

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2024 11:30:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (педагогическая практика)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность 44.03.05.02 "Русский язык" и "Литература"

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **Русский язык и культура речи****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		8 (4.2)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя										
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Сам. работа	320	320	320	320	212	212	428	428	1280	1280
Итого	324	324	324	324	216	216	432	432	1296	1296

**Объем практики**

Неделя	24
Часов	1296
ЗЕТ	36

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.филол.н, проф., Куликова Э.Г.

Зав. кафедрой: д.филол.н., проф. Куликова Э.Г.

Методический совет направления: к.искусств.н., доцент Усенко Н.М.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП:	Б2.О
-----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-1:** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-3:** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-5:** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**ОПК-6:** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7:** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-8:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**УК-9:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10:** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**ОПК-9:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1:** Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

**ПК-2:** Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней

**ПК-4:** Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**ПК-5:** Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

**ПК-6:** Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы

**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1)  
методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3.1)  
основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1)  
основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.1)  
специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде (соотнесено с индикатором УК-9.1)  
основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет ресурсов и программных продуктов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения, способы формирования сбережений (соотнесено с индикатором УК-10.1)  
Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)  
Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)  
Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)  
Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)  
Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося (соотнесено с индикатором ОПК-7.1)  
Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (соотнесено с индикатором ОПК-8.1)  
Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-9.1)  
Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) (соотнесено с индикатором ПК-1.1)  
Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета (соотнесено с индикатором ПК-2.1)  
Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.1)  
Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями (соотнесено с индикатором ПК-5.1)  
Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

**Уметь:**

выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.2)

разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК-3.1)

решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2)

идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.2)

аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность (соотнесено с индикатором УК-9.2)

анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинг риски; оценивать свои права на получение социальных выплат, льгот с применением интернет сервисов и ресурсов (соотнесено с индикатором УК-10.2)

Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (соотнесено с индикаторами ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (соотнесено с индикатором ОПК-7.2)

Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса (соотнесено с индикатором ОПК-8.2)

Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-9.2)

Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю) (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.3)</p> <p>навыками организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3.1)</p> <p>навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.2)</p> <p>навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (соотнесено с индикатором УК-8.2)</p> <p>навыками создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; способами и технологиями коммуникации, учитывающими особые потребности лиц с ограниченными возможностями (соотнесено с индикатором УК-9.2)</p> <p>навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами (соотнесено с индикатором УК-10.3)</p> <p>Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)</p> <p>Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями (соотнесено с индикатором ОПК-3.4)</p> <p>Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)</p> <p>Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)</p> <p>Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. (соотнесено с индикатором ОПК-7.3)</p> <p>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса (соотнесено с индикатором ОПК-8.2)</p> <p>Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-9.2)</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные (соотнесено с индикатором ПК-1.3)</p> <p>Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями (соотнесено с индикатором ПК-2.3)</p> <p>Участствует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса (соотнесено с индикатором ПК-4.3)</p> <p>Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (соотнесено с индикатором ПК-5.3)</p> <p>Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей (соотнесено с индикатором ПК-6.2)</p>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
<b>Тип практики:</b>
педагогическая практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Раздел 1. Подготовительный этап (4 семестр)

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и	4	4	УК-1,УК-3, УК-6,УК-8, УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОП К-3,ОПК-5,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

	отчетной документации / Лек /			ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	
1.2	Подготовительная работа. Беседа с начальником ДОЛ, врачом, инструктором физической культуры (инструктором летней спортивной площадки). Составление индивидуального плана работы практиканта / Ср /	4	20	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Основной этап (4 семестр)</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, воспитательным пространством ДОЛ и его традициями, составом отряда; проверка степени готовности детей; анализ мероприятий, проводимых воспитателем / Ср /	4	87	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.2	Подбор воспитательных мероприятий (подвижные игры, КВН, викторины, брейн-ринги и др.) на различную тематику для проведения досуга детей в ДОЛ. Составление плана работы отряда. Проектирование процесса профессионального саморазвития. Планирование культурно-просветительской работы с детьми / Ср /	4	70	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.3	Разработка и утверждение сценария воспитательного мероприятия. Проведение мероприятия Организация взаимодействия субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, их здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, организации досуга и отдыха, организации межкультурного общения, партнерства и др. Осуществление педагогической поддержки и сопровождения школьников в условиях ДОЛ / Ср /	4	70	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.4	Изучение сведений об отряде: состав, структура, межличностные отношения. Анализ изучения деятельности воспитанников в игровой ситуации. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания. Изучение структуры межличностных отношений коллектива / Ср /	4	70	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

<b>Раздел 3. Заключительный этап (4 семестр)</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы / Вид занятия</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
3.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике / Ср /	4	3	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.2	/ ЗачётСОц /	4	0	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Подготовительный этап (6 семестр)</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы / Вид занятия</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
4.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации / Лек /	6	4	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.2	Подготовительная работа. Беседа с начальником ДЛОЛ, врачом, инструктором физической культуры (инструктором летней спортивной площадки). Составление индивидуального плана практики / Ср /	6	76	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Основной этап (6 семестр)</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы / Вид занятия</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
5.1	Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, воспитательным пространством ДОЛ и его традициями, составом отряда; проверка степени готовности детей; анализ мероприятий, проводимых воспитателем / Ср /	6	90	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2



5.2	Подбор воспитательных мероприятий (подвижные игры, КВН, викторин, брейн-рингови др.) на различную тематику для проведения досуга детей в ДОЛ. Составление плана работы отряда. Проектирование процесса профессионального саморазвития. Планирование культурно-просветительской работы с детьми / Ср /	6	90	УК-1,УК-3, УК-6,УК-8, УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОП К-3,ОПК-5, ОПК-6,ОП К-7,ОПК-8, ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
-----	---	---	----	--	--

**Раздел 6. Заключительный этап (6 семестр)**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
6.1	Разработка и утверждение сценария воспитательного мероприятия. Проведение мероприятия Организация взаимодействия субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, их здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, организации досуга и отдыха, организации межкультурного общения, партнерства и др. Осуществление педагогической поддержки и сопровождения школьников в условиях ДОЛ / Ср /	6	60	УК-1,УК-3, УК-6,УК-8, УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОП К-3,ОПК-5, ОПК-6,ОП К-7,ОПК-8, ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.2	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике / Ср /	6	4	УК-1,УК-3, УК-6,УК-8, УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОП К-3,ОПК-5, ОПК-6,ОП К-7,ОПК-8, ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.3	/ ЗачётСОц /	6	0	УК-1,УК-3, УК-6,УК-8, УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОП К-3,ОПК-5, ОПК-6,ОП К-7,ОПК-8, ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

**Раздел 7. Подготовительный этап (8 семестр)**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
7.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации / Лек /	8	4	УК-1,УК-3, УК-6,УК-8, УК-9,УК-10 ,ОПК-1,ОП К-3,ОПК-5, ОПК-6,ОП К-7,ОПК-8, ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.2	Изучение сведений об отряде: состав, структура, межличностные отношения. Анализ изучения деятельности воспитанников в игровой ситуации.	8	140	УК-1,УК-3, УК-6,УК-8, УК-9,УК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

	Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания. Изучение межличностной структуры коллектива, конфликтных ситуаций между детьми / Ср /			,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	
<b>Раздел 8. Основной этап (8 семестр)</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
8.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике / Ср /	8	68	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 9. Заключительный этап (8 семестр)</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
9.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике / Ср /	8	4	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
9.2	/ ЗачётСОц /	8	0	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 10. Подготовительный этап (10 семестр)</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
10.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации / Лек /	10	4	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
10.2	Подготовительная работа. Беседа с начальником ДЛОЛ, врачом, инструктором физической культуры (инструктором летней спортивной площадки). Составление индивидуального плана	10	74	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

	практики / Ср /			,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	
<b>Раздел 11. Основной этап (10 семестр)</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
11.1	Изучение сведений об отряде: состав, структура, межличностные отношения. Анализ изучения деятельности воспитанников в игровой ситуации. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания. Изучение межличностной структуры коллектива, конфликтных ситуаций между детьми / Ср /	10	140	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.2	Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, воспитательным пространством ДОЛ и его традициями, составом отряда; проверка степени готовности детей; анализ мероприятий, проводимых воспитателем / Ср /	10	210	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 12. Заключительный этап (10 семестр)</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
12.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике / Ср /	10	4	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
12.2	/ Зачёт СОц /	10	0	УК-1,УК-3,УК-6,УК-8,УК-9,УК-10,ОПК-1,ОПК-3,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>6.1. Учебная литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Колич-во</b>
Л1.1	Ахмадулин Е. В., Овсебян Р. П.	История отечественной журналистики XX века: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240903">https://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=240903</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Николаева, Т. М.	О чем рассказывают нам тексты?	Москва: Языки славянских культур, 2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/28635.html">https:// www.iprbookshop.ru/286 35.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Артемьева, О. Н.	Обучение приёмам понимания текста: учебно- методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/59169.html">https:// www.iprbookshop.ru/591 69.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Качкаева А. Г., Шомова С. А., Мирошниченко А. А., Лапина-Кратасюк Е. Г.	Мультимедийная журналистика: учебник для вузов: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471761">https://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=471761</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Захарова, И. В.	Деловые коммуникации: практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86469.html">https:// www.iprbookshop.ru/864 69.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Колич-во</b>

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Акопова, Ю. А., Ананьина, О. А., Безруков, А. Н., Белоконь, А. О., Белопольская, Е. В., Бердичевский, А. М., Гайбарян, О. Е., Гармаш, Л. В., Джумайло, О. А., Забабурова, Н. В., Калашникова, С. М., Клименок, А. В., Котелевская, В. В., Криворучко, С. К., Курилов, В. В., Ленская, Е. О., Любимцева, Л. Н., Мялкина, М. А., Мясищев, Г. И., Новоселова, Ю. В., Остапенко, Д. И., Петров, К. А., Полторацкая, А. Ю., Пономарева, Д. В., Просандеева, Е. С., Садовская, И. Г., Спиглазова, А. В., Струкова, Т. Г., Суровцева, Е. В., Тарарак, А. В., Тимашова, Л. В., Тихонова, О. В., Филатова, В. А., Хорошевская, Ю. П., Черненко, И. А., Шевченко, А. Г., Гайбарян, О. Е., Григорьева, Е. В., Забабурова, Н. В.	Литература в диалоге культур-10: материалы международной научной конференции	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/47075.html">https:// www.iprbookshop.ru/470 75.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кузнецова, Е. В.	Деловые коммуникации: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/61079.html">https:// www.iprbookshop.ru/610 79.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие
Э2	психологии. – 688 с. педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва :
Э3	педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

"1 сентября. Открытый урок" <https://urok.1sept.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В начале практики студенты под руководством воспитателя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки применительно к условиям лагеря. На все время практики студент прикрепляется к одному из отрядов в качестве вожаго.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению воспитательной работы в ДОЛ.

Результаты работы студентов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике студента. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий.

В течение педагогической практики студент описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты педагогических наблюдений.

Отчёт сдается студентом за неделю до окончания практики.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики. Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

**Приложение 1**

**1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>			
Знать: методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>			
Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: навыками организации и управления коллективом, планированием его действий	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для	индивидуальное задание

	достижения поставленных задач	достижения поставленных задач	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>			
Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>			
Знать: основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: навыками оказания	Подготавливает и организует работу членов	Подготавливает и организует работу	индивидуальное



первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	команды (коллектива) для достижения поставленных задач	членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	задание
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: навыками создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; способами и технологиями коммуникации, учитывающими особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>			
Знать: основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет ресурсов и программных продуктов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения,	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание

способы формирования сбережений			
<p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинг риски; оценивать свои права на получение социальных выплат, льгот с применением интернет сервисов и ресурсов</p>	<p>Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач</p>	<p>Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>	<p>Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач</p>	<p>Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b></p>			
<p>Знать: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>	<p>Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p>Уметь: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач</p>	<p>Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач</p>	<p>Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b></p>			
<p>Знать: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач</p>	<p>Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач</p>	<p>Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b></p>			

Знать: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>			
Знать: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>			
Знать: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с	Излагает основные принципы и механизмы социального	Полнота и содержательность ответа; умение	индивидуальное задание

учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	взаимодействия и условия эффективной работы в команде	приводить примеры, соответствие отчета требованиям	
Уметь: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>			
Знать: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
Знать: Выбирает современные информационные технологии и	Излагает основные принципы и механизмы	Полнота и содержательность	индивидуальное задание

программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	
Уметь: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</b>			
Знать: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ПК-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней</b>			
Знать: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры,	индивидуальное задание

требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета)	команде	соответствие отчета требованиям	
Уметь: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ПК-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</b>			
Знать: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ПК-5: Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>			
Знать: Демонстрирует знание	Излагает основные	Полнота и	индивидуальное

принципов проектирования, владения проектными технологиями	принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	задание
Уметь: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области )	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
<b>ПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы</b>			
Знать: Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь: Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеть: Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание

1.2 Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет, «зачет»)

0-49 баллов (незачет, «незачет»)



## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Индивидуальное задание**

1. Проведение урока обществознания или экономики на выбор и подготовка конспекта урока
2. Структура учебного заведения
3. Конспект одного проведенного внеклассного мероприятия
4. Подготовка отзыва с базы практики
5. Подготовка презентации к защите отчёта по практике
6. Подготовка выступления по защите отчёта по практике

### **Тематика творческого эссе**

Вариант 1. Роль обществознания и экономики в формировании мировоззрения обучающихся

Вариант 2. Актуальные аспекты преподавания обществознания и экономики в школах и колледжах

Вариант 3. Практические аспекты преподавания обществознания и экономики в школах и колледжах

Вариант 4. Критерии оценивания обучающихся по обществознанию и экономике

Вариант 5. Место экономики в системе преподавания обществознания

Вариант 6. Образ педагога обществознания и экономики

Вариант 7. Внеклассные мероприятия в курсе экономики и обществознания

Вариант 8. Авторские подходы к преподаванию курсов обществознания и экономики

Вариант 9. Творческие проекты обучающихся обществознанию и экономике

Вариант 10. Динамика успеваемости по обществознанию и экономике

#### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов (зачет «отлично») – в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики; отчет о практике полностью соответствует поставленному индивидуальному заданию. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При его защите студент свободно оперирует данными проведенной работы, изложенный материал фактически верен, полно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы по отчету;

67-83 баллов (зачет «хорошо») - в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении с замечаниями руководителя, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики, некоторые из них отмечены как частично выполненные; грамотно выполненный во всех отношениях отчет о практике при наличии небольших недочетов в содержании, оформлении отчета или защите. Например, выдвигаемые студентом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он не очень уверенно (хотя и верно) отвечает на поставленные вопросы, логика ответа может быть нарушена, аргументированность не достаточно четко выражена;

50-66 баллов (зачет «удовлетворительно») - в дневнике о прохождении практики

содержится не полный перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые были указаны в индивидуальном задании, имеются удовлетворительные отметки о выполнении индивидуального задания с критическими замечаниями руководителя; отчет о практике удовлетворяет предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью проведенного анализа, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные выводы и предложения. При его защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы;

0-49 баллов (зачет «неудовлетворительно») - в дневнике о прохождении практики отсутствуют отметки о полном или частичном выполнении индивидуального задания или имеются замечания руководителя и негативный отзыв, в разделе «Планируемые результаты» навыки, умения и знания, которые должны были быть отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики отмечены как невыполненные или частично выполненные; отчет о практике носит преимущественно описательный характер, не содержит анализа деятельности объекта по разделам задания с применением научных методов, при проведении анализа и интерпретации. Ответы характеризуются наличием грубых ошибок, непониманием сущности излагаемого вопроса, неумением применять знания на практике, неуверенностью и неточностью ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.