

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 20.06.2026 10:50:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Торговая деятельность в России**

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.06.12 Международная электронная коммерция (с изучением китайского языка)

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	16	16	32	32	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	24	24	48	48
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Журбина В.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: дать студентам базовые знания в области теории хозяйства, методологии познания экономических процессов, сформировать экономическое мышление, а также умения и навыки использования эти знания в торговом деле. .
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
эволюцию хозяйственного строя России; содержание социальных и экономических процессов как комплекса взаимообусловленных явлений; механизм рыночной экономики и особенности проведения хозяйственных реформ в России (Соотнесено с индикатором УК-5.1)
Уметь:
Пользоваться экономическими знаниями, категориями и законами при изучении и оценке социально-экономических процессов (Соотнесено с индикатором УК-5.2)
Владеть:
навыками применения теоретического инструментария при анализе и оценке эффективности отдельных направлений экономической политики и вариантов развития страны (Соотнесено с индикатором УК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие закономерности и особенности исторического процесса развития торговой деятельности в России

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 Учение о хозяйстве: наука о хозяйстве; философия хозяйства. Начала хозяйства. Экономические формы производства. Хозяйство и экономика.	Лекционные занятия	6	6	УК-5
1.2	Тема 1.1 Учение о хозяйстве: наука о хозяйстве; философия хозяйства. Начала хозяйства. Экономические формы производства. Хозяйство и экономика. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	УК-5
1.3	Тема 1.1 1. Подготовка докладов-презентаций. 2. Самостоятельное проведение научного исследования по темам, предложенным преподавателем, подготовка научного отчёта (эссе). 3. Подготовка к тематической дискуссии «О природе богатства». 4. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.	Самостоятельная работа	6	2	УК-5
1.4	Тема 1.2 Предпринимательство в системе хозяйственной деятельности. Предпринимательство как вид деятельности и тип социального поведения.	Лекционные занятия	6	6	УК-5
1.5	Тема 1.2 Предпринимательство в системе хозяйственной деятельности. Предпринимательство как вид деятельности и тип социального поведения. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	УК-5
1.6	Тема 1.2 1. Подготовка к проблемной дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Подготовка докладов-презентаций. 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.	Самостоятельная работа	6	2	УК-5
1.7	Тема 1.3 Социальные типы предпринимательства. Характеристика предпринимателя. Нравственно-этические основы Российского предпринимательства	Лекционные занятия	6	4	УК-5
1.8	Тема 1.3 Социальные типы предпринимательства. Характеристика предпринимателя. Нравственно-этические основы Российского предпринимательства. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	УК-5
1.9	Тема 1.3 1. Подготовка к научной дискуссии по теме «Философия хозяйства».	Самостоятельная работа	6	8	УК-5

	2. Самостоятельная работа с данными и информацией сайтов. 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.				
Раздел 2. Определяющие социальные типы предпринимательства					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Институт собственности и формы предпринимательской деятельности. Формы и виды собственности. Типы собственников».	Лекционные занятия	6	4	УК-5
2.2	Тема 2.1 Институт собственности и формы предпринимательской деятельности. Формы и виды собственности. Типы собственников. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	УК-5
2.3	Тема 2.1 1. Самостоятельное проведение научного исследования по темам, предложенным преподавателем, подготовка научного отчёта (эссе). 2. Самостоятельное проведение аналитических исследований. 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.	Самостоятельная работа	6	6	УК-5
2.4	Тема 2.2 Особенности землепользования и землевладения в России.	Лекционные занятия	6	6	УК-5
2.5	Тема 2.2 Особенности землепользования и землевладения в России. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	4	УК-5
2.6	Тема 2.2 1. Самостоятельное проведение научного исследования по темам, предложенным преподавателем, подготовка научного отчёта (эссе). 2. Самостоятельное проведение аналитических исследований. 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.	Самостоятельная работа	6	4	УК-5
2.7	Тема 2.3 Денежная и кредитная системы России. Денежная система начальной русской экономики. Денежная система земледельческой экономики. Русская система мер и весов.	Лекционные занятия	6	6	УК-5
2.8	Тема 2.3 Денежная и кредитная системы России. Денежная система начальной русской экономики. Денежная система земледельческой экономики. Русская система мер и весов. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	4	УК-5
2.9	Тема 2.3. 1. Самостоятельное проведение научного исследования по темам, предложенным преподавателем, подготовка научного отчёта (эссе). 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме. Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к зачёту	Самостоятельная работа	6	2	УК-5
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	УК-5
Раздел 3. Соблюдение действующего законодательства и требований нормативных документов					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 Налоги и налоговые системы. Основы налоговой политики. Общество обязательной повинности.	Лекционные занятия	7	4	УК-5
3.2	Тема 3.1 Налоги и налоговые системы. Основы налоговой политики. Общество обязательной повинности. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	7	8	УК-5
3.3	Тема 3.1 1. Самостоятельное проведение научного исследования по темам, предложенным преподавателем, подготовка научного отчёта (эссе). 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме. Подготовка к проверке знаний по теме.	Самостоятельная работа	7	4	УК-5
3.4	Тема 3.2 Экономика дефицитного хозяйства.	Лекционные занятия	7	4	УК-5
3.5	Тема 3.2 Экономика дефицитного хозяйства. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	7	8	УК-5
3.6	Тема 3.2 1. Самостоятельное проведение научного исследования по темам, предложенным преподавателем, подготовка научного отчёта (эссе). 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.	Самостоятельная работа	7	20	УК-5

	Подготовка к проверке знаний по теме.				
3.7	Тема 3.3 Хозяйство с неоднородной экономической структурой. Экономические системы с неполным рыночным насыщением	Лекционные занятия	7	4	УК-5
3.8	Тема 3.3 Хозяйство с неоднородной экономической структурой. Экономические системы с неполным рыночным насыщением Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	7	8	УК-5
3.9	Тема 3.4. Интеллектуальное производство. Интеллектуальный потенциал и интеллектуальная безопасность России.	Лекционные занятия	7	4	УК-5
3.10	Тема 3.4. Интеллектуальное производство. Интеллектуальный потенциал и интеллектуальная безопасность России. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	7	8	УК-5
3.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	УК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Родионова Н. С., Домбровская Я. П., Дерканосова А. А., Белокурова Е. В.	Организация производства и логистика предприятий общественного питания: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Левкин Г. Г.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Коммерческая логистика»: учебно-методический комплекс	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Дресвянников, В. А., Зубков, А. Б.	Стратегическое управление организацией: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС «IPR SMART»
4		Вестник Пермского университета. Серия Экономика	, 2006	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать- эволюцию хозяйственного строя России; содержание социальных и экономических процессов как комплекса взаимообусловленных явлений; механизм рыночной экономики и особенности проведения хозяйственных реформ в России	поиск и сбор необходимой литературы в области безопасности, составленный обзор на основе использованной литературы	Владение категориальным аппаратом; решение практических задач; все теоретические положения умело увязывать с анализируемыми проблемами ; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций	6 семестр: вопросы к зачету (1-10), тесты (1-15), реферат (1-50), 7 семестр: вопросы к экзамену (1-25), реферат (1-30), собеседование (1-15)
Уметь Пользоваться экономическими знаниями, категориями и законами при изучении и оценке социально–экономических процессов	Знание терминологического аппарата и основных категорий; Демонстрировать навыки анализа изменений на рынке и адаптации к ним. Способность создавать и презентовать изученный материал	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам	6 семестр: вопросы к зачету (1-10), тесты (1-15), реферат (1-50), 7 семестр: вопросы к экзамену (1-25), реферат (1-30), собеседование (1-15)

		лекции и учебной литературы	
Владеть навыками применения теоретического инструментария при анализе и оценке эффективности отдельных направлений экономической политики и вариантов развития страны	Демонстрировать уровень навыков выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций	Умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, умение отстаивать свою позицию	6 семестр: вопросы к зачету (1-10), тесты (1-15), реферат (1-50), 7 семестр: вопросы к экзамену (1-25), реферат (1-30), собеседование (1-15)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100 балльной шкале:

Для зачета (6 семестр)

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Для экзамена (7 семестр)

- 84-100 баллов - оценка «отлично»;
- 67-83 баллов - оценка «хорошо»;
- 50-66 баллов - оценка удовлетворительно;
- 0-49 баллов - оценка неудовлетворительно.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (6 семестр)

1. Какова структура торговой деятельности в России и какие ее основные виды? Объясните каждую категорию и приведите примеры.
2. Какие законодательные акты регулируют торговую деятельность в России? Как они влияют на функционирование торговых предприятий?
3. Проанализируйте современные тенденции в розничной торговле в России. Какие изменения происходят в потребительском поведении и их причинах?
4. Какие функции выполняет оптовая торговля и как она соотносится с розничной торговлей в России?
5. Каковы основные этапы организации торгового процесса на предприятии? Опишите каждый из них.
6. Какова роль электронных торговых платформ в развитии торговли в России? Приведите примеры успешных online-магазинов.

7. Какие инструменты маркетинга используются в торговле для привлечения клиентов и повышения их лояльности?
8. Какие проблемы и вызовы стоят перед торговыми компаниями в России в свете глобальных экономических изменений? Как они справляются с этими вызовами?
9. Каковы особенности внешнеэкономической торговли России? В чем заключаются основные риски и возможности для российских компаний на международной арене?
10. Оцените влияние государственной политики на развитие торговли в России. Какие меры принимаются для поддержки российских предпринимателей на рынке?

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, демонстрация практических навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплины; наличие твердых и достаточно полных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты (бсеместр)

1. Богатство нравственное исчисляется:

- а) памятниками деяний на общее благо, памятниками деятелей, внесших наибольшее количество добра в своё общество. Это питательная почва нравственного чувства народа – чувства долга;*
- б) материальным и невещественным богатством;*
- в) системой оценки вещественного богатства;*
- г) показателями жизненного уровня всех слоёв населения.*

2. Экономика с неоднородной структурой представляет собой:

- а) многоукладную, многополюсную экономику, где каждый полюс развития существен и необходим;*
- б) экономика, где один элемент вытесняется другим;*
- в) экономика, не имеющая связей с зарубежными странами;*
- г) все ответы верны.*

3. Типы хозяйства:

- а) хозяйство производящее и хозяйство присваивающее;*
- б) хозяйство циклической динамики;*
- в) информационное хозяйство;*
- г) виртуальное хозяйство и хозяйство интеллектуальное.*

4. Что понимают под этногенезом?

- а) особое универсальное образование материального мира;*

- б) движение этноса во времени, прохождение через различные стадии зрелости; по ним определяют возраст этноса;
- в) круговые колебания в обществе;
- г) движение общества во времени.

5. Предпринимательство это:

- а) организация трудовой деятельности;
- б) элемент экономической культуры как системы; характеризует специфический вид трудовой деятельности, способности к труду и организации дела;
- в) организация бизнеса;
- г) все ответы верны.

6. Кунная денежная система выполняла роль:

- а) всеобщего эквивалента;
- б) символа стоимости из лоскутков кожи;
- в) обобщающего понятия денег Древней Руси;
- г) все ответы верны.

7. Торговля посредническая - это:

- а) товары покупаются и продаются в дробном виде;
- б) торговля чужими изделиями;
- в) торговля через иноземных купцов;
- г) все ответы верны.

8. Присвоение характеризует:

- а) особый конкретный общественный способ владения благом;
- б) стимулирующие выплаты, выделяемые государством гражданам;
- в) древний вид права;
- г) образ хозяйственного поведения.

9. Предпринимательство как элемент экономической культуры проявляется в:

- а) организации трудовой деятельности, особыми характеристиками способности к труду, находящихся выражение в организации дела;
- б) организаторских способностях индивида;
- в) создании бизнеса;
- г) в особом типе хозяйственного поведения.

10. Атрибуты невещественного производительного капитала в русской трудовой культуре:

- а) средства к физической жизни;
- б) телесная сила и ловкость её употребления;
- в) умственные способности и приобретённое к себе доверие ;
- г) все ответы верны.

11. Сделка торговая совершается для:

- а) торговли и включает посредничество; покупки с целью продажи и с целью поставки;
- б) осуществления торговой поставки;
- в) обмена ценностями между двумя сторонами;

г) все ответы верны.

12. Русская Правда – это:

- а) Общее название первых сводов писанного права;
- б) Документ Русской системы мер;
- в) Совокупность норм частного права;
- г) все ответы верны.

13. Нестяжательство:

- а) социальное движение в русском обществе против имущественного притязания церкви и экономической власти духовенства;
- б) Системы управления трудовой культурой;
- в) субъекты и объекты, объединённые в систему трудовой культуры;
- г) все ответы верны.

14. Закон Русский:

- а) Первый закон Прави, закон Бытия;
- б) Закон существования Русского мира;
- в) Система самобытного права, уставами и законами которого руководствовались все слои древнего русского общества;
- г) Закон эволюции человечества.

15. Гостиные дворы:

- а) Территории для проживания иноземных купцов;
- б) Место для сбора дани;
- в) Специальные помещения для проживания купцов и складирования их товаров;
- г) все ответы верны.

Критерии оценивания:

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями: Правильный ответ на вопрос – 1-2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная сумма баллов по тестам: 30 баллов

Рефераты(бсеместр)

Задание: Выбрать тему информационно-аналитической работы, изучить источники информации по выбранной теме, сформировать собственное мнение по рассматриваемой теме, подготовить отчет по работе в виде презентации, провести защиту отчета на практическом занятии.

Темы:

1. Законодательное оформление прав работников наёмного труда.
2. «Русская Правда» об оплате труда наёмных работников.
3. Спрос и предложение на наёмный труд.
4. Рынок труда средневековой Руси.
5. Правовая регламентация торгового дела.
6. Торговое право – составная часть системы гражданского права. Сфера применения торгового права.

7. Причины обособления торгового права в европейских странах.
8. Торговая сделка – начало коммерческой деятельности. Система торговых сделок.
9. Купеческое сословие в системе торгового права.
10. Торговое предприятие.
11. Фирма – принадлежность торгового предприятия. Экономическое значение фирмы.
12. Основные юридические формы предпринимательства.
13. Налоги и дань: общее и различие. Виды налогов. Ставка налога.
14. Налоги и предпринимательская активность. Налоговая способность и налоговое усилие.
15. Реформа налогообложения, проведённая княгиней Ольгой.
16. Характеристики первой национальной налоговой системы.
17. Монгольская фискальная система. Монгольская десятина. Её формы и способы применения. Последствия.
18. Характеристика хозяйственного строя Первого Московского царства.
19. Дворянство – новое служилое сословие. Поместная система.
20. Дворянство – новое служилое сословие. Поместная система.
21. Перенос мировых торговых путей на моря и океаны. Изменение стратегии хозяйственного поведения.
22. Православная церковь – новый хозяйствующий субъект.
23. Нравственная переоценка предпринимательской деятельности.
24. Подведение под власть церкви экономического фундамента.
25. Нравственный конфликт в русском обществе: стяжательство и нестяжательство.
26. Община как субъект налогообложения.
27. База налогообложения. Соха – налоговая единица.
28. Земельная площадь как объект налогообложения.
29. Налоговая система монгольской администрации.
30. Процесс трансформации свободного общества в общество обязательной повинности.
31. Русское евразийское государство.
32. Всеобщая воинская повинность и всеобщее налоговое обложение.
33. Налоговое обложение как вид государственной службы
34. Посадские люди. «Судебник» 1550 года.
35. Торговое дело. Купеческое сословие.
36. Стоглавый Собор 1550 года определил повинности населения страны.
37. Подворные переписи населения и определение базы посешной подати.
38. Налог на торговое дело и ремесло.
39. Государство – главный субъект экономических отношений. Казённые монополии.
40. Подушное налоговое обложение и превращение крестьян в крепостных рабов.
41. Понятие «дефицитное хозяйство» и дефицитность хозяйства России.
42. Природный потенциал и его сущность. Проблема эффективных и неэффективных территорий в теории ренты.
43. Свобода торговли и глобализация мирохозяйственных связей.
44. Теория хозяйства с неоднородной экономической структурой.
45. Экономическая система с неполным рыночным насыщением.
46. Особенности ведения хозяйственной деятельности на неэффективных территориях.
47. Творческое мышление как непосредственная производительная сила.
48. Интеллектуальная безопасность общества.
49. Пути развития интеллектуального предпринимательства.
50. Интеллектуальный потенциал общества и способы наращивания интеллектуального потенциала.

Критерии оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Максимум 35 баллов	
Проведена полноценная информационно-аналитическая работа по выбранной теме, выявлены проблемные вопросы по теме, указана собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, продемонстрировано систематическое и глубокое знание заявленных компетенций	15
Проблема раскрыта на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий	10
Позиция обучающегося аргументирована с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт	5
Отчет по информационно-аналитической работе, оформлен в соответствии с установленными нормами, защищен на практическом занятии	5

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 1 балл по каждому пункту.

Максимальная сумма баллов за рефераты: 70 баллов (2 реферата по 35 баллов)

Вопросы к экзамену (7семестр)

1. Эволюция предпринимательской деятельности и исторические типы предпринимателя.
2. Типология предпринимателя-капиталиста по В.Зомбарту.
3. Культурно-исторические миры и социальные типы предпринимательства.
4. Характеристика владельца как основного хозяйствующего субъекта.
5. Юридические формы предпринимательства и их характеристика.
6. Влияние религии на формирование социального типа предпринимательства.
7. Исторический тип русского предпринимательства.
8. Институт собственности.
9. Характеристика исторического процесса собственности.
10. Законы собственности и законы присвоения.
11. Общественная собственность и её основные характеристики.
12. Внутренняя структура собственности и реализация отношений владения, пользования и распределения.
13. Основные типы собственников.
14. Предпринимательство и трудовая культура.
15. Характеристика социальных типов предпринимательства.
16. Какова структура торговой деятельности в России и какие ее основные виды? Объясните каждую категорию и приведите примеры.
17. Какие законодательные акты регулируют торговую деятельность в России? Как они влияют на функционирование торговых предприятий?

18. Проанализируйте современные тенденции в розничной торговле в России. Какие изменения происходят в потребительском поведении и их причинах?
19. Какие функции выполняет оптовая торговля и как она соотносится с розничной торговлей в России?
20. Каковы основные этапы организации торгового процесса на предприятии? Опишите каждый из них.
21. Какова роль электронных торговых платформ в развитии торговли в России? Приведите примеры успешных online-магазинов.
22. Какие инструменты маркетинга используются в торговле для привлечения клиентов и повышения их лояльности?
23. Какие проблемы и вызовы стоят перед торговыми компаниями в России в свете глобальных экономических изменений? Как они справляются с этими вызовами?
24. Каковы особенности внешнеэкономической торговли России? В чем заключаются основные риски и возможности для российских компаний на международной арене?
25. Оцените влияние государственной политики на развитие торговли в России. Какие

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы и правильно решенной задачи. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в системе в соответствии с требованиями программы и правильно решенной задачи. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится за неполное изложение знаний и решенную с ошибками задачу. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формулировки выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала и не решенной задаче. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Реферат (7семестр)

Задание: Выбрать тему аналитической работы, письменно высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции по теме:

Темы:

1. Четыре денежные системы Руси в VIII веке.
2. Деньги – пятая стихия человеческого быта.
3. Появление денег в обращении как общекультурное явление.
4. Кунная денежная система.
5. Южная и северная металлические денежные системы.
6. Денежная система земледельческой экономики. Её особенности.
7. Деньги вместо куны – смена обобщающего термина средства общения.
8. Рубль – новая счётная единица.
9. Становление общерусской денежной системы.
10. Денежная политика в первом Московском царстве.
11. Медный бунт 1658 года. Экономический закон: плохие деньги вытеснили из обращения хорошие деньги.
12. Денежная реформа Петра I.
13. Русская система мер и весов. Единицы веса и меры. Использование единицы веса для названия денежной единицы.
14. Роль кредита в нравственном воспитании предпринимателей.
15. Характеристика национальной денежно-кредитной системы России.
16. Денежная реформа 1810 года.
17. Казённые банки – лучшее изобретение русского экономического гения.
18. Социально-экономические последствия разрушения национальной банковской системы.
19. Возрождение государственной банковской системы. Государственный банк.
20. Денежная реформа министра финансов С.Ю.Витте 3 января 1897 года.
21. Содержание правового пространства хозяйственной деятельности.
22. Вечное самоуправление – основной устой славянской жизни.
23. Обычное право. Вечевая демократия. Виды наказания за правонарушение. Писанное право. Закон Русский.
24. Международное признание Русского права.
25. Военные походы на Византию и коммерческие цели за право беспощинной торговли с Византией.
26. Русские мореходы – основатели первого морского права.
27. Создание правовой основы обмена пленными. Договор с Византией 911 года.
28. Межстрановые договоры как форма развития международного юридического права. Юридическое право как отражение хозяйственного устройства страны.
29. Цель внешней политики Руси – создание коммерческой империи.
30. Особенности торгового капитализма.

Критерии оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Максимум 35 баллов	
Проведена полноценная информационно-аналитическая работа по выбранной теме, выявлены проблемные вопросы по теме, указана собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, продемонстрировано систематическое и глубокое знание заявленных компетенций	15
Проблема раскрыта на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий	10

Позиция обучающегося аргументирована с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт	5
Отчет по информационно-аналитической работе, оформлен в соответствии с установленными нормами, защищен на практическом занятии	5

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 2 балла по каждому пункту.

Максимальная сумма баллов за реферат: 70 баллов (2 реферата по 35 баллов)

Вопросы к собеседованию

1. Какие ключевые законы регламентируют торговую деятельность в России, и как они влияют на бизнес-процессы торговых компаний?
2. Какова структура розничной торговли в России и какие ее основные сегменты?
3. Какие факторы определяют конкурентоспособность торговых предприятий на российском рынке?
4. Какие современные технологии и инструменты используются в торговле для повышения эффективности продаж?
5. Как влияет интернет-коммерция на традиционные формы торговли в России?
6. Какие особенности имеет оптовая торговля в России по сравнению с розничной?
7. Как осуществляется логистика в торговле и какое значение она имеет для успешной деятельности торговых компаний?
8. Какие маркетинговые стратегии применяются в российской торговле для привлечения клиентов и увеличения продаж?
9. Как меняется потребительское поведение в России в условиях экономических изменений и кризисов?
10. Какие меры государственной поддержки существуют для развития малого и среднего бизнеса в сфере торговли?
11. Какова роль иностранного капитала в развитии торговой деятельности в России?
12. Какие тенденции наблюдаются в сфере франчайзинга в российской торговле и как они влияют на рынок?
13. Каковы основные проблемы и барьеры, с которыми сталкиваются торговые компании в России?
14. Как осуществляется контроль качества товаров и услуг в сфере торговли в России?
15. Какие перспективы и вызовы стоят перед российскими торговыми предприятиями в условиях глобализации и международной конкуренции?

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 1-2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная сумма баллов -30

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр).

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В задании 2 вопроса. Проверка ответов объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В задании 2 вопроса. Проверка ответов объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и обработки информации для работы предприятия на внешнем рынке, составления внешнеторгового контракта и проведения оценки эффективности экспортно-импортных операций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством собеседования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Цель работы над рефератом - углубленное изучение отдельных вопросов из сферы профессиональной деятельности.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая

проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;

- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования

Подготовка реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам компьютерной тематики), а также по материалам в сети Интернет.
3. Составление плана изложения собранного материала.
4. Оформление текста реферата в текстовом редакторе
5. Подготовка иллюстративного и демонстрационного материала
6. Доклад реферата на занятии (реферат должен быть доложен на одном из занятий по графику, составленному преподавателем.).
7. Компоновка материалов реферата для сдачи преподавателю (распечатанный текст, диск с текстовым файлом и файлом презентации).

Требования к оформлению текста

1. Объем реферата - 5-10 стр. текста.
2. Шрифт
 - основного текста - Liberation Serif 14 размер.
 - заголовков 1 уровня - Liberation Serif 14 размер (жирный).
 - заголовков 2 уровня - Liberation Serif 12 размер (жирный курсив).
3. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.
4. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2,5 см; поле слева - 3,5 см.; поле справа - 2 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.
5. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).
6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются

шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.

7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.

8. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.

9. В конце реферата должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет).

После окончания работы по подготовке текста реферата необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Требования к оформлению презентации.

На титульной странице должно быть помещено название реферата - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего реферат, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу реферата.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации реферата должен быть приведен список использованных источников.