

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2024 16:00:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
В том числе в форме практ.подготов ки	180	180	180	180	216	216	576	576
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	176	176	176	176	212	212	564	564
Итого	180	180	180	180	216	216	576	576

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-4: Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

-основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках(соотнесено УК-4.1);
- научные понятия в области методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации (соотнесено с ОПК-1);
- основные разновидности основных и дополнительных образовательных программ (соотнесено с ОПК-2.1);
- понятия философии, теории и практики методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; методологические принципы и методические приемы научной деятельности; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума(соотнесено с ОПК-8.1);
- принципы определения явлений и процессов, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; правила составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; методы научного исследования, способы поиска информации; об инновационных направлениях в области преподавания иностранных языков; пути разработки актуальной проблемы в области педагогики, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимость междисциплинарного подхода при изучении языкознания; правила организации научно-исследовательской работы, методы подбора, синтеза, анализа материала для научно исследовательской работы; как выдвигать гипотезы и как последовательно развивать аргументацию в их защиту(соотнесено с ПК-4.1).

Уметь:

- строить тексты различных жанров и функциональных стилей устной и письменной речи; анализировать научные тексты (соотнесено УК-4.2);
- видеть динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной педагогики, методики преподавания иностранных языков для решения профессиональных задач (соотнесено с ОПК-1.2);
- применять методологию и методику научной деятельности; изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования(соотнесено с ОПК-2.2);
- составлять и оформлять научную документацию (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; разрабатывать актуальную проблему в области преподавания иностранных языков, имеющую теоретическую и практическую значимость; подготовиться к обучению в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения; организовать научно-исследовательскую работу и управлять научно-исследовательским коллективом(соотнесено с ОПК-8.2);
- выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценить качество исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.2).

Владеть:

- навыки применения современных коммуникативных технологий на английском языке (соотнесено с УК-4.3)
- способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности; понятийным аппаратом философии, теории и практики преподавания иностранных языков, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности(соотнесено с ОПК-1.3);
-определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования; способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимыми знаниями и умениями для обучения в аспирантуре(соотнесено с ОПК-2.3);
- навыки организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом; способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту(соотнесено с ОПК-8.1);
-оценки качества исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.3).