Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 16:01:16
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Правоведение**

Направление подготовки
09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) программы бакалавриата
09.03.04.01 Системное и прикладное программное обеспечение

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Теория и история государства и права**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ю.н.,, доц., Ганичев И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: научить студентов на основе конституционного, гражданского, трудового, уголовного законодательства определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения. |

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения(соотнесено с индикатором УК-2.1)

**Уметь:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(соотнесено с индикатором УК-2.2)

**Владеть:**

- методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(соотнесено с индикатором УК-2.3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. «Теория государства и права»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | «Теория государства»<br>1.Происхождение государства и права.<br>2.Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.<br>3.Сущность государства и его функции.<br>4.Внутренние и внешние функции государства.<br>5.Экономическая, социальная, политическая функции государства.<br>6.Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства.<br>7.Понятие и виды государственных режимов. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 1.2 | «Теория государства»<br>1.Происхождение государства и права.<br>2.Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.<br>3.Сущность государства и его функции.<br>4.Внутренние и внешние функции государства.<br>5.Экономическая, социальная, политическая функции государства.<br>6.Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства.<br>7.Понятие и виды государственных режимов.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 1.3 | «Теория государства»<br>1.Происхождение государства и права.<br>2.Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.<br>3.Сущность государства и его функции.<br>4.Внутренние и внешние функции государства.<br>5.Экономическая, социальная, политическая функции государства.<br>6.Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства.<br>7.Понятие и виды государственных режимов. | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-2 |
| 1.4 | «Теория права»<br>1.Право как регулятор общественных отношений в системе социальных норм.<br>2.Право и мораль: общее и особенное.<br>3.Норма права и нормативно-правовые акты.<br>4.Иерархия нормативно-правовых актов.<br>5.Классификация и виды законов и подзаконных актов.<br>6.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>7.Система права, система законодательства и правовая система.<br>8.Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | права.<br>9.Институты права. Основание деления права на институты и отрасли. | | | | |
| 1.5 | «Теория права»<br>1.Право как регулятор общественных отношений в системе социальных норм.<br>2.Право и мораль: общее и особенное.<br>3.Норма права и нормативно-правовые акты.<br>4.Иерархия нормативно-правовых актов.<br>5.Классификация и виды законов и подзаконных актов.<br>6.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>7.Система права, система законодательства и правовая система.<br>8.Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей права.<br>9.Институты права. Основание деления права на институты и отрасли.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия | 2 | 2 | УК-2 |

**Раздел 2. «Публичное право Российской Федерации»**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | «Конституционное право Российской Федерации».<br>1.Понятие, предмет и метод конституционного права.<br>2.Источники российского конституционного права.<br>3.Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.<br>4.Права и свободы человека и гражданина.<br>5.Отличительные особенности конституционных прав и свобод.<br>6.Основные виды конституционных прав и свобод. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 2.2 | «Конституционное право Российской Федерации».<br>1.Понятие, предмет и метод конституционного права.<br>2.Источники российского конституционного права.<br>3.Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.<br>4.Права и свободы человека и гражданина.<br>5.Отличительные особенности конституционных прав и свобод.<br>6.Основные виды конституционных прав и свобод.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 2.3 | «Конституционное право Российской Федерации».<br>1.Понятие, предмет и метод конституционного права.<br>2.Источники российского конституционного права.<br>3.Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.<br>4.Права и свободы человека и гражданина.<br>5.Отличительные особенности конституционных прав и свобод.<br>6.Основные виды конституционных прав и свобод. | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-2 |
| 2.4 | "Уголовное право Российской Федерации"<br>1.Понятие, задачи и система уголовного права.<br>2. Уголовный закон: его понятие и структура, толкование уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>3.Преступление: понятие, признаки, категории преступлений.<br>4.Понятие и значение состава преступления, структура состава преступления.<br>5.Соучастие в преступлении.<br>6.Обстоятельства, исключающие преступность деяний.<br>7.Понятие и признаки уголовного наказания.<br>8.Цели наказания. Система и виды наказаний.<br>9.Назначение наказания. Условное осуждение.<br>10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 2.5 | "Уголовное право Российской Федерации"<br>1.Понятие, задачи и система уголовного права.<br>2. Уголовный закон: его понятие и структура, толкование уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>3.Преступление: понятие, признаки, категории преступлений.<br>4.Понятие и значение состава преступления, структура состава преступления.<br>5.Соучастие в преступлении.<br>6.Обстоятельства, исключающие преступность деяний.<br>7.Понятие и признаки уголовного наказания.<br>8.Цели наказания. Система и виды наказаний.<br>9.Назначение наказания. Условное осуждение.<br>10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 2.6 | "Уголовное право Российской Федерации"<br>1.Понятие, задачи и система уголовного права. | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2. Уголовный закон: его понятие и структура, толкование уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>3.Преступление: понятие, признаки, категории преступлений.<br>4.Понятие и значение состава преступления, структура состава преступления.<br>5.Соучастие в преступлении.<br>6.Обстоятельства, исключающие преступность деяний.<br>7.Понятие и признаки уголовного наказания.<br>8.Цели наказания. Система и виды наказаний.<br>9.Назначение наказания. Условное осуждение.<br>10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. | | | | |
| 2.7 | "Административное право Российской Федерации"<br>1.Понятие и предмет административного права.<br>2.Федеральное административное право и административное право субъектов Федерации.<br>3.Задачи и принципы административного права.<br>4.Понятие административно-правовых отношений, их структура и виды.<br>5.Участники административных правоотношений.<br>6.Граждане как субъекты административного права.<br>7.Административно-правовой статус органов исполнительной власти.<br>8.Административное правонарушение.<br>9.Состав административного правонарушения.<br>10.Субъекты административных проступков.<br>11.Отличие административного проступка от преступления и дисциплинарного проступка.<br>12.Обстоятельства, исключающие административную ответственность.<br>13.Понятие и цели административного наказания.<br>14.Назначение административного наказания.<br>15.Виды административных наказаний. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 2.8 | "Административное право Российской Федерации"<br>1.Понятие и предмет административного права.<br>2.Федеральное административное право и административное право субъектов Федерации.<br>3.Задачи и принципы административного права.<br>4.Понятие административно-правовых отношений, их структура и виды.<br>5.Участники административных правоотношений.<br>6.Граждане как субъекты административного права.<br>7.Административно-правовой статус органов исполнительной власти.<br>8.Административное правонарушение.<br>9.Состав административного правонарушения.<br>10.Субъекты административных проступков.<br>11.Отличие административного проступка от преступления и дисциплинарного проступка.<br>12.Обстоятельства, исключающие административную ответственность.<br>13.Понятие и цели административного наказания.<br>14.Назначение административного наказания.<br>15.Виды административных наказаний.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия | 2 | 2 | УК-2 |

**Раздел 3. «Частное право Российской Федерации»**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | «Гражданское право России».<br>1.Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.<br>2.Источники гражданского права.<br>3.Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.<br>4.Граждане как субъекты гражданского права.<br>5.Понятие и признаки юридических лиц.<br>6.Право собственности в РФ.<br>7.Содержание права собственности на имущество.<br>8.Возникновение и прекращение права собственности.<br>9.Защита права собственности.<br>10.Виды гражданско-правовых исков.<br>11.Общее учение об обязательствах.<br>12.Виды обязательств.<br>13.Принципы исполнения обязательств. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 14.Способы обеспечения исполнения обязательств.<br>15.Ответственность за неисполнение обязательств. | | | | |
| 3.2 | «Гражданское право России».<br>1.Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.<br>2.Источники гражданского права.<br>3.Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.<br>4.Граждане как субъекты гражданского права.<br>5.Понятие и признаки юридических лиц.<br>6.Право собственности в РФ.<br>7.Содержание права собственности на имущество.<br>8.Возникновение и прекращение права собственности.<br>9.Защита права собственности.<br>10.Виды гражданско-правовых исков.<br>11.Общее учение об обязательствах.<br>12.Виды обязательств.<br>13.Принципы исполнения обязательств.<br>14.Способы обеспечения исполнения обязательств.<br>15.Ответственность за неисполнение обязательств.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 3.3 | «Гражданское право России».<br>1.Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.<br>2.Источники гражданского права.<br>3.Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.<br>4.Граждане как субъекты гражданского права.<br>5.Понятие и признаки юридических лиц.<br>6.Право собственности в РФ.<br>7.Содержание права собственности на имущество.<br>8.Возникновение и прекращение права собственности.<br>9.Защита права собственности.<br>10.Виды гражданско-правовых исков.<br>11.Общее учение об обязательствах.<br>12.Виды обязательств.<br>13.Принципы исполнения обязательств.<br>14.Способы обеспечения исполнения обязательств.<br>15.Ответственность за неисполнение обязательств. | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-2 |
| 3.4 | «Трудовое право России».<br>1.Понятие, предмет, метод, источники трудового права.<br>2.Принципы трудового права.<br>3.Понятие, основание возникновения и стороны трудовых отношений.<br>4.Трудовой договор в условиях рынка.<br>5.Заключение, изменение и расторжение трудового договора.<br>6.Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.<br>7.Понятие и виды трудовых споров.<br>8.Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 3.5 | «Трудовое право России».<br>1.Понятие, предмет, метод, источники трудового права.<br>2.Принципы трудового права.<br>3.Понятие, основание возникновения и стороны трудовых отношений.<br>4.Трудовой договор в условиях рынка.<br>5.Заключение, изменение и расторжение трудового договора.<br>6.Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.<br>7.Понятие и виды трудовых споров.<br>8.Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 3.6 | «Трудовое право России».<br>1.Понятие, предмет, метод, источники трудового права.<br>2.Принципы трудового права.<br>3.Понятие, основание возникновения и стороны трудовых отношений.<br>4.Трудовой договор в условиях рынка.<br>5.Заключение, изменение и расторжение трудового договора.<br>6.Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.<br>7.Понятие и виды трудовых споров.<br>8.Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров. | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-2 |
| 3.7 | " Семейное право РФ"<br>1.Понятие и предмет семейного права.<br>2.Источники и принципы семейного права.<br>3.Семейные правоотношения.<br>4.Особенности личных неимущественных и имущественных отношений между супругами.<br>5.Взаимные права и обязанности родителей и детей. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6.Общая характеристика алиментных обязательств.<br>7.Ответственность по семейному праву. | | | | |
| 3.8 | " Семейное право РФ"<br>1.Понятие и предмет семейного права.<br>2.Источники и принципы семейного права.<br>3.Семейные правоотношения.<br>4.Особенности личных неимущественных и имущественных отношений между супругами.<br>5.Взаимные права и обязанности родителей и детей.<br>6.Общая характеристика алиментных обязательств.<br>7.Ответственность по семейному праву.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия | 2 | 2 | УК-2 |
| 3.9 | «Семейное право РФ»<br>Брачный договор | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-2 |
| 3.10 | «Виды информационной деятельности».<br>1. Правовое регулирование статистической, архивной и рекламной деятельности, отношений в сфере связи, стандартизации. Техническое обеспечение и защита информации и информатизации.<br>2. Автоматизированная и комплексная государственная и федеральная адресная информационные системы.<br>3. Правила освещения видов деятельности и порядок доступа к информации. Ответственность за их нарушение. Защита и ограничение в получении отдельными категориями лиц информации.<br>4. Порядок регулирования вопросов интеллектуальной собственности и персональных данных. | Самостоятельная работа | 2 | 16 | УК-2 |
| 3.11 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 2 | 0 | УК-2 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2017 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Осипов, М. Ю. | Сравнительное правоведение: курс лекций | Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018 | ЭБС «IPR SMART» |
| 3 | Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В. | Правоведение: учебник | Москва: Прометей, 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Парыгина Н. Н., Рыбаков В. А., Солодовченко Т. А., Темникова Н. А. | Правоведение: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 | | Судья: журнал | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6 | Изюмов, И. В. | Правоведение: практикум | Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019 | ЭБС «IPR SMART» |
| 7 | Буторин, М. В. | Правоведение: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 | ЭБС «IPR SMART» |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Велькин А. В., Гольтяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е., Банщикова С. Л. | Правоведение: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

СПС "КонсультантПлюс"// www.consultant.ru/
СПС "ГАРАНТ" // www.garant.ru/
База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // http://pravo.gov.ru

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|---|
| **УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | | |
| *Знать:* задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения | Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, отвечает на основные и дополнительные вопросы по дисциплине «Правоведение» | - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Правоведение» ;<br>-соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | С – вопросы для собеседования (раздел 1 тема 1.2 вопросы 1-7;тема 1.5 вопросы 1-9; раздел 2 тема 2.2 вопросы 1-6; тема 2.5 вопросы 1-10; тема 2.8 вопросы 1-15; раздел 3 тема 3.2 вопросы 1-15; тема 3.5 вопросы 1-8; тема 3.8 вопросы 1-7 )<br>ВЗ – вопросы к зачету( вопрос 1-70)<br>Т – тест ( 1-3) |
| *Уметь:* определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. | -умение приводить примеры;<br>-умение отставить свою позицию;<br>-умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; | ПОЗЗ – практико-ориентированное задание к зачету (задание 1-4)<br><br>Д- доклад ( тема 1-10) |
| *Владеть:* методами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Готовит доклад с логическим обоснованием своей позиции по конкретному вопросу, применяет методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения | - анализировать процесс познания и организации правовых исследований<br>- анализировать проблемы правотворчества и правоприменения. | ПОЗЗ – практико-ориентированное задание к зачету (задание 5-8)<br>Д- доклад ( тема 11-20) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов(зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1.Основные теории происхождения государства и права.
2.Государство: понятие и основные признаки.
3.Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
4.Форма правления государства.
5.Форма государственного устройства.
6.Политический режим.
7.Государственный аппарат и его структура.
8.Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.
9.Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
10.Понятие источника права. Источники российского права.
11.Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
12.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13.Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
14.Норма права и система права.
15.Правоотношение: понятие, состав, виды.
16.Правонарушение: признаки, состав и виды.
17.Юридическая ответственность.
18.Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
19.Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
20.Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.
21.Основы конституционного строя РФ.
22.Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Основные формы и правовые меры их защиты.
23.Особенности федеративного устройства России и статус субъектов федерации.
24.Система органов государственной власти в РФ.
25.Избирательное право и избирательная система России.
26.Конституционный статус Президента РФ как главы государства
27.Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
28.Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
29.Конституционные основы судебной власти в РФ.
30.Конституционные основы местного самоуправления в России.
31.Конституционный суд РФ и его статус.
32.Конституционные основы организации Прокуратуры РФ.
33.Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации.
34.Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
35.Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.

36.Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
37.Юридические лица как субъекты гражданского права.
38.Организационно-правовые формы юридических лиц.
39.Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
40.Нематериальные блага и их защита.
41.Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
42.Представительство. Коммерческое представительство Доверенность.
43.Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
44.Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
45.Право собственности. Содержание. Частная собственность и ее защита.
46.Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
47.Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
48.Ответственность на нарушения обязательств.
49.Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
50.Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
51.Общие положения о наследовании.
52.Наследование по завещанию.
53.Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве.
54.Наследование отдельных видов имущества.
55.Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
56.Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
57.Личные права и обязанности родителей и детей.
58.Брачный договор
59.Ответственность по семейному праву.
60.Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
61.Трудовые правоотношения и их виды.
62.Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
63.Понятие и формы социального партнерства.
64.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
65.Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.
66.Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.
67.Защита трудовых прав работников.
68.Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
69.Понятие преступления и его состав.
70.Виды наказаний за преступления по действующему УК.

## Практико-ориентированные задания к зачету

**Задание 1.**

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

**Задание 2.**

Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина. Правомерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

**Задание 3.**

Трудовой договор инженера-наладчика завода "Сельмаш" Иванова был расторгнут по соглашению сторон, так как он нашел более высокооплачиваемую работу на предприятии "Донавиа". Но администрация "Донавиа" выдвинула требование, чтобы Иванов представил все необходимые документы для оформления трудового договора не позднее четырех дней. Однако по прежнему месту работы ему выдали трудовую книжку, копии справок о зарплате, приказа об увольнении только на 5 день, мотивируя это тем, что начальник отдела кадров был на больничном. Когда Иванов попросил заверить копии выданных документов, с него потребовали заплатить 500 рублей. А расчет с ним произвели на 17 день после увольнения. Из-за задержки с документами Иванов не смог их вовремя представить по новому месту работы и потерял ее.

Может ли Иванов обратиться в суд с иском о нарушении работодателем трудовых прав? Какие положения закона были нарушены?

Мог ли новый работодатель требовать от Иванова копии приказов о переводах за время работы на "Сельмаше" и справку о его заработной плате по прежнему месту работы?

**Задание 4.**

Петров в возрасте 15 лет заключил с согласия родителей срочный трудовой договор с фирмой "Югсервис" на три летних месяца, где указана была должность курьера. В договоре был прописан пункт об испытательном сроке в две недели. Родители были согласны. Работодатель сказал, что Петров должен пройти медосмотр за свой счет прежде, чем приступить к работе. Когда родители петрова отказались оплатить медосмотр, работодатель сказал, что это не обязательная процедура и он может работать и без него.

Какие нормы закона были нарушены?

**Задание 5.**

Петров в возрасте 18 лет заключил с согласия родителей срочный трудовой договор с фирмой "Югсервис" на три летних месяца, где указана была должность курьера. В договоре был прописан пункт об испытательном сроке в две недели. По истечению 2 недель работодатель не сообщил Петрову о результатах испытания, и тот продолжал работать. Еще через неделю после этого работодатель вызвал работника к себе и заявил ему, что тот не прошел испытание и уволен со следующего дня.

Какие положения Трудового кодекса были нарушены и может ли Петров обратиться в суд?

**Задание 6.**

Гражданка Маркина работала по срочному трудовому договору. Поступив в университет на факультет "торговое дело", она решила оставить работу, так как не могла совмещать учебу с работой, о чем в письменной форме известила работодателя. Тот согласился расторгнуть трудовой договор, но, ссылаясь на трудовой кодекс, сказал ей отработать две недели. Однако по истечению 2 недель он передумал, ссылаясь на то, что не нашел Маркиной замену и что замужество не является основанием для расторжения договора досрочно. Он сказал, что она обязана отработать до окончания срока трудового договора. Законно ли это поведение работодателя?

**Задание 7.**

Гражданки Носова работала продавцом до декретного отпуска. По семейным обстоятельствам ей пришлось выйти на работы, когда ребенку исполнилось полтора года. Работодатель не возражал, но при условии, что Носова будет работать в ночную смену, так как в дневную смену вакансий нет. Носова согласилась и подписала письменное согласие на работу в ночное время. Есть ли здесь нарушение законодательства?

**Задание 8.**

Носов, работавший на предприятии "Ространс" механиком, решил взять отпуск за свой счет, чтобы подготовиться к юбилею своего отца, о чем он написал заявление в отделе кадров. Работодатель отказал ему в этом. Кто прав в этой ситуации?

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи права, его содержания, практику применения источников права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «незачет» (0 – 49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## Вопросы для собеседования

**Раздел 1. «Теория государства и права»**

**1.2 «Теория государства»**

1.Происхождение государства и права.
2.Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.
3.Сущность государства и его функции.
4.Внутренние и внешние функции государства.
5.Экономическая, социальная, политическая функции государства.
6.Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства.
7.Понятие и виды государственных режимов.

**1.5 «Теория права»**
1.Право как регулятор общественных отношений в системе социальных норм.
2.Право и мораль: общее и особенное.
3.Норма права и нормативно-правовые акты.
4.Иерархия нормативно-правовых актов.
5.Классификация и виды законов и подзаконных актов.
6.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7.Система права, система законодательства и правовая система.
8.Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей права.
9.Институты права. Основание деления права на институты и отрасли.

**Раздел 2. «Публичное право Российской Федерации»**
**2.2 «Конституционное право Российской Федерации».**
1.Понятие, предмет и метод конституционного права.
2.Источники российского конституционного права.
3.Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.
4.Права и свободы человека и гражданина.
5.Отличительные особенности конституционных прав и свобод.
6.Основные виды конституционных прав и свобод.

**2.5 "Уголовное право Российской Федерации"**
1.Понятие, задачи и система уголовного права.
2. Уголовный закон: его понятие и структура, толкование уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3.Преступление: понятие, признаки, категории преступлений.
4.Понятие и значение состава преступления, структура состава преступления.
5.Соучастие в преступлении.
6.Обстоятельства, исключающие преступность деяний.
7.Понятие и признаки уголовного наказания.
8.Цели наказания. Система и виды наказаний.
9.Назначение наказания. Условное осуждение.
10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

**2.8 "Административное право Российской Федерации"**
1.Понятие и предмет административного права.
2.Федеральное административное право и административное право субъектов Федерации.
3.Задачи и принципы административного права.
4.Понятие административно-правовых отношений, их структура и виды.
5.Участники административных правоотношений.
6.Граждане как субъекты административного права.
7.Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
8.Административное правонарушение.
9.Состав административного правонарушения.
10.Субъекты административных проступков.
11.Отличие административного проступка от преступления и дисциплинарного проступка.

12.Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
13.Понятие и цели административного наказания.
14.Назначение административного наказания.
15.Виды административных наказаний.

**Раздел 3. «Частное право Российской Федерации»**
**3.2 «Гражданское право России».**
1.Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.
2.Источники гражданского права.
3.Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.
4.Граждане как субъекты гражданского права.
5.Понятие и признаки юридических лиц.
6.Право собственности в РФ.
7.Содержание права собственности на имущество.
8.Возникновение и прекращение права собственности.
9.Защита права собственности.
10.Виды гражданско-правовых исков.
11.Общее учение об обязательствах.
12.Виды обязательств.
13.Принципы исполнения обязательств.
14.Способы обеспечения исполнения обязательств.
15.Ответственность за неисполнение обязательств.

**3.5 «Трудовое право России».**
1.Понятие, предмет, метод, источники трудового права.
2.Принципы трудового права.
3.Понятие, основание возникновения и стороны трудовых отношений.
4.Трудовой договор в условиях рынка.
5.Заключение, изменение и расторжение трудового договора.
6.Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
7.Понятие и виды трудовых споров.
8.Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.

**3.8 " Семейное право РФ"**
1.Понятие и предмет семейного права.
2.Источники и принципы семейного права.
3.Семейные правоотношения.
4.Особенности личных неимущественных и имущественных отношений между супругами.
5.Взаимные права и обязанности родителей и детей.
6.Общая характеристика алиментных обязательств.
7.Ответственность по семейному праву.

**Критерии оценивания:**
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса – 40 баллов. Студенту необходимо ответить на 1 вопрос по каждой теме собеседования. Максимальное количество баллов за один ответ – 5 баллов.

5 баллов выставляется студенту при условии полного и содержательного ответа на вопрос.
3-4 баллов выставляется студенту при условии полного и содержательного ответа на вопрос, либо твердого, но в некоторых вопросах нечеткого ответа на вопрос.
1-2 баллов выставляется студенту при твердом, но в некоторых вопросах нечетком ответе на вопрос.

## Тесты

**1. Банк тестов по модулям:**

**Тест 1**

**1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения:**
1)юридические акты и юридические поступки
2)правомерные и неправомерные действия
3)события и действия

**2. Способы толкования используются …**
1)на этапе толкования-уяснения
2)при буквальном толковании
3)в ходе официального толкования

**3. Обычай становится правовым в результате его …**
1)инкорпорации
2)легитимизации
3)санкционирования

**4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные**
1)метод правового регулирования
2)принципы права
3)функции права

**5. К признакам права не относится …**
1)нормативность
2)казуистичность
3)системность

**6. Элементом нормы права не является …**
1)преюдиция
2)гипотеза
3)диспозиция

**7. Дееспособность гражданина …**
1)может быть ограничена судом
2)может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
3)никем не может быть ограничена

**8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения**
1)законопослушное
2)конформистское
3)маргинальное

**9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является …**
1)сущностью государства
2)социальным назначением государства
3)признаком государства

**10. Субъект Российской Федерации …**
1)вправе принимать законы
2)не вправе принимать законы
3)республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

**Тест 2**

**1. В отрасли конституционного права доминирует метод:**
1)императивный
2) диспозитивный
3) формально-юридический
4) метод конкретных социологических исследований

**2. В науке конституционного права доминирует метод:**
1) императивный
2) диспозитивный
3) административно-правовой
4) формально-юридический

**3. В течении какого периода времени субъекты РФ могут одобрить Закон РФ о поправках к Конституции РФ:**
1) пол года
2) 1 год
3) 2 года
4) законодательно такой срок не устанавливается

**4. В какую статью Конституции РФ поправки могут быть внесены Указом Президента?**
1) ст. 19 Конституции РФ
2) ст. 55 Конституции РФ
3) ст. 65 Конституции РФ
4) поправки в Конституцию не могут вноситься подзаконным нормативно-правовым актом, которым является Указ Президента.

**5. Высшей юридической силой в РФ обладает:**
1) Федеральный конституционный закон;
2) Федеральный закон;
3) нормативный указ Президента РФ;
4) Конституция РФ.

**6. Высшей юридической силой в Конституции РФ обладает:**
1) гл. 1 «Основы конституционного строя»;
2) гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина»;
3) раздел II «Заключительные и переходные положения»;
4) все главы и разделы Конституции РФ равны по юридической силе.

**7. В Конституции РФ устанавливаются:**
1) конкретные виды ответственности за совершение преступлений;
2) правила осуществления договора купли продажи имущества;
3) нормы общего характера, являющиеся основой для правовых институтов;
4) все ответы неверны.

**8. Высшей ценностью в России назван:**
1) суверенитет Российской Федерации
2) человек
3) гражданин Российской Федерации
4) институт частной собственности

**9. В соответствии с Конституцией РФ обязательно устанавливается гарантированный минимальный размер:**
1) пенсий по старости
2) пособий по безработице
3) оплаты труда
4) «материнского капитала»

**10. В РФ народ осуществляет государственную власть:**
1) через представительные органы власти субъектов РФ
2) через представительные органы власти РФ и ее субъектов
3) непосредственно
4) непосредственно и через представительные органы государственной власти

**Тест 3**

**1. Индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в течение:**

1) пяти лет со дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом)
2) одного года дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом)

3) в течение всей жизни гражданина
4) трех лет со дня завершения расчетов с кредиторами

**2. Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия должен быть:**

1) не более 1 года
2) не менее трех лет
3) не более срока действия доверенности, на основании которой она выдана
4) не менее срока действия доверенности, на основании которой она выдана

**3. Размер обязанности гаранта:**

1) должен определяться путем указания на конкретную денежную сумму, если в гарантии не предусмотрено иное
2) может отсутствовать в банковской гарантии
3) может определяться путем отсылки к основному договору
4) должен определяться путем указания на конкретную денежную сумму

**4. К числу коммерческих юридических лиц относятся:**

1) потребительские кооперативы
2) полные товарищества
3) артели
4) простые товарищества
5) коммандитные товарищества
6) акционерные общества
7) унитарные предприятия
8)общества с ограниченной ответственностью
9) общества с дополнительной ответственностью
10) учреждения

**5. Какие категории граждан из нижеперечисленных не являются деликтоспособными:**

1) граждане, ограниченные судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами
2) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14-ти до 18-ти лет
3) малолетние граждане в возрасте до 14-ти лет
4) граждане, признанные судом недееспособными в связи с психическими заболеваниями

**6. В случае, когда в договоре поручительства не установлен срок, на который оно дано, но в договоре между кредитором и должником установлен срок исполнения обеспеченного поручительством обязательства, поручительство прекращается, если кредитор не предъявит иска в течение:**

1) года со дня заключения договора поручительства
2) года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством

обязательства
3) двух лет со дня заключения договора поручительства
4) двух лет со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства

**7. Является мерой гражданско-правовой ответственности:**

1) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
2) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре
3) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
4) компенсация морального вреда

**8. Основанием возникновения обязательства гаранта перед бенефициаром являет ся:**

1**)** договор
2) договор в пользу третьего лица
3) односторонняя сделка
4) событие

**9. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:**

1) удовлетворяется
2) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре
3) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре
4) не удовлетворяется

**10.Лица, совместно давшие поручительство, отвечают перед кредитором:**
1) в долевом порядке
2) субсидиарно
3) независимо друг от друга
4) солидарно

**11. Акционерное общество не вправе принимать решение о выплате дивидендов:**
1) в случае совершения обществом крупной сделки или сделки, в совершении которой имеется заинтересованность
2) до момента утверждения такого решения независимым аудитором
3) если на момент выплаты дивидендов оно отвечает признакам несостоятельности (банкротства) или указанные признаки появятся у общества в результате выплаты дивидендов
4) до полной оплаты всего уставного капитала общества
5) если 30% и более акций приобретено одним акционером или им совместно с его аффилированными лицами

**12. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости следует считать:**
1) правомерным действием

2) основанием для возникновения обязанности причинителя возместить причиненный вред пострадавшему
3) юридическим фактом
4) неправомерным действием

**13. Гражданин, явившийся после объявления его умершим, может потребовать возврата любого сохранившегося имущества, перешедшего безвозмездно к другим лицам, за исключением:**

1) вещей индивидуального пользования
2) валюты и ценных бумаг
3) вещей, стоимостью менее 10 МРОТ
4) денег и ценных бумаг на предъявителя

**14. Индоссамент, ограниченный только поручением осуществлять права, удостоверенные ценной бумагой, без передачи этих прав индоссату, называется:**

1) ордерным
2) бланковым
3) препоручительным
4) на предъявителя

**15. Мерой гражданско-правовой ответственности не является:**

1) возмещение убытков
2) потеря задатка
3) взыскание всего исполненного по недействительной сделке в доход государства
4) признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности

**16. В каких из перечисленных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим?**

1) военнослужащий или иной гражданин пропал без вести в связи с военными действиями, и со дня его пропажи прошло не менее 2 лет
2) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение 6 месяцев после этого нет сведений о месте его пребывания
3) гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение 1 года после этого нет сведений о месте его пребывания
4) в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение 1 года
5) в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение 5 лет
6) военнослужащий или иной гражданин пропал без вести в связи с военными действиями, и со дня окончания военных действий прошло не менее 2 лет.

**17. Обеспечение исполнения обязанностей сторон по предварительному договору посредствомзадатка:**

1) допускается в случаях, предусмотренных законом
2) допускается
3) не допускается
4) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом

**18. Право удержания применяется в случаях, предусмотренных:**

1) законом или договором
2) законом
3) законом и иными правовыми актами
4) законом, иными правовыми актами или договором

**19. Выберите легальное определение сделки**

1) Это правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздерживаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать исполнения этой обязанности
2) Это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
3) Это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
4) Это адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом.

**20. Договор залога здания (сооружения), находящегося на участке, принадлежащем залогодателю на праве собственности:**

1) может быть, но только при условии одновременной передачи в залог земельного участка
2) может быть заключен в простой письменной форме
3) может быть заключен только с согласия территориального органа по землеустройству
4) не может быть заключен

**2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**3. Критерии оценивания:**

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл. Максимально студент может получить 40 баллов.

**Темы докладов**

1.Основные теории происхождения государства и права.
2.Государство: понятие и основные признаки.
3.Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
4.Форма правления государства.
5.Форма государственного устройства.
6.Политический режим.
7.Государственный аппарат и его структура.
8.Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.
9.Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
10.Понятие источника права. Источники российского права.
11.Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
12.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13.Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
14.Норма права и система права.
15.Правоотношение: понятие, состав, виды.
16.Правонарушение: признаки, состав и виды.
17.Юридическая ответственность.
18.Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
19.Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
20.Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.

**Критерии оценивания:**
В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов в каждом семестре (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности,

отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

*Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов зачетном задании – 2, один из которых носит теоретический характер, второй вопрос – практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.*

**Приложение 2**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:
- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы российского права, основы теории государства и права; основы отраслей материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, основы брачно-семейных отношений, трудового права; административные, уголовные правонарушения и ответственность за их совершение; основы экологического права, нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны; органы государственной власти, правоохранительные органы и судебная система, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; анализа нормативных и правовых документов, связанных со своей профессиональной деятельностью; создания качественной нормативно- методической базы планирования проведения комплексного экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов); пользования инструментами оценки качества составления организационных и распорядительных документов; навыками разработки, адаптации и апробации различных форм документального оформления итогов контроля.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:
– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

## Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада:* 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- *к оформлению доклада*: шрифт - 14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.