Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 18:43:17
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«21» сентября 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.03.01 "Экономика"

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 "Финансы и кредит"

Квалификация

бакалавр

Для набора: 2022 г.

Составители:

к.э.н., доцент	Иванова О.Б.
к.э.н., доцент	Богославцева Л.В.
к.э.н., доцент	Терентьева В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой экономики и финансов ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» доктор экономических наук, профессор	Графова Т.О.
Генеральный директор ООО «АСН «Центр» к.э.н., доцент	Ширшов В.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 954.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Финансы», протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Заведующий кафедрой Н.Г. Вовченко

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- аналитический,
- организационно-управленческий,
- финансовый.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

– государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе –государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*.

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы / темы дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Финансы	Сущность и содержание финансов. Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Функции финансов, как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в новых экономических условиях. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе. Общее понятие финансовой системы. Экономические основы построения финансовой системы. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в новых экономических условиях. Содержание и значение финансовой политики государства. Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Взаимодействие финансовой и денежно-кредитной политики. Этапы развития финансовой политики Российского государств. Взаимосвязь финансовой политики с финансовым механизмом.

Деньги, кредит, банки	Денежные системы, их типы и элементы. Денежная система РФ, ее развитие в современных условиях. Инфляция, ее виды и способы измерения. Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Развитие и современное состояние банковской системы России и зарубежных стран.
Государственные и муниципальные финансы	Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике: сущность и функции; формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления; условия и принципы государственных и муниципальных финансов. Структура государственных и муниципальных финансов
Бюджетная система Российской Федерации	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения Состав и структура доходов и расходов бюджета. Содержание и значение отдельных видов бюджетов. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Основы организации бюджетного процесса. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля. Управление бюджетами разных уровней.
Внебюджетные фонды	Экономическое содержание внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов: значение, функции, задачи. Источники формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов. Направления использования бюджетов государственных внебюджетных фондов.
Доходы бюджета	Экономическая сущность доходов бюджета. Функциональное содержание доходов бюджета. Содержание фискальной политики, проблемы ее реализации. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета, их функциональные полномочия. Налоговые доходы бюджетов Российской Федерации. Неналоговые доходы бюджета.
Расходы бюджета	Понятие расходов бюджетов, их классификация, практика формирования Понятие расходов бюджетов, их классификация, практика формирования. Расходы бюджетов на финансирование общегосударственных вопросов. Расходы бюджетов на национальную оборону. Расходы бюджетов на национальную безопасность и правоохранительную деятельность. Расходы бюджета на государственную поддержку национальной экономики. Расходы бюджетов на образование. Расходы бюджетов на здравоохранение. Расходы бюджетов на социальную политику. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга. Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
Страхование	Экономическая сущность страхования: его принципы и функции. История возникновения страхового дела и страхования как науки. Теория и практика управления риском в страховании. Основные подходы к классификации страховых отношений. Отраслевая классификация и формы страхования. Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы. Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы становления и развития в Российской Федерации. Финансовые основы страховой деятельности и перестрахование.

Государственный финансовый контроль	Содержание государственного и муниципального финансового контроля. Организационные основы государственного финансового контроля. Особенности реализации различных видов государственного финансового контроля.
Казначейское дело	Теоретико-правовые основы организации кассового исполнения бюджетов»: понятие исполнения бюджета; причины и необходимость возрождения и развития казначейского дела в России; сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета; правовое регулирование деятельности органов казначейства
Бюджетный учет и отчетность	Экономическое содержание бюджетного учета в Российской Федерации. Основы организация бюджетного учета, его нормативное регулирование в Российской Федерации. Стандарты бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления. Организация бюджетного учета в финансовых органах, органах казначейства, государственных и муниципальных учреждениях

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: *бакалаврская работа.*

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Учебные, научные и методические издания

Наименование издания	Библиотека / Количество
Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: М.:, Берлин: Директ- Медиа, 2020.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н. Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.	ЭБС «IPR SMART»
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.Финансы: учебное пособие: / Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.	ЭБС «IPR SMART»
Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы: учебник Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024.	ЭБС «IPR SMART»
Казакова Ф.А. Контроль и ревизия : учебное пособие / Казакова Ф.А.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 120 с.	ЭБС «IPR SMART»
Кузнецова В. П., Вардомацкая Л. П., Соловейкина М. П., Кузнецова В. П.Финансы и кредит: учебное пособие Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Кузнецова В. П., Темнова Н. К. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. Н. Агапова, А. Н. Бисултанов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Н. М. Бобошко, Т. Н. Агаповой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 512 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Налоговые правоотношения и налоговый контроль : общая часть : учебное пособие : [16+] / С. Н. Богатырева, Д. А. Дубков, Н. В. Костина, А. Ю. Рожкова ; под общ. ред. А. Ю. Рожковой. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 208 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 478 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Серова, Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород : б.и., 2022. – 117с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Финансы: учебник / Нешитой А. С.: М.: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Феофилактова Л. В. Страхование финансовых продуктов и услуг: практикум: методическое пособие Москва: Директ-Медиа, 2022.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022.	ЭБС «IPR SMART»
Бюджетный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос.Думой 31 июля 1998г.].	ИСС«КонсультантПлюс»

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая: [федер. закон: принят Гос.Думой 5 августа 2000 г.]. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.base.consultant.ru.	ИСС«КонсультантПлюс»
Указ Президента РФ "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" [Указ президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 о]. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.base.consultant.ru.	ИСС«КонсультантПлюс»
Финансы и кредит: журнал// Москва: Финансы и кредит	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная правовая система "Консультант Плюс".

Информационная справочная правовая система "Гарант".

Профессиональная база данных Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/)

Профессиональная база данных Федерального казначейства (https://roskazna.gov.ru/)

Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru).

Профессиональная база данных Федеральной службы статистики (https://rosstat.gov.ru/)

База данных СПАРК-Интерфакс (https://spark-interfax.ru)

Единый портал бюджетной системы (https://www.budget.gov.ru)

6.3. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием

его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа	Формулирование необходимых экономических понятий и категорий применяемых в системном подходе для решения задач в финансово-кредитной сфере	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере
		УК-1.2. Умеет выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области.	Применение интеллектуальных знаний для выбора оптимального пути достижения цели	Теоретическая часть ВКР описана полно и точно с использованием системного подхода для решения поставленных задач
		УК-1.3. Владеет навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области.	Владение работой по подготовке теоретических и аналитических материалов для ВКР	Демонстрирует результаты выбора конкретных инструментов экономического анализа в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта.	Формулирование необходимых общенаучных понятий и категорий, исходя их действующих правовых норм	Аргументировано формулирует различные общенаучные понятия и категории, характеризует нормативно-правовую базу и источники информации
		УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и	Обзор нормативно-правовых актов в определенной сфере деятельности (финансовой, кредитной), правоприменительной практики	Нормативно-правовая база описана полно и точно, примеры правоприменительной практики разъясняют возможные способы решения экономических задач

		основные направления работ.		
		УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта, а также потребностью в ресурсах.	Обладание подходами выработки целостного взгляда на экономические проблемы общества исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Работает в полной мере с универсальными и специализированными программными продуктами, выбирает оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами.	Характеризует основные принципы распределения и разграничения ролей в команде, определяет условия освоения новых ролей и функций в команде	Полное, развернутое, структурированное, содержательное и логическое представление роли в команде при реализации индивидуального проекта
		УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Использует современные информационно – коммуникационные технологии в рамках деятельности малой группы	Полнота и содержательность, логичность поставленных задач в индивидуальном инициативном проекте. Соответствие установленным требованиям
		УК-3.3. Владеет навыками организации и управления коллективом, планированием его действий.	Проявляет инициативу и самостоятельность в рамках своей роли в команде, осознает степень влияния своей роли в команде на качество конечного продукта, ответственно и самоорганизованно продвигается к конечному результату команды в рамках своей роли.	Содержательность, качество подачи, наглядность представления проекта, аргументированность выводов и умение отстаивать свою позицию в дискуссии при публичной защите.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой	Изложение вопросов государственного экзамена и результатов ВКР	Использует современные нормы языкового общения. Выстраивает грамотную устную и письменную речь.

	и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации.		
		УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Применение в устной и письменной речи правил русского и иностранного языка	Содержание ответа передано без искажения текста, грамотно и стилистически верно
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств.	Возможность изучения литературы и общения на русском и иностранном языке в устной и письменной формах	Самостоятельность выводов и суждений с соответствующим правильным использованием лексических и грамматических структур по предложенной теме. Ясность, четкость и последовательность изложения материала
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Понимание специфики философского знания, сути наиболее значимых философских концепций, закономерностей развития природы, общества и мышления в ходе ответов на вопросы государственного экзамена	Демонстрирует аргументированность ответов
		УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также навыки общения в мире культурного многообразия.	Свободно оперирует основными понятиями, отвечая на вопросы государственного экзамена Проявление собственной мировоззренческой позиции	Достойно высказывает мировоззренческую позицию на основе уважения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
		УК-5.3. Владеет навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Формулирует выводы, собственную позицию, обладание нормами этического поведения	Способен к критическому осмыслению своей мировоззренческой позиции

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Характеризует основные принципы и преимущества концепции образования в течение всей жизни, на их основе формулирует траекторию саморазвития	Полное, развернутое, структурированное, содержательное и логическое представление концепции образования в течение всей жизни
		УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты.	Характеризует основные методики тайм-менеджмента, посредством которых осуществляет планирование своего времени для подготовки к государственному экзамену и написанию ВКР	Полнота, эффективность, аргументированность использования, выбранной методики тайм-менеджмента для достижения целей и решения задач в ходе выполнения к ВКР
		УК-6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Способен выстроить траекторию саморазвития, применяя принципы концепции образования в течение всей жизни	Содержательность, аргументированность применения принципов концепции образования в течение всей жизни, использованных в ходе выстраивания траектории саморазвития при выполнении ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке.	понимает сущность физической культуры и её места в общекультурном, социальном и физическом развитии человека	Самостоятельно определяет нормы физической нагрузки в работе
		УК-7.2. Умеет использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной	Обладание должной физической формой	применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

		деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность.		
		УК-7.3. Владеет навыками направленного формирования физической нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).	Оценивание уровня физической подготовленности	владеет системой знаний об основах здорового образа жизни Самостоятельно поддерживает активность профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов.	Сбор, систематизация и анализ динамики показателей действия опасных факторов на человека и окружающую среду Описание методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим	Самостоятельно поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
		УК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь	Поиск, идентификация и оценка вредных факторов производственной деятельности на предприятии и верный выбор способа обеспечения комфортных условий труда, выбор правильных решений по оказании первой медицинской и психологической помощи пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов.	идентифицирует вредные факторы производственной деятельности, демонстрирует умение оказать первую медицинскую и психологическую помощь в процессе тренинговой работы, определяет степень воздействия на человека вредных факторов

		пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов.		
		УК-8.3. Владеет навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	Демонстрация способности в нужной ситуации применить превентивные меры или конкретные методы и средства коллективной и индивидуальной защиты населения от последствий аварий и катастроф, приемы и методы первой медицинской и психологической помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени.	Разрабатывает систему возможных мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях при выполнении учебного проекта. Демонстрирует владениеприемами и методами первой медицинской и психологической помощи пострадавшим.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.	Демонстрирует базовые дефектологические знания в социально-экономической сфере	Использует современные базовые знания в социально- экономической сфере
		УК-9.2. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.	Ищет и собирает необходимую литературу, использует различные базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ; соответствие требованиям.
		УК-9.3. Владеет навыками создания условий для более глубокого вовлечения лиц с	Показывает навыки взаимодействия в социальной среде, том числе с лицами с	Представляет работу в коллективе, связанную с принятием обоснованных

		ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; способами и технологиями коммуникации, учитывающими особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	экономических решений, используя базовые дефектологические знания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет-ресурсов и программных продуктов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения и способы формирования сбережений.	Собирает и систематизирует информацию об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам государственного экзамена, использование дополнительной научной литературы, развернутый ответна вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.
		УК-10.2. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинговые риски; оценивать свои права на	Использует и интерпретирует источники информации, необходимые для решения поставленных экономических задач	Обоснованность обращения к базам данных при выполнении ВКР целенаправленность поиска и отбора информации при написании ВКР умение отстаивать свою позицию

		получение социальных выплат и льгот с применением интернет-сервисов и ресурсов.		
		УК-10.3. Владеет навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет-сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при написании ВКР; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основы антикоррупционной политики; основы правового регулирования противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.	Воспроизводит основные направления антикоррупционной политики, а также основы ПОД при подготовке ВКР	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам государственного экзамена
		УК-11.2. Умеет анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о	анализирует финансовые операции, производимые хозяйствующими субъектами; готовит аналитический обзор на основе использования различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в процессе выполнения ВКР	соответствие проблеме исследования, аргументированное и логичное изложение материала при написании ВКР; полнота и правильность ответа на вопросы государственного экзамена

		социально-экономических проявлениях коррупции.		
		УК-11.3. Владеет навыками установления причинно-следственных связей в процессе сбора, анализа и синтеза информации о теневых экономических процессах; навыками принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	формулирует выводы и рекомендации по обоснованным экономическим решениям на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению при написании ВКР	содержательность выводов и интерпретации полученных результатов в ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает понятийно-категориальный аппарат микроэкономической теории на промежуточном уровне	Собирает и систематизирует информацию об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам государственного экзамена, использование дополнительной научной литературы , развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.
		ОПК-1.2. Умеет использовать знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Использует и интерпретирует источники информации, необходимые для решения поставленных экономических задач	Обоснованность обращения к базам данных при написании ВКР целенаправленность поиска и отбора информации при написании ВКР умение отстаивать свою позицию
		ОПК-1.3 Владеет навыками применения математического аппарата для решения типовых экономических задач	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1. Знает методы сбора и обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	Сбор, систематизация, описание социально-экономических показателей на основе применения типовых методик их расчета	Самостоятельно определяет особенности исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и результаты их обработки

	экономических задач;	ОПК-2.2. Умеет проводить анализ статистической информации.	Обзор источников информации, поиск необходимых для решения поставленных экономических задач данных	Выделяет из общего массива требуемые данные, применяет их для дальнейшего расчета и принятия экономических решений
		ОПК-2.3. Владеет навыками интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владение работой в компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки данных	Активно применяет современные технологии получения, сбора, анализа и обработки необходимых данных
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	Собирает и систематизирует информацию об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам государственного экзамена, использование дополнительной научной литературы , развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.
		ОПК-3.2. Умеет проводить анализ текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике	Использует и интерпретирует источники информации, необходимые для решения поставленных экономических задач	Обоснованность обращения к базам данных при написании ВКР целенаправленность поиска и отбора информации при написании ВКР умение отстаивать свою позицию
		ОПК-3.3: Владеет навыками содержательного объяснения текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает профессиональную терминологию и технологию экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности.	Описание средств для обработки экономических данных	Самостоятельно принимает решения о выборе инструментария для обработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

		ОПК-4.2. Умеет на основе результатов экономического анализа выявлять, формировать и разрабатывать организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности..	Использование соответствующих инструментальных средств для анализа результатов расчетов и обоснования выводов	Проводит все необходимые расчёты в соответствии с поставленной задачей, а также анализирует полученные результаты и обосновывает выводы
		ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования использования технологий экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности.	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки экономических данных	Активно применяет современные технологии получения, сбора, анализа и обработки необходимых экономических данных
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач в области профессиональной деятельности.	Понимание методов изучения объектов, явлений для решения коммуникативных задач, возможностей современных технических средств и информационных технологий	Применяет адекватные методы в процессе решения коммуникативных задач на основе применения современных технических средств и информационных технологий
		ОПК-5.2. Умеет использовать информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности.	Осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов финансовых расчетов и обоснование полученных выводов	Осуществляет правильный выбор информационных технологий в финансово-кредитной сфере для решения коммуникативных задач
		ОПК-5.3. Владеет навыками представления результатов решения стандартных задач в области профессиональной деятельности с применением информационно-	Владение технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний	Свободно работает с современными техническими средствами и информационными технологиями в финансово-кредитной сфере

		коммуникационных технологий		
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает содержание процессов обработки экономической информации и основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств.	Ззучает основные возможности современных информационных технологий при подготовке к государственному экзамену	развернутость ответа на вопрос, аргументировано высказывает собственную точку зрения, самостоятельность сформулированных выводов при ответе на государственном экзамене
		ОПК-6.2. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.	Применение современных технических средств при выполнении ВКР	Осуществляет правильный выбор информационных технологий в финансово-кредитной сфере для решения коммуникативных задач
		ОПК-6.3. Владеет навыками применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.	Владение технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний	Свободно работает с современными техническими средствами и информационными технологиями в финансово-кредитной сфере
ПК-1	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы РФ и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, а также	ПК-1.1. Знает нормативно-правовую базу РФ и внутренние регламенты хозяйствующего субъекта (организации); теории и современной практики формирования и функционирования систем внутреннего контроля; существующие тенденции по изменению	Описание нормативно-правовой базы, регулирующей финансовые аспекты деятельности	Полно воспроизводит содержание экономических разделов планов и необходимых показателей для их составления

	формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля	законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю		
		ПК-1.2. Умеет оценивать методы внутреннего контроля и анализировать результаты их применения; формировать концепции и направления развития системы внутреннего контроля; оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе	Проведение расчетов для составления экономических разделов планов	Применяет на практике основные приемы расчета, аналитического обоснования и представления экономической информации на предприятиях в соответствии с применяемыми стандартами для целей планирования.
		ПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации о российском опыте работы систем внутреннего контроля; навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение, оценки разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов	Обоснование расчетов экономических разделов планов на основе стандартов	Оценивает экономические показатели в процессе финансового планирования
ПК-2	Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-	ПК-2.1. Знает понятия и содержание финансово-экономических показателей;	Объяснение закономерностей экономического развития на общегосударственном уровне и на уровне отдельных хозяйствующих	Оценивает вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики при анализе финансово-экономических показателей

	экономических показателей	современные финансовые инструменты и технологии для анализа финансово-экономических показателей; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций; основы разработки финансово-экономических показателей; принципы и методы управления финансовыми отношениями	субъектов	
		ПК-2.2. Умеет анализировать финансовые потоки и финансовую отчетность; использовать методы осуществления финансово-экономической деятельности; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организаций	Проведение сбора, обработки, анализа данных при выполнении ВКР Изложение содержания текущих социально-экономических процессов, поиск информации в статистических источниках	Выявляет тенденции социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации данных, необходимых для финансово-экономического анализа
		ПК-2.3. Владеет навыками работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; современными методами аналитической работы,	Оценивание и анализ финансово-экономических показателей с применением различных современных методик	Определяет затраты, связанные с достижением того или иного экономического или социального результата

		составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов.		
ПК-3	Способен собирать, анализировать и актуализировать информацию, необходимую для принятия решений по выплатам социального характера	ПК-3.1. Знает теоретические и практические основы реализации форм и методов организации выплат социального характера; профильную законодательную и нормативно-правовую базу; формы и методы взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, организациями, структурными подразделениями	Знание методик расчета социально-экономических показателей, называет основные нормативные и правовые документы, регламентирующие отношения Российской Федерации. Описание направлений экономической и социальной политики государства.	Объясняет необходимость и возможности применения тех или иных норм, регулирующих социально-экономические отношения
		ПК-3.2 умение применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к правам граждан на выплаты социального характера; адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем.	Осуществляет комплексный экономический анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования.	Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме, самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации при написании ВКР

		ПК-3.3 навыками ведения учета и осуществления анализа расходования денежных средств выплат социального характера; навыками систематизации информации по выплатам социального характера.	Использование современных методик сбора, обработки и анализа социально-экономических данных для решения поставленных профессиональных задач в области государственных внебюджетных фондов; содержательно интерпретирует результаты экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования.	Применение современных методик сбора, обработки и анализа социально-экономических данных для решения поставленных профессиональных задач в области государственных внебюджетных фондов
ПК-4	Способен собирать, анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов	ПК-4.1. Знает характеристики финансовых продуктов и услуг; нормативно-правовую базу в области финансовой деятельности; основные тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность	Описание сути и видов управленческих решений, определение критериев социально-экономической эффективности деятельности, перечисление возможных рисков и последствий Раскрывает структуру финансового рынка, характеризует структуру, функции и инструменты отдельного сегмента финансового рынка, раскрывает роль и функции отдельных видов участников финансового рынка, характеризует особенности операций с финансовыми активами; приводит основы анализа финансовых рынков	Полнота и развёрнутость ответа на поставленный вопрос. Характеризует риски, социально-экономические последствия
		ПК-4.2. Умеет проводить мониторинг анализа спроса и предложений на рынке финансовых услуг; составлять аналитические заключения, рейтинги и прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Применяет показатели оценки доходности финансовых активов с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов	Применяет адекватные и современные инструменты анализа финансовых рынков

		ПК-4.3. Владеет навыками исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг; навыками информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг	Интерпретирует результаты анализа и оценки, выполненных в ходе решения задач Оценивание ситуации по результатам принятия управленческого решения и его реализации	Готов разработать адекватное предложение на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов

Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится при условии полных и правильных ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, умении использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владении современной статистической, фактологической информацией, умении аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д.; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

В работе раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект исследования; в заключительной части освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; отзыв научного руководителя на ВКР положительный; заключительное слово студента – краткое, но емкое по сути

Оценка **«хорошо»** ставится при правильных, но недостаточно полных, ответах на вопросы билета; при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями, недостаточно уверенном ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

В ВКР допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; отзыв научного руководителя на ВКР – с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы; заключительное слово студента – краткое, но расплывчатое по сути.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при ответах на вопросы билета схематично, при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии со значительными неточностями, значительных затруднениях при ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

В работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает установленным требованиям, оформлена небрежно; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; в отзыве научного руководителя на ВКР приведены

замечания и недостатки, не позволившие студенту полностью раскрыть тему; заключительное слово студента свидетельствует о неполном уяснении им допущенных ошибок в работе.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при отсутствии ответов хотя бы на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы на вопросы изложены неполно и неточно; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Работа не полностью структурирована; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект исследования; в заключительной части не отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает установленным требованиям, в ее оформлении имеются отступления от стандарта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом; дан отрицательный отзыв научного руководителя на ВКР; заключительное слово студента свидетельствует о не уяснении им допущенных ошибок в работе.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Экономическая сущность и содержание финансов, их отличительные особенности.
2. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
3. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
4. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение.
5. Контрольная функция финансов, проблемы ее реализации в современных условиях.
6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
7. Финансовая система Российской Федерации, ее сферы и звенья, развитие в новых экономических условиях.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, принципы организации, тенденции развития.
9. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
10. Роль и значение государственных и муниципальных финансов в решении социально-экономических проблем в условиях цифровизации экономики.
11. Новые принципы финансирования государственных и муниципальных учреждений.
12. Сущность и структура муниципальных финансов. Финансовые основы местного самоуправления.
13. Местный бюджет как основа муниципальных финансов.
14. Содержание и направления реформы бюджетного процесса в условиях повышения эффективности управления общественными финансами.
15. Бюджетный процесс в Российской Федерации: задачи, принципы организации, этапы, направления модернизации.
16. Структура Министерства финансов Российской Федерации: цели, задачи, миссия на современном этапе.
17. Информационные ресурсы и автоматизация деятельности Минфина России («Электронный бюджет», «Бюджет для граждан»).
18. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы в России.
19. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов субъектов

Российской Федерации.

20. Бюджетный кодекс Российской Федерации: значение, структура, необходимость разработки новой редакции с учетом лучших мировых практик.
21. Межбюджетные отношения: сущность, принципы организации и перспективы развития.
22. Формы межбюджетных трансфертов, механизмы предоставления, направления совершенствования.
23. Бюджетирование ориентированное на результат.
24. Бюджетный прогноз: содержание и условия реализации.
25. Финансовые ресурсы государства: понятие, источники их формирования, виды, факторы роста.
26. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее новое содержание.
27. Социально-экономическое содержание, состав и структура бюджетных расходов, повышение их эффективности в свете «Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.»
28. Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование, направления совершенствования в современных условиях.
29. Бюджетная политика государства, ее содержание и задачи в условиях реализации указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
30. Долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджета как условие макроэкономической стабильности.
31. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов
32. Понятие «управление финансами», состав функциональных элементов.
33. Финансовый менеджмент в системе государственного управления.
34. Необходимость и содержание управления финансами, повышение эффективности управления общественными финансами.
35. Государственные программы как новый инструмент программно-целевого бюджетирования.
36. Государственный финансовый контроль, его организация и перспективы развития.
37. Органы государственного финансового контроля: состав, функции и их взаимодействие.
38. Финансовый механизм, его содержание и роль в регулировании рыночной экономики.
39. Роль и значение национальных проектов, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
40. Финансовые проблемы развития социально-культурной сферы в условиях бюджетной реформы.
41. Казначейское облуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
42. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
43. Государственный кредит и государственный долг: понятие, классификация и современное состояние.
44. Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами Российской Федерации.
45. Понятие бюджетного дефицита (профицита), источники его финансирования (использования).
46. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
47. Доходы бюджета: экономическое содержание, структура, тенденции изменений.
48. Налоговая система Российской Федерации, принципы организации.
49. Неналоговые доходы бюджета: понятие, состав, структура, значение.
50. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

51. Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц.
52. Формы налогового контроля, их содержание.
53. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
54. Региональные налоги, их характеристика и перспективы развития.
55. Местные налоги, их место в налоговой системе Российской Федерации.
56. Государственные доходы, их экономическое содержание, состав, тенденции изменения.
57. Главные администраторы доходов бюджета: понятие, функции, роль в мобилизации бюджетных доходов.
58. Налоги в системе финансовых отношений, их социально-экономическое содержание и классификация.
59. Экономическое значение налога на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
60. Собственные доходы бюджетов различных уровней: понятие, состав, тенденции развития.
61. Понятие налогового администрирования, принципы организации и направления модернизации.
62. Экономическое и фискальное значение налога на добавленную стоимость, направления его совершенствования.
63. Имущественные налоги, перспективы перехода к налогу на недвижимость.
64. Платежи за пользование природными ресурсами, их фискальное и экономическое значение, направления реформирования.
65. Структура и задачи налоговых органов, изменение их функций в условиях административной и налоговой реформ.
66. Особенности систем налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.
67. Особенности налогообложения доходов различных категорий физических лиц.
68. Развитие системы налогов с физических лиц в Российской Федерации.
69. Расходные обязательства публично-правовых образований и управление ими.
70. Развитие методов бюджетного планирования и прогнозирования в рамках «Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.».
71. Аудит эффективности государственных расходов, понятие и перспективы развития в условиях цифровизации социально-экономических процессов.
72. Социальный фонд России: источники формирования и направления расходования.
73. Проблемы и перспективы реформирования пенсионной системы Российской Федерации.
74. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: источники формирования и направления использования.
75. Страховые взносы как основной источник доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
76. Личное страхование, его содержание и виды.
77. Страховой рынок, структура и направления развития.
78. Имущественное страхование, содержание и виды.
79. Роль финансового рынка в усилении инвестиционной активности организаций.
80. Структура, цели и задачи государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков.
81. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов: экономическое содержание, источники, факторы роста.
82. Финансы хозяйствующих субъектов – важнейшее звено финансовой системы.
83. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
84. Выручка от реализации продукции, ее роль в формировании финансовых ресурсов предприятий.
85. Особенности формирования федерального бюджета на 2025 год и плановый период 2026-2027 гг.
86. Меры обеспечения долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной

системы Российской Федерации

87. План деятельности Министерства финансов Российской Федерации на 2021 - 2029 годы
88. Приоритеты бюджетной политики, определенные Посланием Президента РФ Федеральному собранию на среднесрочный период (2 февраля 2024 г.).
89. Содержательная характеристика проекта публичной декларации целей и задач Министерства финансов Российской Федерации на 2023 год
90. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов: содержание и перспективы

Примерная тематика ВКР

1. Центральный банк и проблемы денежно-кредитного регулирования в новой экономической реальности.
2. Проблемы функционирования денег и развития денежного обращения в РФ в современных условиях.
3. Проблемы и перспективы развития электронных денег в России и за рубежом.
4. Проблемы и перспективы совершенствования платежной системы России.
5. Инфляция и роль Банка России в стабилизации денежного обращения.
6. Валютная политика государства: ее содержание, функции и инструменты.
7. Денежно-кредитная политика Банка России и ее роль в ускорении экономического роста.
8. Функционирование системы страхования вкладов в РФ: современная практика, проблемы и направления развития.
9. Современное состояние банковской системы России, основные проблемы и перспективы развития
10. Финансовая система России: состояние и трансформация в условиях новой экономической реальности.
11. Развитие финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
12. Трансформация финансового механизма в современных условиях.
13. Финансовые ресурсы страны, факторы и резервы роста в условиях экономической нестабильности.
14. Проблемы финансового планирования и прогнозирования в условиях новой реальности.
15. Бюджетная реформа и ее роль в реализации финансовой политики Российской Федерации.
16. Управление финансами и его совершенствование в современных условиях.
17. Современные проблемы финансов в условиях интеграционных процессов.
18. Проблемы стабилизации государственных финансов в условиях углубления бюджетной реформы.
19. Проблемы стабилизации муниципальных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
20. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы в России.
21. Направления реформирования государственных и муниципальных учреждений: финансовый аспект.
22. Использование механизма страхования рисков для обеспечения страховой защиты населения в условиях рынка.
23. Социальная защита населения: необходимость и перспективы развития в рыночной экономике.
24. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России.
25. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях.
26. Перспективы развития медицинского страхования в России.

27. Проблемы развития пенсионной системы Российской Федерации и пути их решения.
28. Роль финансов в активизации инвестиционного процесса в условиях новой экономической реальности.
29. Роль финансов в развитии малого и среднего бизнеса.
30. Роль и значение финансового рынка, его становление и перспективы развития.
31. Особенности развития регионального рынка ценных бумаг. С
32. Сравнительная характеристика бюджетных систем зарубежных стран (по выбору студента) и Российской Федерации
33. Налоговая система зарубежных стран (по выбору студента) и Российской Федерации
34. Налоговые теории и проблемы их реализации в развитых странах.
35. Международные финансово-кредитные отношения и их роль в экономике России.
36. Международные финансовые активы Российской Федерации: методы урегулирования.
37. Бюджетная политика как эффективный инструмент социально-экономического развития региона.
38. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизмы обеспечения.
39. Роль и значение федерального бюджета в социально-экономическом развитии России.
40. Развитие бюджетной системы Российской Федерации в условиях российской модели бюджетного федерализма.
41. Бюджетный процесс Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
42. Бюджетный процесс в субъекте Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
43. Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях.
44. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и перспективы развития в России.
45. Бюджетное планирование и прогнозирование: методология и проблемы совершенствования.
46. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона.
47. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
48. Межбюджетные отношения в Российской Федерации в условиях развития бюджетного федерализма.
49. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
50. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
51. Развитие казначейской модели исполнения бюджетов всех уровней в условиях реализации реформы бюджетного процесса.
52. Сущность и содержание контрольно-экономической работы органов федерального казначейства.
53. Формирование доходов бюджета и проблемы их учета в условиях казначейской системы исполнения бюджета.
54. Роль органов казначейства в рациональном и эффективном использовании бюджетных средств.
55. Казначейское исполнение бюджетов всех уровней и развитие системы учета в бюджетном секторе Российской Федерации.
56. Налоговая система России при переходе к инновационному типу развития.
57. Налоговое регулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.
58. Проблемы планирования и прогнозирования доходов бюджета.

59. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
60. Фискальное и регулирующее значение прямых налогов, направления совершенствования.
61. Развитие косвенного налогообложения в Российской Федерации и направления реформирования.
62. Налог на доходы физических лиц: изменение принципов и механизма взимания в современных условиях.
63. Доходы бюджета от внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации.
64. Доходы бюджета от оказания платных услуг государственных учреждений: состав, классификация, совершенствование.
65. Платежи за природные ресурсы, их развитие в современных условиях
66. Развитие неналоговых доходов бюджета, усиление их фискального и экономического значения.
67. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, его стимулирующая роль.
68. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
69. Налогообложение государственных и муниципальных учреждений.
70. Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта, пути ее снижения.
71. Пути повышения собираемости налоговых платежей в современных посткризисных условиях.
72. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
73. Содержание и формы налогового контроля, проблемы их реализации.
74. Взаимодействие фискальных органов в процессе мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы.
75. Повышение эффективности бюджетных расходов в условиях перехода к программной структуре бюджета.
76. Бюджетная поддержка отраслей национальной экономики и ее развитие в современных экономических условиях.
77. Бюджетная поддержка отраслей агропромышленного комплекса и пути ее совершенствования.
78. Финансирование таможенных органов Российской Федерации.
79. Расходы на науку: источники и принципы финансирования в условиях рыночной экономики.
80. Расходы на культуру и искусство: порядок планирования и финансирования.
81. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях современного этапа административной реформы.
82. Расходы на общеобразовательные школы: порядок планирования и финансирования в условиях реализации бюджетной реформы.
83. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание средних специальных учебных заведений в современных условиях.
84. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений.
85. Финансовые проблемы развития образования в условиях новой реальности.
86. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.
87. Расходы на здравоохранение: порядок планирования и финансирования в условиях новой экономической реальности.
88. Финансовые проблемы здравоохранения в современных условиях.
89. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация.

90. Источники финансового обеспечения здравоохранения в современной России.
91. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие.
92. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы.
93. Система социального страхования: состояние и перспективы развития.
94. Государственные внебюджетные фонды: проблемы формирования и использования.
95. Социальный фонд Российской Федерации: формирование и направления использования в современных условиях.
96. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в новых экономических условиях.
97. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
98. Государственный долг и способы управления задолженностью государства.
99. Внешний государственный долг Российской Федерации: состояние и способы управления.
100. Роль государственных заимствований субъектов Российской Федерации в финансировании бюджетного дефицита.
101. Муниципальные заимствования, их формы и направления использования.
102. Состояние и перспективы развития долговых отношений в России.
103. Рынок государственный ценных бумаг, механизм его функционирования, состояние и развитие.
104. Содержание и развитие финансового контроля в России.
105. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
106. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
107. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
108. Организация государственного финансового контроля и оценка его эффективности.
109. Государственный финансовой контроль в условиях реализации бюджетной реформы.
110. Развитие аудита эффективности государственных расходов.
111. Системная стандартизация финансового контроля: отечественный и международный опыт.
112. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия преступным (скрытым) доходам.
113. Проблемы и перспективы развития системы страховых отношений Роль страхования в социально-экономическом развитии общества.
114. Развитие системы страхования в условиях цифровизации общества Теоретико-методологические аспекты исследования страхового рынка России.
115. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
116. Российский рынок страхования: современный потенциал и перспективы развития.
117. Страховой рынок России: современное состояние и место на международном страховом рынке.
118. Имущественное страхование, его развитие в новых экономических условиях.
119. Личное страхование, его виды, особенности организации и функционирования.
120. Страхование ответственности и тенденции его развития на отечественном страховом рынке.
121. Развитие обязательного страхования в современных условиях.
122. Развитие системы перестрахования в современных условиях.

123. Развитие системы медицинского страхования в России.
124. Государственное регулирование страховой деятельности.
125. Проблемы формирования и размещения страховых резервов.
126. Организация финансов страховщика.
127. Финансовая устойчивость страховых компаний в современных условиях.
128. Мировые тенденции и национальные особенности развития страхового рынка
129. Регулирование инвестиционной деятельности страховых организаций в Российской Федерации и за рубежом

Студент вправе самостоятельно определить тему выпускной квалификационной работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2

к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену студенту рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющие уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
- критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы (п.6 программы ГИА);
- график консультаций преподавателей;
- типовые примеры решения практических заданий.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

Оценка «отлично» ставится при условии полных и правильных ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, умении использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владении современной статистической, фактологической информацией, умении аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д.; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при правильных, но недостаточно полных, ответах на вопросы билета; при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями, недостаточно уверенном ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответах на вопросы билета схематично, при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии со значительными неточностями, значительных затруднениях при ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии ответов хотя бы на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы на вопросы изложены неполно и неточно; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Студенту предлагается примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, из которых он выбирает соответствующую его научным интересам, заполняет заявление на утверждение темы ВКР.

В соответствии с выбранной темой каждому студенту заведующим кафедрой назначается научный руководитель из числа преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также старших преподавателей, успешно занимающихся научными исследованиями. Смена руководителя выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях по решению кафедры. Смена выпускающей кафедры не допускается.

Научный руководитель выдает студенту задание на выполнение ВКР, в соответствии с которым начинается выполнение работы.

Структура и оформление ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:
- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

В конце работы могут быть приложения.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу (*Приложение А*). Задание на ВКР также имеет установленною форму *(Приложение Б).*

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы (*Приложение В*).

В сшитом виде **объем выпускной квалификационной работы** не должен превышать 70-80 страниц (листов) машинописного текста (формат А4), выполненного на компьютере, с учетом приложений.

После выбора темы студент должен разработать план выпускной квалификационной работы, который обязательно согласовывается с научным руководителем.

Во введении необходимо четко сформулировать в предлагаемой последовательности следующие моменты: актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы (состояние научной разработки темы), цель и основные задачи работы, предмет исследования, методологическую и теоретическую основу исследования, фактологическую базу работы, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

Актуальность темы исследования определяется степенью ее разработанности в теоретическом плане и необходимостью решения практических задач в области финансов как на макроэкономическом, так и на микроэкономическом уровнях. В качестве аргументов при обосновании актуальности избранной темы могут служить приведенные статистические данные. Освещение актуальности должно быть немногословным.

Степень разработанности проблемы должна излагаться на основе использования логического метода исследования темы. Необходимо отметить:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования отечественных экономистов;
- каким направлениям исследуемой проблемы весьма обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы крайне недостаточно освещены;
- работы каких авторов внесли значительный вклад в разработку исследуемой проблемы.

После изложения состояния научной разработки темы студент должен сформулировать *цель и задачи работы*. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию и предопределяет выбор методов исследования.

Задачи локализуют цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы.

Предметом анализа в работе должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем.

Методологической и теоретической основой исследования должны послужить труды отечественных и зарубежных экономистов по кругу изучаемых проблем, нормативно-правовые акты, инструктивные материалы.

Фактологическую (информационную) базу исследования могут составить материалы Росстата, периодические экономические издания, формы сводной и первичной статистической и бухгалтерской отчетности финансовых и налоговых органов.

В выпускной квалификационной работе следует использовать методы экономического анализа (анализ и синтез, моделирование); экономико-математические методы при решении конкретных аналитических задач (методы корреляционно-регрессионного анализа, методы линейного программирования, матричные методы анализа), статистической обработки информации.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы должна заключаться в том, что сформулированные в ней выводы и предложения могут быть использованы при дальнейшей теоретической и практической разработке финансовых проблем.

Затем излагается структура работы. Общий объем введения должен быть не менее 3–х страниц, но и не должен превышать 5 страниц машинописного текста.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на разделы (главы), которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных пунктов-параграфов.

Название глав не должно совпадать с названием выпускной квалификационной работы, а название параграфов не должно повторять название глав.

В первой главе работы дается теоретический аспект данной проблемы, ее развитие и проявление в конкретных условиях. Здесь же можно показать и исторический аспект данной проблемы, дискуссионные вопросы. При этом не следует ограничиваться пересказом имеющихся точек зрения, целесообразно сформировать свою аргументированную позицию по данному вопросу и обосновать ее с помощью статистических данных, цифрового материала и иллюстраций.

Во второй главе отражается действующая практика, исследуется эффективность отдельных рычагов и элементов бюджетной и налоговой системы, обобщается опыт по их использованию, выявляются недостатки, определяются пути их совершенствования. Все это делается на основе анализа собранного практического материала. Этот материал приводится в виде аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и других иллюстраций, охватывает определенный

временной период и позволяет изучить динамику анализируемых явлений, выявить закономерности и тенденции развития, определить недостатки, дать объективную оценку тому или иному явлению.

В третьей главе рассматриваются пути решения данной проблемы. На основе практического материала обосновывается возможность улучшения механизма действия того или иного платежа, совершенствования порядка финансирования, рассматриваются, например, пути укрепления доходной базы бюджетов, повышения уровня экономической работы и др. вопросы. Поскольку данная глава является результатом выполненного исследования, в ней должны найти отражение конкретные предложения по совершенствованию отдельных элементов финансового механизма, намечены пути решения исследованной проблемы и определен научный вклад в ее решение.

В **заключении** подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Каждый вывод и предложение целесообразно отделить друг от друга. Заключение по объему обычно составляет 5-7 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Выпускная квалификационная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Общие требования к оформлению предусматривают, что **выпускная квалификационная работа должна быть переплетена в обязательном порядке в твердую обложку.**

Выпускную квалификационную работу представляют к защите отпечатанную на компьютере. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора межстрочных интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 10-15 мм, используется шрифт – 14. Необходимо соблюдать следующие **поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.** При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Выпускная квалификационная работа открывается **титульным листом**. ***Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.*** Далее следует **Задание на ВКР**. Третьим листом - **содержание выпускной квалификационной работы** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее частей. Против каждой главы и параграфов работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Число глав в работе, как правило, равно трем (в комплексных работах их может быть значительно больше), а количество параграфов, на которые в свою очередь дробятся главы, зависит от содержания конкретной темы выпускной квалификационной работы.

При оформлении глав и параграфов работы необходимо иметь в виду, что они нумеруются *арабскими* цифрами (введение и заключение не нумеруются.), причем в выпускной квалификационной работе глава обозначается одним знаком,

а параграф имеет два знака. Так, глава вторая и ее первый параграф в выпускной квалификационной работе будут иметь обозначение: **2.1**. Цифровой нумерации глав предшествует слово «**Глава**».

Например:

Глава 1.Роль и значение местных бюджетов в социально-экономическом развитии территорий

1.1.Финансовые ресурсы региона: понятие, сущность и проблемы формирования в условиях рыночной экономики

Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы). Это правило не распространяется на параграфы выпускной квалификационной работы в пределах глав. Все главы и параграфы должны иметь заголовки. ***Заголовки не подчеркиваются и не выделяются шрифтом другого цвета.***

В выпускной квалификационной работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (допускаются цветные графики, схемы диаграммы) и математические формулы.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы ее можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах главы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, *например:* **Таблица 2.3** (вторая глава и третья таблица).

Графа «Примечание» в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно под таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка**(*)**.

Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей, включенных в таблицу одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, с предлогом «в» или без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их надо разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк.

К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один перед ее названием; над другой ее частью помещаются слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. В случае разрыва вводится строка с нумерацией столбцов.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

Общепринятые определенные наименования основных элементов таблицы можно проследить *на следующих примерах*:

Пример 1

Таблица 12 - Распределение расходов в социальных бюджетах стран ЕС в 2023 г., %

Страна	Медицинское страхование и здравоохранение	Пенсионное страхование	Страхование по безработице	Семейные пособия	Пособия по инвалидности	Жилищные субсидии
Бельгия	22,9	40,2	11,3	8,5	8,5	-
Дания	19	37	10,8	12,7	11,8	2,4
Германия	27,1	40,6	7,1	10,1	7,5	0,6
Греция	23,9	49	5,5	7,4	6,1	3
Испания	28,3	44,9	12,5	2	7,6	1,2
Франция	26,8	41,9	7	9,3	5,6	3
Ирландия	38,4	24	10,6	12,4	4,8	3,3
Италия	22,8	61,8	2,1	3,5	6	-
Люксембург	24,3	40,1	2,4	15	13,9	0,3
Нидерланды	27,1	36,7	5,8	4	11,1	1,4
Австрия	25,8	45,9	5,2	10	8,5	0,3

Все **иллюстрации** именуются рисунками, а в тексте они обозначаются «Рисунок» Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и может быть сквозной или поглавной. Во втором случае рисунки нумеруются в пределах главы, при этом номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации (образец оформления иллюстраций см. в рис. 1 и рис. 2). Обязательно должны присутствовать ссылки и единицы измерения.

На следующей странице приведен пример оформления рисунка с цифровыми данными (рис. 2).



Рисунок 1 - Цели регулирования межбюджетных отношений в Ростовской области

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Формулы-разновидности приведенной ранее основной формулы допускается нумеровать арабской цифрой и прямой строчной буквой русского алфавита, которая пишется слитно с цифрой. *Например*: (10а), (11в).

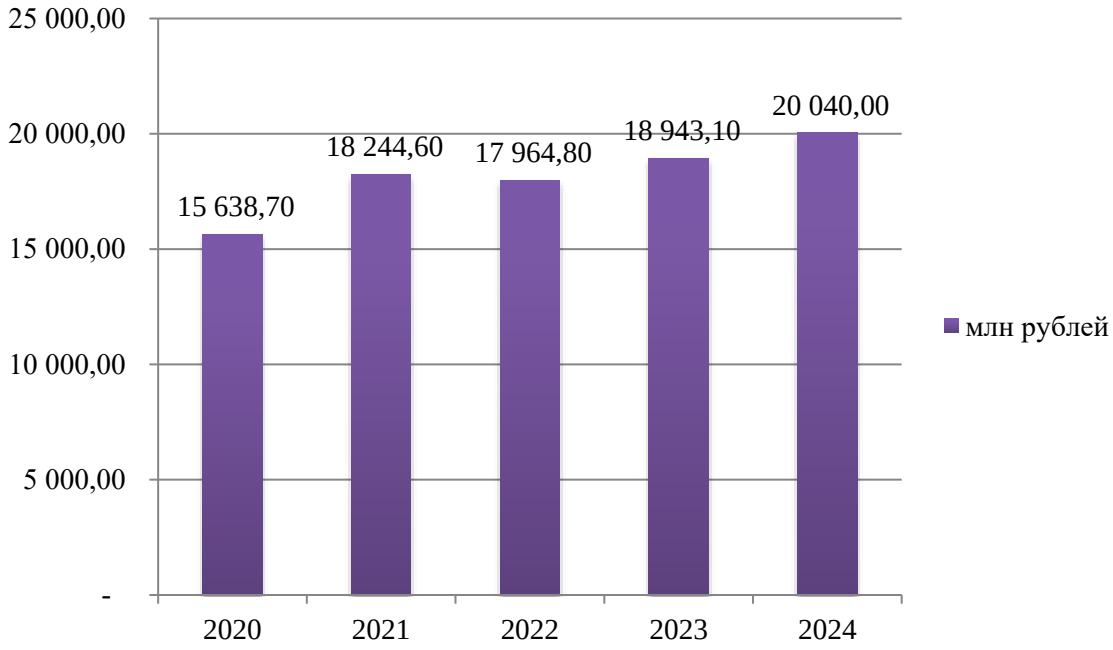


Рисунок 2 - Динамика налоговых и неналоговых доходов бюджета за период с 2020 по 2024 годы, млн. рублей

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы, размещают после списка использованной литературы. В приложении надпись «Таблица» или «Рисунок» уже не ставится. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием по центру листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и прописными буквами порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Приложение 1 - Характеристика трудовых ресурсов Ростовской области в 2025-2027 гг.

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в выпускной квалификационной работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки**.

По месту расположения относительно основного текста выпускной квалификационной работы ссылки бывают:

- *внутритекстовые,* т.е. являются неразрывной частью основного текста:
- *подстрочные,* т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- *затекстовые,* т.е. вынесенные за текст всей выпускной квалификационной работы.

Рассмотрим следующий способ связи основного текста выпускной квалификационной работы с описанием источника. Чаще всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например***: [12, С. 56],** что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки нецелесообразно. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Образец оформления сноски

В тексте:

Одни экономисты определяют финансовую политику, как «совокупность мероприятий государства, проявляемых в системе форм и методов мобилизации финансовых ресурсов, их распределения и использование для осуществления своих функций и задач».[1]

Другие же считают, что «финансовая политика – это совокупность методологических принципов, практических форм организации и методов использования финансов».[2]

Третьи под финансовой политикой понимают «самостоятельную сферу деятельности государства в области финансовых отношений, направленную «…на обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами реализации той или иной государственной программы экономического и социального развития».[3]

В сноске: (см. конец страницы)

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

Согласно ГОСТу 7.1-76.1 использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Федеральные законы, указы Президента РФ.*
2. *Материалы Ростата РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание.

Примеры библиографического описания литературных источников и использования знаков для разделения элементов описания:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. - М.: ИНФРА-М., 2016.-352с.
2. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов" от 30.11.2024 N 419-ФЗ [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения 10.01.2025г.)
3. Россия в цифрах: Крат.стат.сб./ Росстат.- М.:Финансы и статистика, 2016.- С.29-31.
4. Авдотьин В.П., Палинкаш Л.В., Авдотьина Ю.С. Проблемы страхования объектов массового пребывания людей от террористических атак// Финансы. 2024. №9. с.7
5. Балынин И.В. Совершенствование классификации расходов бюджетов в Российской Федерации //Финансы. 2025. №2. с.7
6. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы// учебник / И. Е. Дмитриева.- М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.- 300 с.

---

[1] Самсонов Н.Ф., Баранникова Н.П., Строкова Н.И. Финансы на макроуровне. – М.Высшая школа, 1998, с.20

[2] Финансы. Учебник/Под ред. Романовского. – М.:.Изд-во «Юрайт», 2000, -с.86

[3]Финансы. Учебник/Под ред. Л.А.Дробозиной. – М.:ЮНИТИ, Финансы, Москва, 1999. –с.31

7. Кузнецова В. П., Вардомацкая Л. П., Соловейкина М. П. Финансы и кредит// учебное пособие/ В.П. Кузнецова, Л.П. Вардомацкая, М.П. Соловейкина; под ред. Кузнецовой В. П.- Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021
8. Налоги и налогообложение// учебное пособие / Т. Н. Агапова, А. Н. Бисултанов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Н. М. Бобошко, Т. Н. Агаповой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 512 с
9. Пансков В.Г.. Налоговые новации в решении социальных и экономических задач общества // Финансы. 2025. №2. с.6
10. Тетерин Ю.А. Пути совершенствования межбюджетных отношений в России// Science Time. 2015. №6. с.10

Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц.

Рецензирование и допуск выпускных квалификационных работ к защите

Выполненная работа подписывается студентом на титульном листе и сдается научному руководителю не позднее, чем за **2 недели** до начала работы ГАК. Научный руководитель дает письменный отзыв, в котором делает заключение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите и представляет его вместе с работой на выпускающую кафедру. Допущенные к защите ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в ЭБС РГЭУ (РИНХ) не позднее **четырех дней до ее защиты.**

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость решенных в работе задач;
- полнота использования теоретического и практического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности студента в разработке темы; обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- соответствие требованиям образовательного стандарта (*Приложение Г*).

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя поступает в государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за неделю до защиты. Содержание отзыва научного руководителя доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты.

При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится государственными

экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, цель и основные задачи работы, итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, озвучиваются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Доклад может сопровождаться ссылкой на презентацию или раздаточный материал.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю; если таковой на защите отсутствует, то отзыв руководителя зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более ___ источников	…	…	…
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Оценка вносится в зачетную книжку студента. Протокол заседания и зачетные книжки студентов подписываются председателем государственной аттестационной комиссии, его заместителем, членами комиссии и секретарем. Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным членом государственной аттестационной комиссии. Выпускник вправе получить мотивированное объяснение выставленной оценки.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту (не ранее чем через год).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)

Наименование факультета (института, филиала)

Кафедра _____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой_____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О
«____»_____20___ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»

Выполнил:

обучающийся *подпись* *И.О. Фамилия*

группа *номер группы*

Направление / Специальность *код и наименование направления / специальности*

Направленность (профиль) / Специализация *код и наименование направленности / специализации*

Руководитель выпускной квалификационной работы *подпись* *И.О. Фамилия*
ученая степень, звание, должность

Ростов-на-Дону, 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма задания на выполнение ВКР

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Наименование факультета (института, филиала)

Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой _____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О
«____»_____20___ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____группы_____
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:

_____.

2. Срок сдачи обучающимся законченной ВКР на кафедру «__» ___ 20__г.

3. Исходные данные для ВКР

_____
указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа

4. Структура ВКР

_____
_____.

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____ _____
подпись Ф. И. О.

Задание к исполнению принял _____ _____
подпись Ф.И.О. обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Содержание

Введение 3

Глава 1. Теоретические основы развития страховых отношений 6

1.1. Экономическое содержание и сущность страхования 6

1.2. Характерные черты, принципы и функции страхования 14

Глава 2. Необходимость развития отечественной системы страховых отношений в условиях рынка 22

2.1. Структура и элементы системы страхования 22

2.2. Оценка страхового рынка как важнейшая составляющая системы страховых отношений 30

2.3. Особенности развития системы страховых отношений в зарубежных странах 39

Глава 3. Перспективы развития и качественного роста системы страховых отношений в современных условиях 48

3.1. Основные направления развития системы страховых отношений в современных условиях 48

3.2. Необходимость государственного регулирования страхования в условиях рыночных отношений 57

Заключение 65

Список использованной литературы 70

Приложения 74

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Форма отзыва руководителя ВКР обучающегося

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки / Специальность: _____
Направленность (профиль) / Специализация: _____
Тема ВКР: _____

Актуальность работы.

_____
_____

Отмеченные достоинства.

_____
_____

Отмеченные недостатки.

_____
_____

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы _____. Дата проверки «___» _____ 20___ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет _____ %.

Заимствования объясняются следующими причинами[4]:

_____
_____
_____

Работа написана с применением технологий генеративного искусственного интеллекта. Использование ИИ легитимно. Декларация обучающегося об использовании технологий генеративного искусственного интеллекта при подготовке ВКР прилагается.[5]

Заключение:

_____
_____

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «___»_____ 20__г.

С отзывом ознакомлен _____

Обучающийся:_____(И.О. Фамилия), «____»_____20___г.

[4] Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.
[5] Указывается при необходимости по результатам проверки, проведенной в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность программы бакалавриата 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 954.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 г. N 404н; Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н (ред. от 15.12.2022); Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной программы; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО.

Обучающиеся, освоившие данную образовательную программу, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: перечислить в соответствии с ОПОП.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, программ практик позволяет сделать вывод

о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание рабочих программ соответствует требованиям общей характеристики ОПОП ВО.

К реализации ОПОП ВО привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО и обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО, позволяют проводить все виды учебной и воспитательной работы, а также формировать необходимые компетенции обучающихся.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность программы бакалавриата 38.03.01.07 «Финансы и кредит» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:
Заведующая кафедрой экономики и финансов
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
университет путей сообщения»
доктор экономических наук, профессор Графова Т.О.

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность программы бакалавриата 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

Представленная для рецензирования Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность программы бакалавриата 38.03.01.07 «Финансы и кредит» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России 12.08.2020 г. № 954.

Программа государственной аттестации включает следующие разделы: цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных студентами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность программы бакалавриата 38.03.01.07 «Финансы и кредит».

Содержание программы позволяет проверить и оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, наличие у них практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность программы бакалавриата 38.03.01.07 «Финансы и кредит», может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Рецензент:
Генеральный директор ООО «АСН «Центр»
к.э.н., доцент В.Ю. Ширшов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

1. Сведения об образовательной программе

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
38.03.01.07 Финансы и кредит

Год начала подготовки: 2022 г.

2. Сведения об исходной программе ГИА

Статус утверждения: Программа ГИА утверждена начальником УМУ 25.06.2024 г.

3. Обоснование внесения изменений

Причина внесения изменений: На основе анализа требований к профессиональной деятельности выпускников, предъявляемых на рынке труда, обобщения отечественного опыта и проведения консультаций с ведущими работодателями, в части проведения государственной итоговой аттестации требуется:

- актуализация перечня тем выпускных квалификационных работ (ВКР);
- обновление содержания и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- приведение требований к ГИА в соответствие с актуальными локальными нормативными актами.

Цель актуализации: Приведение структуры и содержания программы в соответствие с актуальными требованиями рынка труда, устранение разрыва между формируемыми компетенциями и реальными профессиональными задачами.

4. Вступление в силу и переутверждение

- Переутверждение программы ГИА: программа государственной итоговой аттестации утверждена начальником УМУ 21.09.2026 г.
- Настоящий лист актуализации является неотъемлемой частью программы ГИА и вступает в силу с 21.09.2026 г.