

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2026 14:04:11  
Уникальный программный ключ:  
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры  
Е.Н. Грузднева  
«26» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы криминологии**

Группа научных специальностей  
**5.1. Право**

Научная специальность  
**5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Для набора: 2026 года

Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

**Распределение часов дисциплины по семестрам\***

<b>Вид занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Семестр</b>
Лекции	12	4
Практические	6	
Итого аудиторные занятия	18	
Самостоятельная работы	52	
Контроль	2	
ИТОГО	72	
Промежуточная аттестация по дисциплине	36	

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составили(и): д.ю.н., профессор С.И. Улезько, к.э.н., доцент А.Л. Клочкова.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор С.И. Улезько.

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплекса знаний об основных понятиях, закономерностях и современных тенденциях в области криминологии, а также развитие навыков и приёмов научно-исследовательской работы, необходимых для: проведения самостоятельных криминологических исследований; анализа преступности как социально-правового явления; разработки научно обоснованных мер предупреждения преступности; подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности в сфере уголовно-правовых наук.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации; – умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования; – владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Результат освоения</b>
	<b>Раздел 1. «Основные тенденции в развития криминологии»</b>			
<b>1.</b>	<b>Тема «Научные направления, школы и теории криминологии: общая характеристика, достоинства и недостатки»</b> 1. Периодизация истории криминологии: классический, позитивистский, плюралистический и гуманитарный период. 2. Общая характеристика научных направлений, школ и теорий криминологии. 3. Перспективы криминологии.	Лекционные занятия	2	РОЗ
<b>2.</b>	<b>Тема «Дискуссионные вопросы криминологического законодательства»</b> 1. Криминологическое законодательство: структура и потребность систематизации. 2. Проблемы криминализации.	Лекционные занятия	2	РОЗ
<b>3.</b>	<b>Тема «Научные направления, школы и теории криминологии: общая характеристика, достоинства и недостатки»</b> 1. Периодизация истории криминологии: классический, позитивистский, плюралистический и гуманитарный период. 2. Общая характеристика научных направлений, школ и теорий криминологии. 2. Перспективы криминологии.	Практические занятия	2	РОЗ

4.	Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины).	Самостоятельная работа	26	РОЗ
	<b>Раздел 2. «Научные подходы к изучению предмета криминологии»</b>			
5.	<b>Тема «Дискуссионные вопросы криминологического учения о преступности»</b> 1. Преступность как криминологическая проблема. 2. Многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике. 3. Проблема латентной преступности. 4. Мотивационная характеристика, социальная направленность и социально-групповая распространенность преступности.	Лекционные занятия	4	РОЗ
6.	<b>Тема «Актуальные проблемы исследования личности преступника»</b> 1. Проблемы теории личности. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. 2. Формирование личности преступника. 3. Мотивация и мотивировка преступных действий.	Лекционные занятия	2	РОЗ
7.	<b>Тема «Актуальные аспекты предупреждения и профилактики преступности»</b> 1. Основные парадигмы к предупреждению преступности. 2. Понятие и цели предупреждения преступности. 3. Проблемы совершенствования деятельности по предупреждению преступности на современном этапе.	Лекционные занятия	2	РОЗ
8.	<b>Тема «Дискуссионные вопросы криминологического учения о преступности»</b> 1. Преступность как криминологическая проблема. 2. Многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике. 3. Проблема латентной преступности. 4. Мотивационная характеристика, социальная направленность и социально-групповая распространенность преступности.	Практические занятия	2	РОЗ
9.	<b>Тема «Актуальные аспекты предупреждения и профилактики преступности»</b> 1. Основные парадигмы к предупреждению преступности. 2. Понятие и цели предупреждения преступности. 3. Проблемы совершенствования деятельности по предупреждению преступности на современном этапе.	Практические занятия	2	РОЗ
10.	Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины)	Самостоятельная работа	26	РОЗ
	Контроль		2	РОЗ
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>		36	РОЗ

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>		
1.	Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81649.html">https://www.iprbookshop.ru/81649.html</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Криминология: учебник для аспирантов /под ред. И.М. Мацкевича. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1877345">https://znanium.com/catalog/product/1877345</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Криминология: учебник / К. И. Богомолова, С. Ю. Бытко, А. Н. Варыгин [и др.]; под. ред. А. Н. Варыгина; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. - 541 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2173343">https://znanium.ru/catalog/product/2173343</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	Куликов А.В. Методика прогнозирования преступности / А.В. Куликов, А.А. Мратов. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 100с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724303</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Право и образование: журнал, 2020-2026	
<b>5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
ИСС КонсультантПлюс ИСС "Гарант" - <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> База статистических данных Росстата - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <a href="http://crimestat.ru/">http://crimestat.ru/</a> . Судебные и нормативные акты РФ <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> Официальный сайт МВД Российской Федерации - <a href="http://www.mvdinform.ru/">http://www.mvdinform.ru/</a> Официальный сайт Верховного Суда РФ - <a href="http://www.supcourt.ru/news_index.php/">http://www.supcourt.ru/news_index.php/</a>		
<b>5.3. Перечень программного обеспечения</b>		
LibreOffice		
<b>5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья</b>		
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.		

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Эволюция криминологических теорий в XXI веке: новые парадигмы и подходы.
2. Междисциплинарный характер современной криминологии: взаимодействие с социологией, психологией и экономикой.
3. Методологические проблемы измерения и оценки латентной преступности.
4. Криминологическое прогнозирование в эпоху больших данных (Big Data): возможности и ограничения.
5. Этические проблемы криминологических исследований: границы допустимого.
6. Цифровая трансформация преступности: новые виды и формы криминальной активности.
7. Киберпреступность как глобальная угроза: тенденции и стратегии противодействия.
8. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с использованием искусственного интеллекта.
9. Криптовалюты и преступность: механизмы отмывания денег и способы противодействия.
10. Преступность в метавселенных и виртуальных мирах: вызовы для криминологии.
11. Современные формы организованной преступности: трансформация структур и методов деятельности.
12. Криминологический анализ транснациональных преступных сообществ.
13. Экономическая преступность в условиях санкционного давления: новые риски и угрозы.
14. Коррупция в системе государственного управления: криминологический анализ и меры профилактики.
15. Криминологические аспекты финансовых пирамид в цифровой экономике.
16. Насильственная преступность в мегаполисах: факторы риска и профилактика.
17. Домашнее насилие как криминологическая проблема: международный опыт и российская практика.
18. Криминологические аспекты буллинга и кибербуллинга в подростковой среде.
19. Гендерные аспекты насильственной преступности: сравнительный анализ.
20. Криминологическая характеристика массовых беспорядков и их профилактика.
21. Детерминанты подростковой преступности в условиях цифровизации общества.
22. Влияние социальных сетей на формирование криминальной мотивации у молодёжи.
23. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних: современные программы и их эффективность.
24. Криминологические аспекты вовлечения молодёжи в экстремистские сообщества.
25. Детерминанты подростковой преступности в условиях цифровизации общества.
26. Влияние социальных сетей на формирование криминальной мотивации у молодёжи.
27. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних: современные программы и их эффективность.
28. Криминологические аспекты вовлечения молодёжи в экстремистские сообщества.
29. Влияние социальных сетей на формирование криминальной мотивации у молодёжи.
30. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних: современные программы и их эффективность.

31. Криминологические аспекты вовлечения молодёжи в экстремистские сообщества.
32. Детерминанты подростковой преступности в условиях цифровизации общества.
33. Влияние социальных сетей на формирование криминальной мотивации у молодёжи.
34. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних: современные программы и их эффективность.
35. Криминологические аспекты вовлечения молодёжи в экстремистские сообщества.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 6 рефератов (максимально 60 баллов). Каждый реферат оценивается максимум в 10 баллов:

8-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

5-7 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

3-4 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение

0-1 балл - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

### **ОПРОС**

#### **Вопросы для проведения опроса**

**Тема «Научные направления, школы и теории криминологии: общая характеристика, достоинства и недостатки»**

1. Периодизация истории криминологии: классический, позитивистский, плюралистический и гуманитарный период.
2. Общая характеристика научных направлений, школ и теорий криминологии.
3. Перспективы криминологии.

**Тема «Дискуссионные вопросы криминологического законодательства»**

1. Криминологическое законодательство: структура и потребность систематизации.
2. Проблемы криминализации.

**Тема «Дискуссионные вопросы криминологического учения о преступности»**

1. Преступность как криминологическая проблема.
2. Многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике.
3. Проблема латентной преступности.
4. Мотивационная характеристика, социальная направленность и социально-групповая распространенность преступности.

**Тема «Актуальные аспекты предупреждения и профилактики преступности»**

1. Основные парадигмы к предупреждению преступности.
2. Понятие и цели предупреждения преступности.
3. Проблемы совершенствования деятельности по предупреждению преступности на современном этапе.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 40 баллов. Всего аспирант может ответить на 8 вопросов. Один ответ оценивается:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

**2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.** Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Этапы развития криминологической мысли.
2. Научные направления, школы и теории криминологии: общая характеристика, достоинства и недостатки.
3. Классический период криминологии.
4. Позитивистский период в криминологии.
5. Биологическое направление в познании природы преступности.
6. Социологическое направление в криминологии.
7. Плюралистический период развития криминологии.
8. Гуманитарный период развития криминологии.
9. Современные криминологические теории.
10. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности.
11. Социально-биологическая природа преступности.
12. Юридическая сторона преступности, криминологическое понятие преступления.
13. Преступность как статистическое явление.
14. Латентность и регистрация преступлений.
15. Мотивационная характеристика преступности.
16. Социальная направленность преступности.
17. Развитие преступности в мире и в России.
18. Перспективы преступности.
19. Проблемы теории личности преступника.
20. Дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.
21. Роль психических аномалий в детерминации преступного поведения.
22. Стадии и механизм формирования личности преступника.
23. Понятие криминогенных качеств личности.
24. Социально-демографическая характеристика личности-преступника в современной России.
25. Социально-психологические особенности личности преступника.
26. Уголовно-правовые черты личности преступника.
27. Проблема разработки типологии личности преступника.
28. Отличительные черты отдельных категорий преступников.
29. Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.
30. Характеристика криминологической теории причинности.
31. Классификация причин преступного поведения.
32. Социальное противоречие как причина преступного поведения.
33. Социально-психологический уровень причинности.
34. Преступность как социальный механизм массовых причин преступлений.
35. Роль микросреды в формировании склонности к совершению преступлений.
36. Ситуация и ее роль в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
37. Криминологический анализ экономического причинного комплекса.
38. Криминологический анализ политического причинного комплекса.
39. Криминологический анализ социального причинного комплекса.

40. Криминологический анализ нравственно-психологического причинного комплекса.
41. Криминологический анализ правового причинного комплекса.
42. Возникновение и развитие виктимологии.
43. Понятие, предмет и значение виктимологии.
44. Социально-демографическая и социально-психологическая характеристика жертв преступлений.
45. Классификация виктимных ситуаций.
46. Основные направления профилактики криминогенной виктимности.
47. Понятие, правовая основа и принципы профилактики преступлений.
48. История предупреждения преступлений в России.
49. Теория и практика предупреждения преступлений в зарубежных странах.
50. Современные стратегии воздействия на преступность.
51. Общесоциальный уровень противодействия преступности.
52. Индивидуальное предупреждение преступлений.
53. Проблемы криминологической безопасности.
54. Направления и средства повышения эффективности профилактики преступлений.
55. Криминологическое законодательство: понятие и структура.
56. Альтернативы уголовному наказанию.
57. Влияние изменений, вносимых в УК РФ на преступность.
58. Криминологическая оценка изменения предусмотренных законом видов и сроков наказания.
59. Сущность криминогенности нарушения принципов неотвратимости уголовной ответственности за преступления и равенства всех перед законом.
60. Практика назначения наказания и проблема минимизации лишения свободы.
61. Причины ужесточения уголовной политики.
62. Проблемы криминализации.
63. Проблемы декриминализации.
64. Перспективы противодействия преступности в России.
65. Понятие и предмет политической криминологии.
66. Понятие и предмет семейной криминологии.
67. Понятие и предмет экономической криминологии.
68. Понятие и предмет криминологии.
69. Основы криминологии массовых коммуникаций.
70. Основы криминальной антропологии.

#### **Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.