

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 14:17:11
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры

Е.Н. Грузднева

«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онтологические проблемы социального развития

Группа научных специальностей

5.7. Философия

Научная специальность

5.7.7. Социальная и политическая философия

Для набора: 2026 года

Кафедра философии и культурологии

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	12	4
Практические	6	
Итого ауд.	18	
Самостоятельная работы	52	
Контроль	2	
ИТОГО	72	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составили(и): д.ф.н., профессор Т.В. Плотникова

Зав.кафедрой: к.ф.н., доцент Л.Л. Штофер

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: активизировать способность творческого мышления обучающихся, помочь овладеть основными методами научно-исследовательского анализа социальной сферы, научить профессионально ориентироваться в сложных социальных процессах современности и тенденциях общественного развития

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации; – умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования; – владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия	Кол-во часов	Результат освоения
1	Раздел «Теоретические основы онтологии социального развития»			
1.1	Тема «Предмет и задачи онтологии социального развития» Понятие социальной онтологии. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития. Отношения «быть основанием» и «быть частью основания». Вопросы оснований и методов исследования.	Лекционные занятия	2	РОЗ
1.2	Тема «Проблемы системы и структуры онтологии социального развития» Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.	Лекционные занятия	2	РОЗ
1.3	Тема «Проблема законов социального развития» Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности. Проблема свободы воли и социального детерминизма. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.	Лекционные занятия	2	РОЗ
1.4	Тема «Предмет и задачи онтологии социального развития. Проблемы системы и структуры онтологии социального развития. Проблема законов социального развития» Понятие социальной онтологии. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития. Отношения «быть основанием» и «быть ча-	Практические занятия	2	РОЗ

	<p>стью основания». Вопросы оснований и методов исследования.</p> <p>Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.</p> <p>Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности. Проблема свободы воли и социального детерминизма. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.</p>			
1.5	<p>Тема «Социально-экономические теории XX века»</p> <p>М.Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основа экономики. Основные идеи книги М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Современные парадигмы макросоциальной онтологии. Геополитика и геоэкономика. Развитие идей цивилизационного подхода. Теория-геополитической динамики Р.Коллинза.</p>	Самостоятельная работа	10	РОЗ
2	Раздел «Проблемы социально-экономического развития»			
2.1	<p>Тема «Проблемы социального управления»</p> <p>Понятие власти и сущность политики. Принуждение и насилие. Основные категории современного социального управления. Партиципативная система управления.</p>	Лекционные занятия	2	РОЗ
2.2	<p>Тема «Социально-экономические реформы»</p> <p>Природа, сущность, цели и задачи реформирования. Особенности реформирования различных социально-экономических систем. Реформы в современной России: проблемы и перспективы.</p>	Лекционные занятия	2	РОЗ
2.3	<p>Тема «Социально-экономические кризисы: диалектика проявления»</p> <p>Понятие социально-экономического кризиса. Природа и сущность кризисов. Типы кризисов. Роль кризисов в социальном развитии.</p>	Лекционные занятия	2	РОЗ
2.4	<p>Тема «Проблемы социального управления»</p> <p>Понятие власти и сущность политики. Принуждение и насилие. Основные категории современного социального управления. Партиципативная система управления.</p>	Практические занятия	2	РОЗ
2.5	<p>Тема «Социально-экономические реформы. Социально-экономические кризисы: диалектика проявления»</p> <p>Природа, сущность, цели и задачи реформирования. Особенности реформирования различных социально-экономических систем. Реформы в современной России: проблемы и перспективы.</p> <p>Понятие социально-экономического кризиса. Природа и сущность кризисов. Типы кризисов. Роль кризисов в социальном развитии.</p>	Практические занятия	2	РОЗ
2.6	<p>Тема «Проблема путей социального развития в современном мире»</p> <p>Современные проблемы политической экономии и философии хозяйства. Глобализация: проблемы и перспективы проявления. Отношения между обще-</p>	Самостоятельная работа	10	РОЗ

	ствами и интерсоциальные режимы. Критерии цивилизационного единства.			
2.7	Тема «Онтологический анализ социально-экономического развития России» Связь социальной практики и управления. Природа и характер геополитического успеха Московии – Российской Империи – СССР. Причины распада СССР. Геополитические и экономические перспективы развития современной России. Выбор России и историческая необходимость.	Самостоятельная работа	10	РОЗ
2.8	Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины).	Самостоятельная работа	22	РОЗ
2.9	Контроль		2	РОЗ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Промежуточная аттестация по дисциплине			36	РОЗ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Учебные, научные и методические издания		
1.	Прохоренко, Ю. И. Социальная реальность : теория, методология, практика / Ю. И. Прохоренко ; Тихоокеанский государственный университет. – Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2023. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710926	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Кудряшев, А. Ф. Современная онтология : общие и прикладные проблемы / А. Ф. Кудряшев, О. И. Елхова ; Уфимский университет науки и технологий. – Уфа : Уфимский университет науки и технологий, 2022. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712571	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Социальная философия и философия истории : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К. Х. Момджяна. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 478 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1850372	ЭБС «Znanium»
4.	Философский журнал, 2008-2026 // URL: https://pj.iphras.ru/index	
5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
ИСС КонсультантПлюс		
ИСС "Гарант" https://internet.garant.ru		
Электронная библиотека Института философии РАН https://iphlib.ru/library (свободный доступ)		
5.3. Перечень программного обеспечения		
LibreOffice		
5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья		
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение доклада, прохождение опроса) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Проблемы социальной онтологии в постклассической философии.
2. Онтология социального развития и проблема свободы человека.
3. Специфика онтологического подхода к исследованию информационного общества.
4. Онтология социального пространства.
5. Проблемы устойчивого социального развития.
6. Онтология коммуникаций в современной мире.
7. Анализ соотношения мировых систем.
8. Конституционная политическая экономия Дж.Бьюкенена.
9. Теория цивилизаций и динамика исторического процесса.
10. Миросистемный анализ.
11. Социальное время и длительность социальных процессов.
12. История и антиистория: критика «новой хронологии».
13. Эволюционный подход к миросистемной истории: проблемы периодизации.
14. Проблема взаимодействий обществ во всемирной истории.
15. Структура цивилизации и тенденции мирового развития.
16. Философские основания для социальной аксиологии.
17. Проблема развития партисипативной системы управления.
18. Необходимость и цели социально-политического реформирования России.
19. Диалектика кризисного состояния общества и пути разрешения.
20. Движущие силы истории по социальной теории К.Маркса.
21. Теория отчуждения и современное общество.
22. Механизм экспансии социальных систем по К.Квигли.
23. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.
24. Правила мир-экономики по Ф.Броделя.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 50 баллов). Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

9-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

4-8 баллов - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-3 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

1. Дайте определение понятия «социальная онтология».
2. Охарактеризуйте основные проблемы социальной онтологии в постклассической философии.
3. Дайте определение понятию «онтология социального пространства».
4. Опишите специфические особенности онтологического подхода к исследованию информационного общества.
5. Перечислите основные проблемы взаимодействий обществ во всемирной истории.
6. Какие факторы определяют характер и динамику взаимодействия различных обществ во всемирной истории?
7. В чем заключается разница между процессами глобализации и вестернизации в контексте современного цивилизационного развития?
8. Раскройте онтологическое содержание понятий «принуждение» и «насилие» в контексте сущности политики и власти
9. В чем заключаются ключевые особенности и принципы функционирования партисипативной системы управления?
10. Охарактеризуйте основные проблемы устойчивого социального развития. Насколько решаемы данные проблемы?
11. Дайте определение понятию «реформа» и выделите ее главные отличия от других форм социальных изменений
12. Охарактеризуйте проблемы, связанные с реформированием социально-экономической системы России.
13. Дайте определение понятия «социально-экономический кризис».
14. Каковы основные типы социально-экономических кризисов и какую онтологическую роль они играют в процессах социального развития?
15. В чем суть полемики М. Вебера с марксизмом относительно генезиса капитализма? Какую роль Вебер отводил религиозно-этическим ценностям?
16. Как В. Зомбарт объясняет происхождение и сущность «капиталистического духа» в сравнении с позицией М. Вебера?
17. Опишите конституционную экономическую теорию Дж.Бьюкенена.
18. В чем заключается принципиальное отличие методологии мир-системного анализа И. Валлерстайна от классического цивилизационного подхода?
19. Сформулируйте основные «правила мир-экономики» по Ф. Броделю и объясните, как они определяют иерархию современных государств.
20. Раскройте механизм экспансии социальных систем согласно концепции К. Квигли. Каковы фазы их эволюции и деградации?
21. Каковы основные положения теории геополитической динамики Р. Коллинза и как они объясняют уязвимость крупных государственных образований?
22. В чем проявляется дуализм понятий «геополитика» и «геоэкономика» при анализе современных глобальных конфликтов и интеграционных процессов?
23. Проведите анализ соотношения мировых систем.
24. Дайте определение понятия «социальное время».
25. Охарактеризуйте теорию отчуждения и рассмотрите ее в контексте современного общества.
26. Как трансформируются понятия социального пространства и времени в условиях тотальной цифровизации и сетевизации общества?
27. Раскройте сущность феномена «виртуализации» социальных отношений и его влияние на формирование современной идентичности человека.
28. В чем заключается феномен «цифрового отчуждения» человека? Как классическая марксова теория отчуждения трансформируется в условиях алгоритмического управления трудом и экономикой внимания?

29. Какие новые специфические риски и угрозы для социального развития возникают в эпоху доминирования информационных технологий?
30. Каковы основные философско-хозяйственные противоречия между традиционными рыночными институтами и новыми формами цифрового/платформенного капитализма?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 50 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА. Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная онтология и понятие общества.
 2. Целостность и системность социума.
 3. Понятие цивилизации как типа общественного порядка.
 4. Понятие социального пространства и его структуры.
 5. Географический детерминизм (Ш.Монтескье).
 6. Понятие социального времени и его мерность.
 7. Специфика и свойства временных отношений общества.
 8. Понятие социальных отношений и их типология.
 9. Понятие «коммуникация». Личные, массовые и специальные коммуникации.
 10. Социальные общности и социальные объединения.
 11. Понятие социального института.
 12. Концепция социальной стратификации.
 13. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития.
 14. Отношения «быть основанием» и «быть частью основания».
 15. Вопросы оснований и методов исследования.
 16. Категория «миров» действительности или сфер бытия.
 17. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера.
 18. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.
 19. Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности.
- Проблема свободы воли и социального детерминизма.
20. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.
 21. Понятие власти и сущность политики.
 22. Принуждение и насилие.
 23. Основные категории современного социального управления.
 24. Партиципативная система управления.
 25. Природа, сущность, цели и задачи реформирования.
 26. Особенности реформирования различных социально-экономических систем.
 27. Реформы в современной России: проблемы и перспективы.
 28. Понятие социально-экономического кризиса.
 29. Природа и сущность кризисов. Типы кризисов.

30. Роль кризисов в социальном развитии.
31. М.Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основа экономики.
32. Основные идеи книги М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
33. Современные парадигмы макросоциальной онтологии.
34. Геополитика и геоэкономика.
35. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.
36. Современные проблемы политической экономии и философии хозяйства.
37. Глобализация: проблемы и перспективы проявления.
38. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы.
39. Критерии цивилизационного единства.
40. Связь социальной практики и управления.
41. Геополитические и экономические перспективы развития современной России.
42. Движущие силы истории по социальной теории К.Маркса.
43. Теория отчуждения и современное общество.
44. Механизм экспансии социальных систем по К.Квигли.
45. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.
46. Правила мир-экономики по Ф.Броделя.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.