

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 10:10:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad8e27b55cbe1e2dbd7c76

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Химия

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	133			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	36	36	36	36
Индивидуальный проект	3	3	3	3
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	4	4	4	4
Промежут. аттестация			8	8
Итого	75	75	83	83

#### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 09.02.07  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Георгиевская Е.Е., Комиссарова А.Е.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2022 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
1.2	освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
1.3	овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
1.4	развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
1.5	воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	УД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение учебной дисциплины «Химия» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рациональное природопользование
2.2.2	Охрана окружающей среды и здоровья людей

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее важные открытия и достижения в области химии, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</li> <li>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</li> <li>- объяснения окружающих явлений с точки зрения химии, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования;</li> <li>- важнейшие вещества и материалы;</li> <li>- независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки;</li> <li>- иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;</li> <li>- приемы наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов.</li> </ul>
<b>3.2 Уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</li> <li>- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель, восстановитель;</li> <li>- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в система Менделеева Д.И., общие химические свойства металлов, неметаллов, строение и химические свойства органических соединений;</li> <li>- выполнять химические эксперименты;</li> <li>- проводить самостоятельный поиск химической информации;</li> <li>- объяснять химические явления, происходящие в природе, в быту и на производстве;</li> <li>- определять возможности протекания химических превращений;</li> <li>- экологически грамотно вести в окружающей среде;</li> <li>- безопасно обращаться с горючими и токсичными веществами;</li> <li>- оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников;</li> <li>- использовать технологические достижения в химии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.</li> </ul>

**3.3 Владеть**

- **понятийным аппаратом химии, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;**
- **научными методами познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира**
- **умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;**
- **приемами наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;**
- **знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области химии, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;**