полуторный межстрочный интервал, а каждый абзац начинается с отступа в 1,25 см; выравнивание текста «по ширине»; поля: левый отступ 3см, правый – 1,5, верхний – 2, нижний – 2; нумерация начинается с титульного листа, но проставляется лишь с первой страницы введения; содержание оформляется автособираем; структурные элементы курсового проекта: содержание, введение, главы, заключение, список литературы и приложения следует начинать с нового листа, параграфы продолжаются по тексту; расстояние между заголовками главы и параграфа – одна пустая строка (1,5 межстрочный интервал); между заголовком и текстом – одна пропущенная строка (1,5 межстрочный интервал); между параграфами – две пропущенные строки (1,5 межстрочный интервал); перенос слов в заголовках глав и параграфов не допускается. При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER»; заголовки структурных элементов: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце, и печатать полужирным шрифтом; номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Каждая глава должна иметь не менее двух параграфов; шрифт заголовков – полужирный; номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.