

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 15:34:43  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Внешняя политика стран Восточной Азии**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
магистерская программа 41.04.01.01 "Этнические, социальные и  
лингвокультурологические особенности стран Восточной Азии"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Филатов С.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В.

Методическим советом направления: д.филол.н., проф., Евсюкова Т.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: получение обучающимися представления об основных закономерностях развития международных отношений и внешней политики стран Восточной Азии на современном этапе, уяснении общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3:**Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

**ПК-4:**Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные термины и понятийные категории теории международных отношений; основные теоретические и концептуальные подходы в изучении международной и внешнеполитической деятельности стран региона; основные проблемы внешнеполитического диалога стран региона с Россией (соотнесено с индикаторами ПК-3.1, ПК-4.1).
<b>Уметь:</b>
анализировать первичные данные о внешней политике стран региона; выделять основные факторы формирования и направления внешней политики стран региона; анализировать документы внешнеполитической и дипломатической деятельности стран региона в отношении России (соотнесено с индикаторами ПК-3.2, ПК-4.2).
<b>Владеть:</b>
владеть навыками анализа внешнеполитической деятельности стран региона; навыками критики внешнеполитических документов стран региона; навыками сбора и анализа информации о внешнеполитической деятельности стран региона в отношении России (соотнесено с индикаторами ПК-3.3, ПК-4.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Внешняя политика стран Восточной Азии: Китай, государства Корейского полуострова

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема «Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». 1. Восточная Азия в биполярной системе международных отношений (1945 – 1960-е гг.). «Вакуум силы» в Восточной Азии на исходе Второй мировой войны. Оформление «северного» и «южного» треугольников в 1950-е гг. Неформальная коалиция США-КНР- Япония в 1970-е гг. 2. Становление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии (1970-е – 2000-е гг.). Раскол единого социалистического лагеря в Восточной Азии. Вовлечение КНР и СРВ в региональную экономическую систему Восточной и Юго- Восточной Азии. 3. Распад СССР и укрепление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии. / Лек /	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2	Тема «Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». 1. Место Восточной Азии в мировой системе международных отношений. 2. Основные этапы и особенности становления международных отношений государств Восточной Азии после 1945 г. 3. Многополюсная система международных отношений в Восточной Азии: формирование, развитие, перспективы. / Пр /	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3	Тема «Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». 1. «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы. 2. Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 гг. Расширение контактов с государствами Юго-Восточной и Южной Азии. 3. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960-е гг. Пограничные конфликты КНР.	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

	<p>4. Становление «треугольника» КНР-США-Япония. Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией. Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе.</p> <p>5. Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырех модернизаций».</p> <p>6. Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980-е гг. Нормализация советско-китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР.</p> <p>7. КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия. / Лек /</p>				
1.4	<p>Тема «Внешняя политика Китая 1945 – 1970-е гг.».</p> <p>1. КНР в 1949 – 1950-е гг.: пути обретения международного статуса.</p> <p>2. Этапы развития и содержание советско-китайских отношений 1950 -х – 1970-х гг.</p> <p>3. «Конфликтная» дипломатия КНР 1960-х – 1970-х гг.: причины, направления, сущность и результаты.</p> <p>/ Пр /</p>	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5	<p>Тема «Внешняя политика Китая 1980-е – 2000-е гг.».</p> <p>1. Внешнеполитическая доктрина КНР в 1980-х – 2000-х гг.: этапы эволюции, проблемы разработки и осуществления.</p> <p>2. Япония, Южная Корея и Юго-Восточная Азия в системе международных отношений КНР 1980-х – 2000-х гг.</p> <p>3. КНР – КНДР: проблемы взаимодействия стран (1980-е – 2000-е гг.).</p> <p>4. Нормализация отношений и развитие китайско-российского партнерства (1980-е – 2000-е гг.)</p> <p>/ Пр /</p>	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6	<p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.»</p> <p>1. Образование КНДР и РК. Вовлечение КНДР и РК в «двуполярную» структуру международных отношений. Война в Корее 1950-1953 гг.</p> <p>2. Внешняя политика Севера и Юга в 1954 – 1970-е гг.</p> <p>3. Проблемы объединения страны в проектах корейских государств 1950-х – 1970-х гг.</p> <p>4. Внешняя политика КНДР и РК на новом витке «холодной войны». 1980 – 1991 гг.</p> <p>5. Крушение социализма в Европе и России. Эволюция внешней политики КНДР в начале 1990-х гг. Политика «Солнечного тепла» Ким Дэ Джуня.</p> <p>6. «Ядерный кризис» в Корее 1990-х – 2000-х гг. Мировое сообщество и «ядерная дипломатия» Пхеньяна. / Лек /</p>	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7	<p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 1980-е гг.»</p> <p>1. Мировые державы и внутривосточная борьба в послевоенной Корее (1945-1950 гг.).</p> <p>2. Международное положение и основные направления внешней политики КНДР 1950-х – 1980-х гг.</p> <p>3. Международное положение и основные направления внешней политики Республики Корея 1950-х – 1980-х гг.</p> <p>/ Пр /</p>	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8	<p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1990-е – 2000-е гг.»</p> <p>1. Проблемы интеграции КНДР в новую систему мировых и региональных международных отношений. Отношения КНДР с КНР, Россией, Японией и США: характер и особенности.</p> <p>2. «Ядерный кризис» в Корее: причины, содержание, механизмы урегулирования. Перспективы северокорейской «ядерной дипломатии».</p> <p>3. Место Южной Кореи в новой системе международных отношений. Республика Корея в многостороннем диалоге США – Япония – КНР – Россия. «Солнечная политика» и «Берлинская декларация» Ким Дэ Чжуна: их содержание, реализация, итоги.</p> <p>/ Пр /</p>	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9	<p>Примерные темы для самостоятельной работы:</p> <p>1. Народно-освободительные движения в Восточной Азии XX века.</p>	1	23	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

	2. Движение «Неприсоединения» в международной жизни Восточной Азии. 3. Религиозный фактор в международных отношениях Восточной Азии. 4. Страны Западной Европы в международной жизни Восточной Азии. 5. Восточная Азия – ЕС: этапы становления глобального партнерства. Подготовка доклада с использованием программного обеспечения LibreOffice / Ср /				
<b>Раздел 2. Внешняя политика стран Восточной Азии: Япония</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Тема «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. Дипломатическая борьба вокруг заключения мирного договора с Японией. 3. Японо-американские и японо-советские отношения в 1950-е – 1980 -е гг. 4. Япония и государства ЮВА. 5. Японо-американские и японо-китайские отношения. 6. Цели и приоритеты российской политики Токио. / Лек /	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2	Тема «Послевоенная Япония: «экономическая дипломатия» Токио. 1945 – 1960-е гг.». 1. Внешнеполитические доктрины Японии в первые послевоенные десятилетия. 2. Сан-францисский мирный договор и обретение Японией нового международного статуса. 3. США – Япония: проблемы становления военно-политического союза. 4. Япония и война во Вьетнаме. 5. «Экономическая дипломатия» Японии: цели, содержание и направления реализации. / Пр /	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3	Тема «Многополюсная дипломатия» Японии в 1970-е гг.: сущность и результаты». 1. «Многополюсная дипломатия» Токио: причины формирования курса, его задачи, содержание и этапы развития. 2. Глобализация отношений с социалистическими державами. Политика «вовлечения» КНР. Глобализация советско-японских отношений. Проблема Курильских островов в 1970-е гг. 3. Место и роль Японии в международной жизни ЮВА. Проблемы регионализации и интернационализации экономических и политических связей Токио. / Пр /	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4	Тема «Международные отношения и внешняя политика Японии в 1980-е гг.». 1.Альянс «Вашингтон-Токио-Сеул» в 1980-е гг. 2.Роль Японии на новом этапе «Холодной Войны». Отношения с СССР и странами Восточной Европы. 3.Японская экономическая экспансия в АТР. Отношения с государствами АСЕАН. / Пр /	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.5	Тема «Международные отношения и внешняя политика Японии в 1990-е – 2000-е гг.». 1. Японо-американское стратегическое сотрудничество в АТР: новые грани военно-политического взаимодействия. 2. Современная Япония и проблемы экономической интеграции в АТР. 3. Российско-японский диалог 1990-х – 2000-х гг.: достижения и упущенные возможности. / Пр /	1	2	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.6	Примерные темы для самостоятельной работы: 1. Конфликтный потенциал региона Восточная Азия (АТР) 2. Международный терроризм и пути борьбы с ним в государствах Восточной Азии.	1	23	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

	3. Интеграция государств Восточной Азии: проблемы и перспективы. 4. Структура международных отношений в Восточной Азии в XXI веке: прогнозы экспертов. 5. Международные организации Восточной Азии. Подготовка доклада с использованием программного обеспечения LibreOffice / Ср /				
2.7	/ Зачёт /	1	0	ПК-3,ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Международные отношения: хрестоматия	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93176">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93176</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Олейников, И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/91238.html">https://www.iprbookshop.ru/91238.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фурсов А. И., Шувалова Е. Б., Гордон А. В., Комар Ю. И.	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133188</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система "Консультант-Плюс"

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/database/>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира			
<b>Знать:</b> основные термины и понятийные категории теории международных отношений (соотнесено с индикатором ПК-3.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности внешней политики стран восточной Азии на разных этапах развития	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>О - Опрос (вопросы 1-23)</i>  <i>Вопросы к зачету 1-38</i>
<b>Уметь:</b> анализировать первичные данные о внешней политике стран региона (соотнесено с индикатором ПК-3.2)	Готовит доклады посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области внешней политики стран восточной Азии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области истории; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	<i>Д – доклад (темы 1-30).</i>  <i>Вопросы к зачету 39-48</i>
<b>Владеть:</b> владеть навыками анализа внешнеполитической деятельности стран региона (соотнесено с индикатором ПК-3.3)	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами развития отношения России и Востока.	<i>Э - эссе (темы 1-30),</i>  <i>Вопросы к зачету 39-48</i>
ПК-4: Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития			
<b>Знать:</b> основные теоретические и концептуальные	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора,	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует	<i>О - Опрос (вопросы 24-53)</i>

походы в изучении международной и внешнеполитической деятельности стран региона; основные проблемы внешнеполитического диалога стран региона с Россией (соотнесено с индикатором ПК-4.1).	систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности внешней политики России в отношении стран восточной Азии в на разных этапах развития	сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>Вопросы к зачету 1-38</i>
<b>Уметь:</b> выделять основные факторы формирования и направления внешней политики стран региона; анализировать документы внешнеполитической и дипломатической деятельности стран региона в отношении России (соотнесено с индикатором ПК-4.2).	Готовит доклады посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области внешней политики России в отношении стран восточной Азии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области истории; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	<i>Д – доклад (темы 1-30).  Вопросы к зачету 39-48</i>
<b>Владеть:</b> навыками критики внешнеполитических документов стран региона; навыками сбора и анализа информации о внешнеполитической деятельности стран региона в отношении России (соотнесено с индикатором ПК-4.3).	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами развития отношения России и Востока.	<i>Э - эссе (темы 1-30),  Вопросы к зачету 39-48</i>

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Системы, структуры и уровни международных отношений.
2. Китай в первые послевоенные годы: проблемы международного положения страны.
3. Образование КНР и ее внешняя политика в 1950-е – начале 1960-х гг.

4. Внешнеполитический курс КНР в 1960-е – 1970-е гг. Основные направления внешнеполитической и международной деятельности.
5. Основные проблемы китайско-американских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
6. Основные проблемы китайско-японских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
7. Эволюция советско-китайского диалога в 1950-е – 1970-е гг.
8. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности КНР в 1980-е гг.
9. Китайско-американское сближение в 1980-е гг., его пределы и результаты.
10. Китайско-японские отношения в 1980-е гг.
11. Восстановление советско-китайского диалога в 1980-е гг.
12. Сущность внешнеполитического курса КНР в 1990-е – 2000-е гг. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
13. Китайско-американские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
14. Место Японии во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
15. Российская Федерация во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
16. Международное положение Японии после капитуляции. Дальневосточная комиссия и Союзный совет.
17. Сан-Францисский мирный договор с Японией и дипломатическая борьба вокруг него.
18. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности Японии в 1950-е – 1960-е гг.
19. Японо-американские отношения в 1950-х – 1960-е гг.
20. Японо-китайские взаимоотношения и «Экономическая дипломатия» Японии в Азии 1950-х – 1960-х гг.
21. Советско-японские отношения в 1950-е – 1960-е гг.
22. Содержание японской «многополюсной дипломатии» 1970-х гг. Основные направления и задачи внешнеполитического курса.
23. Японо-американские отношения в 1970-е гг.
24. Японская политика в Восточной и Юго-Восточной Азии в 1970-е гг.
25. Японо-китайские отношения в 1970-е гг.
26. Советско-японские отношения в 1970-е гг.
27. Содержание внешнеполитического курса Японии в 1980-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
28. Японо-американские отношения в 1980-е гг.
29. Японо-китайские отношения в 1980-е гг.
30. Советско-японские отношения в 1980-е гг.
31. Содержание внешнеполитического курса Японии в 1990-е – 2000-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
32. Японо-китайские отношения 1990-х – 2000-х гг.: причины нарастания напряженности.
33. Российское направление в японской внешней политике 1990-х – 2000-х гг.
34. «Корейский вопрос» после Второй мировой войны.
35. Международные отношения и внешняя политика государств Корейского полуострова в 1950-е – 1960-е гг.
36. Международные отношения и внешняя политика КНДР и Республики Корея в 1970-е гг.
37. Международные отношения и внешняя политика КНДР и Республики Корея в 1980-е гг.
38. Проблемы внешней политики КНДР и Республики Корея в после окончания «холодной войны». 1990-е – 2000-е гг.
39. Раскрыть подходы СССР и США к региональной международной ситуации 1945 – 1948 гг. Выявить причины начала «холодной войны» в Восточной Азии.
40. Объяснить сущность политики ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией.
41. Определить влияние процесса деколонизации Юго-Восточной Азии 1945 – 1950-х гг. на политическую обстановку в Восточноазиатской подсистеме международных отношений.
42. Раскрыть внерегиональные аспекты корейской войны 1950 – 1953 гг.
43. Определить роль Сан-францисской мирной конференции в формировании нового международного порядка в Восточной Азии.
44. Раскрыть основные факторы становления экономического регионализма и укрепления экономической интеграции в Восточной Азии в 1980-е гг.
45. Провести сравнительный анализ внешнеполитических стратегий США и СССР в регионе 1980-х гг. Объяснить причины подрыва внешнеполитических ресурсов СССР в регионе к концу 1980-х гг.

46. Раскрыть политические последствия процесса крушения мировой системы социализма для Восточной Азии. Проанализировать изменения внешнеполитических стратегий стран социалистической ориентации региона в 1990-е гг.

47. Определить роль в международной жизни Восточной Азии российско-китайских отношений. Раскрыть значение ШОС в процессах стабилизации политической обстановки в регионе.

48. Дать характеристику причинам появления «ядерной дипломатии» КНДР. Провести анализ подходов по решению проблемы ядерного разоружения КНДР, определить их перспективность

**Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания истории, так и умения работать с историческим материалом, анализировать исторические ситуации и сравнивать исторические события, явления, процессы.**

#### **Критерии оценивания:**

Зачет (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал, при ответе на 3 вопроса, фактически верен, обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Незачет (0-49 баллов) – ответы, при ответе на 3 вопроса, не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Комплект заданий для проведения опроса**

1. Объясните, почему послевоенную систему международных отношений, которая существовала с 1945 по 1991 г., принято называть Ялтинско-Потсдамской.
2. Назовите субъекты международных отношений в Восточной Азии в этот период.
3. Каких проблем в Восточной Азии касались решения Ялтинской конференции?
4. Подтвердите примерами из развития восточноазиатской подсистемы международных отношений закономерности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. По каким вопросам были подписаны специальные соглашения по результатам работы конференции в Ялте?
6. Какие условия и факторы оказали влияние на подписание документов Потсдамской конференции?
7. Каковы были основные положения, характеризующие Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений?
8. Назовите особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений для Восточной Азии.
9. Какова была форма послевоенной биполярности в Восточной Азии?
10. Как руководство КНР представляло себе будущее внешней политики в первые годы существования государства?
11. Почему руководители Китая вынуждены были пойти на сближение с Советским Союзом?
12. Какую теорию выдвигали лидеры КПК в начале 1950-х гг.?
13. Когда СССР заключил с КНР Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи и каковы были его основные положения?
14. Что означала теория «двух лагерей»?
15. Каковы были принципы и цели китайской внешней политики в 1960-е гг.?
16. Что означали понятия «гегемонизм» и «сверхдержава», «ревизионизм» и «социал-империализм», которыми часто оперировали в конце 1960-х гг. китайские политические деятели?
17. Почему теоретические разногласия КНР с Советским Союзом перешли из идеологической сферы во внешнеполитическую практику, в конфронтацию на межгосударственном уровне?
18. Когда во внешнеполитической практике КНР господствовала видоизмененная теория «трех миров» и что она означала?
19. В какой период были восстановлены дипломатические связи КНР с США и нормализованы отношения с Японией?
20. Как во внешней политике Китая воплощался курс на проведение «четырёх модернизаций»?
21. Какая задача была поставлена перед внешней политикой КНР Дэн Сяопином?
22. В чем заключался прагматический подход китайского руководства во внешнеполитической стратегии в конце XX в.?
23. Каковы основные базовые положения внешней политики КНР в начале XXI в.?

24. Расскажите о контактах КНР с основными субъектами международных отношений в Восточной Азии.
25. Почему мы говорим об открытии Японии внешнему миру?
26. Сколько этапов оккупации Японии принято выделять?
27. Когда был подписан Сан-Францисский мирный договор и что он означал для Японии?
28. Назовите основные концепции внешней политики Японии?
29. Какие условия и факторы влияли на развитие японо-российских отношений в этот период?
30. В чем заключается значение Московской декларации 1956 г.?
31. Что такое «План действий»?
32. Каковы основные проблемы российско-японских отношений?
33. Расскажите об отношениях Японии и США после Второй мировой войны.
34. Каковы основные положения Договора о взаимном сотрудничестве и гарантии безопасности между США и Японией?
35. Опишите основные принципы внешней политики японского руководства в настоящее время.
36. В чем заключались проблемы послевоенного устройства в Корее?
37. Что привело к созданию Республики Корея и КНДР?
38. Назовите основные причины войны 1950–1953 гг. на Корейском полуострове.
39. Каковы были международные последствия корейской войны?
40. Расскажите о развитии Корейской Народной Демократической Республики после 1953 г.
41. Опишите внутреннее положение в РК после войны.
42. Что определяло место КНДР и РК в региональной системе международных отношений?
43. Каковы перспективы урегулирования проблемы на Корейском полуострове на современном этапе?
44. Что определяет место КНР в современных условиях в Восточной Азии?
45. Какова роль Японии в региональной и глобальной системе международных отношений?
46. Какие факторы являются определяющими в формировании внешней политики государств Корейского полуострова?
47. Что сказывается на общей военно-политической обстановке в Восточной Азии?
48. Как может влиять мощный военный потенциал Китая и России, а также непосредственное американское военное присутствие на ситуацию в Восточной Азии?
49. В чем проявляются плюсы и минусы глобализации для международных отношений в регионе?
50. Приведите факты углубления интеграционных процессов в Восточной Азии.
51. Назовите положительные и отрицательные примеры интеграции в регионе.
52. Соответствует ли в целом уровень экономической интеграции в Восточной Азии имеющимся здесь возможностям?
53. Какие факторы препятствуют стабилизации международной обстановки в регионе?

Выполнение задания подразумевает ответы на вопросы из приведённого списка; группировка вопросов проводится преподавателем.

**Критерии оценки:** Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до 25 баллов по каждому из разделов. **В общей сложности – 50 баллов.**

50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

#### Перечень тем для эссе

1. Формирование несбалансированной биполярной системы международных отношений в Восточной Азии.
2. Перспективы национально-коммунистической революции в Азии. Война в Корее и ее международные последствия.

3. Проблемы безопасности в региональной биполярной системе.
4. Дипломатическая борьба вокруг проекта мирного («Сан-францисского») договора с Японией.
5. Внешнеполитические интересы США в регионе Восточная Азия.
6. Внешнеполитические интересы Китая в регионе Восточная Азия.
7. Бандунгская и Белградская международные конференции. Движение неприсоединения в политике ведущих держав.
8. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве.
9. Области несовпадения интересов американского и китайского «полюсов силы» и угрозы возникновения региональных конфликтов.
10. Негативное влияние исторического фактора на формирование отношений Японии со странами региона.
11. Китай как основной объект внешнеполитических интересов Японии в Восточной Азии.
12. Политика Японии на Корейском полуострове.
13. Политика Японии в области региональной безопасности.
14. Доктрины «чучхе» и «сонгун» во внешнеполитической деятельности КНДР.
15. Советско-китайский конфликт 1960-х – 1970-х гг. Место КНР в международной жизни региона 1960-х – 1970-х гг.
16. Война США во Вьетнаме (1964 – 1972 гг.) и ее международные последствия.
17. Мировой энергетический кризис и внешнеполитические стратегии мировых держав, стран региона в 1970-е гг.
18. Роль Вьетнама в Индокитае. Конфликты между Китаем и Вьетнамом, Камбоджийский кризис 1970-х – 1980-х гг.
19. Становление особой внешнеполитической линии стран Юго-Восточной Азии: нейтралитет и экономический регионализм.
20. Новый виток «гонки вооружений» и «холодной войны» в 1980-х гг. Роль Японии и КНР в стратегическом сдерживании СССР.
21. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в Восточной Азии.
22. Военно-политический альянс Вашингтон – Токио – Сеул в 1980-е гг.
23. Японо-американский договор безопасности и его модернизация в 1997 г.
24. Доктрина «многополярного мира» во внешнеполитических стратегиях РФ и КНР 1990-х – 2000-х гг.
25. Проблемы международной безопасности в Восточной Азии на современном этапе.
26. Региональный экстремизм и транснациональный терроризм в Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.
27. Российско-китайское сотрудничество в Восточной Азии.
28. Проблема заключения мирного договора между РФ и Японией в 1990-е – 2000-е гг.
29. Международное сообщество и проблема ядерного статуса Корейского полуострова.
30. Проблемы и перспективы экономического регионализма и интеграции в восточной Азии начала XXI века.

**Критерии оценки:** В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для исторической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной исторической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной исторической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из социокультурной сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

- внутреннее смысловое единство;
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

#### **Темы докладов**

1. Глобализация и национальная идентичность государств Восточной Азии.
2. Внешняя политика России в Восточной Азии.
3. Геополитическое и геостратегическое положение государств Восточной Азии.
4. Особенности формирования биполярного противостояния в эпоху «холодной войны» в Восточной Азии.
5. Международная безопасность государств Восточной Азии в XX.
6. Геоэкономическое положение государств Восточной Азии.
7. Национальные цели и интересы государств Восточной Азии во внешней политике.
8. Современные проблемы международной безопасности АТР.
9. Военная политика государств Восточной Азии.
10. Внешнеполитические интересы Китая и США в регионе.
11. Международное политическое значение деколонизации Восточной Азии.
12. Экстремизм, терроризм и наркобизнес в Восточной Азии.
13. Гонка ядерных вооружений, формирование условий взаимного ядерного сдерживания в Восточной Азии.
14. Правовые формы международного сотрудничества в Восточной Азии.
15. Походы АСЕАН, КНР и Японии к борьбе с международным терроризмом.
16. Выдающиеся дипломаты и международные деятели стран Восточной Азии.
17. Внешнеполитические концепции и доктрины государств Восточной Азии.
18. Внешняя политика государств Восточной Азии в условиях глобализации.
19. Роль США в международной жизни Восточной Азии.
20. Международный статус и роль Японии в Восточной Азии: история и современность.
21. «Ядерная дипломатия» Пхеньяна: причины, цели, результаты.
22. Система двусторонних оборонительных договоров в Восточной Азии.
23. Военные блоки и коалиции в Восточной Азии.
24. «Исламский фактор» во внешней политике государств Восточной Азии.
25. Конфликтный потенциал региона Восточная Азия.
26. Военные блоки в международной жизни Восточной Азии: история и современность.
27. «Мягкая сила» во внешней политике государств Восточной Азии.
28. Механизмы принятия внешнеполитических решений в государствах Восточной Азии.
29. Глобализм и регионализм во внешнеполитических стратегиях государств региона.
30. Военное присутствие США в регионе Восточная Азия: история, правовой режим, перспективы.

**Критерии оценки:** Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада.

**Общая сумма баллов – 20.**

• 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора, полное и содержательное знание материала.

• 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора, общее знание материала;

• 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

лекции

практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются проблемы развития внешней политики стран восточной Азии, а также специфические особенности политических систем в прошлом и настоящем, при этом даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем развития политических культур и политических систем.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного или письменного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к оформлению**

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым студентом доклада по каждому разделу.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 10 – 12 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт TimesNewRoman – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание слушателей или общий вывод, к которому пришел автор доклада

**Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса.** На каждом семинарском занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы международных отношений и внешней политики. Предметом дискуссии являются также дискуссионные вопросы развития внешней политики стран восточной Азии, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию эссе.** Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки и общественно-политического развития зарубежных стран, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам внешней политики стран востока. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы международных отношений и внешней политики, сопоставление различных точек зрения и концептуальных подходов по изучаемым темам курса.