

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

Документ подписан в электронном виде
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2024 10:39:52
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2024г.

Рабочая программа дисциплины Логистика

Специальность
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	94
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	10

Ростов-на-Дону
2024 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	32	32	18	18	50	50
В том числе в форме практ. подготовки	58	58	36	36	94	94
Итого ауд.	48	48	36	36	84	84
Контактная работа	48	48	36	36	84	84
Сам. работа	10	10			10	10
Итого	58	58	36	36	94	94

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 548)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО для набора 2024 года программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель, Бондарь Ева Александровна

Председатель ЦМК: Бондарь Ева Александровна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний в области логистического управления материальными и информационными потоками, приобретение умений их использования в практической деятельности формирование необходимых компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Экономика
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизация торгово-технологических процессов
2.2.2	Статистика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- особенности социального и культурного контекста</p> <p>ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта</p> <p>- правовые нормы оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.</p> <p>- законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров</p>
3.2 Уметь
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.</p> <p>- применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.</p> <p>- применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности</p>
3.3 Владеть
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>- навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- навыками грамотного изложения своих мыслей</p> <p>ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.</p> <p>- навыками оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.</p> <p>- навыками формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития					
1.1	Логистика. Понятие, цели, задачи и функции /Лек/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Взаимосвязь видов логистики /Пр/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Материальные потоки /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Подготовка рефератов на темы: «Понятие логистики: ее цели, задачи и функции», «Организационная структура предприятия» /Ср/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Прогнозирование требований и стратегия в логистике /Лек/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Логическая стратегия: понятие, роль, ключевые вопросы. /Лек/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.7	Логистические системы /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
1.8	Подготовка сообщений на тему: Логистические системы /Ср/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Основы макрологистики движения ресурсов					
2.1	Закупочная логистика /Лек/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Системный подход /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Задача выбора поставщика в закупочной логистике. /Лек/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Выбор поставщика /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Рейтинговая оценка поставщика /Пр/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Подготовка сообщений, докладов на тему: «Интернет-площадки – оправданный подход к логистике закупок», «Закупочная логистика» /Ср/	3	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Производственная логистика /Лек/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.8	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.9	Логистическая концепция организации производства. /Лек/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.10	Виды логистических концепций, практика их применения /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.11	Подготовить конспект на тему «Логистические системы эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ» /Ср/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	

2.12	Распределительная логистика: сущность, задачи, принципиальное отличие от традиционного сбыта и оптовой продажи. /Лек/	3	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.13	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.14	Выбор канала распределения. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.15	Решение оптимизационных задач распределительной логистики /Пр/	4	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.16	Понятие, цель и задачи информационной логистики. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.17	Принципы построения информационных систем в логистике. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.18	Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.19	Принципы логистической организации складских процессов. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.20	Определение оптимальных мест хранения для каждой товарной группы /Пр/	4	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.21	Материальные запасы, понятие, роль в логистике. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.22	Основные системы контроля состояния запасов. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.23	Управление запасами /Пр/	4	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.24	Транспортная логистика, понятие и задачи. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.25	Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика. /Лек/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.26	Составление маршрутов доставки товаров автомобильным транспортом. /Пр/	4	4	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
2.27	Дифференцированный зачет /Пр/	4	2	ОК 03. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Трактовки термина «логистика». Основные сферы приложения логистики в бизнесе.
2. Уровни логистики. Оценка качества работы службы логистики.
3. Основное правило логистики. Этапы развития логистики.
4. Логистические потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности.
5. Сущность и типы логистических систем.
6. Макро- и микрологистические системы.
7. Сущность и типы логистических цепей.
8. Методологический аппарат логистики.
9. Моделирование в логистике. Логистические модели.
10. Экспертные системы в логистике.
11. Функциональные области и задачи логистики.
12. Сущность и задачи закупочной логистики.
13. Формы снабжения на предприятии.

14. Методы планирования закупок.
15. ABC-анализ и XYZ-анализ в закупочной логистике.
16. Основные методы закупок.
17. Поиск и анализ потенциальных поставщиков.
18. Расчет рейтинга действующих поставщиков.
19. Система поставки ЛТ и традиционная система поставки.
20. Сущность запасов. Причины и риски создания запасов.
21. Виды и функции запасов. Затраты на содержание запасов.
22. Планирование запасов.
23. Системы контроля за состоянием запасов.
24. Системы управления запасами.
25. Сущность и функции складов.
26. Типы складов и их особенности.
27. Метод определения центра тяжести системы распределения в складской логистике.
28. Основные операции, выполняемые с грузом на отдельных участках склада.
29. Размещение товаров на складе.
30. Сущность и цели производственной логистики.
31. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
32. Качественная и количественная гибкость производственных логистических систем.
33. Системы управления материальными потоками в производстве.
34. Сущность и задачи распределительной логистики.
35. Определение оптимального количества складов в системе распределения.
36. Сущность и виды каналов распределения.
37. Логистические цепи.
38. Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортных процессов.
39. Выбор транспортного средства.
40. Составление маршрутов движения транспорта. Алгоритм Свира.
41. Общая формулировка транспортной задачи. Виды транспортных задач.
42. Тарифы в логистической системе.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Неруш, Ю. М.	Логистика : Учебник и практикум для среднего профессионального образования. Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/555975 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Неруш Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/542861 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Щербаков В. В.	Логистика : учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/538232 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Логинфо" - http://loginfo.ru/
Э2	Журнал «Логистика и управление» - https://delpress.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант Плюс - https://www.consultant.ru/
6.4.2	Гарант - https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.08. Логистика

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации	Сформировавшиеся систематические знания об актуальной нормативно-правовой документации	Уровень знаний актуальной нормативно-правовой документации	Т (1-15), Д (1-16)
Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Сформировавшиеся систематические умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Уровень умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ПЗ (1-12)
Владеть: - навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Сформировавшиеся систематические владения навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Уровень владения навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ПЗ (1-12)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
Знать: - особенности социального и культурного контекста	Сформировавшиеся систематические знания об особенностях социального и культурного контекста	Уровень знаний особенностей социального и культурного контекста	Т (1-15), Д (1-16)
Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Сформировавшиеся систематические умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Уровень умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ПЗ (1-12)

Владеть: - навыками грамотного изложения своих мыслей	Сформировавшиеся систематические владения навыками грамотного изложения своих мыслей	Уровень навыков навыками грамотного изложения своих мыслей	ПЗ (1-12)
ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта			
Знать: - правовые нормы оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг	Сформировавшиеся систематические знания о правовых нормах оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг	Уровень знания правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг	Т (1-15), Д (1-16)
Уметь: - применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений	Сформировавшиеся систематические умения применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений	Уровень умения применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений	ПЗ (1-12)
Владеть: - навыками оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг	Сформировавшиеся систематические владения навыками оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг	Уровень знания навыками оформления договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг	ПЗ (1-12)
ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.			
Знать: - законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров	Сформировавшиеся систематические знания о законодательстве Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров	Уровень знаний законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров	Т (1-15), Д (1-16)
Уметь: - применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности	Сформировавшиеся систематические умения применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности	Уровень умения применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности	ПЗ (1-12)
Владеть: - навыками формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта	Сформировавшиеся систематические владения навыками формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта	Уровень владения навыками формирования начальной (максимальной) цены закупки, описания объекта закупки, требований к участнику закупки, порядка оценки участников, проекта контракта	ПЗ (1-12)

ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

5 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

4 балла выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

3 балла выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

2 балла выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания

Задание 1. Президент американской компании «Маклин Инк.» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом: усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании; усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено: установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании; провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями; создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым.

Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание: представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики

Задание 2. Расчет величины суммарного материального потока на складе.

Обозначение	Наименование фактора	Значение фактора (по вариантам работы),%				
		1	2	3	4	5
A1	Доля товаров, поставляемых на склад в нерабочее время и	15	10	20	15	10

	проходящих через приемочную экспедицию					
A2	Доля товаров, проходящих через участок приемки склада	20	10	10	20	15
A3	Доля товаров, подлежащих комплектованию на складе	70	60	60	70	55
A4	Уровень централизованной доставки, т.е. доля товаров, попадающих на участок погрузки из отправочной экспедиции	40	30	30	20	50
A5	Доля доставленных на склад товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из транспортного средства и требующих ручной выгрузки с укладкой на поддоны	60	50	70	40	50
A6	Доля товаров, загружаемых в транспортное средство при отпуске со склада вручную (из-за непригодности транспортного средства покупателя к механизированной загрузке)	30	20	10	30	45
A7	Кратность обработки товаров на участке хранения (в разгах)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Задание 3. Расчет стоимости грузопереработки на складе.

Наименование группы материальных потоков	Условное обозначение группы	Удельная стоимость работ на потоках данной группы	
		условное обозначение	величина, руб./т
Внутри складское перемещение грузов	$P_{п.г}$	S_1	60
Операции в экспедициях	$P_{эк}$	S_2	200
Операции с товаром в процессе приемки и комплектации	$P_{пр}, P_{км}$	S_3	500
Операции в зоне хранения	$P_{хр}$	S_4	100
Ручная разгрузка и погрузка	$P_{р.р}, P_{р.п}$	S_5	400
Механизированные разгрузка и погрузка	$P_{м.р}, P_{м.п}$	S_6	80

1. На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

При помещении товаров на временное хранение декларант предоставил только грузовую декларацию. Достаточно ли данного документа для помещения их на СВХ Согласно Киотской конвенции?

2. На основе анализа полной стоимости принять решение о целесообразности закупки той или иной позиции в городе N.

Для этого необходимо решить предполагаемые ниже четыре задачи.

1. Рассчитать дополнительные затраты, связанные с доставкой 1 м³ различных по стоимости грузов из города N в Москву.
2. Рассчитать долю дополнительных затрат по доставке из города N в Москву 1 м³ груза в стоимости этого груза.
3. Построить график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости 1 м³ от удельной стоимости груза.
4. Пользуясь построенным графиком определить целесообразность закупки тех или иных позиций ассортимента фирмы M в городе N.

Задание 4. Выберите для внедрения систему распределения из 3 предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (таблица 1).

Таблица 1 - Значение параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000
Срок окупаемости системы, у.е.	5,2	5,5	4,9

Задание 5. Выделение значимого (с точки зрения количества внутрискладских перемещений) ассортимента склада и размещение его в «горячей» зоне. Необходимо расположить все ассортиментные позиции в порядке убывания количества отпущенных за месяц грузовых пакетов (табл. 2). Верхние 6 позиций (приблизительно 20% объектов) составляют значимую группу. Далее на миллиметровой бумаге или на листе в клеточку начертить упрощенную схему склада, на которую в три ряда нанести 27 мест хранения (по числу позиций ассортимента). Для упрощения расчетов будем считать, что длина одного места хранения составляет 1 м. Используя схему склада, рисунок 1 и данные таблицы 2, обозначить «горячие» и «холодные» зоны склада и расположить ассортиментные позиции по местам хранения.

Таблица 2 - Реализация за месяц

Товар (наименование ассортиментной позиции)	Количество отпущенных грузовых пакетов
А	10
Б	0
В	15
Г	145
Д	160
Е	25
Ж	0
З	15
И	20
К	80
Л	5
М	15
Н	210
О	10
П	5
Р	10
С	15
Т	0
У	75
Ф	5
Х	0
Ц	10
Ч	5
Ш	0
Э	15
Ю	85
Я	10

Задание 6. Рассчитать размер заказа изделий смежных производств в системе с установленной

периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас изделий 170 шт.; ожидаемое потребление за время поставки – 24 шт.; пороговый уровень – 50 изделий. Поставки осуществляются 1 раз в 2 недели. Предыдущий заказ был 3 февраля. 11 февраля текущий запас изделий составил 50 шт.

Задание 7. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320 т груза второго класса. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля $q = 4$ т; длина груженой ездки и расстояние ездки без груза $l_{ег} = 15$ км; статистический коэффициент использования грузоподъемности $\gamma_{ст}$; время простоя под погрузкой и разгрузкой $t_{пр} = 30$ мин, техническая скорость $v_t = 25$ км/ч, время работы автомобиля на маршруте $T_m = 8,5$ ч.

Задание 8. Рассчитайте размер заказа уголков в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас уголков 190 т.; ожидаемое потребление за время поставки – 20 т; пороговый уровень – 50 т. Поставки осуществляются 1 раз в месяц. Предыдущий заказ был 10 мая. По состоянию на 10 июня текущий запас равен 80 т.

Задание 9. Торговая компания подмосковного города Электросталь закупила партии куриных окорочков в США. По контракту американская фирма обязалась поставить товар на базисе «СИФ Петербург» по согласованной цене. После того как контракт был заключен, выяснилось, что российская компания не учла того, что в цену товара должна быть заложена стоимость его доставки от Петербурга до Электростали. Расчеты показали, что окорочка в Электростали могут продаваться по приемлемым по сравнению с конкурентами (например, окорочками Союзконтракта) ценам только в том случае, если стоимость их доставки по территории России от Балтийского порта до Электростали составляет 4-6 центов за 1 кг. Проработка тарифов Октябрьской железной дороги и автомобильных перевозчиков, действующих на данном направлении, показала, что нужного уровня цены доставки достичь не удастся. В то же время, Американская компания согласилась при сохранении базиса поставки и согласованной контрактной цены направить партию товара не в Петербург, а в какой-либо другой порт Балтики района Финского залива и восточного ренжда.

Исходя из данной ситуации, требуется определить другие возможные географические пути доставки партии куриных окорочков в Электросталь и варианты использования на этих маршрутах различных видов транспорта. Какие транспортные тарифы следует проработать, чтобы точно подсчитать стоимость доставки товара?

Задание 10. Для организации закупается 5 единиц спецтехники (марка, комплектация и т.п. строго соответствуют требованиям технического задания). Так как от сроков начала ее использования зависит начало выполнения ряда проектов, основными факторами выбора поставщика являются цена (70%) и сроки поставок (30%). Осуществить выбор поставщика на основе балльной оценки. В таблице 1 установлены диапазоны (интервалы) критериев выбора поставщиков. В таблице 2 представлены исходные данные по поставщикам. Полученное решение занести в таблицу 2. Сделать вывод.

Таблица 1 - Диапазон (интервалы) значений критериев оценки и выбора поставщиков

Цена	до 5 млн. руб.	5,1-7 млн. руб.	7,1-9 млн. руб.	более 9 млн. руб.
Балл	10	7	4	1
Срок поставки	до 7 недель	8-9 недель	10-15 недель	более 16 недель
Балл	10	7	4	1

Таблица 2 - Расчет рейтинга поставщиков на основе балльной оценки

Критерий	Вес	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
1. Цена, млн. руб.		9	8	6
Баллы				
Взвешенная оценка				

2. Срок поставки, нед.		7	9	11
Баллы				
Взвешенная оценка				
Итого взвешенных баллов				

Задание 11. Победитель на конкурсных торгах определяется на основании двух критериев – лучшая цена заявки и уровень квалификации поставщика (определяется количеством исполненных контрактов). Данные конкурсных заявок представлены в таблице 5. Определить победителя конкурсных торгов на основе балльной оценки (решение внести в таблицу), используя математический подход (формула 1):

$$B_{ij} = 1 + \frac{N_{ij} - N_{худ\ i}}{N_{луч\ j} - N_{худ\ j}} * (B_{max} - B_{min}) \quad (1)$$

B_{ij} – балльная оценка j -го показателя для i -го поставщика;

N_{ij} – значение j -го показателя для i -го поставщика в натуральных единицах измерения;

$N_{луч\ j}$ – лучшее значение j -го показателя среди всех предложений;

$N_{худ\ j}$ – худшее значение j -го показателя среди всех предложений;

B_{max} – максимальный балл (обычно он равен 10);

B_{min} – минимальный балл (обычно он равен 0 или 1).

Таблица 1 - Расчет рейтинга поставщиков на основе балльной оценки

Критерий	Вес	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3	Поставщик 4
1. Цена, млн. руб.	0,8	1,5	1,4	1,06	1,15
В баллах					
В баллах с учетом весомости					
2. Опыт работы (число контрактов)	0,2	16	7	5	19
В баллах					
В баллах с учетом весомости					
Суммарная оценка					
Место					

Задание 12. Производственная организация «Металлург» - крупная металлургическая организация, обеспечивающая 84 % потребности России в стальном листовом прокате. Четыре года назад организация «Металлург» столкнулась с существенными проблемами с выполнением заказов. Без эффективной системы планирования производства организация оказывалась неспособной точно выдерживать сроки поставки и своевременно отгружала только 55% всех заказов. Клиентам приходилось долго дожидаться исполнения своих заказов, а сроки поставок товара новым заказчикам сильно увеличивались, что часто приводило к срыву сделок. Принимая больше заказов, чем могла выполнить, компания «Металлург» была не в состоянии синхронизировать сбыт и производство, а существующие производственные мощности всегда были перегружены накопившимися заказами. В результате организация со значительным опозданием реагировала на изменения стоимости материалов и ситуацию на рынке сбыта и не могла получить более выгодные заказы из-за отсутствия свободных мощностей. Существующие в организации системы информационного программного обеспечения (IT-системы) не позволяли справиться с текущим объемом накопившихся заказов. Работа групп планирования и прогнозирования производства в значительной степени опиралась на данные, полученные в электронных таблицах Excel. Таким образом, перед организацией стоял большой риск потери своих позиций на рынке.

Задания к кейсу:

1. Выявите основную проблему компания «Металлург» в организации производственной деятельности.

2. Выявите факторы, оказавшие влияние на ритмичность производственной деятельности организации.

3. Определите механизмы и пути прогнозирования производства и планирования материальных запасов для решения выявленных проблем.

4. Определите прогнозы с организацией производственной логистической системы и возможные результаты компания при внедрении эффективной системы планирования производственно-сбытовой деятельности.

Критерии оценивания:

За семестр студент должен выполнить 12 заданий.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- 4 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

- 2 балла выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

Тестовые задания

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

- а) служба сбыта;
- б) служба снабжения;
- в) сквозной материальный поток.

2. Логистика пришла в экономику из:

- а) строительства;
- б) медицины;
- в) военного дела.

3. Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- б) совокупность всех операций фирмы;
- в) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.
- г) элементарные арифметические действия логического содержания.

4. Какое из событий не является фактором развития логистики:

- а) энергетический кризис 70-х годов;
- б) компьютеризация управления;
- в) холодная война.

5. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?

- а) производство;
- б) финансы;
- в) маркетинг;
- г) транспорт;
- д) связано со всеми перечисленными.

6. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?

- а) производственная логистика;
- б) закупочная логистика;
- в) транспортная логистика.

7. В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?

- а) в проведении аналитических исследований;
- б) в процессе сегментации рынка;
- в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.

8. Управлением транспортом на предприятии занимается служба:

- а) логистики;
- б) маркетинга;
- в) финансов.

9. Материальный поток измеряется в:

- а) м/сек, км/ч;
- б) шт./суток, тон/год;
- в) шт., тонн.

10. Легковесные грузы это:

- а) грузы легче 1 тонны;
- б) грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъёмность транспорта;
- в) грузы, занимающие объём менее 2 м кубических на тонну груза.

11. Что не относится к видам материальных потоков?

- а) внешний поток;
- б) интегральный поток;
- в) внутренний поток.

12. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?

- а) по удельному весу;
- б) по степени совместимости грузов;
- в) по количественному признаку.

13. Подсистема, обеспечивающая выбытие из системы материального потока:

- а) закупка;
- б) планирование и управление производством
- в) сбыт;

14. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?

- а) конечная цель, ради которой создаётся система;
- б) проверенная информация;
- в) промежуточные цели.

15. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?

- а) информационная;
- б) прямая;
- в) обратная.

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

**Темы докладов
по дисциплине «Логистика»**

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.

5. Современный рынок логистических услуг.
6. Логистика как вид предпринимательской деятельности.
7. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8. Методологические основы теории логистики.
9. Посредничество в логистике.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
11. Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
12. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
13. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
14. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
15. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
16. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.

Критерии оценки:

5 баллов:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

4 балла:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

3 балла:

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Логистика

Методические указания для студентов по освоению дисциплины ОП.08. Логистика являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Логистика утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины ОП.08. Логистика, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы дисциплины ОП.08. Логистика, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины ОП.08. Логистика.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины ОП.08. Логистика необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОП.08. Логистика является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические задания по дисциплине ОП.08. Логистика проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического задания обучающиеся выполняют одно практическое задание под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических заданий проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому заданию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине ОП.08. Логистика выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических заданиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины ОП.08. Логистика, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.