Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 15:56:57
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата
09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономическая теория и социально-педагогическое образование**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором УК-2.1.)

Уметь:

осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором УК-2.2.)

Владеть:

навыками применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором УК-2.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Предмет и методы экономической теории» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.	Лекционные занятия	6	2	УК-2
1.2	«Предмет и методы экономической теории» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.	Практические занятия	6	2	УК-2
1.3	«Общественное производство в экономической системе общества» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели.	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
1.4	«Отношения собственности в экономической системе» Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности.	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
1.5	«Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег» Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен.	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
1.6	«Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды» Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
1.7	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	6	11	УК-2

Раздел 2. «Основы теории рынка»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Рынок: функции, структура и инфраструктура» Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот.	Лекционные занятия	6	2	УК-2

2.2	«Рынок: функции, структура и инфраструктура» Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот.	Практические занятия	6	2	УК-2
2.3	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности.	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
2.4	«Рынки факторов производства» Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
2.5	«Конкуренция и монополия» Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование.	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
2.6	«Теория потребительского поведения» Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля.	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
2.7	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	6	10	УК-2

Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Национальная экономика и общественное воспроизводство» Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность.	Практические занятия	6	2	УК-2
3.2	«Закономерности макроэкономической динамики» Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели.	Самостоятельная работа	6	8	УК-2
3.3	«Денежное обращение и денежно-кредитная политика» Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.	Самостоятельная работа	6	10	УК-2
3.4	«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.	Самостоятельная работа	6	10	УК-2
3.5	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	6	12	УК-2
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	9	УК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 5 экз.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Абонеева, Е. В., Грузков, И. В., Довготько, Н. А., Иванова, А. С., Ионов, А. Ч., Ионов, М. Ч., Ионов, Ч. Х., Кораблин, Н. В., Кусакина, О. Н., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Русановский, Е. В., Рязанцев, И. И., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В., Шевхужев, М. А., Экба, А. Г., Кусакина, О. Н.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012	ЭБС «IPR SMART»
5		Экономический журнал	, 2001	ЭБС «IPR SMART»
6	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
База данных Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное. Количество правильно выполненных тестовых заданий	Вопросы к экзамену (1-42), тестовые задания (раздел 1-3), ситуационные задания (1-20)
Уметь осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Решает ситуационные задания по расчету основных экономических показателей	Полнота и правильность решения ситуационного задания	Вопросы к экзамену (1-42), тестовые задания (раздел 1-3), ситуационные задания (1-20)
Владеть навыками применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Решает ситуационные задания с обоснованием принятых решений по расчету основных аналитических данных	Полнота и содержательность решений, соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Вопросы к экзамену (1-42), тестовые задания (раздел 1-3), ситуационные задания (1-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории. Методы и инструменты экономического анализа

4. Общественное производство, его основные элементы
5. Стадии хозяйственной деятельности людей. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
6. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
7. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
8. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
9. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
10. Экономические блага и их классификация
11. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
12. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
13. Цена: сущность, функции и виды цен
14. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
15. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
16. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
17. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
18. Экономический оборот в рыночной экономике
19. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
20. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
21. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
22. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
23. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
24. Виды монополий. Антимонопольное регулирование
25. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
26. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
27. Цикличность как форма движения рыночной экономики
28. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
29. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
30. Экономический рост и его модели
31. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики
32. Экономические функции государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования
33. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
34. Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды
35. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал
36. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная
37. Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения.
38. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля
39. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги.
40. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
41. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции.
42. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства

Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса (вопросы к экзамену) и 1 ситуационное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Ситуационные задания»).

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов за экзаменационное задание – 100 (50 баллов максимально за 2 теоретических вопроса, 50 баллов максимально за ситуационное задание).

Критерии оценивания 2 теоретических вопросов.

Критерии оценивания 2 теоретических вопросов	Баллы

Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
Максимальный балл за ответ на 2 теоретических вопроса	50

Критерии оценивания ситуационного задания.

Критерии оценивания ситуационного задания	Баллы
Ситуационное задания задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Ситуационное задания задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Ситуационное задания задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Ситуационное задания задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
Максимальный балл за решение ситуационного задания	50

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение экзаменационного задания (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание) и соответствует шкале:
84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Тестовые задания

Банк тестовых заданий по разделам
Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?
1) между ресурсами и обменом;
2) между обменом и распределением;
3) между торговлей и производством;
4) между производством и потреблением.

2. Как соотносятся экономическая теория и практика?
1) теория полностью определяет развитие практики;
2) не зависят друг от друга;
3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.

3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?
1) общие, специальные, функциональные;
2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;

3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
4) политическая экономия и экономика.

4. Что является критерием истинности экономической теории?
1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
2) совокупная общественно-экономическая практика;
3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
4) возможность математического моделирования теории;
5) истинность предпосылок теоретического анализа.

5. Экономическая стратегия предполагает:
1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;
3) планирование на среднесрочную перспективу;
4) государственное регулирование экономики.

6. Экономическая политика - это:
1) совокупность планов общего экономического развития страны;
2) методы и средства, направленные на реализацию социально-экономических целей, на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
4) средство поддержания экономического равновесия.

7. Каковы важнейшие функции экономической теории?
1) объяснительная, идеологическая;
2) познавательная, методологическая, практическая;
3) функция анализа эволюции экономических систем;
4) описательная, научная и учебная;
5) функция изучения форм проявления экономических интересов

8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:
1) отдельные хозяйства;
2) причины образования богатства, источники прибыли;
3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.

9. Методы, какой науки являются методологической основой для экономической теории?
1) математики;
2) философии;
3) социологии;
4) истории.

10. Основное содержание производства заключается в:
1) приспособлении предметов природы для удовлетворения потребностей людей;
2) использовании ресурсов;
3) целесообразной деятельности человека;
4) развитии человеческих способностей к труду, как ведущего фактора производства.

11. Что такое средства труда?
1) комплекс вещей, с помощью которого человек воздействует на предметы труда;
2) орудия труда, применяемые человеком для обработки предметов труда;
3) инструменты, используемые в производстве;
4) все что создано людьми и используется ими в производстве;

12. Дайте научное определение экономической категории «труд»?
1) экономическая основа жизни человеческого общества;
2) целесообразная деятельность человека, направленная на приспособление предметов природы для потребления;
3) ведущий фактор производства, обеспечивающий соединение дополнительных факторов;
4) умственные и физические усилия, прилагаемые людьми;
5) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.

13. Что такое предмет труда?
1) сырье, материалы используемые в производстве продукции;
2) материалы, на которые направлено действие человека, чтобы приспособить их для удовлетворения своих потребностей;
3) развивающийся элемент производства;
4) предметы природы, используемые человеком

14. Что такое средства производства?
1) единство средств труда и предметов труда;
2) необходимые материальные условия производства;
3) орудия труда;
4) товары, производимые в промышленности.

15. Что относится к факторам производства?
1) труд, капитал, земля;
2) используемые в производстве ресурсы;
3) производственные отношения;
4) человек и природа;

16. Какие стадии хозяйственной деятельности общества (общественного производства) выделяет экономическая теория?
1) кредит, торговля, сельское хозяйство, промышленность;
2) производство, потребление, распределение, обмен;
3) производство, распределение, обмен, потребление;
4) формирование спроса, формирование предложения, установление цены.

17. Назовите экономических субъектов, выделяемых в экономической теории:
1) производители и рабочая сила;
2) продавцы;
3) домохозяйства, фирмы, государство;
4) общество и природа.

18. К первичным агентам относят:
1) предпринимателей, потребителей, собственников ресурсов;
2) государственные организации, акционерные общества;
3) совокупность рыночных институтов, регулирующих производство и обращение;
4) собственников труда, капитала, земли.

19. Главная функция рыночных агентов:
1) достижение равновесия рыночной экономики;
2) получение прибыли;
3) максимизация полезности потребителями;
4) посредничество на рынке.

20. Что такое производительные силы общества?
1) отношение людей к природе;

2) система факторов производства, направленная на преобразование природы;
3) определяющий элемент экономической системы;
4) средства труда и предметы труда.

21. Какие отношения между людьми принято называть экономическими (производственными)?
1) в процессе распределения и использования производственных ресурсов;
2) по поводу производства материальных благ, их распределения, обмена и потребления;
3) отношения собственности;
4) закрепленные законом или традициями правила хозяйственной деятельности.

22. Какой смысл вкладывается в понятие «экономические интересы»?
1) сущность экономических отношений;
2) стимул экономической деятельности;
3) осознанные, исторически обусловленные экономические потребности;
4) отношения, выражающие положение людей в системе общественного производства.

23. Что такое общественный способ производства?
1) экономическая основа общества;
2) исторически определенная ступень развития общества;
3) единство производительных сил и производственных отношений;
4) исторически определенный способ соединения различных элементов в системе производства.

24. Собственность (с экономической точки зрения) представляет:
а) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
б) отношение человека и вещи;
в) саму вещь;
д) права на вещь, закрепленные в законе.

25. К субъектам собственности можно отнести:
а) государство;
б) земля;
в) производственные здания и сооружения;
г) фирма;
д) домашнее хозяйство;
е) капитал.

26. Под распоряжением объектом собственности понимается:
а) управление использованием собственности;
б) право на доход от использования этого объекта;
г) право на присвоение блага;
д) все ответы верны.

27. Если какое-либо имущество взято в аренду, то арендатор:
а) является потенциальным собственником;
б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
в) является полным собственником;
г) распоряжается ценностью имущества;
д) является владельцем этого имущества.

28. Кто из следующих ученых-экономистов является родоначальником «пучка прав» собственности?
а) Р. Коуз;
б) А. Смит;
в) О. Уильямсон;
г) А. Оноре;

29. Мебель – это:
а) субъект собственности;
б) недвижимое имущество;
в) движимое имущество;
г) интеллектуальная собственность.

30. В сферах с ограниченными возможностями рыночного стимулирования функционирует:
а) государственная собственность;
б) частная собственность;
в) акционерная собственность;
г) коллективная собственность.

31. Каковы основные условия возникновения товарного производства?
1) общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей;
2) частная собственность на средства производства;
3) высокий уровень развития производительных сил;
4) необходимость в обмене продуктами между хозяйствами;
5) появление излишков продуктов в хозяйствах.

32. Что понимается под товарным производством?
1) организация общественного хозяйства, когда продукты производятся обособленными производителями, специализирующимися на производстве какого-либо продукта для продажи организации хозяйства, при которой для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа;
2) организация хозяйства, при которой все отношения приобретают форму товарных отношений;
3) организация хозяйства, при которой отсутствует внеэкономическое принуждение к труду;
4) организация общественного хозяйства, при которой достигается высокий уровень разделения труда.

33. Какую форму проявления приобретают экономические отношения людей в условиях товарного производства?
1) форму товарно-денежных отношений;
2) форму непосредственного обмена деятельностью;
3) форму обмена продуктами труда;
4) форму классовых отношений;
5) общественную форму.

34. В какой общественной форме хозяйства товарное производство приобретает господствующий характер?
1) рабовладельческий;
2) капиталистический;
3) феодальный;
4) первобытнообщинный;
5) античный.

35. Что порождает обособленность товаропроизводителей?
1) разделение труда;
2) частная собственность;
3) развитие производительных сил;
4) высокий уровень производительности труда;
5) существование рынка.

36. Какие из перечисленных ниже признаков отличают капиталистическое товарное производство от простого?
1) основано на частной собственности;

2) продукт производится для продажи;
3) всеобщий характер товарного производства;
4) обмен как форма связи производства и потребления продуктов;
5) обособленность товаропроизводителей как частных собственников.

37. Что такое благо?
1) вещество, данное природой;
2) результат человеческого труда;
3) все, что удовлетворяет потребности человека;
4) искусственно приспособленные для человеческого потребления предметы природы;
5) продукт, созданный человеческим трудом и предназначенный для обмена.

Раздел 2. «Основы теории рынка»

38. Конкурентный рыночный механизм - это способ:
а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
б) синхронизация этих решений;
в) согласования и синхронизация этих решений;
г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.

39. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.

40. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:
а) реальный и денежный;
б) реальный и рынок продуктов и услуг;
в) денежный рынок и рынок ресурсов;
г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

41. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:
а) фондовая биржа;
б) аукцион;
в) научно-исследовательский институт;
г) страховая компания.

42. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:
а) дефицитный рынок;
б) черный рынок;
в) мировой рынок;
г) рынок средств производства.

43. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:
а) регулирующая функция;
б) функция средств обращения;
в) стимулирующая функция;
г) контролирующая функция.

44. В какой сфере рынок действует эффективно?
а) в сфере образования;
б) в сфере здравоохранения;
в) при производстве общественных продуктов;

г) при производстве товаров.

45. Что следует понимать под спросом?
А) потребности людей;
Б) желание и способности покупателей приобрести на рынке имеющиеся товары;
В) количество находящихся на рынке товаров.

46. Что означает понятие «величина (объем) спроса»?
А) это количество товаров, которое покупатели готовы и в состоянии купить по данной цене в определенный промежуток времени;
Б) это количество приобретаемого товара;
В) это цена, по которой покупатели готовы купить товар в определенный промежуток времени.

47. Какую зависимость выражает понятие «величина спроса»?
А) зависимость между ценой и количеством приобретаемого товара;
Б) зависимость между ценой и количеством предлагаемого на рынке товара;
В) зависимость между ценой товара и доходом потребителя.

48. Какая из формулировок отражает содержание закона спроса?
А) между ценой товара и количеством покупок его существует обратная (или отрицательная) зависимость;
Б) между ценой продукта и количеством покупок существует прямая зависимость;
В) между ценой продукта и количеством покупок нет определенной зависимости.

49. Когда изменяется величина спроса?
А) когда изменяется доход потребителя;
Б) когда изменяется цена;
В) когда изменяются цены других товаров;
Г) когда изменяется только цена данного товара.

50. Определите фактор, который влияет на изменение спроса (характера спроса):
А) изменение цены данного товара;
Б) изменение дохода потребителя;
В) изменение издержек производства.

51. Какие факторы смещают кривую спроса (кривую предложения) на графике?
А) ценовые;
Б) неценовые;
В) ценовые и неценовые.

52. Укажите наиболее полное содержание «Закона конкуренции»:
1) соперничество производителей за лучшие условия производства;
2) соперничество покупателей за лучшие товары;
3) общественная форма соперничества за доступ к экономически ограниченным факторам производства;
4) общественная форма соперничества субъектов рыночного хозяйства при реализации их индивидуальных экономических интересов.

53. Укажите основные методы конкурентной борьбы:
1) ценовая конкуренция;
2) «выдавливание» с рыночного сегмента конкурента;
3) неценовая конкуренция;
4) послепродажное обслуживание.

54. Укажите основные формы рыночной конкуренции:

1) совершенная конкуренция;
2) развернутая конкуренция;
3) несовершенная конкуренция;
4) сегментная конкуренция.

55. Укажите основные характеристики рынка совершенной конкуренции:
1) производство стандартизированной продукции;
2) многочисленность продавцов и покупателей;
3) наличие олигополиста;
4) свободное ценообразование.

56. Укажите типы рыночных ситуаций, характеризующих рынок несовершенной конкуренции:
1) чистая монополия;
2) олигополия;
3) монопольная дифференциация;
4) монополистическая конкуренция.

57. Что такое монополия:
1) рыночная позиция, позволяющая управлять экономическим ростом;
2) рыночная позиция, позволяющая влиять на цены;
3) рыночный субъект, который не имеет конкурентов;
4) идеальная (теоретическая) рыночная ситуация.

58. Укажите формы экономической монополии:
1) рыночная монополия;
2) естественная монополия;
3) искусственная монополия;
4) случайная монополия.

59. Какое из прав потребителей не гарантируется государством:
А) право на выбор;
Б) право на безопасность;
В) право на приобретение;
Г) право на возмещение ущерба.

60. Какими потребности быть не могут:
А) общими и особенными;
Б) прямыми и обратными;
В) настоящими и будущими;
Г) частными и государственными.

61. Какое из допущений не подразумевает модель производственных возможностей:
А) производится всего два товара;
Б) технология, используемая в производстве, не изменяется;
В) экономика функционирует в условиях полной занятости;
Г) все товары производит одна фирма.

62. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей:
А) максимальное число товаров А и В, которое может быть произведено в данное время;
Б) минимальное число товаров А и В, которое может быть произведено;
В) объем потребления товаров А и В;
Г) объем продаж товаров А и В.

63. Какой закон противоречит закону убывающей предельной полезности:
А) закон коллекционера;

Б) закон Оукена;
В) первый закон Ньютона;
Г) закон возрастающей предельной производительности.

64. Набор товаров А и В соответствующий каждой точке кривой безразличия приносит потребителю:
А) одинаковую предельную полезность;
Б) различную предельную полезность;
В) различную совокупную полезность;
Г) одинаковую совокупную полезность.

65. На карте безразличия можно изобразить:
А) две кривых безразличия;
Б) бесконечно большое число кривых безразличия;
В) колокол Лаффера;
Г) тринадцать кривых безразличия.

66. Каждой точке бюджетной линии соответствует набор товаров А и В, который:
А) может быть реализован в течение одного часа;
Б) может быть потреблен в течение одного часа;
В) может быть приобретен потребителем при данном доходе и данных ценах на товар;
Г) может быть приобретен потребителем при данной ренте и затратах на производство.

67. Точка касания кривой безразличия и бюджетной линии называется:
А) точкой потребительского оптимума;
Б) точкой потребительского максимума;
В) точкой потребительского минимума;
Г) точкой потребительского экстремума.

68. Количество товаров А от которых отказывается потребитель, чтобы приобрести большее количество товаров В именуется:
А) средние совокупные издержки;
Б) мультипликатор;
В) предельная норма потребления;
Г) предельная норма замещения.

69. Кривую "доходы-расходы" иначе называют:
А) кривая Энгельса;
Б) кривая Энгеля;
В) кривая Маркса;
Г) кривая Эммельмана.

70. В какой форме предпринимательской деятельности имущественная ответственность распространяется как на собственно капитал, так и на имущество, используемое предпринимателем для личных нужд?
1) индивидуальное предпринимательство;
2) полные товарищества;
3) товарищества на вере;
4) акционерные общества.

71. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:
1) индивидуальное предпринимательство;
2) товарищество;
3) акционерное общество;
4) государственное предприятие.

72. Риск в предпринимательстве - это:
1) вероятность убытков или недополучений дохода по сравнению с прогнозом;
2) движущий стимул эффективного использования капитала;
3) непредсказуемость поведения партнеров;
4) результат хозяйственной деятельности, связанный с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
5) все ответы верны.

Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»

73. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций;
б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
в) пенсий учителям;
г) стоимости потребленного основного капитала.

74. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

75. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.

76. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

77. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей;
б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

78. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:
а) стоимость потребленного основного капитала;
б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
в) пенсии государственных служащих;
г) заработная плата наемных работников.

79. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:
а)увеличился;
б)снизился;
в)не изменился;

г)информации для ответа не достаточно.

80. Какова последовательность фаз цикла:
1) подъем, кризис, депрессия, оживление;
2) кризис, депрессия, оживление, подъем;
3) депрессия, оживление, подъем, кризис.

81. Что дает первоначальный импульс экономическому кризису:
1. рост безработицы;
2. рост цен;
3. трудности сбыта;
4. кризисы неплатежей.

82. В чем проявляется подавленная, скрытая инфляция:
1) в односторонней эластичности цен;
2) в нарастании товарного дефицита;
3) в устойчивой тенденции к повышению уровня цен;
4) в повышении покупательной способности денег.

83. К добровольной безработице относятся:
1) структурная безработица;
2) сезонная безработица;
3) циклическая безработица;
4) фрикционная безработица.

84. Естественная безработица:
1) включает в себя циклическую;
2) равна нулю;
3) позволяет расширять производство без роста цен;
4) включает в себя структурную и фрикционную.

85. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:
1) расширение производства сопровождается ростом цен;
2) невозможно расширять производство;
3) можно расширять производство без роста цен;
4) структурная безработица отсутствует.

86. Если фактический ВНП равен потенциальному ВНП, то:
1) структурная безработица отсутствует;
2) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
3) существует циклическая безработица;
4) существует фрикционная и структурная безработица.

87. Под финансами следует понимать:
а) денежные средства, находящиеся в обращении;
б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных распределения и перераспределения национального дохода.

88. Какие из финансов являются основополагающими?
а) финансы предприятий;
б) финансы населения;
в) финансы государства.

89. Государственный бюджет как экономическая категория - это:
а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые расходы и доходы;
б) перечень доходов государства;
в) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны, зависящего от уровня развития экономики, методов хозяйствования, а также задач, поставленных перед обществом.

90. Профицит бюджета - это:
а) превышение доходной части бюджета над расходной;
б) превышение расходной части над доходной;
в) равенство доходной и расходной части бюджета.

91. Дефицит бюджета - это:
а) превышение доходной части бюджета над расходной;
б) превышение расходной части над доходной;
в) равенство доходной и расходной части бюджета.

92. Субсидии представляют собой:
а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
в) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

93. Бюджет построен по принципу налогового федерализма, что означает:
а) федеральный бюджет и бюджет нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов;
в) закрепление за каждым уровнем бюджетной системы чётких прав, обязанностей и полномочий в области формирования и исполнения бюджета;
г) ни одно из вышеперечисленных.

94. Чем предопределено возникновение государственной организации общества?
а) необходимостью проведения экономической политики;
б) соглашениями между людьми по поводу создания органов власти;
в) объективными процессами развития сферы распределения;
г) необходимостью регулирования объективных экономических противоречий.

95. Какие методы госрегулирования преобладают в условиях рыночной экономики?
а) директивные;
б) косвенные (экономические);
в) командные;
г) административные и приказные.

96. Что является объектом перспективного регулирования экономики?
а) циклические колебания и ценовая политика;
б) стимулирование экономического роста и оптимизация народнохозяйственных пропорций;
в) валютный курс;
г) внешнеэкономические контакты корпораций и государственных учреждений.

97. Какие свойства характерны для общественных благ?
а) реализуются на свободном рынке;

б) попадают под действие принципа исключительности;
в) неделимы и не могут быть проданы индивидуально;
г) отражают движение рыночных цен к равновесному состоянию.

98. В чем специфика экономической роли государства в настоящее время?
а) воздействует на отношения между работниками и собственниками;
б) определяет правовые нормы хозяйствования;
в) способствует совершенствованию экономических процессов;
г) способствует социальной ориентации рынка.

99. Назовите важнейший источник государственных доходов.
а) налоги;
б) внешние займы;
в) внутренние займы;
г) доходы от операций с валютой.

100. Рыночная экономика не может функционировать эффективно, если государство не обеспечит:
а) защиту личности и собственности;
б) свободу конкуренции;
в) правовые основы деятельности участников рыночных отношений;
г) совокупность перечисленных выше условий.

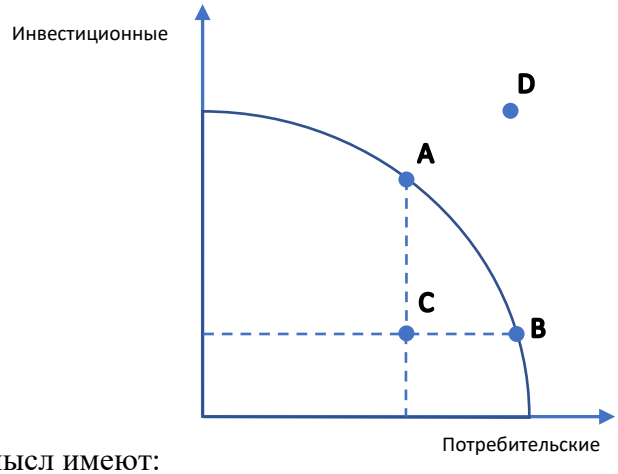
Инструкция по выполнению. Обучающемуся предлагается дать ответы на 40 тестовых заданий закрытого типа, сгенерированных случайным образом из представленных выше.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания выполнения одного тестового задания	Баллы
Обучающийся ответил правильно на тестовое задание	1
Обучающийся не ответил правильно на одно тестовое задание	0

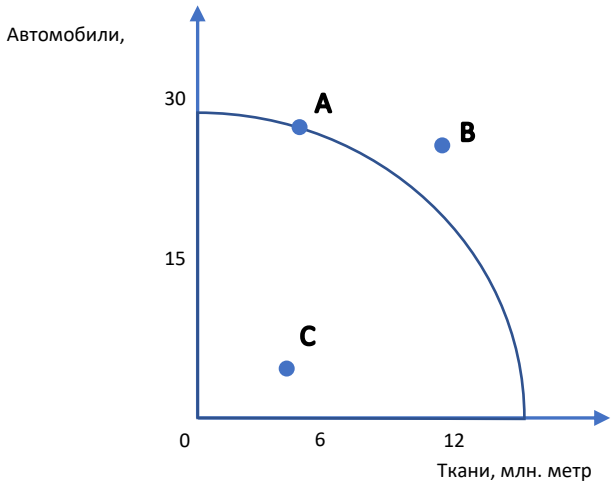
Ситуационные задания

1. Рассмотрите представленную КПВ



Какой смысл имеют:
1. точки A, B, C, D;
2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

2. Какие из точек A, B, C характеризуют ситуацию: 1) эффективного и полного использования ресурсов; 2) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; 3) невозможную при данных ресурсах и технологиях?



3. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения:
1) за последние годы в экономике России наблюдается замедление инфляции; 2) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; 3) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребностей людей; 4) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

4. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

5. Какой из перечисленных пунктов, на Ваш взгляд, характеризует институциональные причины существования «теневой экономики» в любой хозяйственной системе современного мира, ответ аргументируйте:
1) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности ниже, чем выгоды от достижения своих целей;
2) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности превышают выгоды от достижения своих целей;
3) государство не способно обеспечить защиту и выгоды от легальной деятельности;
4) человеческие пороки неистребимы.

6. Рассмотрите следующие утверждения:
1. в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;
2. трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;
3. производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы;
4. процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей;
5. изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке;
6. экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;
7. быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции;
Какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?

7. Соотнесите нижеприведенные ситуации с функциями денег:
1) Ваш депозитный счет в банке;

2) покупка автомобиля в кредит;
3) покупка овощей на базаре;
4) получение стипендии;
5) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
6) продажа земельного участка;
7) меню с ценами в студенческой столовой.
а) средства сбережения; б) средства платежа; в) средства обращения; г) мера ценности.

8. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рациональный?

9. Какое Вы видите практическое значение в ситуации «Внешние эффекты рынка»? Приведите примеры из жизни.

10. Раскройте содержание.

Проникновение государства в экономику	
Прямое	Косвенное

11. Разграничьте позитивные и негативные свойства рынка.

Рынок	
Позитивные свойства	Негативные свойства

12. Заполните таблицу. Аргументируйте ответ примерами.

Параметры состояния рынка	**Совершенная конкуренция**	**Несовершенная конкуренция**		**Монополия**
		Монополистическая конкуренция	**Олигополия**	
Количество фирм, поставляющих товары на рынок				
Участие в контроле над ценами				
Товарная дифференциация				
Свобода входа на рынок и выхода из него				

13. Дайте характеристику трем видам монополий – естественной, искусственной и случайной. При каких условиях случайная монополия может перерасти в искусственную? Ответ аргументируйте.

14. Если ваше предприятие уступило конкуренту и переживает не лучшие времена, то Вам следует срочно принять важные решения.
Вы можете: 1) перенести операции за границу, 2) закрыть предприятие; 3) прекратить финансирование неприбыльных видов деятельности; 4) сократить количество выпускаемых изделий; 5) большую долю комплектующих частей покупать за рубежом; 6) продать предприятие иностранцам.
Выберите меры из предложенных, ответ аргументируйте.

15. Как изменится спрос на товары, если изменится цена:
1. спрос на газ (при росте цен на нефть);
2. спрос на кур (при снижении цен на мясо);
3. спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
4. спрос на автомобили (при росте цен на бензин).
В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары? Ответ аргументируйте.

16. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: 1) соль; 2) хлеб; 3) мыло; 4) бриллианты; 5) цветы 8 Марта; 6) сигареты; 7) автомобиль. Ответ аргументируйте.

17. Соотнесите фазы экономического цикла и перечисленные явления:
1) стремительное падение цен; 2) незначительное повышение уровня производства; 3) перепроизводство товаров; 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 5) повышение цен и сокращение безработицы.

18. В стране N:
Численность занятых 85 млн. человек.
Численность безработных 15 млн. человек.
1. рассчитайте уровень безработицы;
2. месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.
Определите каковы теперь:
1 численность занятых;
2 количество безработных;
3 уровень безработицы.

19. Какое влияние на реальные доходы следующих лиц окажет непрогнозируемая 10%-ная годовая инфляция:
1) пенсионера;
2) рабочего завода;
3) студента;
4) частнопрактикующего врача-стоматолога.

20. Рассмотрите следующие виды деятельности:
1) работа воспитателя детского сада;
2) воспитание детей в своей семье;
3) производство пшеницы в масштабах своей страны;
4) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
5) производство и продажа наркотиков.
Ответьте на следующие вопросы:
1) как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
2) уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности ЧЭБ?
3) является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов – 60 (за 20 ситуационных заданий).
Для каждого ситуационного задания:

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	3
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	2

Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы	1
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
Максимальный балл за одно ситуационное задание	3

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание). Проверка ответов и объявление результатов проводится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие проблемы экономической теории, микро- и макроэкономики, а также вопросы макроэкономического регулирования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки связанные с логикой мышления, технологией расчетов показателей, анализом и синтезом экономической информации, представленной в различных формах (таблицы, схемы, тексты, графики).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.