Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 11:03:42
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
01.03.05.01 Анализ больших данных

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Статистики, эконометрики и оценки рисков**

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Синявская Т.Г.;к.э.н., доцент, Бондаренко Г.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария
ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
ОПК-3. Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3. Способен планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных
ПК-4. Способен формировать источники больших данных
ПК-5. Способен осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач
ПК-6. Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:
Знать:
основы осуществления статистического наблюдения, в том числе формирования выборочной совокупности (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)
содержание основных этапов алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
основные требования информационной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
основные возможности применения технологий больших данных в рамках решения определенных задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
основные источники больших данных (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
основные методы и средства анализа больших данных (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
основные источники формирования информационно-статистических ресурсов (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
основные принципы работы современных информационных технологий (соотнесено с индикаторомОПК-4.1)
основные методы математической и дескриптивной статистики (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
основы расчета сводных и производных статистических показателей (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)
понятие "коррупционное поведение" (соотнесено с индикатором УК-11.1)
принципы принятия управленческих решений в различных областях своей профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-10.1)
базовые дефектологические принципы в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-9.1)
базовые методы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.1)
основные методы физической культуры и спорта для ведения здоровой и полноценной социальной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-7.1)
основные принципы образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.1)
особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК-5.1)
особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.1)
методики эффективной коммуникации и социального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-3.1)
действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.1)
принципы системного подхода в организации поиска, анализа и синтеза информации (соотнесено с индикатором УК-1.1)

Уметь:
использовать стандартные методики и технические средства в процессе осуществления статистического наблюдения по заданной тематике (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)
разрабатывать алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
решать задачи по различным аспектам профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
составлять план проведения аналитических работ в рамках решения задач профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-3.2)
собирать большие данные из различных источников (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
решать профессиональные задачи с использованием средств анализа больших данных(соотнесено с индикатором ПК-5.2)
осуществлять поиск статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
анализировать количественные данные, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
рассчитывать сводные и производные статистические показатели, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ(соотнесено с индикатором ОПК-2.2)
формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению(соотнесено с индикатором УК-11.2)
обосновывать выбор того или иного решения в рамках реализации профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором УК-10.2)
использовать дефектологические методики в профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором УК-9.2)
создавать и поддерживать благоприятные условия в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности для обеспечения защиты окружающей среды и поддержания стандартов устойчивого развития общества(соотнесено с индикатором УК-8.2)
использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором УК-7.2)
использовать методики тайм-менеджмента(соотнесено с индикатором УК-6.2)
толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе(соотнесено с индикатором УК-5.2)
грамотно использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах в процессе коммуникаций(соотнесено с индикаторомУК-4.2)
реализовать свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами (соотнесено с индикатором УК-3.2)
определить круг задач для эффективного решения поставленной цели(соотнесено с индикатором УК-2.2)
осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором УК-1.2)

Владеть:

подготовки статистического инструментария в целях осуществления статистического наблюдения по заданной тематике (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)
навыками реализации в виде программного модуля алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
использования ИКТ в процессе решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
навыками проведения аналитических работ в целях решения задач профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий больших данных(соотнесено с индикатором ПК-3.2)
формирования информационной системы на основе технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
осуществления выбора методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ПК-5.2)
осуществления первичной обработки и подготовки статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
работы с современными информационными технологиями в процессе решения профессиональных задач(соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
содержательной интерпретации полученных результатов проведенного исследования, подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов(соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
формирования упорядоченных массивов статистической информации(соотнесено с индикатором ОПК-2.3)
отказа от коррупционного поведения в процессе профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором УК-11.2)
принятия обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности(соотнесено с индикатором УК-10.3)
осуществления социального взаимодействия с использованием базовых дефектологических методик(соотнесено с индикатором УК-9.2)
принятия управленческих решений в рамках чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(соотнесено с индикатором УК-8.2)
навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с помощью методов и средств физической культуры и спорта(соотнесено с индикатором УК-7.2)
реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(соотнесено с индикатором УК-6.3)
навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями (соотнесено с индикатором УК-5.2)
навыками межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках(соотнесено с индикатором УК-4.3)
осуществления социального взаимодействия при решении различных задач (соотнесено с индикатором УК-3.3)
выбора оптимального способа решения той или иной задачи исходя из анализа проблемы, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(соотнесено с индикатором УК-2.3)
применения системного подхода к решению задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикаторомУК-1.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Преддипломная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению преддипломной практики	Лекционные занятия	9	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11

					ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ОПК-4
Раздел 2. Основной этап					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, проведение необходимых расчётов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (Libre Office)	Самостоятельная работа	9	82	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ОПК-4
Раздел 3. Заключительный этап					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Подведение итогов и составление дневника и отчёта о прохождении практики, интерпретация полученных результатов и формулировка содержательных выводов	Самостоятельная работа	9	24	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ОПК-4
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	9	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1

					ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ОПК-4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Арженовский С. В.	Эконометрика финансовых рынков: метод. указания по изучению дисциплины	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	Электронная библиотека изданий РГЭУ (РИНХ)
2	Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В.	Многомерные статистические методы в экономике: учеб. для вузов	М.: Дашков и К, 2008	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 196 экз.
3	Ниворожкина Л. И., Рудяга А. А., Федосова О. Н.	Теория статистики: практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 108 экз.
4		Журнал "Вопросы статистики"		Читальный зал РГЭУ (РИНХ)
5	Лисицин Д. В.	Методы построения регрессионных моделей: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Чубукова И. А.	Data Mining: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)| Бином. Лаборатория знаний, 2008	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Крутиков В. Н., Мешечкин В. В.	Анализ данных: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Пальмов, С. В.	Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	ЭБС «IPR SMART»
10	Мыльников Л. А., Краузе Б., Кютц М., Баде К., Шмидт И. А.	Интеллектуальный анализ данных в управлении производственными системами (подходы и методы): монография	Москва: Библио-Глобус, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Александров Г. А.	Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки: монография	Москва: Креативная экономика, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "Консультант Плюс"
Информационные массивы Федеральной службы государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) https://www.fedstat.ru/
Статистика ЦБ РФ https://www.cbr.ru/statistics
Статистический портал https://statsoftai.ru/
Образовательный сайт https://new.exponenta.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Офисный пакет LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При составлении отчета используется настоящая программа и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.
Отчет должен содержать следующее: титульный лист; содержание отчета; введение; основные разделы работы в соответствии с программой; заключение; список использованных источников; приложения.
«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.
Во «Введение» необходимо представить цели, задачи исследования, дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме, то есть показать, насколько «широко» или «узко» рассматривается этот вопрос на страницах отечественной и зарубежной печати. По объему страниц «Введение» занимает 1 страницу.
В основной части отчета студент представляет подробную информацию по одной из выбранных и согласованных с руководителем практики тем (объем – 15-20 стр.). Данные темы выбираются в зависимости от интересов обучающихся (опорная тематика представлена в Приложении 1 к программе практики) По согласованию с руководителем практики темы в процессе работы над написанием отчета могут корректироваться.
Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.
В «Заключение» необходимо сделать выводы, написать предложения и критические замечания по изученной теме.
Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом Liberation Serif № 14 через 1,5 интервала.
Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм.
Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посредине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титульный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.
Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме (не менее 10). Список составляется в следующей последовательности:
- законы, концепции и программы Правительства (кроме нормативных);
- нормативные материалы, Правила (стандарты), ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;
Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник
В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария			
З - основы осуществления статистического наблюдения, в том числе формирования выборочной совокупности	Формулирует ответы на вопросы о содержании и особенностях осуществления основных этапов статистического наблюдения. Отвечает на вопросы о порядке применения различных баз данных для решения профессиональных задач Формулирует ответы на вопросы о порядке формирования выборочной совокупности в целях сбора статистических данных и иной актуальной информации в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - использовать стандартные методики и технические средства в процессе осуществления статистического наблюдения по заданной тематике	Осуществляет поиск и сбор необходимых данных о различных сферах общественной жизни страны и ее территориальных образований с помощью стандартных методик и современных технических средств в процессе выполнения индивидуального задания Ориентируется в современных базах данных статистической информации в процессе прохождения практики и выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - навыками подготовки статистического инструментария в целях осуществления статистического наблюдения по заданной тематике	Составляет анкеты, опросные листы и т.д. Проводит статистическое наблюдение на основе самостоятельно разработанного инструментария в ходе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи			
З - содержание основных этапов алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Формулирует ответы на вопросы об основных этапах решения поставленной теоретической и прикладной задачи. Интерпретирует содержание основных этапов алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У- разрабатывать алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Строит пошаговый алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками реализации в виде программного модуля алгоритма решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Осуществляет выбор программных средств для решения поставленной задачи Реализует в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической и прикладной задачи	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
З - основные требования информационной безопасности	Формулирует основные требования информационной безопасности Называет основные инструментальные и технические средства для обеспечения информационной безопасности	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета	Индивидуальное задание 1-7

		о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - решать задачи по различным аспектам профессиональной деятельности	Обосновывает выбор способов и методов решения поставленной задачи профессиональной деятельности Применяет алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности Осуществляет решение задач профессиональной деятельности	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками использования ИКТ в процессе решения задач профессиональной деятельности	Использует различные ИКТ для решения задач профессиональной деятельности	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-3: Способен планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных			
З - основные возможности применения технологий больших данных в рамках решения определенных задач профессиональной деятельности	Называет области применения технологий больших данных Формулирует ответы на вопрос о специфике применения технологий больших данных для решения отдельных задач профессиональной деятельности	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - составлять план проведения аналитических работ в рамках решения задач профессиональной деятельности	Выделяет основные этапы и способы осуществления аналитических работ Составляет план проведения аналитических работ для конкретной профессиональной задачи	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7

В - навыками проведения аналитических работ в целях решения задач профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий больших данных	Производит аналитические работы в соответствии со статистической методологией для решения конкретных профессиональных задач Использует технологии больших данных в процессе осуществления аналитических работ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-4: Способен формировать источники больших данных			
З - основные источники больших данных	Называет основные источники больших данных Описывает специфику различных источников больших данных для решения поставленных задач	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - собирать большие данные из различных источников	Производит выбор источников больших данных для решения задач профессиональной деятельности Осуществляет сбор и предобработку больших данных из различных источников	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - навыками формирования информационной системы на основе технологий больших данных	Формирует взаимосвязанные блоки информационной системы на основе технологий больших данных для решения задач профессиональной деятельности Производит мониторинг наполняемости данной информационной системы	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-5: Способен осуществлять выбор методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач			
З - основные методы и средства анализа больших данных	Называет основные методы и средства анализа больших данных Называет преимущества и недостатки применения основных методов и средств анализа больших данных для решения задач профессиональной деятельности	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать	Индивидуальное задание 1-7

		свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - решать профессиональные задачи с использованием средств анализа больших данных	Производит решение задач профессиональной деятельности на основе выбранных средств анализа больших данных	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - навыками осуществления выбора методов и инструментальных средств анализа больших данных для решения профессиональных задач	Осуществляет выбор средств и методов анализа больших данных для решения профессиональных задач	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ПК-6: Способен осуществлять поиск статистической информации, ее первичную обработку и подготовку для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных			
З - основные источники формирования информационно-статистических ресурсов	Называет основные источники статистической информации Формулирует ответ на вопрос об области применения различных источников статистической информации для решения профессиональных задач	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7

У - осуществлять поиск статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных	Осуществляет выбор источников информации для проведения аналитических исследований Осуществляет поиск статистической информации, в том числе с использованием технологий больших данных	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками осуществления первичной обработки и подготовки статистической информации для проведения аналитических исследований, в том числе с использованием технологий больших данных	Осуществляет первичную обработку информации, полученную с применением технологий больших данных Осуществляет подготовку статистической информации для проведения аналитического исследования	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
З - основные принципы работы современных информационных технологий	Формулирует ответы на вопросы о принципах работы современных информационных технологий.	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Осуществляет выбор информационных технологий для решения поставленных задач	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7

В – навыками работы с современными информационными технологиями в процессе решения профессиональных задач	Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ОПК-3: Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов			
З - основные методы математической и дескриптивной статистики	Формулирует ответы на вопросы об основных методах математической и дескриптивной статистики Обосновывает применение тех или иных методов математической и дескриптивной статистики для решения различных видов задач статистического исследования	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - анализировать количественные данные, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - навыкамисодержательной интерпретации полученных результатов проведенного исследования, подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов	Осуществляет подготовку информационно-аналитических записок в ходе прохождения практики Готовит доклады, публикации и другие аналитические материалы о различных сферах общественной жизни	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
ОПК-2: Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			

З - основы расчета сводных и производных статистических показателей	Формулирует ответы на вопросы о методиках расчета основных сводных и производных статистических показателях Обосновывает применение тех или иных сводных и производных статистических показателей для решения различных видов задач статистического исследования	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - рассчитывать сводные и производные статистические показатели, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	Рассчитывает сводные и производные статистические социально-экономические показатели на разных уровнях территориальной агрегации Интерпретирует результаты расчетов сводных и производных статических показателей	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками формирования упорядоченных массивов статистической информации	Осуществляет выбор источников информации для формирования упорядоченных массивов статистических данных Производит построение и предобработку упорядоченных массивов первичной статистической информации	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
З - понятие "коррупционное поведение"	Раскрывает содержание понятия «коррупционное поведение» Приводит примеры коррупционного поведения	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной	Индивидуальное задание 1-7

		литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Показывает негативное отношение к коррупционному поведению в процессе осуществления профессиональной деятельности	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыком отказа от коррупционного поведения в процессе профессиональной деятельности	Осуществляет профессиональную деятельность в рамках отказа от коррупционного поведения	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
З - принципы принятия управленческих решений в различных областях своей профессиональной деятельности	Формулирует принципы принятия управленческих решений Раскрывает алгоритм принятия управленческого решения Называет источники информации для обеспечения процесса принятия управленческих решений	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - обосновывать выбор того или иного решения в рамках реализации профессиональной деятельности	Производит выбор того или иного управленческого решения Обосновывает выбор того или иного управленческого решения	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7

В – навыками принятия обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности	Осуществляет принятие управленческих решений на основе анализа имеющейся информации	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
З - базовые дефектологические принципы в социальной и профессиональной сферах	Формулирует ответы на вопросы об основных положениях дефектологической теории Называет принципы применения базовых положений дефектологической теории в социальной и профессиональной сферах	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - использовать дефектологические методики в профессиональной деятельности	Использует принципы дефектологических теорий для решения задач профессиональной деятельности	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками осуществления социального взаимодействия с использованием базовых дефектологических методик	Применяет дефектологические методики в процессе социальной и деловой коммуникации	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
З - базовые методы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Формулирует основные правила и приемы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию;	Индивидуальное задание 1-7

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - создавать и поддерживать благоприятные условия в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности для обеспечения защиты окружающей среды и поддержания стандартов устойчивого развития общества	Создает и поддерживает благоприятные условия в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности для обеспечения защиты окружающей среды и поддержания стандартов устойчивого развития общества	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками принятия управленческих решений в рамках чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Осуществляет принятие управленческих решений в условиях чрезвычайных ситуаций	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
З - основные методы физической культуры и спорта для ведения здоровой и полноценной социальной и профессиональной деятельности	Раскрывает особенности концепции ведения здорового образа жизни в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7

У - использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Использует средства физической культуры для обеспечения активной и полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с помощью методов и средств физической культуры и спорта	Ведет активную и полноценную социальную и профессиональную деятельность	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
З - основные принципы образования в течение всей жизни	Называет основные принципы и преимущества концепции образования в течение всей жизни Обосновывает важность применения принципов концепции образования в течение жизни для повышения качества человеческого капитала	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - использовать методики тайм-менеджмента	Называет основные методики тайм-менеджмента Осуществляет планирование своего времени	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применяет принципы концепции образования в течение всей жизни при построении своей траектории развития Строит индивидуальную траекторию саморазвития Осуществляет постановку целей и задач на ближайшее будущее	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
З - особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раскрывает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	Толерантно относится к людям, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	Выстраивает толерантное взаимодействие с коллегами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
З - особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Формулирует основные правила и раскрывает особенности коммуникации в процессе своей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции	Индивидуальное задание 1-7

		и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - грамотно использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах в процессе коммуникаций	Выражает свою точку зрения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В - навыками межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	Осуществляет межличностное и межкультурное взаимодействие на русском и иностранном языках по различным аспектам своей профессиональной деятельности	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
З - методики эффективной коммуникации и социального взаимодействия	Называет основные методики коммуникации и социального взаимодействия Формулирует основные принципы эффективного социального взаимодействия	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - реализовать свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами	Осуществляет диагностику своей роли в команде Осуществляет решение задач в соответствии со своей ролью в команде	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7

В – навыками осуществления социального взаимодействия при решении различных задач	Общается с представителями команды, экспертным сообществом в целях решения поставленной задачи	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
З - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели	Называет действующие правовые нормы в рамках решения поставленной задачи Формулирует возможные ограничения реализации проекта Анализирует потребность в ресурсах для решения задач	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 1-7
У - определить круг задач для эффективного решения поставленной цели	Формулирует задачи для осуществления проекта Составляет примерный план работ для решения поставленной задачи	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыком выбора оптимального способа решения той или иной задачи исходя из анализа проблемы, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществляет анализ проблемы, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Формулирует способы решения поставленной проблемы Осуществляет выбор оптимального решения поставленной проблемы	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
З - принципы системного подхода в организации поиска, анализа и синтеза информации	Осуществляет определение набора данных, необходимых в каждом конкретном случае для решения профессиональных задач; Производит описание методов анализа и обработки созданного набора данных в соответствие с поставленными профессиональными	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию;	Индивидуальное задание 1-7

	задачами в рамках системного подхода	умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Осуществляет поиск и обработку информации для осуществления статистического исследования в рамках системного подхода	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 1-7
В – навыками применения системного подхода к решению задач профессиональной деятельности	Использует современные методы сбора, анализа и обработки данных в соответствие с поставленными профессиональными задачами в рамках системного подхода	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 1-7

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Тематика индивидуальных заданий, выполняемых при прохождении преддипломной практики, соответствует утверждённым к моменту начала практики темам выпускных квалификационных работ бакалавриата. Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в процессе прохождения практики в зависимости от базы практики им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание в рамках выполняемой ВКР.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить следующие индивидуальные задания:

Индивидуальное задание 1 - Обоснование актуальности выбранной темы индивидуального задания, постановка цели и задач исследования.

Индивидуальное задание 2 - Сбор и обобщение теоретического материала по теме индивидуального задания.

Индивидуальное задание 3 - Рассмотрение основных информационных ресурсов и баз данных необходимых для проведения исследования по теме индивидуального задания.

Индивидуальное задание 4 - Сбор и обработка данных по теме индивидуального задания с использованием информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.
Индивидуальное задание 5 – Расчет основных показателей, характеризующих социально-экономическое явление или процесс согласно выбранной теме; построение математических и\или эконометрических моделей, в том числе с использованием современных пакетов прикладных программ и информационно-коммуникационных технологий.
Индивидуальное задание 6 - Подготовка аналитической части исследования по выбранной теме индивидуального задания.
Индивидуальное задание 7 - Рассмотрение и обоснование выводов согласно проведенному исследованию по выбранной тематике индивидуального задания.

Опорная тематика индивидуальных заданий

1. Анализ и моделирование структуры потребительских расходов домохозяйств в современной России
2. Моделирование и прогнозирование в страховании с использованием машинного обучения и нейронных сетей
3. Прогнозирование динамики цен на российском фондовом рынке
4. Статистический анализ рисков потребительского кредитования с использованием методов машинного обучения
5. Статистическое исследование внешнего и внутреннего эффекта инновационной деятельности
6. Статистическое исследование и моделирование инновационного развития предпринимательского сектора
7. Статистическое моделирование распределения финансовых активов и оценка рисков
8. Статистический анализ и моделирование развития ипотечного кредитования в Российской Федерации
9. Статистический анализ отдачи от образования в России
10. Моделирование межрегиональной миграции населения в России с учетом пространственных эффектов
11. Интеллектуальный анализ в маркетинге: построение предсказательных моделей для анализа поведенческих характеристик клиентов, скоринга и сегментации аудитории
12. Прогнозирование денежных потоков при планировании ликвидности на основе больших данных
13. Система принятия решений в сфере финансов на основе анализа потоков больших данных

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объёме;
- 67-83 балла выставляется студенту, если отчет в целом по форме и содержанию соответствует требованиям, с некоторыми несущественными ошибками; запланированные работы проведены, но, возможно, не в полной мере;
- 50-66 баллов выставляется студенту, если в отчете содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы;
- 0-49 баллов выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям, запланированные работы не проведены,

собранные и представленные в отчёте материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.