

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2024 10:41:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Охрана труда

Направление 38.03.03 Управление персоналом

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Финансовый и HR менеджмент**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.соц.н., доцент, Казимирова Н.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Усенко А.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать знания по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам применения законодательной и нормативно-правовой базы в области охраны труда.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен анализировать, выявлять и удовлетворять потребности организации в персонале посредством использования методик и технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала

ПК-4: Способен внедрять методы рациональной организации труда, анализировать состояние и эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах, совершенствовать систему оплаты труда в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

потребности организации в персонале; основные понятия и современное состояние охраны труда; теоретические и методологические основания подбора и отбора персонала; методы количественной и качественной оценки полученных данных (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

методы рациональной организации труда; теоретические и методологические основания нормирования труда; методы количественной и качественной оценки полученных данных (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

выявлять и удовлетворять потребности организации в персонале; разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда; выбирать методики и технологии с учетом возраста и особенностей различных категорий персонала (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

анализировать состояние и эффективность работы системы организации труда персонала; разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда; сопоставлять аспекты нормирования труда на рабочих местах со специальной оценкой условий труда (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

навыками анализа, выявления и удовлетворения потребности организации в персонале; навыками количественной и качественной оценки результатов, проведенных мероприятий по охране труда; навыками комплектования методик в соответствии с целью, возрастом работников и производственной ситуацией (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

-навыками анализа состояния системы организации труда персонала; методами нормирования труда на рабочих местах; методами совершенствования системы оплаты труда в организации; навыками количественной и качественной оценки эффективности работы по охране труда (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы охраны труда

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема "Правовые основы охраны труда" Структура законодательства РФ об охране труда. Правовые основы в области охраны труда, регламентированные Конституцией РФ. Трудовой кодекс РФ, раздел X «Охрана труда». Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные условия труда. / Лек /	3	2	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Тема "Основы охраны труда" 1. Цель и содержание дисциплины. 2. Трудовая деятельность человека. 3. Предмет изучения охраны труда. 4. Основные понятия охраны труда. 5. Основные понятия, термины и определения охраны труда. 6. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 7. Система стандартов безопасности труда. 8. Формы трудовой деятельности. 9.Классификация условий труда по степени вредности и опасности. / Пр /	3	2	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Подготовка докладов, рефератов, презентаций с помощью LibreOffice. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РП / Ср / / Ср /	3	48	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Раздел 2. Система управления охраной труда					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема "Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда" 1. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности 2. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью 3. Обеспечение электробезопасности 4. Обеспечение пожарной безопасности 5. Основы предупреждения производственного травматизма 6. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 8. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний / Пр /	3	2	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	Тема "Политика работодателя в области охраны труда" Цели в области охраны труда. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. Анализ документов и лучшей практики в области формирования и развития СУОТ. Принципы, методология и структура СУОТ. Термины и определения. Анализ и разработка политики в области охраны труда. Основы распределения и закрепления работодателем полномочий, ответственности и обязанностей по охране труда между должностными лицами и иными работниками. / Лек /	3	2	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	Подготовка докладов, рефератов, презентаций с помощью LibreOffice. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РП / Ср / / Ср /	3	48	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	/ Зачёт /	3	4	ПК-1, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	https://www.iprbookshop.ru/100493.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Макарова-Землянская, Е. Н., Стручалин, В. Г., Нарусова, Е. Ю.	Охрана труда. Физиология человека	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021	https://www.iprbookshop.ru/122124.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Денисова, Н. А., Князьков, О. В., Палейчук, Н. Н., Князькова, Е. В.	Теоретический минимум по охране труда: учебное пособие	Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2022	https://www.iprbookshop.ru/122694.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал "РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция"	,	1
Л2.2	Стручалин, В. Г., Нарусова, Е. Ю., Фомина, Н. Б.	Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020	https://www.iprbookshop.ru/115972.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Челноков, А. А., Жмыхов, И. Н., Цап, В. Н., Челнокова, А. А.	Охрана труда: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2020	https://www.iprbookshop.ru/120123.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Мейсунова, А. Ф.	Основные механизмы охраны природы: учебное пособие	Тверь: Тверской государственный университет, 2023	https://www.iprbookshop.ru/136328.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "ГАРАНТ" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

Библиоклуб.ру <http://biblioclub.ru/>

Справочник специалиста по охране труда - <https://e.otruda.ru/>

Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда - <https://www.trudohrana.ru/news/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Охрана труда»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен анализировать, выявлять и удовлетворять потребности организации в персонале посредством использования методик и технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности организации в персонале; - основные понятия и современное состояние охраны труда; - теоретические и методологические основания подбора и отбора персонала; - методы количественной и качественной оценки полученных данных. 	<p>Понимание смысла компетенции: отвечает устно на вопросы по изученным темам в ходе практических занятий; дает ответы на вопросы коллоквиума; решает тестовые задания; подготавливает доклад, реферат; самостоятельно изучает разделы курса; отвечает на вопросы к зачету. Имеет базовые общие знания в рамках диапазона дисциплины. Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. Знает, как выявить достоверные источники информации, обработать, проанализировать данные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание теоретического материала в сфере охраны труда; - дает характеристику методик и технологий; - понимание принципов и технологий проведения конкретных мероприятий по охране труда; - знание понятийного аппарата дисциплины; - может разграничить выделить типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы; - правильные ответы на тестовые задания. 	<p><i>Реферат (1-12)</i> <i>Тесты (1-30)</i> <i>Коллоквиум - вопросы к</i> <i>Разделам 1-2</i> <i>Вопросы к зачету (1-42)</i></p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и удовлетворять потребности организации в персонале; - разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда; - выбирать методики и технологии с учетом возраста и особенностей различных категорий персонала. 	<p>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных, использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации, анализировать результаты и составлять заключения. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости. Активно участвует в коллоквиуме, выполняет практико-ориентированное задание к зачету. Умеет определить новизну и актуальность реферируемого текста; соблюдает требования к оформлению докладов, рефератов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач в сфере охраны труда; - способен применять типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче: диагностика особенностей, выявление запросов, анализ проблемы, прогнозирование, оценка результатов; - имеет диапазон практических умений, требуемых для проведения обследования состояния охраны труда; - в большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, проанализировать данные; - способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии; - полнота и содержательность реферата, доклада; - может поставить цель и добиваться ее реализации; - приводит примеры. 	<p><i>Реферат (1-12)</i> <i>Коллоквиум - вопросы к Разделам 1-2</i> <i>Доклады с презентациями (1-6)</i> <i>Практико-ориентированное задание к зачету</i></p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, выявления и удовлетворения потребности организации в персонале; - навыками количественной и качественной оценки результатов, проведенных мероприятий по охране труда; - навыками комплектования методик в соответствии с целью, возрастом работников и производственной ситуацией. 	<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины. Владеет универсальными методиками в сфере охраны труда, оценки достоверности полученных результатов. Самостоятельно изучает основную и дополнительную литературу. Активно участвует в коллоквиуме, выполняет практико-ориентированное задание к зачету. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы для выполнения заданий. Владеет базовыми приемами проведения количественной и качественной оценки результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен применять теоретические знания к решению конкретных задач; - обладает целеполаганием и может оценить целесообразность реализации конкретных мероприятий в сфере охраны труда; - может взять на себя ответственность за проведение мероприятий, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; - пытается найти решение сложных, неординарных проблем; - способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия в ходе работы; - может выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам; - применяет методики в соответствии с целью, возрастом и ситуацией. 	<p><i>Реферат (1-12)</i> <i>Коллоквиум - вопросы к Разделам 1-2</i> <i>Доклады с презентациями (1-6)</i> <i>Практико-ориентированное задание к зачету</i></p>
<p>ПК-4: Способен внедрять методы рациональной организации труда, анализировать состояние и эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах, совершенствовать систему оплаты труда в организации</p>			

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы рациональной организации труда; - теоретические и методологические основания нормирования труда; - методы количественной и качественной оценки полученных данных. 	<p>Понимание смысла компетенции: отвечает устно на вопросы по изученным темам в ходе практических занятий; дает ответы на вопросы коллоквиума; решает тестовые задания; подготавливает доклад, реферат; самостоятельно изучает разделы курса; отвечает на вопросы к зачету. Знает, как выявить достоверные источники информации, обработать, проанализировать данные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание теоретического материала в сфере эффективной работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; - дает характеристику методик и технологий; - знание понятийного аппарата дисциплины; - может разграничить выделить типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы; - правильные ответы на тестовые задания. 	<p><i>Реферат (1-12)</i> <i>Тесты (1-30)</i> <i>Коллоквиум - вопросы к Разделам 1-2</i> <i>Вопросы к зачету (1-42)</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и эффективность работы системы организации труда персонала; - разрабатывать и проводить мероприятия по охране труда; - сопоставлять аспекты нормирования труда на рабочих местах со специальной оценкой условий труда. 	<p>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости. Активно участвует в коллоквиуме, выполняет практико-ориентированное задание к зачету. Умеет определить новизну и актуальность реферируемого текста; соблюдает требования к оформлению докладов, рефератов. В состоянии выявить запросы клиентов и диагностировать индивидуальные особенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать состояние системы организации труда персонала; - наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач в сфере охраны труда; - имеет диапазон практических умений, требуемых для проведения обследования состояния охраны труда; - в большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, проанализировать данные; - способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии; - полнота и содержательность реферата, доклада; - может поставить цель и добиваться ее реализации; - приводит примеры. 	<p><i>Реферат (1-12)</i> <i>Коллоквиум - вопросы к Разделам 1-2</i> <i>Доклады с презентациями (1-6)</i> <i>Практико-ориентированное задание к зачету</i></p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа состояния системы организации труда персонала; - методами нормирования труда на рабочих местах; - методами совершенствования системы оплаты труда в организации; - навыками количественной и качественной оценки эффективности работы по охране труда. 	<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины. Владеет универсальными методиками в сфере охраны труда, оценки достоверности полученных результатов. Самостоятельно изучает основную и дополнительную литературу. Активно участвует в коллоквиуме, выполняет практико-ориентированное задание к зачету. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы для выполнения заданий. Владеет базовыми приемами проведения количественной и качественной оценки результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен применять теоретические знания к решению конкретных задач; - обладает целеполаганием и может оценить целесообразность реализации конкретных мероприятий в сфере охраны труда; - может взять на себя ответственность за проведение мероприятий, способствует своему поведению к обстоятельствам в решении проблем; - пытается найти решение сложных, неординарных проблем; - способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия в ходе работы; - может выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам; - применяет методики в соответствии с целью, возрастом 	<p><i>Реферат (1-12)</i> <i>Коллоквиум - вопросы к Разделам 1-2</i> <i>Доклады с презентациями (1-6)</i> <i>Практико-ориентированное задание к зачету</i></p>

		и ситуацией.	
--	--	--------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации в форме зачета, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

50-100 баллов (аттестован/зачет)

0-49 баллов (не аттестован/незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса из представленного списка и 1 практико-ориентированное задание

1. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от негативных производственных факторов.
2. Организационные, архитектурно-планировочные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
3. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной безопасности.
4. Системы пожарной сигнализации и тушения пожара.
5. Первичные средства тушения пожара.
6. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
7. Чрезмерные формы психического напряжения, основные психологические причины травматизма.
8. Влияние алкогольного и наркотического опьянения на безопасность труда.
9. Факторы, определяющие социально-психологический климат коллектива.
10. Основные психологические причины производственного травматизма.
11. Основные направления организации безопасности труда.
12. Классификация негативных производственных факторов.
13. Правила по охране труда при проведении работ.
14. Правовые аспекты охраны труда.
15. Система управления охраны труда, как подсистема управления организацией.
16. Системы обеспечения безопасности на предприятии.
17. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
18. Органы надзора и контроля за охраной труда.
19. Система стандартов безопасности труда.
20. Классификация условий труда.
21. Предельно допустимые уровни производственных факторов.
22. Предельно допустимые уровни концентрации вредных веществ.
23. Функции службы охраны труда на предприятии.
24. Обязанности работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
25. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда.
26. Электробезопасность как система обеспечения безопасности.
27. Обязательные процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области

охраны труда.

28. Обеспечительные процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда.
29. Специальная оценка условий труда и производственный контроль.
30. Управление профессиональными рисками.
31. Организация режимов труда и отдыха.
32. Обеспечение работников СИЗ и СКЗ.
33. Обеспечение работников молоком и ЛПП.
34. Планирование и реализация мероприятий по улучшению условий труда.
35. Управление документами СУОТ.
36. Методы оценки рисков.
37. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
38. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.
39. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
40. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий.
41. Цели медицинских осмотров и освидетельствований работников.
42. Организация и порядок проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.

Практико-ориентированное задание к зачету

Задание репродуктивного уровня

Ситуация. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Задание. Какие нарушения были допущены? К какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

Задание репродуктивного уровня

Ситуация. Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Задание. Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

Задание репродуктивного уровня

Ситуация. Алексеев А. А. работает на заводе токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по охране труда. Требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий.

Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дет сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Задание. Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

Задание репродуктивного уровня

На рабочем месте постовой медицинской сестры поставили новую мебель. Один шкаф с документацией поставили к стене за спиной медицинской сестры, а другой – справа от нее.

Задание. Правильно ли поставили мебель? Рационально ли используется оборудование рабочего места? И что для этого необходимо учесть и приобрести?

Задание реконструктивного уровня

Рассмотреть и записать в таблицу порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда.

Задание реконструктивного уровня

Заполнить журналы регистрации инструктажей по охране труда для студентов своей группы.

Задание репродуктивного уровня Дайте сравнительную характеристику применения охраны труда, инженерной психологии и эргономики в целях обеспечения оптимальных взаимосвязей человека и трудового поста.

Задание репродуктивного уровня. Приведите примеры трудовых функций специалиста по охране труда, занимающего пост в отделе кадров организации.

Задание репродуктивного уровня. Сделайте обзор классификаций профессий с вредными условиями труда.

Задание репродуктивного уровня. Приведите примеры мероприятий профилактики и снижения травматизма для определенного вида деятельности.

Критерии оценивания

- 50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; *в задании репродуктивного уровня* обучающийся демонстрирует знание фактического материала, опыт его обобщения и умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины; *в задании реконструктивного уровня* обучающийся демонстрирует навыки синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

- 0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; обучающийся не может представить ответ на задания *репродуктивного и реконструктивного уровня.*

Типовые задания для тестирования

Выберите правильный ответ:

1. Кого считают главным распорядителем по делам, связанным с охраной труда?

- А. Специалиста по охране труда
- Б. Отдел кадров
- В. Работодатель

2. Кто несёт ответственность за состояние системы управления охраной труда?

- А. Менеджер среднего звена

Б. Сторож

В. Работодатель

3. Где прописаны основные правила безопасности, которыми должны руководствоваться сотрудники во время выполнения работ?

А. В трудовом договоре

Б. В инструкции по охране труда

В. В нормативных правовых актах

4. Как часто проходят повторные инструктажи?

А. По требованию надзорных органов

Б. Раз в 180 дней

В. Ежемесячно

5. Какие виды инструктажей проходят сразу после приёма на работу?

А. Никакой не требуется

Б. Вводный и первичный

В. Целевой

6. Должен ли сотрудник проходить повторное обучение по охране труда, если он переводится на другую должность с прежними условиями труда?

А. По желанию

Б. Обязательно

В. Нет

7. На какой срок заключается трудовой договор?

А. На испытательный срок

Б. На 10 лет

В. На неопределённый срок

8. Что относится к профилактическим мероприятиям по охране труда?

А. Обход мест сотрудников

Б. Проверка знаний требований охраны труда

В. Разработка более безопасных видов оборудования

9. Какой документ регулирует охрану труда на предприятии?

А. Устав предприятия

Б. Коллективный договор

В. Правила внутреннего трудового распорядка

10. Кто отвечает за обучение работников охране труда?

А. Работники

Б. Профсоюз

В. Работодатель

11. Кому не нужно проходить обязательное психиатрическое освидетельствование?

А. Занятым в уходе за детьми

Б. Программистам

В. Водителям

12. Какой срок установлен для первичной проверки знаний по охране труда после приёма на работу?

А. Через день

Б. Нет строгой периодичности

В. В течение 30 дней со дня приёма

13. Что такое средства индивидуальной защиты?

А. Оборудование для работы

Б. Инструкции по безопасности

В. Специальная одежда и оборудование для защиты работников 4

14. Каковы основные обязанности работника в области охраны труда?

А. Соблюдать правила безопасности.

Б. Участвовать в обучении.

В. Все перечисленные.

15. Что делать при получении травмы на рабочем месте?

- А. Игнорировать.
- Б. Сообщить руководству.
- В. Обратиться к врачу.
- Г. Сообщить руководству и обратиться к врачу

16. Где доступна информация о специфических для вашей отрасли профессиональных рисках?

- А. В методичках.
- Б. В картах профрисков, составленных при проведении СОУТ и протоколе о результатах спецоценки условий труда.
- В. Её нужно запрашивать в архиве.

17. С какой периодичностью проводится проверка знаний по охране труда для директоров, владельцев предприятий и специалистов по охране труда?

- А. Раз в квартал.
- Б. Дважды или трижды за весь период занятости в организации, учреждении.
- В. Можно проходить ее через год после начала исполнения своих служебных обязанностей, не реже, чем раз в 3 года проводятся повторные проверки знаний требований охраны труда.

18. Куда и зачем обратиться, если получена травма, синяк, ушиб, образовался кровоподтек?

- А. К ответственному специалисту по охране труда, чтобы он занёс сведения о случившемся в журнал микротравм.
- Б. Идти прямо в профсоюз с жалобой.
- В. Домой, чтобы хорошо отдохнуть и восстановить силы.

19. Какие классификаторы введены для расследования несчастных случаев?

- А. Никаких, их ввод пока находится в разработке.
- Б. Причины, виды и категории.
- В. Степень злого умысла, подозрительность коллег, стрессогенная обстановка.

20. Должно ли проводиться внеплановое обучение по охране труда при появлении изменений в нормативно-правовых актах?

- А. Обязательно собирается всеобщее собрание в отдельном помещении, где обсуждаются все нововведения под управлением инструктора.
- Б. Да, но только в дистанционной форме, чтобы не отнимать лишнее время у сотрудников.
- В. Только, если поступит приказ об этом от Минтруда (сроки определит министерство).

21. Кому нужно проходить внеплановый инструктаж после несчастного случая?

- А. Ответственным за расследование несчастного случая.
- Б. Всем без исключения.
- В. Руководящему составу.

22. Какие документы готовятся для проверки знаний требований охраны труда и после ее проведения?

- А. Гайд по основным блокам информации для ознакомления и чек-лист.
- Б. Приказ о ее проведении, получившим удовлетворительные результаты раздают удостоверения об аттестации (с 1 сентября 2022 это необязательно), составляется протокол.
- В. Список с ФИО участвовавших кадров с их подписями.

23. Кого разрешается допустить к стажировке?

- А. Весь штат.
- Б. Только отличников, показавших отличный результат по всем пунктам.
- В. Прошедших обучение и инструктажи.

24. Используются ли унифицированные формы документов для инструктажей и стажировок с 1 сентября 2022 года?

- А. Безусловно, внешняя форма едина.
- Б. Да, однотипность оформления добавляет упорядоченности.
- В. Нет, такие требования убрали из закона.

25. Какие программы обучения требованиям охраны труда и с какой периодичностью введены с 1 сентября 2022 года в рамках планового порядка?

- А. Облегченная (еженедельно) и полная (каждый месяц).
- Б. Программа А (раз в 3 года) и программа Б (ежегодно).

В. Синяя (5 раз в полугодие) и зеленая (дважды в год).

26. Как можно проводить расследования, опрос очевидцев, осмотреть место происшествия, если членам комиссии по расследованию несчастного случая не удастся собраться очно?

А. Возможно проведение мероприятий в режиме видео-связи.

Б. Отложить задачи и дела до благоприятных дней.

В. Назначить специальных посланников для частичного замещения исполнения обязанностей.

27. Какие 3 причины дают право заменить одного из членов комиссии по расследованию несчастного случая?

А. Неопрятный внешний вид, отсутствие улыбки на лице, плохое настроение.

Б. По причине болезни или кончины не может исполнять свои обязанности. Не участвует в работе комиссии без уважительных причин. Освобожден или уволен с занимаемой должности.

В. Опоздание. Несговорчивость. Несвоевременный выход на связь.

28. Расследуются ли тяжелые несчастные случаи, произошедшие с дистанционными работниками так же, как и с теми, что присутствуют в организации ежедневно?

А. Нет, к составу комиссии по расследованию несчастного случая предъявляются особые требования (п.10 Положения № 223н).

Б. Да.

В. Это решает директор или представители профсоюза.

29. Кому из нижеперечисленных видов работников не нужно проходить обязательное психиатрическое освидетельствование?

А. Занятым в уходе и присмотре за детьми.

Б. Программистам.

В. Водителям.

30. Верно ли утверждение, что психиатрическое освидетельствование для работников, занятых в отдельных видах деятельности, проводится только на добровольной основе?

А. Нет, оно обязательно.

Б. Да.

В. Конечно, мы всегда сами чувствуем, есть расстройство или нет, иначе бы не трудоустроивались на такие определенные виды деятельности.

Критерии оценивания

Правильный ответ на вопрос. Максимальная оценка за все тестовые задания **30 баллов**.

- 25-30 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 84-100% заданий теста;
- 20-24 балла, если студент ответил правильно на 67-83 % заданий;
- 15-19 баллов, если студент ответил правильно на 50-66% заданий;
- 1-14 баллов, если студент ответил правильно на 1-49% заданий;
- 0 баллов – студент не ответил ни на один вопрос теста или не приступал к тестированию.

Вопросы для коллоквиумов

Раздел 1

В ходе проведения коллоквиума (собеседования) студент должен, используя знания и умения, ответить на предложенный к рассмотрению и анализу вопрос.

1. Вводный инструктаж - проведение вводного инструктажа по охране труда для новых работников.
2. Первичный инструктаж - обучение работников на рабочем месте по специфике их деятельности.
3. Противопожарный инструктаж - обучение мерам пожарной безопасности.
4. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) - обеспечение работников необходимыми средствами защиты.
5. Обучение безопасным методам работы - регулярные тренинги по безопасности труда.
6. Оценка условий труда - периодическая оценка и анализ рабочих условий.
7. Пожарная безопасность - установка и проверка систем пожарной сигнализации.

8. Эвакуационные планы - разработка и размещение планов эвакуации на случай ЧС.
9. Контроль за соблюдением норм охраны труда - регулярные проверки соблюдения правил безопасности.
10. Медицинские осмотры - организация регулярных медицинских осмотров работников.
11. Обучение первой помощи - проведение курсов по оказанию первой помощи пострадавшим.
12. Создание безопасных рабочих мест - оформление рабочих мест с учетом санитарных норм.
13. Обеспечение освещения - создание достаточного уровня освещения на рабочих местах.
14. Замена опасных материалов - переход на менее опасные технологии и материалы.
15. Устранение вредных факторов - минимизация воздействия вредных производственных факторов.
16. Организация хранения СИЗ - правильное хранение и замена средств индивидуальной защиты.
17. Документация по охране труда - ведение документации о проведенных инструктажах и проверках.
18. Создание комиссии по охране труда - формирование комиссии для контроля за соблюдением норм безопасности.
19. Обучение по экологии и охране окружающей среды - информирование работников о мерах по охране окружающей среды на производстве.
20. Психологическая поддержка - предоставление услуг психологической помощи работникам.
21. Регулярные тренировки по эвакуации - проведение учений по эвакуации в случае ЧС.
22. Контроль за состоянием оборудования - регулярная проверка и обслуживание оборудования для предотвращения аварий.
23. Проведение аттестации рабочих мест - оценка соответствия рабочих мест требованиям охраны труда.
24. Информирование о рисках - регулярное информирование работников о возможных рисках на рабочем месте.
25. Создание кабинета охраны труда - оснащение кабинета необходимыми материалами и средствами для обучения.

Раздел 2

В ходе проведения коллоквиума (собеседования) студент должен, используя знания и умения, ответить на предложенный к рассмотрению и анализу вопрос.

Основные обязанности менеджера по персоналу в сфере охраны труда

1. Разработка и внедрение политики охраны труда: менеджер отвечает за создание и реализацию стратегии охраны труда в организации, включая анализ рисков и разработку процедур безопасности.
2. Обучение и инструктаж сотрудников: организация и проведение обучающих программ по охране труда, включая инструктаж для новых работников и регулярное обновление знаний для всех сотрудников.
3. Контроль за соблюдением норм охраны труда: менеджер следит за выполнением законодательства и внутренних регламентов по охране труда, проводит аудиты и проверки.
4. Взаимодействие с контролирующими органами: участие в подготовке документации для проверок, а также реагирование на рекомендации и предписания государственных органов.
5. Участие в расследовании несчастных случаев: менеджер по охране труда должен участвовать в анализе причин происшествий на рабочем месте и разработке мероприятий по их предотвращению в будущем.
6. Ведение отчетности: составление отчетов о состоянии охраны труда, анализ данных о травматизме и профессиональных заболеваниях.
7. Консультирование руководителей: предоставление методической помощи в разработке инструкций по охране труда и рекомендаций по улучшению условий работы.

Основные обязанности специалиста по охране труда

8. Проведение специальной оценки условий труда - анализ и оценка рабочих мест для выявления потенциальных рисков.
9. Разработка и внедрение политики охраны труда - создание локальных инструкций и

- процедур по безопасности.
10. Ведение инструктажей и обучений для сотрудников - организация тренингов по охране труда и безопасным методам работы.
 11. Контроль за соблюдением федеральных и локальных требований - регулярные проверки на соответствие нормам охраны труда.
 12. Участие в расследовании несчастных случаев на производстве - анализ причин происшествий и разработка мер по их предотвращению.
 13. Ведение отчетности - составление отчетов о состоянии охраны труда в организации.
 14. Работа с нормативными документами - изучение и применение актуальных законов и стандартов в области охраны труда.
 15. Взаимодействие с проверяющими органами - подготовка документации для инспекций и реагирование на их рекомендации.
 16. Разработка мероприятий по снижению травматизма - создание программ и мероприятий для предотвращения профессиональных заболеваний.
 17. Контроль за использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ) - обеспечение работников необходимыми средствами защиты и контроль за их использованием.
 18. Информирование сотрудников об условиях труда - предоставление информации о возможных рисках и безопасных методах работы.
 19. Организация медицинских осмотров - контроль за прохождением обязательных медицинских осмотров работниками.
 20. Проведение аудитов безопасности - регулярные проверки рабочих мест для выявления нарушений и несоответствий.
 21. Разработка планов мероприятий по устранению выявленных рисков - планирование корректирующих действий для повышения уровня безопасности.
 22. Обеспечение соблюдения режима труда и отдыха - контроль за соблюдением норм рабочего времени и отдыха работников.

Критерии оценивания:

Студенту необходимо принять участие в двух коллоквиумах.

Максимально студент может набрать **20 баллов**, по 10 баллов за выступление на каждом коллоквиуме.

- **8-10 баллов** выставляется студенту, если изложение знаний полное в соответствии с требованиями программы. Студент может выделять существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем.

- **5-7 баллов** выставляется студенту, который при изложении ответа не всегда может выделять существенные признаки изученного, затрудняется с определением причинно-следственных связей, нечетко формулирует выводы и обобщения. Допускаются отдельные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем.

- **1-4 балла** выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное бессистемное. Студент демонстрирует низкий уровень анализа и знания теоретического материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

- **0 баллов** выставляется студенту за полное незнание и непонимание материала.

Тематика рефератов (исследовательский проект)

1. Обеспечение безопасности труда: изучение методов и практик для создания безопасных условий на рабочем месте.
2. Обязанности работодателя по охране труда: анализ правовых норм и ответственности работодателей в сфере охраны труда.
3. Опасные производственные факторы: рассмотрение факторов, которые могут угрожать безопасности работников.
4. Организация охраны труда на предприятии: Исследование подходов к внедрению систем охраны труда в организациях.

5. Обучение охране труда: важность обучения сотрудников основам безопасности и охраны труда.
6. Ответственность за нарушение охраны труда: анализ последствий и мер ответственности за несоблюдение норм охраны труда.
7. Охрана труда в образовательных учреждениях: Специфика охраны труда в учебных заведениях.
8. Пожарная безопасность на производстве: меры по предотвращению и реагированию на пожары на рабочих местах.
9. Профилактика производственного травматизма: разработка мероприятий по снижению уровня производственного травматизма.
10. Анализ состояния системы управления охраной труда: оценка существующих систем и предложение улучшений.
11. Компенсации и гарантии работникам при вредных условиях труда: изучение социальных гарантий для работников, занятых в опасных условиях.
12. Разработка мероприятий по улучшению условий труда: практические рекомендации по улучшению рабочей среды.

Инструкция по выполнению

По предварительному согласованию с преподавателем студент выбирает тему и подготавливает реферат.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению изложены в Приложении 2

Критерии оценивания:

Студенту необходимо подготовить 2 реферата (исследовательских проекта)

Максимальное количество баллов, набранных за подготовку одного реферата – 10.

Итого максимум **20 баллов** за 2 реферата

Реферат оценивается по 10 балльной шкале:

- «8-10 баллов» выставляется, если тема реферата полностью раскрыта, продемонстрирован высокий уровень оригинальности материала, студент ответил на все дополнительные вопросы. Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

- «5-7 баллов» выставляется, если тема реферата полностью раскрыта, но часть материалов скопирована (без цитирования первоисточника) и студент ответил неполно либо не на все дополнительные вопросы. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

- «3-4 балла» выставляется, если тема реферата раскрыта лишь частично, при низком уровне включенного в реферат материала. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- «1-2 балла» выставляется, если тема реферата раскрыта не полностью, при существенной части скопированных материалов, отсутствует логика изложения и выводы, и на вопросы студент не ответил/ответил не правильно. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- «0 баллов» выставляется, если студент не приступил к написанию реферата.

Тематика для подготовки докладов с презентацией (информационный проект)

Тема 1. Основы охраны труда

1. Трудовая деятельность человека
2. Трудовой пост и его структура
3. Предмет труда
4. Цели труда. Изменение целеполагание в условиях автоматизации и цифровизации
5. Объективно заданные и субъективно принятые цели труда, их разновидности
6. Цели труда как субъективные образы желаемого будущего
7. Средства, орудия труда
8. Условия труда (профессиональная среда)
9. Основные принципы обеспечения безопасности труда
10. Основные принципы обеспечения охраны труда

Тема 2. Правовые основы охраны труда

1. Основные положения трудового права
2. Правовые основы охраны труда
3. Государственное регулирование в сфере охраны труда
4. Государственные нормативные требования по охране труда

Тема 3. Основы управления охраной труда в организации

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
2. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда
3. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда
4. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Тема 4. Система управления охраной труда

1. Политика работодателя в области охраны труда
2. Цели в области охраны труда
3. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда
4. Мотивация трудовой деятельности
5. Понятие удовлетворенности трудом, уровни ее проявлений и способы формирования
6. Адаптация к трудовой деятельности

Тема 5. Реагирование работодателя на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания

1. Основы предупреждения производственного травматизма
2. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

Тема 6. Психологические основы безопасности труда

1. Психология безопасности труда как научно-практическое направление охраны труда
2. Особые условия трудовой деятельности
3. Безопасность и оптимизация труда
4. Понятия: несчастный случай, ошибка, нарушение.
5. Психологические факторы безопасности труда и их взаимосвязь.
6. Факторы, усиливающие подверженность работников опасности несчастных случаев.

7. Группы методов снижения опасности, нежелательных последствий, обусловленных психологическими факторами риска (по Л.Д. Столяренко).

Критерии оценивания:

Студент вправе подготовить несколько докладов с презентацией (информационный проект), но не более 3-х за период освоения материала по дисциплине.

При оценивании доклада учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, владение риторическими навыками, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Максимальное количество баллов, набранных за подготовку одного доклада с презентацией – 5 баллов. Итого максимум **30 баллов** за 3 доклада с презентацией.

Доклад с презентацией оценивается по 5 балльной шкале:

- «5 баллов» выставляется в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

- «4 балла» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2-х профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

- «3 балла» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

- «1-2 балла» ставится, если вопрос (проблема) доклада раскрыт на половину, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, обучающийся не отвечает на вопросы аудитории.

- «0 баллов» ставится, если вопрос (проблема) доклада не раскрыт или студент не приступил к подготовке доклада

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Количество вопросов в зачетном задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание к зачету).

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются взаимосвязь охраны труда с другими дисциплинами, понятийный аппарат об основных видах профессиональных рисков, структурные компоненты трудовой деятельности, критерии и методы разработки СУОТ, понятие удовлетворенности трудом, уровни ее проявлений и способы формирования, цели и задачи специальной оценки условий труда, трудоспособность и работоспособность, основные положения безопасности труда, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения различных мероприятий в сфере охраны труда, отбора надежных и достоверных методик специальной оценки условий труда, навыки количественной и качественной оценки результатов обследования компании на предмет безопасности условий труда, навыки владения универсальными методиками при работе с опасными и вредными условиями труда, приемами анализа и интерпретации диагностических данных в сфере охраны труда.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад, презентацию, реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами, в т.ч. электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>.

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

В ходе освоения дисциплины поставлены задачи:

- 1) сформировать у студентов систему знаний по основам организации безопасных условий труда в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике управления персоналом;
- 2) сформировать теоретические знания как основу выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений;

- 3) ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- 4) изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- 5) изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- 6) овладеть знаниями в области организации безопасных условий труда;
- 7) освоить нормативную базу обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей;
- 8) систематизировать основные методы разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии;
- 9) сформировать понимание структурного подхода к управлению здоровьем и безопасностью работников организации и прочих лиц, которых затрагивает деятельность организации;
- 10) познакомить студентов с современными тенденциями и достижениями в области охраны труда, чтобы у студентов появилась возможность обоснованного выбора той или иной методики в зависимости от решаемых им задач.

Методические рекомендации по написанию реферата (исследовательского проекта), требования к оформлению

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание. Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата (исследовательского проекта)

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине в форме коллоквиума

Цель процедуры: оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематическая проверка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Период проведения процедуры: 2 раза в течение периода обучения по окончании прохождения раздела.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры: аудитория, оснащенная достаточным числом рабочих мест.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, проводящий по дисциплине занятия семинарского типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний и умений. Банк оценочных материалов включает вопросы закрытого типа. Из банка оценочных материалов задаются вопросы в ходе собеседования.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем задается 3 вопроса. После получения вопроса обучающийся должен в меру имеющихся

знаний и умений, сформированности компетенции ответить на вопросы закрытого типа в течение практического занятия.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся в конце практического занятия, на котором проводилась процедура оценивания. По результатам проведения коллоквиума преподавателем определяются пути ликвидации недостатка у обучающихся знаний и умений за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий. По результатам проведения коллоквиума обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостатка знаний и умений.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Готовясь к тестовому заданию, обучающийся должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебника, чтобы иметь представление о понятиях дисциплины «Психология труда» и методиках психодиагностики;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

Для ответа на одно тестовое задание дается от 30 секунд до 1 минуты. Соответственно в зависимости от объема теста для его выполнения выделяется от 20 до 30 минут.

Для успешного выполнения тестового задания обучающемуся необходимо:

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- 6) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций и учебной литературой не разрешено.