

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:06:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономические аспекты обеспечения безопасности**

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2024 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА      **Мировая экономика и международные отношения******Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.и.н, проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Израилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систематизированное и целостное представление об основных проблемах европейской безопасности в годы и после окончания холодной войны, а также – о вариантах создания единой системы безопасности в Европе, о позиции России в этом вопросе и об уровне её национальной безопасности на современном этапе.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-9:** Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

**ПК-13:** Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- информацию о динамике основных характеристик среды международной безопасности (соотнесено с индикатором ПК-9.1);
- принципы сбора и сопоставления исходных данных, необходимых для анализа международных ситуаций (соотнесено с индикатором ПК-13.1)

**Уметь:**

- провести анализ влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России (соотнесено с индикатором ПК-9.2);
- выполнить анализ конкретной международной ситуации (соотнесено с индикатором ПК-13.2)

**Владеть:**

- навыками подготовки научной статьи о влиянии среды международной безопасности на национальную безопасность России (соотнесено с индикатором ПК-9.3);
- навыками оценки конкретной международной ситуации и подготовки объективных, обоснованных выводов (соотнесено с индикатором ПК-13.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Средства обеспечения международной безопасности и экономика

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	«Современные подходы к пониманию безопасности и экономические аспекты» Источники опасностей и угроз в современном мире. Изменение роли экономики в обеспечении безопасности государства. Геоэкономика. Экономизация политики. Устойчивое развитие как основа экономической безопасности. Значение сырьевых ресурсов и энергоносителей для развития мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность. Зелёная энергетика. / Лек /	8	2	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	«Современные подходы к пониманию безопасности и экономические аспекты» Источники опасностей и угроз в современном мире. Изменение роли экономики в обеспечении безопасности государства. Геоэкономика. Экономизация политики. Устойчивое развитие как основа экономической безопасности. Значение сырьевых ресурсов и энергоносителей для развития мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность. Зелёная энергетика. / Пр /	8	6	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	«Современные подходы к пониманию безопасности и экономические аспекты» Источники опасностей и угроз в современном мире. Изменение роли экономики в обеспечении безопасности государства. Геоэкономика. Экономизация политики. Устойчивое развитие как основа экономической безопасности. Значение сырьевых ресурсов и энергоносителей для развития мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность.	8	12	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Зелёная энергетика. / Ср /					
Раздел 2. Экономические аспекты безопасности в постбиополярной период					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	«Тенденции развития мировой экономики и безопасность» Рост экономических и экологических противоречий между постиндустриальными и новыми индустриальными государствами. Процесс глобализации и его последствия. Дестабилизирующее воздействие неолиберальной модели на мировую экономику. Мировой экономический кризис 2008-2009 годов и его последствия. Замедление экономической глобализации в связи с пандемией коронавируса. Снижение уровня экономической безопасности в мире. / Лек /	8	4	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	«Тенденции развития мировой экономики и безопасность» Рост экономических и экологических противоречий между постиндустриальными и новыми индустриальными государствами. Процесс глобализации и его последствия. Дестабилизирующее воздействие неолиберальной модели на мировую экономику. Мировой экономический кризис 2008-2009 годов и его последствия. Замедление экономической глобализации в связи с пандемией коронавируса. Снижение уровня экономической безопасности в мире. / Пр /	8	8	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	«Тенденции развития мировой экономики и безопасность» Рост экономических и экологических противоречий между постиндустриальными и новыми индустриальными государствами. Процесс глобализации и его последствия. Дестабилизирующее воздействие неолиберальной модели на мировую экономику. Мировой экономический кризис 2008-2009 годов и его последствия. Замедление экономической глобализации в связи с пандемией коронавируса. Снижение уровня экономической безопасности в мире. Работа над эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	8	12	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	«Мировые энергетические тренды и безопасность» Изменение технологических основ современной энергетики. Сокращение атомной энергетики. Рост использования возобновляемых источников энергии и снижения уровня энергетической безопасности. Распространение технологий энергосбережения. Изменения на рынках угля, нефти и газа. Сланцевые миражи. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Риски и возможности для России. / Лек /	8	6	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	«Мировые энергетические тренды и безопасность» Изменение технологических основ современной энергетики. Сокращение атомной энергетики. Рост использования возобновляемых источников энергии и снижения уровня энергетической безопасности. Распространение технологий энергосбережения. Изменения на рынках угля, нефти и газа. Сланцевые миражи. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Риски и возможности для России. / Пр /	8	10	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.6	«Мировые энергетические тренды и безопасность» Изменение технологических основ современной энергетики. Сокращение атомной энергетики. Рост использования возобновляемых источников энергии и снижения уровня энергетической безопасности. Распространение технологий энергосбережения. Изменения на рынках угля, нефти и газа. Сланцевые миражи. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Риски и возможности для России.	8	20	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	Написание эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /				
<b>Раздел 3. Влияние энергетики на состояние международной безопасности в XXI веке</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	«Современный энергетический кризис и устойчивость мирового развития» Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Снижение экономической устойчивости и влияние на состояние международной безопасности. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. / Лек /	8	4	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.2	«Современный энергетический кризис и устойчивость мирового развития» Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Снижение экономической устойчивости и влияние на состояние международной безопасности. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. / Пр /	8	8	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.3	«Современный энергетический кризис и устойчивость мирового развития» Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Снижение экономической устойчивости и влияние на состояние международной безопасности. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. Работа над эссе с использованием приложений LibreOffice.  Подготовка к контрольной работе, работа над докладом с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	8	16	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.4	/ Экзамен /	8	36	ПК-9, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

ЛП.1	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воробьева Н. В.	Основы международной экономической безопасности: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484961">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484961</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Арбагов А. Г.	Стратегическая стабильность – оружие и дипломатия: монография	Москва: Весь Мир, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615705</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т., Кикоть-Глуходедова Т. В., Галушкин А. А., Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н.	Основы национальной безопасности: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Демидова, Е. В., Авилова, В. В.	Энергетическая безопасность: вызовы, риски, перспективы обеспечения: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100667.html">https://www.iprbookshop.ru/100667.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Хайруллин Э. Р.	Система европейской безопасности: история становления и развития: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575790">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575790</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Национальные приоритеты России: журнал	Омск: Омский научный вестник, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616995">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616995</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Савицкий А. Г.	Национальная безопасность: Россия в мире: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685027</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовой информации Консультант +  
База данных правовой информации Гарант (<https://www.garant.ru/>)  
База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-9 - Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России			
<p>Знать:</p> <p>- информацию о динамике основных характеристик среды международной безопасности</p>	<p>Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к коллоквиумам и экзамену.</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) Т – тест (вопросы 1-15) Э – экзамен (вопросы 1-24)</p>
<p>Уметь:</p> <p>- провести анализ влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме эссе; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к коллоквиуму.</p>	<p>Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения; умение приводить примеры. Достоверность и правильность подготовленных ответов на вопросы коллоквиума.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) ЭС – эссе (темы 1-24)</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки научной статьи о влиянии среды международной безопасности на национальную безопасность России</p>	<p>Анализ и интерпретация материалов по теме эссе</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; качество выполнения эссе, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-24)</p>
ПК-13: Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций			



ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Знать: - принципы сбора и сопоставления исходных данных, необходимых для анализа международных ситуаций	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к коллоквиуму и экзамену.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) Т – тест (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-24)
Уметь: - выполнить анализ конкретной международной ситуации	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме эссе; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к коллоквиуму.	Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения; умение приводить примеры. Достоверность и правильность подготовленных ответов на вопросы коллоквиума.	КОЛ – коллоквиум (темы 1-4) ЭС – эссе (темы 1-24)
Владеть: - навыками оценки конкретной международной ситуации и подготовки объективных, обоснованных выводов	Анализ и интерпретация материалов по теме эссе.	Аргументированное отстаивание своей позиции; качество выполнения эссе, анализ и интерпретация полученных результатов.	ЭС – эссе (темы 1-24).

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

**по дисциплине «Экономические аспекты обеспечения безопасности»**

1. Современные подходы к обеспечению безопасности государства.
2. Виды геополитической безопасности, их сходство и отличия.
3. Геоэкономика как модель борьбы за ресурсы и выживание.
4. Изменение роли экономики в обеспечении безопасности государства. Экономизация политики.
5. Устойчивое развитие как основа экономической безопасности.
6. Организация Объединённых Наций и её роль в обеспечении международной экономической безопасности.
7. Энергетическая безопасность и зелёная энергетика.
8. Значение сырьевых ресурсов и энергоносителей для развития мировой цивилизации.
9. Экономические и экологические противоречия между постиндустриальными и новыми индустриальными государствами.
10. Процесс глобализации и его дестабилизирующее воздействие на мировую экономику.
11. Мировой экономический кризис 2008-2009 годов и его последствия.
12. Снижение уровня экономической безопасности в мире после экономического кризиса 2008-2009 годов и пандемии коронавируса.
13. Изменение технологических основ современной энергетики и обеспечение безопасности государств.
14. Рост использования возобновляемых источников энергии и снижение уровня энергетической безопасности.
15. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. и проблемы безопасности в современном мире.
16. Мировые энергетические тренды и безопасность России.
17. Причины и последствия современного энергетического кризиса.
18. Мировой энергетический кризис и его влияние на безопасность государств.
19. Основные принципы и задачи энергетической политики Российской Федерации.
20. Основные идеи Стратегии экономической безопасности России до 2030 года (2017).
21. Экономические аспекты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2021).
22. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС.
23. Специальная военная операция на Украине и обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
24. Конфликт в Палестине и экономические вызовы международной безопасности.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.**

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Темы эссе

1. Влияние экономических противоречий США и Китая на международную безопасность.
2. Безопасность в контексте современных тенденций сокращения атомной энергетики.
3. Регулирование мирового рынка нефти со стороны ОПЕК и проблемы безопасности.
4. Антироссийские санкции и проблемы экономики Германии.
5. Индустриальная и постиндустриальная энергетика в современном мире.
6. Отношения стран-членов Евросоюза с основными поставщиками энергоресурсов.
7. Энергодиалог Россия-Европейский Союз.
8. Проблема диверсификации поставок энергоресурсов в Евросоюз и её решение.
9. Реализации концепции устойчивого развития в Евросоюзе в контексте его безопасности.
10. Зелёная экономика скандинавских стран и её вклад в национальную безопасность.
11. Добыча нефти и газа в Северном море.
12. Использование энергосберегающих технологий в Евросоюзе.
13. Использование возобновляемых источников энергии в Евросоюзе.
14. Проблемы безопасности в контексте развития водородной энергетики.
15. Использование новых технологий в энергетическом секторе.
16. Перспективы сланцевых технологий добычи нефти и газа.
17. Регионализация мировой энергетики.
18. Регионализация мировой экономики.
19. Риски и возможности российской экономики в контексте антироссийских экономических санкций.
20. Современный этап энергетической политики Евросоюза.
21. Стратегия энергетической безопасности Европы.
22. Энергетические санкции стран Запада против России и проблема замены российских энергоносителей.
23. Перспективы зелёной энергетики в свете современного энергетического кризиса в мире.
24. Негативное влияние антироссийских энергетических санкций на экономику европейских стран.

### Критерии оценивания:

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 25 баллов (за одно эссе).**

- 20-25 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 12-19 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 6-11 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-5 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

### **Тематика коллоквиумов**

1. Экономические аспекты создания новой системы европейской безопасности после окончания холодной войны.
2. Экономические тенденции и вызовы европейской безопасности в XXI веке.
3. Значение российской энергетики для обеспечения безопасности Российской Федерации.
4. Значение поворота России на восток для обеспечения национальной безопасности.

### **Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 60 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 15 баллов.**

- 12-15 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 8-11 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 4-7 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-3 балла – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

### **Тесты**

1. После окончания Второй мировой войны в целях преодоления разрухи в Европе реализовывали:
  - а) план Аденауэра
  - б) план Монне
  - в) план Маршалла
  - г) план Шумана

2. Совет экономической взаимопомощи был создан в целях обеспечения экономической безопасности стран Восточной Европы:

а) в 1949 г.

б) в 1956 г.

в) в 1968 г.

г) в 1989 г.

3. Результатом разрядки международной напряжённости в Европе в 1970-е годы стало:

а) Усиление соперничества футбольных команд.

б) Строительство нефте- и газопроводов из СССР в Германию.

в) Открытие нефтяных месторождений в Северном море.

г) Расширение торгового сотрудничества между СССР и Европейским экономическим сообществом.

4. Первое общеевропейское Совещание по безопасности и сотрудничеству состоялось в:

а) Вене

б) Женеве

в) Париже

г) Стокгольме

д) Хельсинки

5. В каком из перечисленных документов, подписанных в 1990 г. в Париже на очередном Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе, говорилось о всеобщем процветании при гарантировании экономической свободы и социальной справедливости:

а) Договор об ограничении обычных вооружённых сил в Европе

б) Заявление о вечном мире на европейском континенте

в) Соглашение о режиме континентальной безопасности

г) Хартия для новой Европы

6. В феврале 1992 года члены Европейского экономического сообщества подписали ....., который включал и положения об экономической безопасности участников.

7. После окончания холодной войны западные страны предложили создать новую систему европейской безопасности с опорой на:

а) МОК

б) НАТО

в) ОБСЕ

г) УЕФА

8. Введение антироссийских экономических санкций привело к:

- а) росту экономики Европейского союза
- б) падению темпов роста экономики Европейского союза
- в) росту экономики Российской Федерации
- г) замедлению темпов роста экономики США

9. После окончания холодной войны Европейский Союз взял в сфере безопасности курс на:

- а) интеграцию с Китаем
- б) уменьшение зависимости от США
- в) сотрудничество со странами Африки
- г) уменьшение зависимости от России

10. Проект четырёх общих пространств России и Евросоюза был одобрен в:

- а) 1994 г.
- б) 1999 г.
- в) 2003 г.
- г) 2005 г.

11. При создании новой системы европейской безопасности в 1990-е годы интересы России были:

- а) приняты во внимание
- б) не приняты во внимание
- в) положены в основу
- г) вызвали большой интерес

12. В целях укрепления своей экономической безопасности Россия начала:

- а) увеличивать экспорт энергоносителей
- б) поворот на Восток
- в) увеличивать взаимный товарооборот с Евросоюзом
- г) военную реформу

13. Уровень экономической безопасности России в XXI веке:

- а) ухудшился
- б) улучшился
- в) не изменился

14. Согласно «Стратегии безопасности Европейского Союза» (2003), ЕС должен был разделить ответственность за безопасность:

- а) в Африке
- б) в Европе
- в) в Азии
- г) во всём мире

15. К началу 2014 годы главным торгово-экономическим партнёром России:

- а) были США
- б) был Китай
- в) был Европейский союз

### **Инструкция по выполнению**

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 15.**

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2. Объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся основных теоретических понятий в области экономических аспектов обеспечения безопасности, влияния современной энергетики на международную безопасность в XXI веке, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, отрабатываются навыки оценки развития современных тенденций в теории международной экономической безопасности, имеющих значение для целостного анализа ситуации в мировой политике и безопасности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В ходе практических занятий студенты также могут сделать доклады по предложенным преподавателем темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет приложений LibreOffice.

#### *Требования к оформлению эссе*

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).