

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ: 21.06.2026 18:44:36

Дата подписания: 21.06.2026 18:44:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя							
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	144	144	144	144	144	144	432	432
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	2	2	2	2	2	2	6	6
Сам. работа	142	142	142	142	142	142	426	426
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Объем практики

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Поролло Е.В.;к.э.н., доцент, Костоглодова Е.Д.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий

ПК-3. Способен использовать передовые финансовые технологии для повышения эффективности анализа, обобщения и критической оценки результатов исследований в области государственных финансов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую систему, и практику применения финансовых технологий в государственном секторе;
- методы анализа и оценки эффективности внедрения финтех-решений в финансовой системе (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- принципы организации и методы проведения научного исследования в области цифровизации государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- современные подходы к сбору и анализу данных с использованием финтех-инструментов для научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- методы и инструменты применения передовых финансовых технологий в научно-исследовательской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1);
- современные направления научных исследований в области цифровизации государственных финансов (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

Уметь:

- формулировать цели, задачи и методы научного исследования по тематике внедрения финансовых технологий в государственном секторе (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- анализировать и систематизировать данные, полученные в ходе исследования, для разработки научно-обоснованных предложений (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- применять методы научного исследования для анализа эффективности внедрения финтех-решений в системе государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- систематизировать и анализировать полученные данные для подготовки научных выводов и рекомендаций (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- применять финтех-инструменты для анализа и обработки данных в рамках научного исследования государственных финансов (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- использовать методы статистического анализа и машинного обучения для обработки эмпирических данных научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

- навыками проведения научно-исследовательской работы по анализу эффективности применения инновационных финтех-инструментов в финансовой системе (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыками обработки и анализа эмпирических данных в рамках научного исследования процессов цифровизации государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- методами систематизации результатов научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками работы с источниками информации и базами данных для проведения научных исследований в области государственных финансов (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
- технологиями автоматизации процессов сбора и обработки данных при подготовке научных публикаций (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. 1 семестр

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики; о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по НИР. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.2	1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. 3. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). 4. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием LibreOffice 5. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций с использованием Libre Office. 6. Участие в межкафедральных, теоретических семинарах (по тематике исследования), открытых лекциях Института магистратуры. 7. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами. 8. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре.	Самостоятельная работа	1	142	ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3

Раздел 2. 2 семестр

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики; о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по НИР. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.2	1. Формирование плана проведения научно-исследовательской работы. 2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. 3. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). 4. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием LibreOffice 5. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций с использованием Libre Office. 6. Участие в межкафедральных, теоретических семинарах (по тематике исследования), открытых лекциях Института магистратуры. 7. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами. 8. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре. 7. Определение объекта и предмета исследования. 8. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. 9. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы	Самостоятельная работа	2	142	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	исследования. 10. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. 11. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре с использованием LibreOffice.				
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Раздел 3. 3 семестр					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики; о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по НИР. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР.	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.2	1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. 3. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). 4. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием LibreOffice 5. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций с использованием LibreOffice. 6. Участие в межкафедральных, теоретических семинарах (по тематике исследования), открытых лекциях Института магистратуры. 7. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами. 8. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре.	Самостоятельная работа	3	142	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Салихов В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Астанина, С. Ю., Чмыхова, Е. В., Шестаков, Н. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе: учебно-методическое пособие	Москва: Современная гуманитарная академия, 2010	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Дроздова, Г. И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013	ЭБС «IPR SMART»
6	Соловьева, О. В., Борозинец, Н. М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	ЭБС «IPR SMART»
7	Серов, Е. Н., Миронова, С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
8		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Лёвкина (. А.	Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	ЭБС «IPR SMART»
11		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"
 ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>
 База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
 Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>
 База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>
 Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>
 База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Студенты оформляют итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.д. в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) отражаются в отчете о НИРМ работе за каждый семестр в соответствии с индивидуальным планом магистранта.

Результаты НИРМ должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю на кафедру. Отчет визируется научным работником. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется

составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания предоставляемого магистрантом в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. К аттестации научно-исследовательской работы магистранта привлекается его научный руководитель, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистрант должен получить отметку «зачтено»/ «не зачтено». Для подготовки к аттестации по результатам проводимой студентом научно-исследовательской работы используются вопросы, формулируемые по теме научно - исследовательской работы и по полученным в ходе ее выполнения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы и результатов научного исследования. Более подробно указания по выполнению НИР и содержанию отчета по НИР содержатся в Приложении 1 к рабочей программе НИР.

Приложение 1

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам			
<p>Знания: - приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, методы и методики аналитической деятельности</p>	<p>Описывает приемы и методы организации научно-исследовательской деятельности, эконометрические модели и экономические процессы и методы управления государственными и муниципальными финансами при выполнении индивидуального задания.</p>	<p>Достаточно объяснены концептуальные подходы к управлению государственными и муниципальными финансами, самостоятельно изложены лучшие зарубежные практики управления финансами в индивидуальном задании. Полнота и содержательность ответов на вопросы индивидуального задания. Соответствие установленным требованиям</p>	Индивидуальное задание
<p>Умения: - осуществлять поиск и сбор необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, анализировать ее, содержательно интерпретировать, готовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>Проводит анализ статистических материалов по состоянию и развитию государственных и муниципальных финансов, разрабатывает направления совершенствования государственных и муниципальных финансов при выполнении индивидуального задания.</p>	<p>Самостоятельно проведен полноценный сбор, анализ и обработка данных о состоянии государственных (муниципальных) финансах, выделены различные направления совершенствования государственных и муниципальных финансов при выполнении индивидуального задания. Соответствие установленным требованиям</p>	Индивидуальное задание
<p>Владения: - навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о состоянии и перспективах развития государственных и муниципальных финансов; использования источников отечественной и зарубежной информации для формирования обзоров и аналитических отчетов о результатах финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития</p>	<p>Применяет различные методики проведения научного исследования в сфере государственных и муниципальных финансов, выполняет необходимый набор научно-исследовательских действий по проблемам управления государственными и муниципальными финансами при</p>	<p>Самостоятельно освоены финансовые вопросы на основе современных методик, последовательно выполнен необходимый набор научно-исследовательских действий по проблемам управления государственными и муниципальными финансами в ходе выполнения индивидуального задания. Корректно представлены знания в устной и письменной форме. Соответствие установленным требованиям</p>	Индивидуальное задание

	выполнении индивидуального задания.		
ПК-4: Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений внедрения новых финансовых технологий, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансов			
Знания: – приемы, методы, методики финансового анализа; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие финансов-бюджетные вопросы	Применяет различные подходы к анализу состава, структуре и динамике показателей государственных и муниципальных финансов при выполнении индивидуального задания	Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания. В полной мере представлены подходы к анализу состава, структуры и динамики показателей государственных и муниципальных финансов. Соответствие представленной в ответах информации в учебной литературе, в сети Интернет, базам данных. Соответствие установленным требованиям.	Индивидуальное задание
Умения: – организовать аналитическую работу; использовать различные источники информации; критически оценивать результаты исследований; применять аналитический инструментарий для разработки финансовых документов	Осуществляет поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере государственных и муниципальных финансов при выполнении индивидуального задания.	Самостоятельно найдена информация по полученному заданию, осуществлен сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере государственных и муниципальных финансов. Полнота и содержательность вопросов индивидуального задания. Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при выполнении индивидуального задания. Соответствие установленным требованиям.	Индивидуальное задание
Владения: - навыками работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; современными методами аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций	Осуществляет сбор, обработку, анализ исходных данных, необходимых для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций при выполнении индивидуального задания.	Обработаны и проанализированы исходные данные, необходимые для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Аргументированность полученных в ходе выполнения индивидуального задания выводов. Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания. Соответствие установленным требованиям.	Индивидуальное задание

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов («зачтено»)
- 0-49 баллов («не зачтено»)

1. Типовые индивидуальные задания

Темы индивидуальных творческих заданий*

1) Выбор темы диссертации, составление план-графика работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Максимальный балл: 15

- 3-15 баллов – составлено план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; поставлены цели и задачи диссертационного исследования; определены объект и предмет исследования; обоснована актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

- 0-2 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

2) осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) и открытых лекциях Института магистратуры;

Максимальный балл: 15

- 13-15 баллов – 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования);

- 4-12 баллов - 1 раз в семестр проводятся научно-исследовательские изыскания в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования) обучающийся не принимает;

- 0-3 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3) участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, Институтом магистратуры, факультетом, вузом, другими вузами;

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 1 раз в семестр обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 4-14 баллов - 1 раз в учебном году обучающийся принимает участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;

- 0-3 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

4) выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 4-14 баллов - обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в

рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре;

- 0-3 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

5) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

Максимальный балл: 15

- 7-15 баллов – обучающийся публикует тезисы докладов и научных статей;

- 4-6 баллов - обучающийся публикует тезисы докладов;

- 0-3 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

б) подготовка курсовой работы, предусмотренной учебным планом по одной из дисциплин по направлению проводимых научных исследований;

Максимальный балл: 15

- 3-15 баллов – обучающимся подготовлена и защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований;

- 0-2 баллов – обучающимся не подготовлена и не защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований.

Описание задания/проекта

В процессе научно-исследовательской работы магистрант обязан:

- посещать консультации научного руководителя;

- выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской работы в порядке, установленном руководителями научно-исследовательских работ;

- в установленные сроки предоставлять результаты своей научно-исследовательской работы, выступать на конференциях и научно-методических семинарах с презентацией результатов проведенных исследований;

- отчитываться о результатах научно-исследовательской работы;

- выполнять требования к оформлению научно-исследовательской работы.

Требования к оформлению задания/проекта

Подготовленные магистрантом отчеты, рефераты, статьи и др., включая составление и утверждение плана научно-исследовательской работы, постановку задач исследования, выбор его предмета и объекта, анализ состояния теории и практики по изучаемой проблематике, подготовку статей и тезисов для публикации, презентаций для доклада на научных конференциях и методологических семинарах – с точки зрения их научной и практической значимости, степени методической проработки магистрантом разрабатываемой научной проблемы, результативности и информативности проведенного анализа.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») выставляется студенту, если им выполнен утвержденный индивидуальный План научно-исследовательской работы и представлен Отчет по ее результатам, достигнутые результаты актуальны в современных экономических условиях, обеспечивают разрешение разрабатываемой магистрантом научной проблемы.

- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется студенту, в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 рабочей программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета.