

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 21.06.2026 18:44:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Инновационные технологии управления рисками в бюджетной сфере

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Денисова Ирина Петровна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний, умений и навыков управления бюджетными рисками, построения реестров и карт риск-менеджмента
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормативно-правовые документы, регламентирующие построение и функционирование бюджетной системы и инновационные финансовые технологии управления рисками в бюджетной сфере; методы и цифровые технологии оценки рисков в бюджетной сфере; (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

инновационные технологии в системе управления бюджетными рисками (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

основные нормативно-правовые документы, регламентирующие методологию сбора, обработки, анализа и систематизации информации по управлению рисками в бюджетной сфере (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

инновационные технологии в системе управления бюджетными рисками (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

планировать и управлять проектами по внедрению финтех решений в области риск-менеджмента в бюджетной сфере, используя современные цифровые методологии и инструменты. (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

применять современные цифровые методологии и инструменты в процессе планирования и управления рисками в бюджетной сфере (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, необходимой для планирования, анализа, мониторинга и контроля процедуры риск-менеджмента в бюджетной сфере (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

применять инновационные технологии в процессе планирования, анализа, мониторинга и контроля рисков в бюджетной сфере (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

навыками разработки стратегии использования инновационных финансовых технологий управления коммерческими и бюджетными рисками на основе цифровых платформ с учетом целей организации и особенностей финансовой системы (соотнесено с индикатором ПК – 1.3.)

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности применения инновационных технологий в управлении рисками в бюджетной сфере (соотнесено с индикатором ПК – 2.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность и типы рисков в бюджетной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Сущность риск-менеджмента в финансовой деятельности 1. Дефиниция финансового риска 2. Варианты классификаций и группировок рисков 3. Основные методы оценки рисков 4. Современные концепции риск-менеджмента	Лекционные занятия	1	4	ПК-1 ПК-2
1.2	Сущность риск-менеджмента в финансовой деятельности 1. Дефиниция финансового риска 2. Варианты классификаций и группировок рисков 3. Основные методы оценки рисков 4. Современные концепции риск-менеджмента	Практические занятия	1	6	ПК-1 ПК-2
1.3	Сущность риск-менеджмента в финансовой деятельности 1. Дефиниция финансового риска 2. Варианты классификаций и группировок рисков 3. Основные методы оценки рисков 4. Современные концепции риск-менеджмента Написание докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	6	ПК-1 ПК-2

Раздел 2. Разработка системы управления рисками в бюджетной сфере

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Разработка системы управления рисками в области	Лекционные	1	0	ПК-1

	государственных и муниципальных финансов» 1. Определение и видовое разнообразие бюджетных рисков 2. Риски проектов государственно- частного партнерства. Методы их оценки: метод Монте-Кало, альтернативные методы. 3. Финансово-экономические риски в области государственных и муниципальных программ поддержки развития 4. Риск-ориентированный подход в моделировании систем управления рисками в области государственных и муниципальных финансов	занятия			ПК-2
2.2	Разработка системы управления рисками в области государственных и муниципальных финансов» 1. Определение и видовое разнообразие бюджетных рисков 2. Риски проектов государственно- частного партнерства. Методы их оценки: метод Монте-Кало, альтернативные методы. 3. Финансово-экономические риски в области государственных и муниципальных программ поддержки развития 4. Риск-ориентированный подход в моделировании систем управления рисками в области государственных и муниципальных финансов	Практические занятия	1	6	ПК-1 ПК-2
2.3	Разработка системы управления рисками в области государственных и муниципальных финансов» 1. Определение и видовое разнообразие бюджетных рисков 2. Риски проектов государственно- частного партнерства. Методы их оценки: метод Монте-Кало, альтернативные методы. 3. Финансово-экономические риски в области государственных и муниципальных программ поддержки развития 4. Риск-ориентированный подход в моделировании систем управления рисками в области государственных и муниципальных финансов Написание докладов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-1 ПК-2

Раздел 3. Методология и инновационные технологии оценки рисков в бюджетной сфере

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Технологии и инновационный инструментарий оценки финансовых рисков» 1. Группы методов оценки рисков. Их классификации. 2. Источники информации для проведения финансово- экономических расчетов в области оценки рисков в коммерческих организациях и органах государственной власти и местного самоуправления. 3. Аналитика, интерпретация значений показателей, полученных по результатам финансово- экономических расчетов в области оценки рисков. 4. Инновационные методы оценки и управления рисками: искусственные нейронные сети, блок-чейн-технологии, формирование	Лекционные занятия	1	6	ПК-1 ПК-2
3.2	Технологии и инновационный инструментарий оценки финансовых рисков» 1. Группы методов оценки рисков. Их классификации. 2. Источники информации для проведения финансово- экономических расчетов в области оценки рисков в коммерческих организациях и органах государственной власти и местного самоуправления. 3. Аналитика, интерпретация значений показателей, полученных по результатам финансово- экономических расчетов в области оценки рисков. 4. Инновационные методы оценки и управления рисками: искусственные нейронные сети, блок-чейн-технологии, формирование	Практические занятия	1	4	ПК-1 ПК-2
3.3	Технологии и инновационный инструментарий оценки финансовых рисков» 1. Группы методов оценки рисков. Их классификации. 2. Источники информации для проведения финансово- экономических расчетов в области оценки рисков в коммерческих организациях и органах государственной власти и местного самоуправления. 3. Аналитика, интерпретация значений показателей, полученных по результатам финансово- экономических расчетов в области оценки рисков. 4. Инновационные методы оценки и управления рисками: искусственные нейронные сети, блок-чейн-технологии, формирование карт рисков и когнитивных карт управления рисками.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-1 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Панягина, А. Е., Свистунов, А. В.	Управление рисками на предприятии: теория и практика: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС «IPR SMART»
2	Черняева, С. Н., Коробова, Л. А., Толстова, И. С.	Управление рисками. Практикум: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022	ЭБС «IPR SMART»
3	Казакова Н.А., Иванова А.Н.	Бизнес-анализ и управление рисками: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
4	Маслевич Т.П., Сяглова Ю.В.	Управление рисками: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
5	Казакова Н.А., Иванова А.Н.	Бизнес-анализ и управление рисками: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»
6	Шипицына, С. Е.	Управление рисками в экономике: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024	ЭБС «IPR SMART»

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Страхование и управление рисками: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Новиков А. И., Солодка Т. И.	Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Петрученя И. В., Острикова Е. А.	Управление рисками: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Черняева С. Н., Коробова Л. А., Толстова И. С.	Управление рисками: практикум: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
 База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
 Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База статистических данных Федеральной службы Государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
 База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>
 Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>
 База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
 Социальный фонд России - <https://sfr.gov.ru/>
 Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе			
<p>3 ключевые глобальные и отечественные тенденции цифровизации, формирующие контекст для модернизации финансовой системы; правовые и институциональные условия, ограничения и драйверы внедрения инновационных финансовых технологий</p>	<p>Характеризует основные приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; стандартные теоретические эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, методы и методики аналитической деятельности в ходе коллоквиума. Четко выявляет проблему, анализирует и использует различные источники информации для написания доклада. Решение тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Подготовка докладов в соответствии с проблемой исследования. Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. Верность ответа на тестовые задания.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-24), задания к зачету (1-5), круглый стол (1-3), комплект задач (1-7), коллоквиум (1-11), научные доклады (1-35), банк тестов (1-34), индивидуальные творческие задания (1-13)</p>
<p>У анализировать и сопоставлять мировые и российские тренды цифровизации для выявления приоритетов в развитии финансовой системы; оценивать потенциал конкретных инновационных финансовых</p>	<p>Применяет основные методы оценки рисков при написании научных докладов и выполнении индивидуальных творческих заданий. Написание и представление докладов на круглом столе.</p>	<p>Проводить экономические и финансовые расчеты по оценке риска при решении индивидуальных творческих заданий. Качество подачи и наглядность представления докладов, аргументированность выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию в дискуссии круглого стола.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-24), задания к зачету (1-5), круглый стол (1-3), комплект задач (1-7), коллоквиум (1-11), научные доклады (1-35), банк тестов (1-34) индивидуальные творческие задания (1-13)</p>

технологий для решения задач государственного управления			
В методами стратегического и тактического планирования цифровой трансформации финансовых процессов в государственном управлении; навыками критической оценки технологических решений с точки зрения их соответствия правовым нормам	Решение задач.	Выполнение заданий в полном (частичном) объеме.	Вопросы к зачету (1-24), задания к зачету (1-5), круглый стол (1-3), комплект задач (1-7), коллоквиум (1-11), научные доклады (1-35), банк тестов (1-34) индивидуальные творческие задания (1-13)

ПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий

3 приемы, методы, методики финансового анализа; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие инновационных моделей управления бюджетными рисками	Характеризует основные приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, методы и методики аналитической деятельности в ходе коллоквиума. Четко выявляет проблему, анализирует и использует различные источники информации для написания доклада. Решение тестовых заданий	Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из Интернет. Подготовка докладов в соответствии с проблемой исследования. Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. Верность ответа на тестовые задания.	Вопросы к зачету (1-24), задания к зачету (1-5), круглый стол (1-3), комплект задач (1-7), коллоквиум (1-11), научные доклады (1-35), банк тестов (1-34), индивидуальные творческие задания (1-13)
У организовать аналитическую работу; использовать различные источники	Применяет основные методами оценки рисков при написание научных докладов и выполнении индивидуальных творческих заданий.	Проводить экономические и финансовые расчеты по оценке риска при решении индивидуальных творческих заданий. Качество подачи и	Вопросы к зачету (1-24), задания к зачету (1-5), круглый стол

информации; критически оценивать результаты исследований; применять инновационные модели управления бюджетными рисками	Написание и представление докладов на круглом столе.	наглядность представления докладов, аргументированность выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию в дискуссии круглого стола.	(1-3), комплект задач (1-7), коллоквиум (1-11), научные доклады (1-35), банк тестов (1-34), индивидуальные творческие задания (1-13)
В работы с различными источниками массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; инновационными моделями управления бюджетными рисками в; составления экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций	Решение задач.	Выполнение заданий в полном (частичном) объеме.	Вопросы к зачету (1-24), задания к зачету (1-5), круглый стол (1-3), комплект задач (1-7), коллоквиум (1-11), научные доклады (1-35), банк тестов (1-34), индивидуальные творческие задания (1-13)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Современные классификации финансовых рисков.
2. Учет временного фактора в финансовом риск-менеджменте. Учет финансовой стратегии в процессе управления рисками. Учет возможности передачи рисков.

3. Методы количественной оценки рисков проектов вложения капитала в инвестиционно-финансовой сфере
4. Идентификация рисков. Оценка полноты информации.
5. Количественная оценка риска на основе функции плотности вероятности распределения случайной величины.
6. Диверсификация риска.
7. Характеристика инструментов статистического метода расчета риска.
8. Самострахование финансового риска.
9. Количественная оценка риска на основе закона нормального распределения случайной величины.
10. Страхование риска. Приемлемая стоимость страховой защиты по риску.
11. Количественная оценка риска при симметричном распределении случайной величины.
12. Использование мер абсолютного рассеяния для количественной оценки предпринимательских рисков.
13. Математический инструмент измерения предпринимательского риска.
14. Характеристика риска как вероятностной категории.
15. Понятие риска и неопределенности. Взаимосвязь и отличие.
16. Политика управления финансовыми рисками.
17. Роль информации в процессе количественного и качественного анализа риска
18. Характеристика этапов финансового риск-менеджмента.
19. Количественная оценка риска при асимметричном распределении случайной величины.
20. Общие принципы классификации рисков.
21. Количественная оценка риска при симметричном распределении случайной величины.
22. Страхование и самострахование риска. Приемлемая стоимость страховой защиты по риску.
23. Механизм хеджирования риска. Роль финансовых инструментов в хеджировании.
24. Оценка рисков государственных программ

Задания к зачету

1. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б - получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. имеет вероятность 0,4. Определить: а) ожидаемое получение прибыли от вложения капитала; б) вероятность наступления события объективным и субъективным методами.
2. Проанализируйте (на примере одной из страховых компаний) объем выплат по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
3. Представьте в виде диаграммы или рисунка соотношение объемов страховых взносов и страховых выплат по видам страхования (по годам)
4. На конец отчетного периода компанией сформированы страховые резервы — нетто по видам иным, чем страхование жизни, в размере 100ед. Собственные средства — 20ед. Выяснилось, что дефицит страховых резервов составил 10%. Насколько будут затронуты собственные средства страховщика при выполнении страховых обязательств?
5. Рассчитать нормативную маржу платежеспособности по страхованию жизни, если размер сформированного страховщиком резерва по страхованию жизни на конец отчетного периода — 300тыс. руб., а участие перестраховщиков в резерве составляет 60 тыс. руб.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения, задание решено;
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, задание не решено.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Классификация бюджетных рисков.
2. Нормативное регулирование понятийного аппарата в области «Бюджетных инвестиций»
3. Варианты группировок финансовых рисков с целью выбора политики управления

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов (за 3 темы)

Критерии оценивания за 1 тему:

4-5 балла - выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;

3 балла - выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

1-2 балла - выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

0 баллов - выставляется, если студент использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

Комплект задач

1. Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость полной информации. Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

2. Определите текущую ценность будущей потребности или сумму денежных средств необходимую для вложения сейчас, чтобы через три года получить 1500 у.е. Основанием для расчета является дисконтирование будущих доходов к современному моменту. Фиксированная норма прибыли из расчета 8% годовых.

3. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б - получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. имеет вероятность 0,4. Определить: а) ожидаемое получение прибыли от вложения капитала; б) вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

4. Рассмотрите вложение в 1000 у.е., которое станет 1500 у.е. через три года при условии годовой ставки дисконта в 8%. Определите, выгодно ли данное вложение путем расчета чистой дисконтированной стоимости.

5. Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. р. Ожидаемые доходы (CF_i) за 5 лет составят: 2017год – 100 тыс. р.; 2018 год – 150 тыс. р.; 2019 год – 200 тыс. р.; 2020 год – 250 тыс. р.; 2021 год – 300 тыс. р. Ставка дисконтирования 20%. Обосновать целесообразность проекта и рассчитать:

А) чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет;

- Б) индекс рентабельности инвестиций (PI);
- В) сроки окупаемости простой и дисконтированный;
- Г) внутреннюю норму доходности (IRR).

6. Укажите верную последовательность этапов управления проектными рисками:

- А) разработка мероприятий по снижению уровня риска;
- Б) принятие риска;
- В) формирование команды управления рисками;
- Г) определение необходимости управления рисками;
- Д) проведение мероприятий;
- Е) контроль действий.

7. Определите специфические виды риска для следующих организаций (не менее 5 рисков)

- А) строительная организация;
- Б) коммерческий банк;
- В) сельскохозяйственная организация;
- Г) высшее учебное заведение;
- Д) международная компания с представительством в России;
- Е) туристическая фирма.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 14 баллов (за 7 задач)

Критерии оценивания за выполнение 1 задачи:

2 балл - выставляется, если обучающийся верно решил задачу, представил верные аргументированные выводы; работа выполнялась самостоятельно;

1 балл - выставляется, если расчёты выполнены лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно;

0 баллов - выставляется студенту, если индивидуальное творческое задание не выполнено.

Вопросы для коллоквиумов

1. Что такое рискообразующие факторы? Каким образом они влияют на величину риска? Приведите примеры представляющие собой особенности конкретных конкретного предприятия.

2. Охарактеризуйте внешние рискообразующие факторы. Каким образом предприятие может на них повлиять? Почему внешние рискообразующие факторы сложнее подаются оценке и прогнозированию? Каким образом может быть снижена негативная реакция предприятия на появление рискообразующих факторов?

3. Раскройте сущность опасности как рискообразующего фактора. Всегда ли в результате опасности причиняется вред? Приведите примеры опасности техногенного, социального, экономического и политического характера.

4. Классифицируйте опасности по источнику возникновения. Что такое источник опасности? Чем опасности по источнику возникновения отличаются от остальных видов опасности?

5. Классифицируйте опасности по масштабу. Приведите примеры опасностей бытового, локального, регионального и глобального значения для отдельного человека, семьи, предприятия.

6. Какое влияние оказывает человеческий фактор на проблему безопасности? Приведите примеры роста количества опасностей для человека в процессе его исторического развития. Какие меры в настоящее время применяются для снижения влияния человеческого фактора в проблеме безопасности?

7. Определение, алгоритм применения метода корректировки нормы дисконта с учетом риска
8. Определение, алгоритм применения метода достоверных эквивалентов
9. Определение, алгоритм применения метода сценариев (сценарного подхода)
10. Риски проектов государственно-частного партнерства
11. Методы оценки рисков государственно-частного партнерства

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 11 баллов

Критерии оценивания за 1 вопрос:

- 1 балл выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0 баллов выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Темы научных докладов

1. Риск как порождение неопределенности и следствие индетерминированности.
2. Аспекты принятия управленческих решений: психологический, формальный, альтернативный и организационный.
3. Концепция управления развитием производства в условиях неопределенности и риска.
4. Административные барьеры как фактор увеличения инвестиционных рисков.
5. Экономическая природа административных барьеров инвестиционной деятельности в контексте транзакционных издержек.
6. Финансово-экономические риски в области государственных и муниципальных программ поддержки развития
7. Риск-ориентированный подход в моделировании систем управления рисками в области государственных и муниципальных финансов
8. Концепция налогового мониторинга и корпоративные риск-ориентированные системы управления финансами
9. Влияние организационной модели государственно-частного партнерства на выбор метода оценки рисков
10. Определение и видовое разнообразие бюджетных рисков
11. Финансово-экономические риски в области государственных и муниципальных программ поддержки развития
12. Риск-ориентированный подход в моделировании систем управления рисками в области государственных и муниципальных финансов
13. Совокупность современных концепций риск-менеджмента, ориентированных на управление финансово-экономическими рисками, т.ч. в области государственных и муниципальных финансов
14. Официальные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в области управления финансовыми рисками
15. Официальные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в области управления инвестиционными рисками
16. Официальные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для управления рисками в области государственных и муниципальных финансов
17. Источники информации для выявления и оценки бюджетных рисков
18. Перечень неофициальных источников информации и порядок их применения
19. Когнитивный алгоритм анализа источников информации на применимость в контексте оценки рисков
20. Финансово-экономическая информация из аналитических отчетов: порядок применения и интерпретации

21. Концепция налогового мониторинга и корпоративные риск-ориентированные системы управления финансами
22. Достоверные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в области оценки рисков в коммерческих организациях
23. Достоверные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов в области оценки рисков в органах государственной власти и местного самоуправления
24. Классификации возможных финансово-экономических показателей риска
25. Абсолютные показатели риска
26. Относительные показатели риска
27. Ключевые показатели, характеризующие финансово-экономические риски в деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм
28. Ключевые показатели, характеризующие финансово-экономические риски в деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, ключевые показатели, характеризующие финансово-экономические риски в финансово-кредитных организациях
29. Ключевые показатели, характеризующие финансово-экономические риски органов государственной власти
30. Ключевые показатели, характеризующие финансово-экономические риски органов местного самоуправления
31. Генезис дефиниции риск-ориентированности: Институционализация риск-ориентированного подхода в банковском секторе
32. Трансляция риск-ориентированного подхода в сферу государственного контроля и надзора
33. Риск-ориентированный подход как новый тренд в теории управления рисками
34. Риск-ориентированность как новый принцип контрольно-надзорной деятельности
35. Видовое разнообразие бюджетных рисков

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10 баллов (за 2 доклада)

Критерии оценивания за 1 доклад:

5 баллов - выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;

4 балла - выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

1-3 балла - выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

0 баллов - выставляется, если студент использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

Банк тестов

1. Основная задача управления риском, это:
 - a) обладание специальных знаний в области риска, позволяющих предугадать развитие ситуации;
 - b) целенаправленное воздействие на риск;
 - c) определение, к какому виду относится риск;
 - d) поиск варианта действий, обеспечивающего оптимальное для проекта сочетание риска и дохода.
2. Какой вопрос НЕ решается при принятии решения об отказе от риска?
 - a) «Возможно ли полностью избежать риск?»

- b) «Как соотносятся предполагаемая прибыль и убытки?»
- c) «Приводит ли отказ от одного риска к возникновению других?»
- d) «Возможно ли исчезновение риска?»

3 Система управления рисками обязательно включает в себя:

- a) внешняя среда управления (экзогенная среда)
- b) управляющая подсистема (субъект управления)
- c) управляемая подсистема (объект управления)
- d) внутренняя среда управления (эндогенная среда)

4 Осуществление классификации решений необходимо для ...

- a) процесса оценки качества риск-ориентированной финансовой стратегии
- b) осуществления анализа существующей риск-ориентированной финансовой стратегии
- c) оценки эффективности решения направленных на построение финансовой стратегии
- d) установления состава реализатора решения по построению стратегии

5 Решения по содержанию проблемы подразделяются на ...

- a) классические и инновационные
- b) случайные и вероятностные
- c) однофакторные и многофакторные
- d) технические и социальные

6 Признак адаптивности решения – это ...

- a) контроль исполнения решения
- b) корректируемость решения
- c) динамика внешней среды
- d) интервальная форма параметров решения

7 Признак научной обоснованности – это ...

- a) ответственность за исполнение решений
- b) сроки разработки решений
- c) методы разработки решений
- d) сроки выполнения решения
- e) наличие моделей, расчетов в обосновании решений

8 Признак субсидиарности при принятии решений – это ...

- a) диктатура руководителя
- b) изучение всеми подчиненными проблемы
- c) единоличное принятие решения
- d) коллегиальное принятие решения

9 Процесс классификации решений - это осуществление ...

- a) ранжирования решений
- b) оценки качества решений
- c) структуризации решений
- d) группировки решений по каким-либо признакам

10 Основная функция управления ...

- a) власть над людьми
- b) организация производства
- c) защита служащих
- d) принятие решений

11. Категория риск имеет следующее определение:

- a) ситуация, при которой полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях стохастической экономической системы и внешней среды;
- б) возможность отрицательного отклонения между плановым и фактическим результатом;
- в) поведение экономических субъектов в условиях неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки

вероятности достижения желаемого результата и степени отклонения от него (положительного или отрицательного);

г) реализация способности предпринимателя творчески использовать элемент неопределенности в процессе воспроизводства или отдельных его моментах для получения добавочной прибыли.

12 Риск выполняет следующие функции:

а) инновационную, регулятивную, аналитическую;

б) ценообразующую, защитную, альтернативную;

в) инновационную, регулятивную, аналитическую, защитную;

г) ценообразующую, защитную, альтернативную, инновационную.

13 К основным чертам риска можно отнести:

а) противоречивость, альтернативность, неопределенность;

б) альтернативность, рискованность, вероятность;

в) случайность, неопределенность, авантюризм;

г) регулятивность, инновационность, противоречивость.

14 Оценочный подход к понятиям «риск» и «неопределенность» означает:

а) что различие этих понятий объясняется субъективным отношением к реализации того или иного исхода;

б) что различие этих понятий объясняется объемом доступной информации;

15 Классификация рисков по зависимости уязвимости от времени предполагает деление рисков:

а) на количественные и качественные;

б) статические и динамические;

в) риски редкие, риски средней частоты и частые риски;

г) предсказуемые и непредсказуемые.

16 Классификация рисков по месту появления предполагает деление рисков:

а) на чистые и спекулятивные;

б) статические и динамические;

в) природные, технические, политические, социальные;

г) предсказуемые и непредсказуемые.

17 К внешним рискам относятся:

а) страновой, ресурсный, кредитный, инновационный, налоговый;

б) валютный, риск форс-мажорных обстоятельств, налоговый, страновой;

в) валютный, портфельный, организационный, кредитный;

18 К внутренним рискам относятся:

а) страновой, ресурсный, кредитный, инновационный, налоговый;

б) валютный, риск форс-мажорных обстоятельств, налоговый, страновой;

в) валютный, портфельный, организационный, кредитный;

г)

организационный,

ресурсный,

портфельный,

кредитный,

инновационный.

19 Системный рыночный риск представляет собой:

а) риск имущественных (финансовых) потерь в связи с изменением политической системы, расстановкой политических сил в обществе, политической нестабильностью;

б) риск имущественных (финансовых) потерь, обусловленный либерализацией международного движения капиталов, интернационализацией

- финансовых потоков, слишком быстрым развитием финансовых систем в странах с транзитивной экономикой;
- в) риск имущественных (финансовых) потерь, обусловленный изменениями общеэкономической среды, изменениями финансового положения самих предприятий и банков;
- г) риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем.
- 6 Систематический риск всегда меньше, чем не систематический:
- а) правильное утверждение,
- б) наоборот, систематический риск всегда больше, чем не систематический,
- в) нет однозначной закономерности.
- 20 Риск, оказывающий одинаковое воздействие на все фирмы независимо от их размера, называют:
- а) систематическим;
- б) специфическим;
- в) аддитивным;
- г) мультипликативным.
- 21 Спорадический риск – это...
- а) регулярный риск, внутренне присущий данному объекту или ситуации, а также основанный на природных или социальных закономерностях;
- б) нерегулярный риск, вызываемый исключительно редкими событиями и форс-мажорными обстоятельствами;
- в) риски, вызванные последствиями функционирования технико-технологических систем и/или их нарушениями;
- г) риски, непосредственно связанные с неблагоприятным исходом событий.
- 23 Подберите к перечисленным ниже понятиям дефиниции:
- а) риск-менеджмент;
- б) стратегия риск-менеджмента;
- в) тактика риск-менеджмента;
- г) организация риск-менеджмента.
- 1) конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях;
- 2) искусство управления риском в неопределенной хозяйственной ситуации, основанное на прогнозировании риска и приемов его снижения;
- 3) система управления риском и экономическими, точнее финансовыми, отношениями, возникающими в процессе этого управления;
- 4) система мер, направленных на рациональное сочетание всех его элементов в единой технологии процесса управления риском.
- 24 Системе управления риском присущи следующие свойства:
- а) системный характер;
- б) сложная структура;
- в) высокая результативность;
- г) комплексность.
- 25 Управление «подверженной риску стоимостью»:
- а) альтернативно управлению рисками в сочетании с доходностью инвестиций;
- б) дополняет его;
- в) противоречит концепции управления рисками как меры изменчивости доходности.
- 26 Из двух проектов рисковый тот, у которого больше:

- а) математическое ожидание;
- б) дисперсия;
- в) стандартное отклонение;
- г) пункты б) и в).

27 Если стандартное отклонение первого – 19,65, а второго – 3,76, то из двух проектов:

- а) первый проект более рискованный, чем второй;
- б) второй проект более рискованный, чем второй;
- в) нельзя определить по значениям стандартного отклонения;
- г) оба попадают в одну зону риска.

28 Если коэффициент риска составляет 0,3, то это:

- а) приемлемый риск;
- б) допустимый риск;
- в) критический риск;
- г) катастрофический риск.

29 Если коэффициент риска составляет 0,6, то это:

- а) приемлемый риск;
- б) допустимый риск;
- в) критический риск;
- г) катастрофический риск.

30 Коэффициент риска рассчитывается:

- а) как отношение дисперсии к математическому ожиданию;
- б) отношение максимально возможной суммы убытка к объему собственных финансовых ресурсов;
- в) отношение объема собственных финансовых ресурсов к максимально возможной сумме убытка;
- г) отношение математического ожидания к дисперсии.

31 Метод прогнозирования высококвалифицированными экспертами нескольких возможных вариантов развития ситуации и связанной с этим динамики основных показателей инвестиционного проекта или портфеля называется:

- а) экспертным методом;
- б) методом аналогий;
- в) аналитическим методом;
- г) сценарным анализом.

32 Качественный анализ рисков предполагает:

- а) численное определение отдельных рисков и риска проекта в целом;
- б) выявление источников и причин риска, позитивных и негативных последствий;
- в) пп. а) и б);
- г) нет верного ответа.

33 Основной целью метода Дельфи является:

- а) получение количественных оценок риска на основании обработки мнений опытных специалистов;
- б) избежание «ловушек» группового принятия решения, доминирования мнения лидера;
- в) изучение статистики потерь и прибылей, имевших место на данном или аналогичном производстве;
- г) изучение возможностей снижения риска.

34 Для не склонных к рискам инвесторов:

- а) полезность среднего ожидаемого дохода равна средней полезности ожидаемых вариантов будущего дохода;

- б) полезность среднего ожидаемого дохода меньше средней полезности ожидаемых вариантов будущего дохода;
- в) полезность среднего ожидаемого дохода больше средней полезности ожидаемых вариантов будущего дохода;
- г) пп а) + б).

2. Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать правильный вариант ответа

3. Критерии оценивания:

Максимальный балл (за 34 вопроса)– 17 баллов

0,5 баллов	выставляется за каждый верный и полный ответ на тестовый вопрос
0 баллов	если ответ на вопрос не верный неверно

Темы индивидуальных творческих заданий

- 1 Приведите примеры возникновения бюджетных рисков
- 2 По каким принципам проводится классификация финансовых рисков?
- 3 Что собой представляет реестр бюджетных рисков
- 4.Составьте схему процесса управления риском и обозначьте ключевые моменты на каждом.
- 5.Покажите, как в современных условиях усиливается влияние факторов риска на развитие экономических процессов.
- 6.На основе оптимальности соотношений каких показателей происходит выбор методов снижения риска, формирование вариантов рискового вложения капитала.
7. По каким принципам проводится классификация рисков? Что означает множественный подход, используемый при классификации рисков?
- 8.Назовите известные Вам наиболее важные элементы, положенные в основу классификации рисков.
9. Составьте наглядную схему возможных способов классификации рисков:
 - а) по времени возникновения;
 - б) характеру учета;
 - в) характеру последствий;
 - г) сферам возникновения;
 - д) причинам возникновения риска;
 - е) по уязвимости от времени.
- 10.Охарактеризуйте качественный анализ рисков. Какова главная задача качественного анализа?. Охарактеризуйте количественный анализ рисков. Перечислите виды количественного анализа рисков.
11. Наглядно представьте формулу расчета коэффициента вариации. Назовите главные ее составляющие и поясните их ключевую роль.
- 12.Схематично зарисуйте кривую риска. Дайте целостную и поэтапную характеристику зонам риска.
13. Назовите гипотезу, на которой базируется построение кривой риска.

Регламент проведения мероприятия: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В работе обязательно необходимо охватить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов -33 баллов

Критерии оценивания за выполнение 1 индивидуального творческого задания:

3 балла - выставляется, если обучающийся правильно выполнил задание, демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы или составления схемы; соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно;

2 балл - выставляется, если студент осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы (составления схемы или решения задачи); преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице (схеме, при решении задачи); расчёты произведены правильно; работа выполнялась в основном самостоятельно;

1 балл - выставляется, если студент смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; схема (таблица), либо расчёты выполнены лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно;

0 баллов - выставляется студенту, если индивидуальное творческое задание не выполнено.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, даются рекомендации для самостоятельной работы, развиваются навыки определения стратегии и тактики страховой организации, планирования и координация ее деятельности; овладения современной методикой построения бизнес – процессов и прогнозов в страховании.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируется такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Сценарий подготовки и проведения семинарского занятия в форме круглого стола:

- моделирование конкретной ситуации;
- выбор «руководства» или экспертной группы;
- распределение специальных индивидуальных заданий и заданий малым группам студентов;
- взаимодействие участников совещания с «руководством», членами экспертной группы;
- оценка выполненных заданий;
- оглашение решения «руководства» и оценка выступающих игровых команд, аргументация выбора;
- выводы и предложения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.