

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2026 13:16:32

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО

«РГЭУ (РИНХ)»

(протокол 13 от 26.05.2026 г)

Председатель ученого совета – ректор

_____ Е.Н. Макаренко

**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

специальности

**09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем**

Базовой подготовки

Квалификация

**специалист по технической эксплуатации
и сопровождению информационных систем**

2026 год

Лист согласования

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 г. № 184 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 апреля 2025 г. № 81849).

Образовательная программа по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем разработана с учетом примерной основной образовательной программы.

СОГЛАСОВАНО

Директор ФЭК РГЭУ (РИНХ)

_____ Р.А. Сычев

Одобрено на заседании

методического совета ФЭК

Протокол № 4 от 05.03.2026г.

СОГЛАСОВАНО

(название организации)

(должность)

«__» _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления		Т.К. Платонова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации		Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе		И.А. Кислая

Разработчики:

Ермилова Елена Валентиновна – преподаватель финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ), высшая квалификационная категория;

Шевченко Наталья Алексеевна - преподаватель финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ), высшая квалификационная категория;

Полуян Ольга Сергеевна - преподаватель финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ), первая квалификационная категория;

Ламин Владимир Александрович - преподаватель финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ), высшая квалификационная категория;

Подколызина Анна Владимировна – заместитель директора по методической работе финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ), высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	10
5.1. Календарный учебный график	10
5.2. Учебный план	10
5.3. Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)	12
5.4. Программы всех видов практик	13
5.5. Рабочая программа воспитания	14
5.6. Календарный план воспитательной работы	14
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	15
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	16
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	17
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	18
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	18
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	19
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение I. Программы профессиональных модулей	
Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01. Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем»	
Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02. Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации»	
Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
Приложение II. Рабочие программы учебных дисциплин для подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем. Квалификация выпускника: Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем	

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Психология общения»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 «Основы философии»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Математический аппарат в отрасли информационных технологий»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 02 Операционные системы и среды»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Базы данных»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы информационной безопасности»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы алгоритмизации и программирования»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины«ОП.08 Основы работы с информацией»

III. Приложение. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла для подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Приложение IV. Оценочные средства для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников и организации оценочных процедур по образовательной программе СПО 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем. Квалификация выпускника: специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем

Приложение V. Рабочая программа воспитания

Приложение VI. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 г. № 184 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 10 марта 2025 года г. № 184 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем»;

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования, – 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования - 2952 академических часа.

Объем учебной нагрузки по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 4428 академических часов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы: используются.

Использование сетевой формы при реализации образовательной программы: не используется.

Язык обучения: образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Код и наименование профессиональных модулей	Квалификация
	специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	осваивается
ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации	осваивается
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код	Наименование компетенции
Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ПК 1.1.	Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.2.	Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.3.	Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием.

	ПК 1.4.	Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.5.	Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам.
	ПК 1.6.	Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика.
	ПК. 1.7.	Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем.
Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации	ПК 2.1.	Осуществлять подготовку тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование программного обеспечения.
	ПК 2.2.	Выполнять тестирование программного обеспечения.
	ПК 2.3.	Тестировать эксплуатационную и техническую документацию на программное обеспечение.
	ПК 2.4.	Проводить регрессионные виды тестирования по разработанным тестовым случаям в соответствии с документацией на программное обеспечение и анализ результатов тестирования.
	ПК 2.5.	Выполнять восстановление тестов после сбоев, повлекших за собой нарушение работы системы, в том числе автоматизированных тестов.
	ПК.2.6.	Выполнять проверку исправленных дефектов и оформление результатов тестирования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	06.001	Программист

Должностям служащих		
------------------------	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), объемы времени, отведенные на демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, сообщений, самостоятельного изучения отдельных вопросов программы и т.п.

Образовательная программа по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- обязательные учебные предметы (ОУП),
- дополнительные учебные предметы (ДУП),
- социально-гуманитарного цикла (СГ),
- общепрофессионального цикла (ОП),
- профессионального цикла (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- ГИА (предусматривает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы)).

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет не более 60% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть объемом не менее 40 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены Колледжем в соответствии с потребностями работодателей, что отражено в структуре учебного плана.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математический аппарат в отрасли информационных технологий», «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий», «Базы данных», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной безопасности», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы работы с информацией».

Обязательная часть профессионального цикла образовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов.

Профессиональные циклы состоят из профессиональных модулей: «ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем»; «ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации»; «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс или несколько. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия сгруппированы парами.

5.3. Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформированы результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают наименование, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.4. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика производятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Учебная практика является частью трех профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем; ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью учебной практики является закрепление первичных теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, ознакомление с целями, задачами, структурой и особенностями профессиональной деятельности по специальности, а также подготовка к осознанному освоению междисциплинарных курсов и производственной практике.

Производственная практика ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве специалиста по информационным системам и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором (третьем) курсе обучения. Указанная практика представлена блоками, входящими в состав профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем; ПМ.02 Сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного

практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии и методического совета колледжа.

5.5 Рабочая программа воспитания

5.5.1 Целью рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.6. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ), реализующий программу по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Оснащены: учебной доской; посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов; техническими средствами обучения; компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ), реализующий программу воспитательной деятельности, имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал и др.);
- объекты социокультурной среды (библиотека и др.).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Учебные лаборатории оборудованы:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием, сканером, сетевым принтером,
- учебной доской;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, задания по учебной практике, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал;
- программным обеспечением общего и профессионального назначения.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях образовательной организации, оснащенных оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области связи, информационных и коммуникационных технологий, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на разных курсах обучения и охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, предусматривающей демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. ГИА является обязательной для образовательных организаций СПО. Предусматривает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы), на которые отводится 6 недель учебной нагрузки. Обязательным требованием является соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы), порядок подготовки и проведения ГИА определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации и ежегодно разрабатываемой программы государственной итоговой аттестации.

7.2. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с нормативными документами и локальными актами.