

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:43:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Технологии обработки данных**

Направление 09.03.03 "Прикладная информатика"

Направленность 09.03.03.02 Разработка и управление программными проектами в
цифровой экономике

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Информационных систем и прикладной информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	32	32	48	48
Практические			16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	32	32	64	64	96	96
Сам. работа	40	40	44	44	84	84
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доцент, Фрид Л.М.; ст. преподаватель, Шкодина Т.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об основных методах и средствах обработки и хранения данных, применения технологий обработки данных для разработки прикладного программного обеспечения
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: Способен проектировать, разрабатывать, модифицировать и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3: Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные виды информационных технологий и процессов сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных (соотнесено с индикатором (ПК-3.1)) методы проектирования, разработки алгоритмов и программ обработки данных (соотнесено с индикатором (ПК-8.1))
Уметь:
разрабатывать модели автоматизации процессов сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных (соотнесено с индикатором (ПК-3.2)) разрабатывать, модифицировать и адаптировать прикладное программное обеспечение для обработки данных (соотнесено с индикатором (ПК-8.2))
Владеть:
навыками применения моделей и методов решения задач обработки данных (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений) (соотнесено с индикатором (ПК-3.3)) навыками проектирования, разработки и внедрения прикладного программного обеспечения (соотнесено с индикатором (ПК-8.3))

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Базовые концепции создания информационных систем»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Общая характеристика информационных процессов, систем и технологий» Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий. Этапы развития ИС. Информационные технологии как основа проектирования ИС. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Базовые информационные процессы»: Извлечение информации. Транспортирование информации. Протоколы сетевого взаимодействия. Обработка и хранение информации. Представление и использование информации. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1.3 «Архитектура информационных систем»: Конфигурации и структуры ИС. Архитектура технологии ЕJB. Архитектура распределённой обработки данных. Архитектура приложений. Сервисно-ориентированная архитектура. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Лабораторное задание 1. Основные конструкции python / Лаб /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Лабораторное задание 2. Линейные структуры данных / Лаб /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Лабораторное задание 3. Алгоритмы обработки данных линейной структуры / Лаб /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Лабораторное задание 4. Модуль numpy. Одномерные и двумерные массивы / Лаб /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	Тема "Архитектура информационной системы магазина розничной торговли" /Ср/ / Ср /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	Тема "Архитектура информационной системы сети магазинов." / Ср /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10	Тема "Архитектура интернет магазина." / Ср /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

1.11	Тема «Аудио-приложения» / Ср /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.12	Тема «Визуальные элементы (кнопки, меню, выпадающие списки с изображениями)» / Ср /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.13	Тема «Связь с базами данных Работа с SQLite" / Ср /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. «Методология и модели создания информационных систем»					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Представление данных о предметной области»: Предметная область и способы её представления. Модели предметной области на основе бизнес-процессов. Модели предметной области на основе онтологий. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 2.2 «Представление знаний о предметной области»: Представление знаний и искусственный интеллект. Функциональные семантические сети. Фреймы, фреймовые сети. Логическая модель представления знаний. Искусственные нейронные сети. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Тема 2.3 «Модели функционального и структурного анализа ИС»: Информационно-логическая модель ИС. Функциональная модель ИС. Объектно-ориентированная модель ИС.. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Тема 2.4 «Методология проектирования ИС»: Системная инженерия как средство разработки ИС. Общая характеристика процесса проектирования ИС. Модели MRP/ERP. / Лек /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Лабораторное задание 5. Нелинейные структуры данных / Лаб /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Лабораторное задание 6. Классы и объекты / Лаб /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	Лабораторное задание 7. Сбор данных из открытых источников. Предварительная обработка данных / Лаб /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.8	Лабораторное задание 8. Технологии обработки и анализа данных. Библиотека Pandas / Лаб /	3	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.9	Тема Компьютерное моделирование задач средствами python Индивидуальное задание / Ср /	3	8	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.10	Тема Центры обработки данных (ЦОД) / Ср /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.11	Тема Анализ больших данных в Python / Ср /	3	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.12	/ Зачёт /	3	0	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. «Информация и информационная технология»					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Тема 3.1 "Введение. Общие понятия аспектов информации, технологии." / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	Тема 3.2 «Информация и информационная технология». / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3	Лабораторное задание 9. Библиотека matplotlib. Визуализация данных / Лаб /	4	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.4	Лабораторное задание 10. Обработка и анализ сетей графов. Библиотека Networks / Лаб /	4	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.5	Лабораторное задание 11. Обработка и визуализация графических изображений. Модуль Pillow / Лаб /	4	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.6	Лабораторное задание 12. Создание нейронной сети. Использование библиотеки Keras / Лаб /	4	4	ПК-8, ПК-3	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

3.7	Тема "Хеширование" Хеш-функции используются в криптографических алгоритмах, электронных подписях, кодах аутентификации сообщений, обнаружении манипуляций, сканировании отпечатков пальцев, контрольных суммах (проверка целостности сообщений), хештаблицах, хранении паролей и многом другом. / Пр /	4	6	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.8	Тема "Принцип хеширования" процесс шифрования и дешифрования одинаков / Пр /	4	6	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.9	Тема "Наиболее распространенные информационные технологии обработки данных". / Ср /	4	6	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. «Процедуры преобразования данных»					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 4.1 . «Структура базовой информационной технологии. Преобразование информации в данные» Концептуальный уровень. Логический уровень. Физический уровень. Преобразование информации в данные. / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2	Тема 4.2 «Способы и режимы обработки информации» Централизованный способ. Децентрализованный способ. Пакетный, диалоговый и режим реального времени обработки информации. / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3	Тема 4.3 «Преобразование данных» Сортировка, выборка, арифметические и логические действия, создание и изменение структур и элементов данных. / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.4	Тема 4.4 «Отображение данных». Процедуры отображения: текстовое, графические, аудио- и видеоотображение. Векторный и растровый методы отображения. / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.5	Тема 4.5 «Информационный процесс накопления данных. Выбор хранимых данных. Базы данных». Процессы создания, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации. Входные и промежуточные данные. Базы данных. Объектная модель баз данных. / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.6	Тема 4.6 «Процесс обмена данными». Хранилища данных. Витрины данных. Распределённые базы и банки данных. Наиболее распространенные информационные технологии обработки данных / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.7	Лабораторное задание 13. Обработка числовых данных. Иерархическая кластеризация / Лаб /	4	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.8	Лабораторное задание 14. Обработка данных, обучение без учителя / Лаб /	4	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.9	Лабораторное задание 15. Индивидуальное задание / Лаб /	4	8	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.10	Тема Динамическое программирование / Пр /	4	4	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.11	Тема Гипертекстовая технология. / Ср /	4	8	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.12	Тема Технология мультимедиа. / Ср /	4	8	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.13	Тема Технология автоматизации офиса. Интегрированные пакеты для офиса / Ср /	4	8	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.14	Тема Основные методы получения графического изображения на экране монитора. / Ср /	4	8	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.15	Тема Хранилища данных. Витрины данных. / Ср /	4	6	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.16	/ Экзамен /	4	36	ПК-8, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных			
З. основные виды информационных технологий и процессов сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных	знает современные информационные технологии и программно-аппаратные комплексы	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (семестр 3-4), З – вопросы к зачету (1-33) Э – вопросы к экзамену (1-37)
У. разрабатывать модели автоматизации процессов сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных (соотнесено с индикатором	выполняет задания, отвечает на вопросы, применяет современные информационные технологии и программно-аппаратные комплексы	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-15) ПЗ – практические задания (1-3)
В. навыками применения моделей и методов решения задач обработки данных (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений)	выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку с использованием информационных технологий	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-15) ПЗ – практические задания (1-3)
ПК-8: Способен проектировать, разрабатывать, модифицировать и адаптировать прикладное программное обеспечение			
З. методы проектирования, разработки алгоритмов и программ обработки данных	знает современные инструментальные средства и программно аппаратные комплексы, методы системного анализа	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – (семестр 3-4), З – вопросы к зачету (1-33) Э – вопросы к экзамену (1-37)
У. разрабатывать, модифицировать и адаптировать прикладное программное обеспечение для обработки данных	решает задачи, отвечает на вопросы, применяет современные информационные технологии и инструментальные программно-аппаратные средства, методы системного анализа	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-15) ПЗ – практические задания (1-3)
В. навыками проектирования, разработки и внедрения прикладного программного обеспечения	решает задачи, выполняет задания, проводит анализ платформ и необходимых инструментальных средства для реализации информационных систем с использованием методов системного анализа	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-15) ПЗ – практические задания (1-3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачет»);

0-49 баллов (оценка «не зачет»).

84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»);

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Определение системы и её основных свойств.
2. Уровни описания структуры системы.
3. Системные аспекты использования информационных технологий.
4. Основные фазы эволюции информационных систем.
5. Основные уровни рассмотрения информационных технологий.
6. Прикладной уровень информационных технологий.
7. Классификация базовых информационных процессов.
8. Отличительные признаки большой информационной системы.
9. Основные категории системного подхода.
10. Этапы логического анализа информационной системы.
11. Декомпозиция на основе объектно-ориентированного подхода.
12. Основные положения объектно-ориентированного подхода.
13. Технологии Data Mining.
14. Методы поиска информации в интернет.
15. Процесс формирования информационных ресурсов.
16. Поисковый образ документа.
17. Методы индексирования данных.
18. Модель OSI.
19. Протоколы сетевого взаимодействия.
20. Основные требования к компьютерной сети.
21. Характеристики качества обслуживания компьютерной сети.
22. Производительность компьютерной сети.
23. Виды обработки информации.
24. Анализ функциональных потребностей пользователей.
25. Основные компоненты системы поддержки принятия решений.
26. Системы поддержки принятия решений, основанные на базе знаний.
27. Интеллектуальный анализ данных в системах поддержки принятия решений.
28. Базовые принципы построения OLAP-систем
29. Назначение и структура хранилищ данных.
30. Основные концепции баз данных.
31. Модели баз данных.
32. Основные положения объектно-ориентированных баз данных.
33. Отличительные черты архитектуры «клиент-сервер».

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («не зачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Понятие информационные технологии.
2. Понятие количества информации. Методы оценки
3. Понятие информационной технологии. Этапы развития
4. Основные функции базовой информационной технологии
5. Этапы развития (эволюция) информационных технологий
6. Схема преобразования «информация - данные»
7. Уровни базовой информационной технологии
8. Схема концептуальной модели базовой информационной технологии.
9. Определите термины информационный процесс, информационная процедура, информационная операция.
10. Чем отличаются процессы преобразования информации и процессы преобразования данных?
11. В чем состоят процессы получения, подготовки и ввода информации?
12. В чем смысл процесса обработки данных и его процедур?
13. Каковы функции процесса и процедур обмена данными?
14. Для чего используются процесс и процедуры накопления данных?
15. Назначение и суть процесса и процедур представления знаний.
16. Что такое логический уровень информационной технологии, для чего необходимо его рассмотрение?
17. Схема состава моделей базовой информационной технологии, назначение и связи каждой модели.
18. Каким образом информационная технология отображается на физическом уровне?
19. Нарисуйте схему состава и взаимосвязей подсистем базовой информационной технологии и поясните, на каких аппаратно-программных средствах они реализуются.
20. Какова последовательность преобразования информации в данные?
21. Какие методы контроля применяются в процессе преобразования информации в данные?_
22. Основные этапы обработки экономической информации
23. Способы обработки экономической информации. Достоинства и недостатки
24. Организации пакетного режима обработки данных
25. Характеристика диалогового режима обработки данных.

26. Характеристика технологий обработки данных в режиме реального времени
27. Характеристика пакетного режима обработки данных.
28. В чем состоит суть процедуры преобразования данных и как она реализуется в ЭВМ?
29. Для чего служит процедура отображения данных и какие операции ее реализуют?
30. Что служит теоретической базой для создания моделей компьютерной графики?
31. Два основных метода получения графического изображения на экране монитора.
32. На каких аппаратно-программных средствах реализуется информационный процесс обработки данных.
33. Процедуры хранения данных. Организация и ведение баз данных средствами СУБД.
34. Средства создания электронного документа. Текстовые редакторы.
35. Обработка и анализ экономической информации с помощью электронных таблиц.
36. Средства разработки мультимедийных презентаций.
37. Хеширование, Принцип хеширования. Хеш-таблицы. Криптографическое преобразование, шифрование.

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий и практических заданий..

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса

Семестр 3

Вариант 1

- 1) Определение системы и её основных свойств.
- 2) Анализ функциональных потребностей пользователей.

Вариант 2

- 1) Декомпозиция на основе объектно-ориентированного подхода.
- 2) Виды обработки информации.

Вариант 3

- 1) Основные категории системного подхода.
- 2) Назначение и структура хранилищ данных.

Критерии оценивания (для каждого варианта):

33-36 б. – ответы на все вопросы даны верно;

26-32 б. – один из ответов с неточностями;

11-25 б. – 2 ответа с неточностями;

3-10. – нет ответа на один вопрос;

0-2 б. – нет ответа на 2 вопроса.

Максимальное количество баллов за опрос 3-го семестра – 36.

Семестр 4

Вариант 1

Понятие информационной технологии (ИТ).

Что такое логический уровень информационной технологии, для чего необходимо его рассмотрение

Вариант 2

Понятие количества информации. Методы оценки

Каким образом информационная технология отображается на физическом уровне

Вариант 3

Определите термины информационный процесс, информационная процедура, информационная операция.

Какова последовательность преобразования информации в данные

Вариант 4

Каковы функции процесса и процедур обмена данными

Какие методы контроля применяются в процессе преобразования информации в данные_

Критерии оценивания (для каждого варианта):

26-30 б. – ответы на все вопросы даны верно;

21-25 б. – один из ответов с неточностями;

11-20 б. – 2 ответа с неточностями;

2-10 б. – нет ответа на один вопрос;

0-1 б. – нет ответа на 2 вопроса.

Максимальное количество баллов за опрос 4-го семестра – 30.

Лабораторные задания

Семестр 3

Лабораторное задание 1

Основные конструкции python. Типы данных, встроенные функции. Операторы сравнения Python. Условные операторы и циклы

Лабораторное задание 2

Линейные структуры данных: списки, кортежи, множества, словари.

Лабораторное задание 3

Алгоритмы обработки данных линейной структуры. Использование функций поиска и сортировки в тексте.

Лабораторное задание 4

Модуль numpy. Одномерные и двумерные массивы. Маскированные массивы и матрицы. Операции с массивами.

Лабораторное задание 5

Нелинейные структуры данных. Методы работы с текстом

Лабораторное задание 6

Классы и объекты. Файлы и данные.

Лабораторное задание 7

Сбор данных из открытых источников. Предварительная обработка данных. Работа с текстовыми данными. Сбор данных из открытых источников. Предварительная обработка текстовых данных. Одномерные массивы

Лабораторное задание 8

Технологии обработки и анализа данных. Библиотека Pandas. Обработка и анализ структурированных данных.

Критерии оценивания (для каждого задания):

7-8 б. – задача решена верно;

4-6 б.– при решении задачи были допущены неточности, не влияющие на результат;

2-3 б. – при решении задачи были допущены ошибки;

0-1 б. – при решении задачи были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания 3-го семестра – 64 (8 заданий по 8 баллов).

Семестр 4

Лабораторное задание 9

Библиотека matplotlib. Визуализация данных. Сбор данных из открытых источников.

Предварительная обработка текстовых данных.

Лабораторное задание 10.

Обработка и анализ сетей графов. Библиотека Networks

Лабораторное задание 11.

Обработка и визуализация графических изображений. Модуль Pillow

Лабораторное задание 12.

Создание нейронной сети. Использование библиотеки Keras

Лабораторное задание 13.

Обработка числовых данных. Иерархическая кластеризация

Лабораторное задание 14.

Обработка данных, обучение без учителя

Лабораторное задание 15.

Индивидуальное задание. Создание интерфейса поставленной задачи, вложенные меню, использование списков. Процедуры ввода, изменения, удаления.

Критерии оценивания (для каждого задания):

6-7 б. – задача решена верно;

4-5 б.– при решении задачи были допущены неточности, не влияющие на результат;

2-3 б. – при решении задачи были допущены ошибки;

0-1 б. – при решении задачи были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все лабораторные задания 4-го семестра – 55 (6 заданий по 7 баллов, 15 задание – 13 баллов).

Практические задания

Практическое задание 1.

Хеш-функции используются в криптографических алгоритмах, электронных подписях, кодах аутентификации сообщений, обнаружении манипуляций, сканировании отпечатков пальцев, контрольных суммах (проверка целостности сообщений), хеш-таблицах, хранении паролей и многом другом.

Практическое задание 2.

Принцип хеширования, процесс шифрования и дешифрования одинаков

Практическое задание 3.

Динамическое программирование

Критерии оценивания (для каждого задания):

6-8 б. – задача решена верно;

4-5 б.– при решении задачи были допущены неточности, не влияющие на результат;

2-3 б. – при решении задачи были допущены ошибки;

0-1 б. – при решении задачи были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все практические задания 4-го семестра – 15 (3 задания по 5 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 4 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание: лабораторное, практическое). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим и лабораторным студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, практических и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому и лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.