

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2026 23:51:35

Уникальный программный ключ:

c098bc041940b240b5c171009a4d4a76e7b5b17c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГЭУ (РИНХ)»

(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е. Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы бакалавриата

41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Уровень профессионального образования:

высшее образование - бакалавриат

Формы обучения: очная

Для набора: 2026 г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления «Международные отношения»
протокол № 5 от 25 мая 2026 г.
Председатель О.В. Андреева

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры мировая экономика и
международные отношения
протокол № 10/2 от 22 мая 2026 г.
заведующий кафедрой И.А. Мезинова

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РГЭУ (РИНХ);
- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями по проблемам мировой экономики, международных экономических отношений, внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, отвечающих требованиям современного глобального рынка труда; формирование личных качеств, обеспечивающих им персональный и карьерный рост; воспитание гражданской ответственности обучающихся.

Объем программы: 240 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: бакалавр.

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа. УК-1.2. Умеет выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области. УК-1.3. Владеет навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта, а также потребностью в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеет навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке. УК-7.2. Умеет использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность. УК-7.3. Владеет навыками направленного формирования физической нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов. УК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет-ресурсов и программных продуктов; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения и способы формирования сбережений. УК-9.2. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинговые риски;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		оценивать свои права на получение социальных выплат и льгот с применением интернет-сервисов и ресурсов. УК-9.3. Владеет навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет-сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основы антикоррупционной политики и противодействия финансированию экстремизма и терроризма; основы правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и экстремизма. УК-10.2. Умеет анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции, экстремизма и терроризма. УК-10.3. Владеет навыками установления причинно-следственных связей в процессе сбора, анализа и синтеза информации о теневых экономических процессах; навыками принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Знает современные коммуникативные технологии по профилю деятельности на государственном и иностранном языках; закономерности коммуникации в мультикультурной среде. ОПК-1.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии по профилю деятельности в мультикультурной среде. ОПК-1.3. Владеет методикой применения коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет применять на практике информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		ОПК-2.3. Владеет методикой поиска и применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Знает методики выделения, систематизации и интерпретирования эмпирических данных из потоков информации, а также принципы работы с оригинальными текстами и источниками по профилю деятельности. ОПК-3.2. Умеет применять на практике методы выделения, систематизации и интерпретирования эмпирических данных из потоков информации, а также принципы работы с оригинальными текстами и источниками по профилю деятельности. ОПК-3.3. Владеет методикой выделения, систематизации и интерпретирования эмпирических данных из потоков информации, а также принципами работы с оригинальными текстами и источниками по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Знает принципы установления причинно-следственных связей, методы оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов ОПК-4.2. Умеет выявлять связь общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами ОПК-4.3. Владеет методикой выявления связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Знает базовые принципы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности ОПК-5.2. Умеет формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации ОПК-5.3. Владеет методикой публикации в научных журналах и средствах массовой информации дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает основные принципы организационно-управленческой деятельности по своему профилю. ОПК-6.2. Умеет применять знания о реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-7.2. Умеет применять на практике принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-7.3. Владеет навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Исполнение решений руководителей учреждений по профилю деятельности.	Международная деятельность органов государственной власти и управления Российской Федерации, а также международных организаций.	ПК-1. Способен включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.	ПК-1.1. Знает содержание работы исполнителей младшего звена системы МИД РФ и международных организаций. ПК-1.2. Умеет использовать свои знания для исполнения решений руководителей учреждений по профилю деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками исполнения предлагаемых управленческих решений по профилю деятельности.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Исполнение функций технического ассистента в организации, осуществляющей образовательную и научно-	Организации, осуществляющие образовательную и научно-исследовательскую деятельность	ПК-2. Способен выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную	ПК-2.1. Знает содержание функций технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
исследовательскую деятельность, включая вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.	по профилю международной деятельности.	деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.	научно-исследовательскую деятельность по международному профилю. ПК-2.2. Умеет использовать свои знания для выполнения функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность по международному профилю. ПК-2.3. Владеет навыками выполнения функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность по международному профилю.	обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Выполнение учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы.	Организации, осуществляющие учебную деятельность.	ПК-3. Способен выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу	ПК-3.1. Знает содержание учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы. ПК-3.2. Умеет использовать знания об учебно-вспомогательной и учебно-организационной работе. ПК-3.3. Владеет навыками применения на практике навыки выполнения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Установление профессиональных контактов и развитие профессионального общения, в том числе на иностранных языках.	Профессиональные контакты и профессиональное общение.	ПК-4. Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе	ПК-4.1. Знает способы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
		на иностранных языках	на иностранных языках. ПК-4.2. Умеет общаться с коллегами и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках. ПК-4.3. Владеет навыками применения на практике базовых принципов профессионального общения, в том числе на иностранных языках.	обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Исполнение поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.	Организации, где осуществляется профессиональная деятельность.	ПК-5. Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-5.1. Знает как готовить информацию для исполнения поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей. ПК-5.2. Умеет пользоваться базовыми знаниями для исполнения поручения руководителей. ПК-5.3. Владеет навыком применить на практике базовые знания для исполнения поручения руководителей.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Применение на практике знаний об основах дипломатического и делового протокола и этикета.	Сфера дипломатического и делового взаимодействия.	ПК-6. Способен применять на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета	ПК-6.1. Знает необходимую протокольную информацию для дипломатического и делового взаимодействия. ПК-6.2. Умеет применить выявленную информацию для конкретного взаимодействия. ПК-6.3. Владеет навыками осуществления на практике дипломатического и делового взаимодействия.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Понимание тенденций мировой экономики и мировой политики, механизмов взаимовлияния международных процессов.	Процессы мировой экономики и мировой политики.	ПК-8. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ПК-8.1. Знает необходимую информацию о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и планетарной среде. ПК-8.2. Умеет использовать полученные сведения для анализа соответствующих процессов и проблем. ПК-8.3. Владеет навыками подготовки на основе собранных данных информационного обзора и/или аналитического отчета о мировых процессах и взаимовлиянии планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Анализ основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Внешняя политика ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-11. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-11.1. Знает необходимую информацию об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств. ПК-11.2. Умеет использовать собранную информацию для соответствующего анализа. ПК-11.3. Владеет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о взаимоотношениях ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Анализ международных конфликтов с целью и выработка предложений по их урегулированию при помощи имеющихся в распоряжении средств.	Урегулирование международных конфликтов.	ПК-12. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-12.1. Знает теорию международных конфликтов и принципах регулирования. ПК-12.2. Умеет дать экспертную оценку международным конфликтам на основе собранной информации. ПК-12.3. Владеет навыками подготовки обоснованных предложений для урегулирования конкретного международного конфликта.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Изучение и анализ программных документов внешней политики Российской Федерации по основным международным проблемам.	Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации.	ПК-14. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПК-14.1. Знает принципы сопоставления программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с конкретными международными проблемами. ПК-14.2. Умеет грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. ПК-14.3. Владеет навыками подготовки аналитической записки с пояснением позиции Российской Федерации по конкретной международной проблеме.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Знание особенностей механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии	Международные отношения и дипломатия.	ПК-15. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-15.1. Знает информацию о конкретных проявлениях многосторонней и интеграционной дипломатии. ПК-15.2. Умеет дать оценку тем или иным проявлениям многосторонней и интеграционной дипломатии.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			ПК-15.3. Владеет навыками подготовки аналитической записки по конкретным вопросам многосторонней и интеграционной дипломатии.	работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Исследование глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Глобальные процессы и всемирная политическая система международных отношений.	ПК-7. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-7.1. Знает закономерности глобальных процессов и принципы развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПК-7.2. Умеет анализировать данные о глобальных процессах и развитии системы международных отношений. ПК-7.3. Владеет навыками подготовки научной статьи о глобальных процессах и развитии системы международных отношений.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Изучение динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния национальную безопасность России	Международная безопасность и национальная безопасность России.	ПК-9. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	ПК-9.1. Знает информацию о динамике основных характеристик среды международной безопасности. ПК-9.2. Умеет провести анализ влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России. ПК-9.3. Владеет навыками подготовки научной статьи о влиянии среды международной безопасности на национальную безопасность России.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Изучение основных теорий	Теории международных отношений.	ПК-10. Способен понимать основные теории	ПК-10.1. Знает содержание основных теорий	На основе анализа требований к профессиональным

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
международных отношений		международных отношений	международных отношений. ПК-10.2. Умеет применять положения основных теорий международных отношений при анализе международных проблем. ПК-10.3. Владеет навыками выполнения научных исследований с использованием положений основных теорий международных отношений.	компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
Прикладной анализ международных ситуаций с использованием базовых навыков	Прикладной анализ международных ситуаций.	ПК-13. Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций	ПК-13.1. Знает принципы сбора и сопоставления исходных данных, необходимых для анализа международных ситуаций. ПК-13.2. Умеет выполнить анализ конкретной международной ситуации. ПК-13.3. Владеет навыками оценки конкретной международной ситуации и подготовки объективных, обоснованных выводов.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции определены, исходя из направленности образовательной программы, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- производственная практика (профессиональная практика))
- производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))
- производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована целостная социокультурная среда, ориентированная на всестороннее развитие личности, удовлетворение образовательных и личностных потребностей обучающихся, а также сохранение и укрепление их здоровья. Данная среда интегрирует учебный и воспитательный процессы, систему студенческого самоуправления, развитую социальную инфраструктуру и единое информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода обеспечивается сочетанием активных и интерактивных форм обучения с внеаудиторной деятельностью, направленной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательный процесс активно включаются встречи с представителями органов власти, бизнеса, экспертных сообществ, а также мастер-классы практиков.

Подробная информация представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» / Индивидуальная работа с обучающимися.

Созданная среда формирует оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала, приобретения лидерских и управленческих навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации выпускников. Воспитательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

Разработчики

От Университета:

к.э.н., зав. кафедрой

И.А. Мезинова

д.э.н., профессор

И.М. Узнародов

От работодателей:

Начальник управления
внешнеэкономического
сотрудничества и
выставочно-
ярмарочной
деятельности ТПП РО

О.И. Пашенко

Директор
Северо-Кавказского
научного центра
высшей школы ЮФУ

М.Д. Розин

Согласовано:

Декан учетно-экономического факультета

О.В. Андреева

Начальник учебно-методического управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию образовательных
программ и цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 555.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями. Структура и объем образовательной программы; качество содержательной части; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия» соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки

квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Начальник управления внешнеэкономического
сотрудничества и выставочно-ярмарочной
деятельности ТПП РО

О.И. Пащенко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 555. В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями. В ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, задачи профессиональной деятельности.

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и включают: общесистемные условия, материально–технические и учебно-методические условия, кадровые условия, финансовые условия.

Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия» представлена характеристика

социокультурной среды Университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Д.ф.н., профессор,
директор Северо-Кавказского
научного центра высшей школы
Южного федерального
университета

М.Д. Розин

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Глобальные политические процессы и дипломатия» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2017 г. № 555.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с работодателями. Профессиональные компетенции соответствуют запросам работодателей.

В число структурных элементов ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленность (профиль) «Глобальные политические процессы и дипломатия», представленной к рецензированию, входит: общая характеристика образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план и график учебного процесса, программы дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные материалы к ним, условия реализации образовательной программы, характеристика социокультурной среды вуза.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также направленности образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», выпускник подготовлен к таким типам задач профессиональной деятельности, как организационно-управленческий, экспертно-аналитический, научно-исследовательский.

Области и сферы профессиональной деятельности ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленность (профиль) «Глобальные политические процессы и дипломатия», в полной мере соответствуют современным потребностям Ростовской области в квалифицированных кадрах, способных к решению ряда профессиональных задач в сфере международных отношений и внешнеполитической и экономической деятельности.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, имеются рабочие программы.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленность (профиль) «Глобальные политические процессы и дипломатия» и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Оценочные материалы и средства позволяют адекватно оценить уровень освоения обучающимися по дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленность (профиль) «Глобальные политические процессы и дипломатия», а также прохождение различных видов практик и выполнение программы государственной итоговой аттестации. Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки, учебному плану.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

К реализации программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители профильных организаций и предприятий.

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и включают: общесистемные условия, материально–технические и учебно-методические условия, кадровые условия, финансовые условия.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы бакалавриата 41.03.05.01 «Глобальные политические процессы и дипломатия» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

д.э.н., доцент,
профессор кафедры «Мировая экономика
и международные отношения»
ФГАОУ ВО «Южный федеральный
университет»

Т.В. Воронина