

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 30.06.2026 21:37:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры

44.04.04.02 Преподаватель экономических дисциплин и обществознания

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Экономическая теория и социально-педагогическое образование

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	288	288	288	288	576	576
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	286	286	286	286	572	572
Итого	288	288	288	288	576	576

Объем практики

Количество недель	11
Количество часов	576
Зачетных единиц	16

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доктор педагогических наук, профессор, Оганян Татьяна Борисовна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет направления: к.фил.н., доцент Р.И. Бачиева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере СПО, ВО, ДПО

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)
- структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ОПК - 1.1)
- назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ (соответствие индикатору ОПК- 2.1)
- теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований (соотнесено с индикатором ОПК-8.1)
- методологические основы современного профессионального образования; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования,; перспективные направления развития профессионального образования (соотнесено с индикатором ПК- 4.1)

Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения(соотнесено с индикатором УК 4.2)
- осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций (соотнесено с индикатором ОПК - 1.2)
- проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации (соотнесено с индикатором ОПК- 2.2)
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях (соотнесено с индикатором ОПК-8.2)
- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

- методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК 4.3)
- навыками решения профессионально значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ОПК- 1.3)
- опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации (соотнесено с индикатором ОПК - 2.3)
- опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований (соотнесено с индикатором ОПК- 8.3)
- методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (соотнесено с индикатором ПК- 4.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности	Лекционные занятия	1	2	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
1.2	- Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области профессионального обучения; - выявление актуальных проблем в области профессионального обучения, преподавания экономических дисциплин и обществознания; - выбор темы исследования в области профессионального обучения, преподавания экономических дисциплин и обществознания	Самостоятельная работа	1	36	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
1.3	- Библиографическая работа в области выбранной темы научного исследования, с привлечением современных информационных технологий; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной теме научного исследования в области преподавания экономических дисциплин и/или обществознания; составить примерное содержание, составить примерное содержание	Самостоятельная работа	1	44	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
1.4	Планирование научно- исследовательской работы: Составить план выполнения будущей выпускной квалификационной работы, определить примерное содержание через рабочие названия глав и параграфов	Самостоятельная работа	1	20	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

Раздел 2. Аналитический этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Систематизация информации об истории развития выбранной научной проблемы, определение ее роли и места в изучаемом научном направлении, выявление противоречий	Самостоятельная работа	1	24	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
2.2	- Обоснование актуальности выбранной темы исследования; - выбор необходимых методов исследования; - определение объекта, предмета, цели и задач исследования; - установление степени изученности проблемы - сбор материала для теоретической части исследования и его первичный анализ	Самостоятельная работа	1	50	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

Раздел 3. Деятельностный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	- Участие в открытых лекциях; - участие в качестве слушателя в научных дискуссиях, диспутах; - выступление с наработанным материалом по выбранной научной проблеме перед заинтересованной аудиторией на круглых столах, семинарах, организованных кафедрой, факультетом, институтом магистратуры;	Самостоятельная работа	1	30	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
3.2	- Апробация собранного материала через участие в научно-практических конференциях, форумах разных уровней (внутривузовских, региональных, национальных, всероссийских, международных) в том числе организуемым Институтом Магистратуры по проблематике профессионального обучения. в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания; написание 1-2 публикаций на основе материала введения и теоретической главы	Самостоятельная работа	1	50	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

Раздел 4. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка отчетной документации по проведению научно-исследовательской работы; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру	Самостоятельная работа	1	32	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

Раздел 5. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Вводная лекция цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
5.2	Мониторинг состояния выполнения научного исследования; Корректировка плана научно- исследовательской работы: - ознакомление с новыми исследованиями за последний год в области профессионального обучения в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания; - выявление актуальных теоретических положений для выбранной проблемы исследования в области профессионального обучения в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания; - корректировка направления исследования и уточнение темы исследования в области профессионального обучения в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания	Самостоятельная работа	2	40	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
5.3	Дополнение библиографии относительно выбранной темы научного исследования, с привлечением современных информационных технологий	Самостоятельная работа	2	20	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
5.4	Уточнить план выполнения будущей выпускной квалификационной работы, скорректировать рабочие названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы; детально разработать план экспериментально-практической части исследования	Самостоятельная работа	2	24	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

Раздел 6. Аналитический этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Систематизация собранного материала теоретической части, усиление его аналитической обработки, установления причинно-следственных связей и обобщение в первичных формулировках теоретических положений, выносимых на защиту и в выводах по параграфам; Установление соответствия содержания материала в параграфах поставленным задачам	Самостоятельная работа	2	50	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
6.2	- Дополнение обоснования актуальности выбранной темы исследования; - Дополнение и расширение методов исследования, конкретизация методов эмпирического исследования; - уточнение объекта, предмета, цели и задач исследования; - дополнение степени изученности проблемы - Дополнение теоретической части исследования и её углубленный анализ	Самостоятельная работа	2	35	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

Раздел 7. Деятельностный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Выполнение констатирующего, формирующего, констатирующего этапов эксперимента в эмпирической части исследования (выбор диагностических методик и их апробация, корректировка) сбор фактического материала и обработка фактического материала по результатам констатирующего, формирующего, констатирующего	Самостоятельная работа	2	76	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

	этапов эксперимента; разработка системы работы по выбранной проблеме на этапе формирующего эксперимента и его проведение; выработка первичных положений для последующих методических рекомендаций в русле изучаемой проблемы				
7.2	выработка методических рекомендаций в русле изучаемой проблемы	Самостоятельная работа	2	19	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

Раздел 8. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Оформление черного варианта текста ВКР. Подготовка отчетной документации по проведению научно- исследовательской работы; - составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; -сдача отчета о практике на кафедру	Самостоятельная работа	2	22	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4
8.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Татур Ю. Г.	Высшее образование: методология и опыт проектирования: учебно-методическое пособие	Москва: Логос, 2006	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Сапунов М. Б.	Высшее образование в России: журнал	Москва: Московский государственный университет печати, 2009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Воротникова А. И., Кремнева Т. Л.	Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Петрова, О. О., Долганова, О. В., Шарохина, Е. В.	Педагогика: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС «IPR SMART»
6		Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал: журнал	Владивосток: Эксперт-Наука, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice.

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Liberation Serif, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист, содержание. Приложение возможно на усмотрение студента. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Титульный лист подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации (если практика пройдена в сторонней организации). В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Отбирает методы исследования; Описывает этапы проведения исследования	Наличие в отчёте методов исследования; этапов проведения исследования с учетом закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Индивидуальные задания (1-3)
Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Анализирует образовательные проблемы, выбирает актуальную проблему для проведения исследования; разработать план исследования, определить его цель, этапы и основные направления работы	Актуальность выбранной проблемы, четкость плана, цели, основных этапов и направлений исследования с использованием способов делового общения, отраженных в отчете.	Индивидуальные задания (1-3)
Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Разрабатывает план исследования в соответствии с поставленными задачами; готовит отчетную документацию по итогам практики с соблюдением всех необходимых этапов с применением профессиональных языковых форм и средств.	Наличие в отчёте установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; постановки на этой основе цели и оценки степени ее достижения с применением профессиональных языковых форм и средств..	Индивидуальные задания (1-3)
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			

Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Составляет план прохождения практики; выбирает способы изучения нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в сфере профессионального обучения	Наличие в плане способов изучения нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Индивидуальные задания (1-3)
Уметь: осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	Решает конкретные проблемные ситуации в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Наличие в отчёте анализа решения конкретных проблемных ситуаций в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Индивидуальные задания (1-3)
Владеть: навыками решения профессионально значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Готовит отчёт по практике	Наличие в отчёте решения профессионально значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Индивидуальные задания (1-3)
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			
Знать: назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ	Составляет план проведения научного исследования; выбирает и формулирует тему, проблему и гипотезу исследования с учетом назначения и структуры документации основных и дополнительных образовательных программ	Соответствие плана проведения научного исследования назначению и структуре документации основных и дополнительных образовательных программ	Индивидуальные задания (1-3)
Уметь: проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации	Составляет план исследовательской работы; анализирует и систематизирует информацию по выбранной проблеме с учетом знания элементов основных и дополнительных образовательных программ и их научно-методического обеспечения их	Наличие в отчете плана и методов исследовательской работы; анализа и систематизации информации по выбранной проблеме с учетом знания элементов основных и дополнительных образовательных программ и их научно-методического обеспечения их.	Индивидуальные задания (1-3)

Владеть: опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации	Готовит отчетную документацию по итогам практики; составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями с учетом опыта организации по проектированию основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.	Наличие в отчёте элементов анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе с учетом опыта организации по проектированию основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.	Индивидуальные задания (1-3)
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Составляет план прохождения практики; выбирает способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Наличие в плане способов проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Индивидуальные задания (1-3)
Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Решает конкретные проблемные ситуации в соответствии с умением проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Наличие в отчёте анализа решения конкретных проблемных ситуаций в соответствии с умением проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Индивидуальные задания (1-3)
Владеть: опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Готовит отчёт по практике	Наличие в отчёте описания опыта проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Индивидуальные задания (1-3)
ПК-4: Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере СПО, ВО, ДПО			

<p>Знать: методологические основы современного профессионального образования; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования; перспективные направления развития профессионального образования</p>	<p>Составляет план проведения научного исследования; выбирает и формулирует тему, проблему и гипотезу исследования с учетом методологических основ современного профессионального образования; научных тенденции, результатов отечественных и зарубежных исследований, опыта их внедрения в практику профессионального образования; перспективных направлений развития профессионального образования;</p>	<p>Соответствие плана проведения научного исследования методологическим основам современного профессионального образования; научным тенденциям, результатам отечественных и зарубежных исследований, опыту их внедрения в практику профессионального образования; перспективным направлениям развития профессионального образования;</p>	<p>Индивидуальные задания (1-3)</p>
<p>Уметь: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Составляет план исследовательской работы; анализирует и систематизирует информацию по выбранной проблеме с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Наличие в отчете плана и методов исследовательской работы; анализа и систематизации информации по выбранной проблеме с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Индивидуальные задания (1-3)</p>
<p>Владеть: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;</p>	<p>Готовит отчетную документацию по итогам практики; составляет и оформляет отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями к оформлению результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p>Наличие в отчете элементов анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе в соответствии с требованиями к оформлению результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p>Индивидуальные задания (1-3)</p>

навыками оформления результатов проектных, научно- исследовательских работ			
---	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

-50-100 баллов (зачтено)

-0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания 1 курс

Задание 1.

- Ознакомьтесь с тематикой исследовательских работ в области преподавания экономических дисциплин и обществознания. Для этого используйте разные виды источников (монографии, диссертационные исследования, периодические издания, сборники конференций, сайты, планирующую и отчетную документацию образовательной организации).
- Выявите актуальные проблемы в области преподавания экономических дисциплин и обществознания;
- Выберите направление (тему) диссертационного исследования в области преподавания экономических дисциплин и обществознания;
- Составьте библиографию по выбранной теме научного исследования, с привлечением современных информационных технологий;
- Проведите первичный поиск, сбор, обработку и систематизацию информации по выбранной теме научного исследования, составьте примерное содержание будущей выпускной квалификационной работы через рабочие названия глав и параграфов

Задание 2.

- Систематизируйте информацию об истории развития выбранной научной проблемы, определите ее роль и место в изучаемом научном направлении, выявите существующие противоречия;
- Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования;

- Выберите необходимые методы исследования;
- Определите объект, предмет, цель и задачи исследования;
- Установите степень изученности проблемы
- Соберите материал для теоретической части исследования и проведите его первичный анализ

Задание 3.

- Примите участие в открытых лекциях института магистратуры;
- Примите участие в качестве слушателя в научных дискуссиях, диспутах;
- Выступите с наработанным материалом по выбранной научной проблеме перед заинтересованной аудиторией на круглых столах, семинарах, организованных кафедрой, факультетом;
- Напишите 1-2 статьи на основе материала введения и теоретической главы.
- Апробируйте собранный материал через участие в научно-практических конференциях, форумах разных уровней (внутривузовских, региональных, национальных, всероссийских, международных) по проблематике профессионального обучения, в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания;

Индивидуальные задания

2 курс

Задание 1.

- Проведите мониторинг состояния выполнения своего научного исследования;
- Проведите при необходимости корректировку плана научно-исследовательской работы:
- Познакомьтесь с новыми исследованиями за последний год в области в области профессионального обучения в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания;
- Выявите актуальные теоретические положения для выбранной проблемы исследования в области профессионального обучения в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания, сформулируйте противоречия;
- Скорректируйте направление исследования и уточните тему исследования в области в области профессионального обучения в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания;
- Дополните библиографию относительно выбранной темы научного исследования, с привлечением современных информационных технологий;
- Уточните план выполнения будущей выпускной квалификационной работы, скорректируйте рабочие названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы; детально разработайте план экспериментально-практической части (при наличии) исследования.

Задание 2.

- Систематизируйте собранный материал теоретической части, усильте его аналитическую обработку, установите причинно-следственные связи и обобщите в первичных формулировках теоретические положения, выносимые на защиту и выводы по параграфам;
- Установите соответствие содержания материала в параграфах поставленным задачам;
- Дополните обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- Дополните и расширьте методы исследования, конкретизируйте методы эмпирического (при наличии) исследования;
- Уточните объект, предмет, цель и задачи исследования;
- Дополните степень изученности проблемы;
- Дополните теоретическую часть исследования и проведите её углубленный анализ.

Задание 3.

- Выполните эмпирическую часть исследования (выбор и апробация методик констатирующего эксперимента), соберите фактический материал и проведите его обработку; разработайте систему работы по выбранной проблеме и проведите её апробацию; выработайте первичные положения для последующих методических рекомендаций в русле изучаемой проблемы
- Завершите эмпирическую часть исследования (формирующий и контрольный эксперименты), соберите фактический материал и проведите его обработку; сформулируйте методические рекомендации в русле изучаемой проблемы
- Примите участие в открытых лекциях института магистратуры;
- Примите участие в качестве слушателя в научных дискуссиях, диспутах;
- Выступите с наработанным материалом по выбранной научной проблеме перед заинтересованной аудиторией на круглых столах, семинарах, организованных кафедрой, факультетом, другой образовательной организацией;
- Примите участие в научно-практических конференциях, форумах разных уровней (внутривузовских, региональных, национальных, всероссийских, международных) по проблематике профессионального обучения, в том числе преподавания экономических дисциплин и обществознания;
- Напишите 1-2 статьи и направьте их для публикации в издания РИНЦ /ВАК.

Критерии оценивания:

-50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Дневник

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Фамилия

Имя,

отчество

Группа _____

Направление/Специальность

Профиль/Специализация

Место

прохождения

практики

Период

практики

Руководитель

практики

от

университета

Ответственное

лицо

от

профильной

организации

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

Оценка _____

Подпись ответственного лица от профильной организации

М.П.

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

ФАКУЛЬТЕТ ТОРГОВОГО ДЕЛА

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)
в период с _____ по _____.

в _____

Выполнила студент гр. _____

Ф.И.О.

Направление 44.04.04.02

“Профессиональное обучение (по отраслям)”

Руководитель практики от кафедры

Ф.И.О.

г. Ростов-на-Дону
2024