

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:55:09
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины
Роль судебной практики в совершенствовании процессуального законодательства

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Процессуального права**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доц. Федоренко Н.В

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели дисциплины: является достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности судебной власти в гражданском процессе, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров

ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- приемы и способы толкования норм права, значение толкования правовых норм в процессе реализации права (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
- методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций (соотнесено с индикатором ПК-8.1)

Уметь:

- использовать различные способы толкования для уяснения их содержания, разъяснять смысл и содержание правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
- организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (соотнесено с индикатором ПК-8.2)

Владеть:

- навыками уяснения смысла и содержания норм права, навыками профессионального решения правовой коллизии в разрешении правовых споров (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общая характеристика проблем реализации судебной власти»				
1.1	«Теоретические проблемы природы судебной власти» 1. Круг исследуемых правовых категорий. 2. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда. 3. Основные этапы развития судебной власти в России. 4. Цели и задачи судебной власти на современном этапе. 5. Содержание деятельности судебной власти. 6. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук. 7. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов. /Ср/	1	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	«Границы судебной власти» 1. Понятие судебной власти. 2. Основные признаки судебной власти. 3.Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах. 4.Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	«Гарантии реализации судебной власти» 1.Понятие правовых гарантий. 2. Классификация правовых гарантий. 3. Классификация гарантий судебной власти. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.4	«Правосудие в Российской Федерации» 1. Правосудие как многоаспектная и содержательная категория. 2.Правосудие и справедливость. 3.Правосудие и судопроизводство. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	«Актуальные проблемы судебной власти в современном гражданском процессе» 1. Суд как субъект современного российского права. 2. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов. 3. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 4. Гражданские процессуальные правоотношения. 5. Юридические факты в гражданском процессуальном праве. 6. Правовой спор и гражданское судопроизводство. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	6	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	«Ответственность органов судебной власти и судей при рассмотрении дел в гражданском судопроизводстве» 1.Правовая ответственность участников гражданского судопроизводства. 2.Классификация видов правовой ответственности участников гражданского судопроизводства 3. Ответственность органа судебной власти. 4. Условия возмещения вреда при вынесении судом незаконного судебного акта, разрешающего дело по существу. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	8	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. «Механизм реализации судебной власти в рамках гражданского судопроизводства»					
2.1	«Концепция судебной реформы в России и проблемы ее реализации» 1.Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи. 2. Тенденции в развитии гражданско-процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса. 3.Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы». 4.Проблемы реформирования судоустройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы». 5.Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб. 6.Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий. 7.Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений. /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	<p>«Принципы гражданского процесса и проблемы их классификации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное понимание и значение принципов гражданского процесса. 2. Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса. 3. Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства. 4. Расширенная характеристика принципа гласности. 5. Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства. 6. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе. 7. Категория истины в гражданском процессе. 8. Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины. 9. Содержание принципа объективной истины. 10. Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса. /Пр/ 	1	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>«Проблемы института судебного доказывания и доказательств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль суда в судебном доказывании. 2. Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве. 3. Распределение обязанностей по доказыванию. 4. Доказательственные презумпции. 5. Особенности исследования отдельных средств доказывания. 6. Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель). 7. Роль специалиста в судебном доказывании. 8. Оценка доказательств. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.4	<p>«Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве. 2.Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России. 3.Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости. 4.Разумные сроки судебного разбирательства. 5.Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки. 6.Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе. 7.Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства. 8.Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации). 9.Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства. 10.Равенство всех перед законом и судом - необходимый элемент справедливого судебного разбирательства. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	6	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	<p>«Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2.Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско- правовых вопросов. 3. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, принятых по проблемам подведомственности. 4.Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. 5.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. 6.Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям). 7.Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела. 8.Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.6	<p>«Проблемы дифференциации в судебном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе. 2.Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики. 3.Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств. 4.Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах. 5.Проблема достижения истины в упрощенных производствах. 6.Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	<p>«Проблемы производства в суде первой инстанции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Право на иск и право на предъявление иска. 2.Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК РФ. Проблемы обеспечения иска. 3.Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами. 4.Обязательная медиация: за и против. 5.Участие сторон в предварительном судебном заседании. 6.Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследование доказательств, объяснение сторон, судебные прения). 7.Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП. 8.Заочное производство. 9.Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики). <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	<p>«Законная сила актов правосудия, как средство реализации судебной власти за пределами гражданского судопроизводства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение законной силы актов правосудия 2.Стабильность и исполнимость судебных постановлений. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	<p>«Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу. 2.Право кассационного обжалования, порядок и срок кассационного обжалования. 3.Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции. 4.Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. 5.Полномочия суда кассационной инстанции. 6.Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.10	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистрантов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда. 2. Основные этапы развития судебной власти в России. 3. Цели и задачи судебной власти на современном этапе. 4. Содержание деятельности судебной власти. 5. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук. 6. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов. 7. Понятие судебной власти. 8. Основные признаки судебной власти. 9. Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах. 10. Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти. 11. Классификация гарантий судебной власти. 12. Правосудие как многоаспектная и содержательная категория. 13. Правосудие и справедливость. 14. Правосудие и судопроизводство. 15. Суд как субъект современного российского права. 16. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов. 17. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 18. Гражданские процессуальные правоотношения. 19. Юридические факты в гражданском процессуальном праве. 20. Правовой спор и гражданское судопроизводство. 21. Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи. 22. Тенденции в развитии гражданско- процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса. 23. Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы». 24. Проблемы реформирования судостройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы». 25. Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб. 26. Внедрение в деятельность судебной системы современных. информационных технологий. 27. Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений. 28. Современное понимание и значение принципов гражданского процесса. 29. Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса. 30. Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства. 31. Расширенная характеристика принципа гласности. 32. Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства. 	1	10	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
------	--	---	----	-----------	--

	<p>33. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе.</p> <p>34. Категория истины в гражданском процессе.</p> <p>35. Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины.</p> <p>36. Содержание принципа объективной истины.</p> <p>37. Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса.</p> <p>38. Роль суда в судебном доказывании.</p> <p>39. Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>40. Распределение обязанностей по доказыванию.</p> <p>41. Доказательственные презумпции.</p> <p>42. Особенности исследования отдельных средств доказывания.</p> <p>43. Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель).</p> <p>44. Роль специалиста в судебном доказывании.</p> <p>45. Оценка доказательств.</p> <p>46. Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве.</p> <p>47. Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России.</p> <p>48. Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости.</p> <p>49. Разумные сроки судебного разбирательства.</p> <p>50. Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки.</p> <p>51. Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе.</p> <p>52. Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.</p> <p>53. Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).</p> <p>54. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства.</p> <p>55. Равенство всех перед законом и судом - необходимый элемент справедливого судебного разбирательства.</p> <p>56. Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>57. Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско-правовых вопросов.</p> <p>58. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, принятых по проблемам подведомственности.</p> <p>59. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>60. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.</p> <p>61. Изменения в институте подсудности гражданских</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).</p> <p>62. Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.</p> <p>63. Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП.</p> <p>64. Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе.</p> <p>65. Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.</p> <p>66. Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств.</p> <p>67. Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах.</p> <p>68. Проблема достижения истины в упрощенных производствах.</p> <p>69. Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса.</p> <p>70. Право на иск и право на предъявление иска.</p> <p>71. Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК РФ. Проблемы обеспечения иска.</p> <p>72. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами.</p> <p>73. Участие сторон в предварительном судебном заседании.</p> <p>74. Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследовании доказательств, объяснение сторон, судебные прения).</p> <p>75. Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП.</p> <p>76. Заочное производство.</p> <p>77. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).</p> <p>78. Судебное решение: сущность и значение.</p> <p>79. Порядок вынесения и объявления решения суда.</p> <p>80. Особенности содержания решения суда по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>81. Мотивированность судебного решения.</p> <p>82. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>83. Законная сила судебного решения.</p> <p>84. Устранение недостатков судебного решения.</p> <p>85. Обращение решения к немедленному исполнению.</p> <p>86. Анализ ошибок допускаемых судьями по применению гл. 16 ГПК РФ.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>				
2.11	/Зачёт/	1	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Алексий П. В., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданское процессуальное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Соцков, Е. А.	Гражданский процесс: учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/85908.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов А. П., Козлов Р. П.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно- практической конференции г. Симферополь, 22– 25 июня 2015 г.: материалы конференций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Краткий курс по гражданскому процессуальному праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	, 2017	http://www.iprbookshop.ru/1247.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов http://sudact.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
LibreOffice
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров			
<i>Знания:</i> приемы и способы толкования норм права, значение толкования правовых норм в процессе реализации права	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы	Зачет (вопросы 1-33) Опрос (вопросы 1-31) Тесты (1-15)
<i>Умения:</i> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания, разъяснить смысл и содержание правовых норм	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы	Кейс – задачи 1-10) Реферат (темы 1-15)

<p><i>Навыки:</i> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания, разъяснять смысл и содержание правовых норм</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов</p>	<p>Кейс – задачи 1-10)</p>
<p>ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>			
<p><i>Знания:</i> методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ</p>	<p>Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы</p>	<p>Зачет (вопросы 29-51) Опрос (вопросы 27-45) Тесты (10-30)</p>
<p><i>Умения:</i> организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы</p>	<p>Кейс – задачи 1-10) Реферат (темы 14-27)</p>

		проблематике темы	
<i>Навыки:</i> организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов	Кейс – задачи 1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для зачета

50-100 баллов (зачет) - оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов (незачет) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Наука уголовного процесса.
2. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
3. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.
4. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
5. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
6. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
7. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.
8. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).

9. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
10. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
11. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
12. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
13. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
15. Обеспечение правосудия только судом как принцип судопроизводства.
16. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.
17. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
18. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.
19. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.
20. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
21. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
22. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.
23. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
24. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
25. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.
26. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.
27. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.
28. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.
29. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.
30. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
31. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
32. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.
33. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

34. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

35. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

36. Международный механизм правовой защиты человека.

37. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

38. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

39. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

40. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

41. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.

42. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.

43. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.

44. Проблемы новой российской кассации.

45. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

46. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.

47. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.

48. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

49. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.

50. Порядок рассмотрения судом ходатайств об ограничении конституционных прав граждан.

51. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Тесты

1. Все принципы уголовного судопроизводства:

- а) имеют нормативное выражение
- б) не регламентированы законом, а существуют в теории
- в) отражены в материалах судебной практики

2. Гласность судебного разбирательства означает, что разбирательство уголовных дел во всех судах:

- а) закрытое
- б) открытое, за исключением случаев, предусмотренных УПК
- в) во всех без исключения случаев открытое

3. Назначение уголовного судопроизводства служит системообразующим фактором для:

- а) задач уголовного закона
- б) принципов прокурорского надзора
- в) принципов уголовного процесса

4. Обоснованность задержания по подозрению в совершении правонарушения может утрачиваться с утратой обоснованности причин задержания, так ли это:

- а) да +
- б) нет
- в) зависит от сложности правонарушения

5. Прокурор, следователь, дознаватель в уголовном процессе относятся к _____.

6. Интуиция прокурора, следователя и судьи:

- а) является доказательством по уголовному делу
- б) не может служить основой для формирования внутреннего убеждения
- в) является общим условием предварительного расследования

7. Одной из гарантий права обвиняемого, подозреваемого на защиту, является:

- а) прекращение уголовного дела
- б) свобода оценки доказательств
- в) право на отказ от дачи показаний

8. Все принципы уголовного судопроизводства находят свое выражение в общепризнанных _____.

9. Принципы уголовного судопроизводства подлежат:

- а) судебному рассмотрению

- б) субъективному применению
- в) непосредственному применению

10. Обеспечению подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту в уголовном процессе придается значение:

- а) обязанности вышестоящей судебной инстанции
- б) основополагающего начала уголовного судопроизводства
- в) общих условий судебного разбирательства

11. Принцип языка уголовного судопроизводства является:

- а) важнейшим средством обеспечения прав и законных интересов граждан
- б) общим условием судебного разбирательства
- в) стадией уголовного процесса

12. Закрепленный в ст. 9 УПК РФ принцип уважения чести и достоинства личности проявляется и конкретизируется во многих процессуальных нормах, регулирующих:

- а) вопросы исправления осужденных
- б) производство по уголовному делу на различных стадиях процесса
- в) назначение наказаний

13. Закрепленные в ст. 9 УПК РФ требования об уважительном отношении к чести и достоинству личности носят такой характер:

- а) всеобъемлющий, универсальный
- б) основной и дополнительный
- в) подзаконный

14. В военных судах производство по уголовным делам ведется на _____ языке/языках.

15. Право основывается на:

- а) общепризнанном акте
- б) одном принципе
- в) совокупности принципов

16. Презумпция невиновности выражает:

- а) позицию суда
- б) объективное правовое положение
- в) решение следователя, дознавателя

17. Обязательное участие защитника и (или) законного представителя обеспечивается:

- а) заведующим юридической консультации

- б) начальником следственного отдела
- в) должностными лицами, осуществляющими производство по уголовному делу

18. В досудебном производстве УПК РФ предусматривает две процедуры рассмотрения жалоб на незаконные и необоснованные действия и решения дознавателя, следователя:

- а) заведующим юридической консультацией и помощником прокурора
- б) прокурором и судом
- в) Судьей Конституционного суда РФ и судьей суда общей юрисдикции

19. К мерам безопасности, предусмотренным в УПК РФ, относится _____.

20. Подозреваемому, обвиняемому обеспечивает возможность защищаться всеми, не запрещенными УПК РФ способами и средствами:

- а) адвокат
- б) прокурор
- в) председатель суда

21. Подозреваемому, обвиняемому обеспечивает возможность защищаться всеми, не запрещенными УПК РФ способами и средствами:

- а) суд
- б) администратор суда
- в) законный представитель

22. Общие правовые принципы отражены в:

- а) материалах судебной практики
- б) Конституции государства
- в) ведомственных актах

23. Законность:

- а) правильный вывод
- б) деятельность должностных лиц
- в) общеправовой принцип

24. Каждый из принципов уголовного судопроизводства имеет традиционную структуру уголовно-процессуальной нормы, включающую _____.

25. Каждый из принципов уголовного судопроизводства имеет традиционную структуру уголовно-процессуальной нормы, включающую:

- а) разновидности санкций
- б) позицию
- в) диспозицию

26. Каждый из принципов уголовного судопроизводства имеет традиционную структуру уголовно-процессуальной нормы, включающую:

- а) теорию
- б) гипотезу
- в) позицию

27. Уголовно-процессуальный закон обеспечивает сохранение в тайне полученных сведений:

- а) на протяжении всего производства по уголовному делу
- б) в досудебном производстве
- в) в вышестоящей судебной инстанции

28. Помимо Конституции РФ деятельность Конституционного суда регламентируется также соответствующим _____.

29. Принципы уголовного судопроизводства адресованы к:

- а) участникам уголовного процесса
- б) судьям арбитражных судов
- в) администрации мест лишения свободы

30. Право лица не давать показания против себя самого и своих близких родственников, а также в иных предусмотренных УПК РФ случаях, называется:

- а) производством
- б) свидетельским иммунитетом
- в) преюдицией

Ответы на тесты.

- 1. а;
- 2. б;
- 3. в;
- 4. а;
- 5. стороне обвинения;
- 6. б;
- 7. в;
- 8. международно-правовых актах;
- 9. в;
- 10. б;
- 11. а;
- 12. б;
- 13. а;
- 14. русском языке;
- 15. в;
- 16. б;

17. в;
18. б;
19. предъявление лица для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение;
20. б;
21. а;
22. б;
23. в;
24. санкцию;
25. в;
26. б;
27. а;
28. федеральным конституционным законом;
29. а;
30. б.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 28-30 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 17-27 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-16 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Кейс-задача

Задача 1.

Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу 2-х обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ от дачи заключения. Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

Задача 2.

В ходе расследования преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ были обнаружены брюки, предположительно принадлежащие обвиняемому. В ходе беседы с оперативным работником гражданка Лисовская, которая возможно могла опознать эти брюки, сообщила, что может опознать их по характерной латке. В ходе проведения предъявления брюк для опознания перед началом непосредственно опознания Лисовская не была допрошена о характерных признаках, по которым она будет опознавать брюки. Допрос Лисовской был осуществлен после опознания брюк. Защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым протокола предъявления для опознания ввиду нарушения процессуального порядка его проведения.

Нарушен ли процессуальный порядок предъявления для опознания? Является ли данное доказательство недопустимым? Должен ли суд принимать во внимание показания Лисовской о характерных особенностях брюк?

Задача 3.

Защитник подсудимого адвокат Елкина заявила ходатайство о признании недопустимыми результатов взятия образцов для сравнительного исследования, поскольку в качестве понятых были приглашены проходящие в прокуратуре практику студенты юридического факультета. По мнению Елкиной студенты не могли быть понятыми, поскольку они являются заинтересованными лицами и зависят от следователя. Опрошенные Елкиной студенты Зайцев и Худяков сообщили, что точно не помнят, выступали ли они в качестве понятых в данном уголовном деле, возможно да, возможно нет.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? Какие доказательства признаются недопустимыми?

Задача 4.

Татаров и Фокина договорившись об убийстве Дворцова, заманили последнего в автомобиль «Волга», принадлежащего Татарову, увезли в лес и в автомашине задушили, а труп сожгли. Органами предварительного следствия автомобиль «Волга» признан орудием преступления.

Является ли в данной ситуации автомобиль марки «Волга» орудием преступления? Если он является орудием преступления, то подлежит ли он признанию вещественным доказательством по данному уголовному делу? Каков порядок признания вещественного доказательства по уголовным делам?

Задача 5.

В городском парке был обнаружен труп мужчины с огнестрельными ранениями. На место совершения преступления выехала оперативная бригада. Производя осмотр местности, не входящей в пределы места преступления, один из сотрудников милиции обнаружил пистолет и принес его следователю.

Будет ли пистолет являться доказательством по уголовному делу? Каким образом он может быть приобщен к уголовному делу?

Задача 6.

Своим постановлением судья областного суда от 24 июля 2009 года продлил Гурбину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «В», «Ж», «З», ч. 2 ст. 105, п. «В» ч. 3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания под стражей Губина истекал 30 июля 2009 года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника. В кассационной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из - под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку сам адвокат, осуществляющий защиту Губина, своевременно известил суд о невозможности явки в судебное заседание в связи с болезнью.

Как должен поступить в данной ситуации суд кассационной инстанции, рассматривающий данную кассационную жалобу?

Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого Губина на защиту? Если да, то в чём они выражались?

Задача 7.

К обвиняемому Симонову в качестве меры пресечения было применено заключение под стражу. Соседка Симонова по лестничной площадке Ерофеева обратилась к следователю, ведущему данное дело, с жалобой в которой указывалось на то, что оставшиеся без присмотра собаки постоянно воют и мешают Ерофеевой. Следователь в принятии жалобы отказал, указав, что: 1) он не правомочен рассматривать жалобы; 2) Ерофеева не является участником уголовного судопроизводства по данному делу; 3) возможность рассмотрения и удовлетворения жалоб в уголовном судопроизводстве не предусмотрена. Оцените ситуацию. Как надлежит поступить в данной ситуации? Какие органы рассматривают жалобы в ходе уголовного судопроизводства?

Задача 8.

По подозрению в совершении преступления был задержан подросток, который отказался назвать свое имя и фамилию, документов при нем не оказалось. При составлении протокола задержания дознаватель столкнулся с невозможностью занести в протокол данные о личности подростка. Некому было сообщить о проведенном задержании

Как надлежит поступить в данной ситуации?

Задача 9.

По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Крапивин, предположительно являющийся членом одной из ОПГ. В интересах следствия принято решение о сохранение его задержания в тайне. Однако Крапивин требовал, чтобы ему

была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим его супруге, находящейся в состоянии беременности.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

Задача 10.

Гражданин Пинтюшенко совершил грабеж, вырвав у проходящей по улице гражданки Черепковой сумочку и попытавшись скрыться. Однако ехавший мимо гражданин Попырко догнал Пинтюшенко и совместно с гражданкой Черепковой доставил в ближайшее отделение милиции. Пинтюшенко заявил, что задержание его незаконно, поскольку не проведено компетентными органами, в момент фактического задержания ему не была предоставлена возможность пользоваться помощью защитника, что предусмотрено законом.

Оцените доводы Пинтюшенко. Каков процессуальный порядок задержания?

Ответы на кейс – задачи.

Задача 1.

Горшкова вправе отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний, а также в случаях, если представленные ей материалы недостаточны для дачи заключения. Отказ от дачи заключения должен быть заявлен экспертом в письменном виде с изложением мотивов отказа (п. 6 ч. 3 ст. 57 УПК). Если же обнаружится некомпетентность эксперта, то его заявляется отвод (П. 3 ч. 2 Ст. 70 УПК). При выяснении некомпетентности эксперта и его заключения данное доказательство признается недопустимым и в обвинительный акт или заключение не включается.

Задача 2.

Основанием для признания доказательства недопустимым является нарушение порядка проведения следственного или судебного действия. Недопустимые доказательства не имеют юридической силы. Данный порядок предъявления для опознания нарушен. Данное доказательство является недопустимым (ст. 75 УПК). Суд во внимание данное доказательство не принимает. Ч.2. ст. 193 УПК РФ регламентирует порядок предъявления для опознания, т.е. опознаваемые предварительно допрашиваются об обстоятельствах, при которых они видели предъявленные для опознания лицо или предмет, а также о приметах и особенностях, по которым они могут его опознать.

Задача 3.

Данное ходатайство подлежит удовлетворению. Студенты не являются участниками уголовного судопроизводства, близкими родственниками, работниками органов исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности и предварительного расследования (ст. 60 УПК РФ), и не могут быть заинтересованными лицами, так не являются субъектами уголовно-процессуальных отношений. Но по их показаниям они не помнят были ли они понятыми, или нет, а это доказательство нельзя считать допустимым. Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не

могут быть положены в основу обвинения, а также использоваться для доказывания любого из обстоятельств, предусмотренных статьей 73 УПК. К недопустимым доказательствам относятся: показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде; показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности; иные доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ.

Задача 4.

В данной ситуации автомобиль марки «Волга» не является орудием преступления, а должен рассматриваться как место совершения преступления, так как Дворцов был задушен непосредственно в машине. Данный автомобиль мог сохранить на себе следы преступления, поэтому он является вещественным доказательством по данному уголовному делу (ст. 81 УПК РФ). Вещественными доказательствами признаются любые предметы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела. В данном случае автомобиль осматривается, фотографируется, и возвращается законному владельцу, о чем выносится соответствующее постановление.

Задача 5.

Данный пистолет мог быть орудием преступления, а также сохранить на себе следы преступления. При обнаружении пистолета милиционер не должен был приносить его следователю, а сообщить об его обнаружении. Осмотр обнаруженного пистолета должен был производиться на месте производства следственного действия с участием понятых. Чтобы признать пистолет доказательством по данному уголовному делу необходимо провести экспертизу, сопоставить с другими доказательствами, установить из этого ли пистолета был произведен выстрел. Если экспертиза покажет, что человека убили из этого пистолета то он приобщается к делу как орудие убийства постановлением следователя.

Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности. Так как пистолет требует дательного осмотра, то предмет должен быть изъят, упакован, опечатан, заверен подписями следователя и понятых на месте осмотра.

Задача 6.

В соответствии с ч. 8 ст. 109, ч.ч. 4, 8, 11 ст. 108 УПК РФ ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть представлено в суд по месту производства предварительного расследования либо месту содержания, обвиняемого под стражей не позднее чем за 7 суток до его истечения. Ходатайство о продлении срока содержания под стражей подлежит рассмотрению единолично судьей с обязательным участием подозреваемого или обвиняемого, прокурора, защитника, если последний участвует в уголовном деле. Неявка без уважительных причин сторон, своевременно извещенных о времени судебного заседания, не является препятствием для рассмотрения ходатайства, за исключением случаев неявки обвиняемого.

Если адвокат представит суду кассационной инстанции доказательство извещения суда первой инстанции о невозможности явки в судебное заседание и доказательство

уважительности этой неявки, то суд кассационной инстанции должен отменить решение суда первой инстанции. Решение суда кассационной инстанции об отмене постановления судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит немедленному исполнению.

В соответствии со ст. 50 УПК РФ в случае неявки приглашенного защитника в течение 5 суток со дня заявления ходатайства о приглашении защитника дознаватель, следователь или суд вправе предложить подозреваемому, обвиняемому пригласить другого защитника, а в случае его отказа принять меры по назначению защитника. Суд первой инстанции должен был предложить обвиняемому выбрать другого защитника. Право обвиняемого на защиту нарушено.

Задача 7.

В соответствии с ч. 2 ст. 160 УПК РФ следователь, дознаватель принимает меры по обеспечению сохранности имущества и жилища подозреваемого или обвиняемого, задержанного или заключенного под стражу. Согласно ч. 1 ст. 37 УПК РФ прокурор является должностным лицом, уполномоченным осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Ерофеевой следует обратиться с жалобой в прокуратуру.

Задача 8.

Согласно ст. 196 УПК РФ назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить возраст подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.

Если при этом требуется помещение задержанного в медицинский стационар для производства экспертизы, то в соответствии со ст. 195 УПК РФ следователь возбуждает перед судом соответствующее ходатайство.

Обстоятельство неустановленности личности подозреваемого согласно п. 1 ч. 1 ст. 108 является основанием для его заключения под стражу. Следователю следует разъяснить это подозреваемому, и тогда подозреваемый, скорее всего, назовет свое имя.

Задача 9.

Статья 96 УПК РФ устанавливает, что при необходимости сохранения в интересах предварительного расследования в тайне факта задержания уведомление близких родственников с согласия прокурора может не производиться, за исключением случаев. Об сохранении в тайне факта задержания следователь выносит постановление.

Задача 10.

Фактическое задержание в уголовно-процессуальном смысле Пинтюшенко произошло в отделении милиции в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. Именно с этого момента у него появляется право на защитника до начала допроса.

В срок не более 3-х часов должен быть составлен протокол задержания и разъяснены права подозреваемого (не свидетельствовать против себя). В течении 12-ти часов о задержании извещается прокурор и близкие родственники. До начала допроса подозреваемый имеет право на свидание продолжительностью не менее 2-х часов с защитником, наедине и конфиденциально.

Задержанное лицо должно быть допрошено в течении 24 часов в качестве подозреваемого с момента фактического задержания. Срок задержания - 48 часов, после чего должно последовать освобождение при отсутствии постановления суда о продлении срока задержания (или определении меры пресечения в виде заключения под стражу). Чтобы получить это постановление следователь должен за 8 часов до истечения 48 часов направить материалы в суд. Срок задержания может быть продлен судом ещё на 72 часа.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс - задач - 40 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
3. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
4. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.
5. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).
6. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
7. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
8. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
9. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
10. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение правосудия только судом как принцип судопроизводства.
13. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.
14. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в

обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

15. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.
16. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.
17. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
18. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
19. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.
20. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
21. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
22. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.
23. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.
24. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.
24. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.
25. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.
26. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
27. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
28. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.
29. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.
30. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
31. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).
32. Международный механизм правовой защиты человека.
33. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
34. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
35. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
36. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.
37. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.

38. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.
39. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.
40. Проблемы новой российской кассации.
41. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.
43. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.
44. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
45. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 20 баллов (за 20 ответов). 1 ответ на вопрос, дополнение оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
2. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
3. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
4. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
6. Обеспечение правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
7. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.
8. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
9. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.
10. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.
11. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
12. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
13. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.

14. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.

15. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

16. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.

17. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.

18. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.

19. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

20. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.

21. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

22. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

23. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.

24. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

25. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

26. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

27. Международный механизм правовой защиты человека.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один реферат. Один реферат оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 7-9 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами,

проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 1-6 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их

текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения

соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники,

правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при

подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.