

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 09:50:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (преддипломная практика)**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация 38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности"

Для набора 2023 года

Квалификация  
Экономист

**КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов практики по семестрам**

| Курс                                    | 6   |     | Итого |     |
|---|-----|-----|-------|-----|
|   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий                             |     |     |       |     |
| Лекции                                  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки | 216 | 216 | 216   | 216 |
| Итого ауд.                              | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                       | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                             | 428 | 428 | 428   | 428 |
| Итого                                   | 432 | 432 | 432   | 432 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 8   |
| Часов  | 432 |
| ЗЕТ    | 12  |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Канаки В.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|           |      |
|-----------|------|
| Блок ООП: | Б2.О |
|-----------|------|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-1:**Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**ОПК-2:**Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**ОПК-3:**Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ОПК-4:**Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**ОПК-5:**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**ОПК-6:**Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ОПК-7:**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей(соотнесено с индикатором ОПК-1.1);
- основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
- концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований;методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой(соотнесено с индикатором ОПК-3.1);
- основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов; условия, способствующие улучшению деятельности подчиненных(соотнесено с индикатором ОПК-4.1);
- нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности, исключая противоправное поведение(соотнесено с индикатором ОПК-5.1);
- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-6.1);
- основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области(соотнесено с индикатором ОПК-7.1).

#### **Уметь:**

- применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных(соотнесено с индикатором ОПК-1.2);
- формировать отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
- квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа; собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации(соотнесено с индикатором ОПК-3.2);
- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
- осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения экономической безопасности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами, исключая противоправное поведение(соотнесено с индикатором ОПК-5.2);
- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-6.2);
- применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-7.2).

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b>  |
| - современными средствами и методами сбора и анализа исходных данных(соотнесено с индикатором ОПК-1.3);  |
| - методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности(соотнесено с индикатором ОПК-2.3);  |
| - навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; методикой построения организационно–управленческих моделей(соотнесено с индикатором ОПК-3.3);  |
| - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов(соотнесено с индикатором ОПК-4.3);   |
| - навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативно правовых актов, исключающих противоправное поведение в области обеспечения экономической безопасности(соотнесено с индикатором ОПК-5.3);                                 |
| - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-6.3);                                     |
| - навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-7.3). |

### 3. ПРАКТИКА

|  |
|--|
| <b>Вид практики:</b>   |
| Производственная   |
| <b>Форма практики:</b>   |
| Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки. |
| <b>Тип практики:</b>   |
| преддипломная практика   |
| <b>Форма отчетности по практике:</b>   |
| Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики                                   |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Раздел 1. Подготовительный этап |   |                |       |   |  |
|---------------------------------|---|----------------|-------|---|--|
| №                               | Наименование темы / Вид занятия   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                               | Литература                                     |
| 1.1                             | Вводная лекция. Определение цели, задач и краткого содержания практики в соответствии с предполагаемой темой ВКР. / Лек /                                   | 6              | 4     | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.2                             | Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с организационно-производственной структурой организации, учреждения. / Ср /   | 6              | 110   | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| Раздел 2. Основной этап         |   |                |       |   |  |
| №                               | Наименование темы / Вид занятия   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                               | Литература                                     |
| 2.1                             | Сбор аналитического материала по тематике производственной практики (преддипломной практики)с учетом темы ВКР. / Ср /                                       | 6              | 110   | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.2                             | Изучение и анализ собранных данных по тематике производственной практики (преддипломной практики), выявление проблем в области объекта исследования. / Ср / | 6              | 110   | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

| Раздел 3. Заключительный этап |   |                |       |   |  |
|-------------------------------|---|----------------|-------|---|--|
| №                             | Наименование темы / Вид занятия   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                               | Литература                                     |
| 3.1                           | На основе обобщения материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием программного обеспечения libreOffice. / Ср / | 6              | 98    | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 3.2                           | / ЗачётСОц /  | 6              | 0     | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Исик Л. В.   | Экономическая безопасность предприятия: экономико-правовое обеспечение: учеб. пособие    | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017                                   | 68  |
| Л1.2 | Савицкий, А. Г.  | Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов                    | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/81509.html">https://www.iprbookshop.ru/81509.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л1.3 |  | Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал                                 | Москва: Финансы и кредит, 2019   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561868</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головки М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б. | Экономическая безопасность государства: учебное пособие                                  | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567672">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567672</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Черненко О. Б., Мищенко Я. П.  | Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018                                   | 63  |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                           | Заглавие  | Издательство, год                           | Колич-во  |
|------|-----------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Хашева, З. М., Джерештиева, Ф. А. | Управление устойчивым развитием региона: монография | Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/15201.html">https://www.iprbookshop.ru/15201.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы,          | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|------------------|---|--|---|
| Л2.2 | Кардашова, И. Б. | Система национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/42506.html">https://www.iprbookshop.ru/42506.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.3 |                  | Региональная экономика: теория и практика: журнал                       | Москва: Финансы и кредит, 2019   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561871">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561871</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

|    |   |
|----|---|
| Э1 | База статистических данных Росстата <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>   |
| Э2 | Polpred.com Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>   |
| Э3 | Система раскрытия информации о предприятиях СПАРК-Интерфакс <a href="https://spark-interfax.ru/">https://spark-interfax.ru/</a> |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

libreOffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики студент составляет письменный отчет и вместе с дневником сдает на кафедру в установленные сроки.

В отчете о практике должны содержаться результаты проделанной студентами работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по исследуемому объекту.

Отчет должен содержать не только анализ объекта исследования, но и иметь обоснованные предложения по совершенствованию деятельности, устранению выявленных проблем и т.д.

Отчет о прохождении практики должен отражать выполнение приведенной выше программы практики. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы, но не должна быть слишком детализированной.

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики в региональном или муниципальном органе:

Введение (содержит обоснование актуальности прохождения практики в данном органе управления, перечень целей и задач практики)

- 1 Общая характеристика места прохождения практики
- 2 Организация работы органа и ее методическое и информационное обеспечение
- 3 Состав и содержание документов, разрабатываемых органом
- 4 Состояние управляемого исполнительно-распорядительным органом объекта

Заключение (содержит краткое изложение всего отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список использованных источников

Приложения

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики на предприятии, в организации:

Введение (содержит, в том числе, обоснование важности для экономики страны и региона совершенствования работы предприятий (организаций) данного вида деятельности, перечень целей и задач практики)

1. Общая характеристика предприятия (организации)
2. Организация и методическое обеспечение разработки стратегии и тактики развития предприятия (организации)
3. Анализ стратегии и текущей деятельности предприятия (организации), его структурных подразделений, предложения по их совершенствованию

Заключение (содержит краткое изложение текста отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список документов и источников

Приложения

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы, используемые в органе (предприятии или организации) при разработке исходящих документов различных уровней, сами исходящие документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

Аргументировать основные положения научно-исследовательской работы студента как по анализу деятельности конкретного органа регионального или муниципального управления, его структурных подразделений, так и по исследованию состояния управляемого органом объекта, или состояния предприятия (организации) должны таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д.

Оформление отчета должно отвечать требованиям и правилам ГОСТ по оформлению рукописи. Объем отчета 25-30 страниц рукописного текста на листе формата А-4 в компьютерной форме. Сопровождающие текст расчеты, аналитические таблицы, рисунки со схемами и графиками в случае большого объема относятся в Приложения и не входят в указанный объем, но в любом случае в нужных местах текста на них должны иметься ссылки.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

## Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|---|---|---|--|
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.  |   |   |  |
| З требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей   | Систематизация требований к методам анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей  | Имеет представление о методах необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей   | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| У применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных  | Содержание, структура и оформление аналитических и отчетных документов, подготовленных по результатам прикладных исследований с целью обнаружения угроз экономической безопасности в регионе        | Может подготовить отчет по результатам прикладных исследований с целью обнаружения угроз экономической безопасности в регион  | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| В современными средствами и методами сбора и анализа исходных данных  | Использование современного методического аппарата для оценки ущерба от реализации угроз экономической безопасности региона при проведении прикладных исследований и принятии управленческих решений | Способен оценить ущерб от реализации угроз экономической безопасности региона при проведении прикладных исследований и принятии управленческих решений  | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |   |   |  |
| З основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов   | Представление о ведении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов  | Имеет представление о ведении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов  | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| У формировать отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности  | Содержание, структура и оформление аналитических и отчетных документов, подготовленных по результатам прикладных исследований   | Применяет вычислительную технику для ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов   | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| В методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  | Владение методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности                               | Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности   |  |
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  |  |  |  |
| З концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой. | Знает методологические основы комплексного анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия и организации  | Способен осуществлять поиск и ранжирование исходных данных на основе системного подхода и методов познания для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| У квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа; собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации  | Умение выбирать и обосновывать наиболее эффективные методики анализа финансово-экономических показателей деятельности конкретного хозяйствующего субъекта    | Навыки выявления имеющихся резервов на основе анализа финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта   | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| В навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; методикой построения организационно–управленческих моделей.   | Способность анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов        | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                    | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов  |  |  |  |
| З основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов; условия, способствующие улучшению деятельности подчиненных   | Описание обязанностей, прав и ответственности специалиста по экономической безопасности  | Имеет представление о понятии и сути концепции безопасности организации  | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| У планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов  | Обзор мероприятий по защите безопасности организации учитывая основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности | Может учитывать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при формировании концепции  | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| В способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов   | Обладание навыками создания службы безопасности на предприятии   | Способен использовать навыки использования закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при формировании концепции        | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. |  |   |  |
| З основы и принципы государственной и муниципальной службы; нормы профессиональной этики   | Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности, исключая противоправное поведение   | Демонстрирует целостные знания по нормам профессиональной этики, нормам права, нормативно правовым актам в сфере обеспечения экономической безопасности, исключая противоправное поведение  | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| У осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики   | Уметь осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения экономической безопасности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами, исключая противоправное поведение | Умеет систематически применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты, исключая противоправное поведение в области обеспечения экономической безопасности      | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| В навыками соблюдения норм профессиональной этики в профессиональной деятельности  | Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативно правовых актов, исключая противоправное поведение в области обеспечения экономической безопасности   | Способен владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативно правовых актов, исключая противоправное поведение в области обеспечения экономической безопасности | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.  |  |   |  |
| З основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач   | Демонстрирует знания основ математики, физики, информатики, вычислительной техники  | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| У использовать основные информационные технологии для решения профессиональных задач   | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать  | осуществляет выбор подходящих информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной  | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности  | деятельности  |  |
| В навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач  | навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;- навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | базовыми навыками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности                | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| <b>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>  |  |   |  |
| 3 основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области       | Знает виды современных информационных технологий, основные принципы их работы  | Применяет: технологии поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности               | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| У применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности  | Умеет решать инженерно-технические задачи и задачи вычислительной математики с применением современных программных комплексов и языков программирования  | Осуществляет поиск и обработку информации для решения задач профессиональной деятельности                         | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |
| В навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. | Владеет современными информационными технологиями при сборе, анализе, обработке и представлении информации.  | Обладает навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности | Индивидуальное задание (вариант 1 задание 1-12),<br>Индивидуальное задание (вариант 2 задание 1-13). |

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

### Типовые индивидуальные задания

#### Индивидуальное задание

**Вариант 1** (при прохождении практики в федеральном, региональном или муниципальном органе власти):

Задание 1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данном органе управления.

Задание 2. Дайте общую характеристику места прохождения практики (министерству, ведомству, управлению и т.д.) и непосредственно подразделению (база практики) с учетом темы ВКР: цель создания, структура, основные функции, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности, цели и стратегии деятельности, содержание основных документов (положение о министерстве (ведомстве), положение о коллегии министерства и т.д.), перечень основных государственных или муниципальных услуг, показатели деятельности, уделив отдельное внимание вопросам экономической безопасности.

Задание 3. Изучите организационную структуру управления места прохождения практики. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления, практику совершенствования организационных структур управления (с учетом темы ВКР).

Задание 4. Дайте общую характеристику системы управления персоналом: профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров; практику планирования и прогнозирования потребности специалистов; функции персонала, требования к нему; систему материального и морального стимулирования; процесс приема на государственную и муниципальную службу; систему работы с кадрами и методы повышения эффективности труда. Ознакомьтесь с методикой разработки должностных регламентов. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере управления персоналом и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз. Сформулируйте выводы с учетом темы ВКР.

Задание 5. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение места прохождения практики (с учетом темы ВКР): внутренние и внешние каналы передачи информации, структуру и виды информации, используемые в органах власти: плановая, контрольная, ученая, аналитическая.

Задание 6. Изучите информационную систему управления (с учетом темы ВКР): массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между органом власти и внешней средой (гражданами, юридическими лицами и т.д.). Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в информационной сфере и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 7. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 8. Охарактеризуйте состав и содержание документов, разрабатываемых органом власти (с учетом темы ВКР).

Задание 9. Ознакомьтесь с системой принятия управленческих решений в органах власти, сформулируйте особенности процесса, этапность и методы принятия решений (с учетом темы ВКР).

Задание 10. Проведите комплексную диагностику отдельной территории или сферы деятельности органа власти на предмет оценки степени обеспечения ее экономической безопасности, структурно выделив по типам угроз реальные и потенциальные, определив степень их влияния на стабильность функционирования и развития территории или сферы деятельности, оценив масштаб возможного ущерба (в случае наступления угрозы), предложив комплексную систему мероприятий по устранению или минимизации действия угроз и их последствий, оценив уровень ущерба от действия угроз экономической безопасности (применив количественные и качественные методики).

Задание 11. Сформулируйте основные мероприятия, необходимые в текущей и стратегической деятельности, для обеспечения экономической безопасности территории или сферы.

Задание 12. Сформулируйте предложения по результатам прохождения производственной практики (преддипломной практики) с учетом темы ВКР.

**Вариант 2** (при прохождении практики в организации, учреждении или на предприятии):

Задание 1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данной организации.

Задание 2. Дайте общую характеристику организации и подразделению (база практики) практики с учетом темы ВКР: цель создания, организационно-правовую форму, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности организации (корпорации), цели и стратегии деятельности, основное содержание учредительных документов, объем услуг и продукции,

их номенклатура, общие финансово-экономические показатели предприятия, доля на рынке, темпы роста за последние 2-3 года, основные потребители и конкуренты, уровень конкурентоспособности, производственная структура предприятия. Отдельное внимание уделите вопросам обеспечения экономической безопасности.

Задание 3. Изучите организационную структуру управления бизнесом (корпорацией). Покажите соответствие действующей структуры управления предприятием его форме собственности и организационно-правовой форме. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления предприятием, практику совершенствования организационных структур управления с позиций повышения уровня экономической безопасности (с учетом темы ВКР).

Задание 4. Дайте общую характеристику системы управления персоналом: профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров; практику планирования и прогнозирования потребности специалистов; функции персонала управления, требования к нему; систему материального и морального стимулирования; процесс подбора и расстановки кадров, систему работы с кадрами и методы повышения эффективности управленческого труда. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере управления персоналом и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз. Сформулируйте выводы с учетом темы ВКР.

Задание 5. Опишите и проанализируйте (с учетом темы ВКР) организацию и управление производством; способы реализации производственной функции предприятия; структуры организационной системы: планирования и прогнозирования; нормирования и организации оплаты труда; маркетинга; разработки новой техники и технологий; построение системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, эффективность управления им. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере производства и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 6. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение предприятия: внутренние и внешние каналы передачи информации на предприятии, структура и виды информации, используемые предприятием: плановая, контрольная, ученая, аналитическая.

Задание 7. Изучите информационную систему управления: массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.). Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в информационной сфере и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 8. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 9. Изучите материально-техническую базу информационной деятельности на предприятии (с учетом темы ВКР): применяемые технические средства сбора, накопления, обработки и передачи информации, автоматизированную обработку и выдачу текстовой информации; программное обеспечение, использование банков данных.

Задание 10. Ознакомьтесь с системой принятия управленческих решений в месте прохождения практики, сформулируйте особенности процесса, этапность и методы принятия решений (с учетом темы ВКР).

Задание 11. Проведите комплексную диагностику объекта (базы практики) на предмет оценки степени обеспечения его экономической безопасности, структурно выделив по типам угроз реальные и потенциальные, определив степень их влияния на стабильность функционирования и развития объекта исследования, оценив масштаб возможного ущерба (в случае наступления угрозы), предложив комплексную систему мероприятий по устранению или минимизации действия угроз и их последствий, оценив уровень ущерба от действия угроз экономической безопасности (применив количественные и качественные методики).

Задание 12. Сформулируйте основные мероприятия, необходимые в текущей и

стратегической деятельности для обеспечения экономической безопасности объекта исследования.

Задание 13. Сформулируйте предложения по результатам прохождения производственной практики (преддипломной практики) с учетом темы ВКР.

**Критерии оценивания:**

- зачет «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 81–100 %;
- зачет «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 61–80 %;
- зачет «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан, но с нарушением утвержденной процедуры; студент выполнил программу практики не менее чем на 41–60%;
- незачет «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент выполнил программу практики менее 40 %.

**Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.