

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Профессор

Дата подписания: 15.06.2025 17:10:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы социальной экономики**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономическая теория**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д. э. н., профессор, Губарь Ольга Владимировна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить социальную составляющую хозяйственной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

базовые категории социальной экономики (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

Уметь:

ориентироваться в особенностях социальной экономики и ее месте в системе экономических отношений (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

Владеть:

навыками анализа эффективности функционирования социальных институтов современного общества (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Формы организации социальной экономики.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Предмет социальной экономики. Сущность и специфика социальной экономики. Особенности услуг и экономического анализа социальной экономики. Состав отраслей социальной экономики. Общие признаки отраслей социальной экономики в современном государстве. Историческая эволюция отраслей социальной сферы экономики. Содержание экономической точки зрения на социальную экономику. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере экономики (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический). Особенности управления социальной сферой экономики. Территориальный, сферный, отраслевой, демографический подходы к управлению социальной экономикой. Особенности управления социальной сферой экономики в условиях федерализма. Региональная государственная политика в социальной сфере.	Лекционные занятия	3	2	УК-9
1.2	Тема 1. Предмет социальной экономики. Сущность и специфика социальной экономики. Особенности услуг и экономического анализа социальной экономики. Состав отраслей социальной экономики. Общие признаки отраслей социальной экономики в современном государстве. Историческая эволюция отраслей социальной сферы экономики. Содержание экономической точки зрения на социальную экономику. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере экономики (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический). Особенности управления социальной сферой экономики. Территориальный, сферный, отраслевой, демографический подходы к управлению социальной экономикой. Особенности управления социальной сферой экономики в условиях федерализма. Региональная государственная политика в социальной сфере.	Практические занятия	3	2	УК-9
1.3	Тема 2. Экономические основы функционирования секторов социальной экономики Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов экономики. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства. Тема 3. Предпринимательская деятельность в социальной сфере Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере. Функции предпринимательской деятельности в социальной сфере. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования малого бизнеса в социальной сфере. Социальное предпринимательство. Тема 4. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Самостоятельная работа	3	100	УК-9

	<p>Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП) и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников ГЧП в РФ</p> <p>Тема 5. Экономика здравоохранения Экономическая и социальная сущность услуг здравоохранения. Современные модели организации здравоохранения. Становление новой российской модели здравоохранения. Реформирование системы финансирования здравоохранения</p> <p>Тема 6. Экономика образования Социально-экономическая природа образования. Система образования и законодательство. Социальная направленность финансирования образования. Современная модель ресурсной обеспеченности образования. Развитие механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.</p> <p>Тема 7. Экономика жилищно-коммунального хозяйства Экономическая сущность и классификация услуг ЖК комплекса. Свойства жилищно-коммунальных услуг. Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Основные принципы и методы управления жилым комплексом</p> <p>Тема 8. Социальная защита населения Система социальной защиты населения. Особенности организации и финансирования социального страхования. Пенсионное обеспечение. Социальная работа и функции социального обслуживания граждан. Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования.</p> <p>Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере. Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства. Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры. Организационно-экономическая структура отраслей культуры и искусства и средств массовой информации. Налоговая политика по отношению к организациям культуры. Государственное финансирование сферы культуры. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Финансирование отраслей индустрии культуры. Перспективы институционально-экономических изменений в сферах культуры.</p>				
1.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гильдебранд Б.	Политическая экономия настоящего и будущего: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Региональная экономика : теория и практика: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Колодко Г.В.	Куда идет мир: политическая экономия будущего: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2018	ЭБС «Znanium»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Щербаков В.Н.	Политическая экономия в контексте альтернатив развития: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Пакет программ Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<i>Знать:</i> <i>базовые категории социальной экономики</i>	Использование в практической работе баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике курса.	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам курса, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-44), доклад (1-41), эссе (1-9)
<i>Уметь:</i> <i>ориентироваться в особенностях социальной экономики и ее месте в системе экономических отношений</i>	Способность использовать актуальную информацию при изучении дисциплины и анализе фундаментальных проблем социальной сферы	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; проявление аналитического мышления при ответе на вопросы по докладу	Вопросы к зачету (1-44), доклад (1-41), эссе (1-9)
<i>Владеть:</i> <i>навыками анализа эффективности функционирования социальных институтов современного общества</i>	Выявление и оценка причинно-следственной связи развития и становления элементов социальной сферы в процессе общественных изменений	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Вопросы к зачету (1-44), доклад (1-41), эссе (1-9)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Вопросы к зачету:

- 1) Предмет социальной экономики. Особенности предмета. Структура отраслей социальной экономики.
- 2) Общие критериальные признаки отраслей социальной экономики.
- 3) Исторические этапы формирования социальной экономики.
- 4) Социальная политика государства в рыночной системе: типы, основные направления, приоритеты.
- 5) Структура организаций и секторов социальной экономики.
- 6) Социальные проблемы регионального развития.
- 7) Организация здравоохранения: типы медпомощи и уровни оказания помощи.
- 8) Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании.
- 9) Медицинское страхование. Рынок медицинских страховых услуг.
- 10) Роль государства в регулировании здравоохранения: функции, финансирование.
- 11) Реформирование здравоохранения: направления, приоритеты, проблемы, перспективы.
- 12) Принципы организации здравоохранения.
- 13) Образование как отрасль социальной экономики: типы образования, уровни, образовательные программы.
- 14) Особенности экономических отношений в сфере образования.
- 15) Роль государства в сфере образования: функции, задачи.
- 16) Финансирование образовательной деятельности.
- 17) Проблемы образовательной системы.
- 18) Организация экономических преобразований в образовательной сфере.
- 19) Новые тенденции в образовании (анализ ФЗ).
- 20) Региональные аспекты реформирования здравоохранения.
- 21) Культура: понятие, виды деятельности в сфере культуры.
- 22) Особенности экономических отношений в сфере культуры.
- 23) Роль государства в регулировании культуры по сфере деятельности.
- 24) Финансирование деятельности в сфере культуры.
- 25) Массовая культура: понятие, сущность, проявления.
- 26) Политическая и административная культура.
- 27) Культура процессов управленческого труда.
- 28) Жилищное хозяйство: понятие, объекты, субъекты, особенности отрасли.
- 29) Особенности экономических отношений в жилищном хозяйстве.
- 30) Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Финансирование.
- 31) Реформирование жилищного хозяйства в РФ.
- 32) Жилищная политика как составная часть социальной политики государства.
- 33) Социальное обслуживание населения: сущность, роль, виды(анализ ФЗ).
- 34) Проблемы социального обслуживания в регионе.
- 35) Особенности отношений обмена в системе социального обслуживания.
- 36) Роль государства в организации системы социального обслуживания.
- 37) Благотворительность в системе социального обслуживания.
- 38) Пенсионная система: сущность, состояние.
- 39) Пенсионный фонд (ПФР), его организационная структура, назначение, реформирование.

- 40) Проблемы пенсионного фонда РФ.
- 41) Реформирование пенсионной системы РФ.
- 42) Накопительная пенсия: сущность, проблемы, перспективы.
- 43) Система социальной защиты: понятие, функции, роль, виды.
- 44) Социальная помощь, социальная поддержка, социальная реабилитация: понятие, виды.

Критерии оценивания

Билет для зачета содержит два теоретических вопроса. 2 теоретических вопроса (50 баллов за 1 вопрос)

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Оценивание изложения теоретического вопроса:

40-50 баллов – изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными рабочей программой дисциплины целями и задачами; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

20-39 баллов – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

0-19 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов:

- 1) Методологические аспекты изучения социальной экономики.
- 2) Отрасли социальной экономики.
- 3) Основные отличительные черты социальной экономики.
- 4) Организационно-правовые формы социальной защиты: социальное обеспечение и социальное страхование.
- 5) Принципы социального обеспечения.
- 6) Классификация социально-экономических потребностей.
- 7) Основные направления государственной социальной политики РФ.
- 8) Задачи и цели региональной социальной политики.
- 9) Основные приоритеты в решении главных социальных задач.
- 10) Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
- 11) Федеральный закон «О минимальных государственных социальных стандартах».
- 12) Реформа в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
- 13) Пенсионный фонд РФ.
- 14) Негосударственные пенсионные фонды.
- 15) Социальные стандарты.
- 16) Экономика жилищно-коммунального хозяйства.
- 17) Рынок жилья. Принципы рыночной оценки жилья.
- 18) Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
- 19) Индикаторы качества предоставляемых услуг ЖКХ.
- 20) Функции органов власти местного самоуправления.
- 21) Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг граждан.
- 22) Реструктуризация водокоммунальных услуг.

- 23) Оплата труда в учреждениях жилищно-коммунального хозяйства.
- 24) Основы формирования новой системы управления жилищным хозяйством.
- 25) Схема договорных отношений по эксплуатации и ремонту жилищного фонда.
- 26) Товарищества собственников жилья
- 27) Состояние и предпосылки изменений в образовании.
- 28) Финансовые ресурсы образовательного учреждения.
- 29) Эндаумент-фонды.
- 30) Основные направления совершенствования финансирования системы образования
- 31) Здоровоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.
- 32) Функции здравоохранения.
- 33) Экономика здравоохранения. медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.
- 34) Пути реформирования здравоохранения: отношения собственности, особенности финансирования и управления.
- 35) Ограничения сферы действия бизнеса в здравоохранении РФ.
- 36) Медицинское страхование.
- 37) Финансирование системы добровольного медицинского страхования.
- 38) Организационно-финансовые модели ОМС в России.
- 39) Добровольное медицинское страхование и платные медицинские услуги.
- 40) Ресурсы медицинских учреждений и их использование.
- 41) Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

3 доклада за семестр: 60 баллов.

1 Доклад оценивается от 0 до 20 баллов

17-20 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

14-16 балла – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;

10-13 балла – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

6-9 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

1-5 балл – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

0- студент не готов.

Темы эссе:

- 1) Экономическая деятельность в сфере культуры.
- 2) Уровни роли культуры и искусства в развитии современного общества.
- 3) Классификация культурных благ по формированию и удовлетворению культурных потребностей.

- 4) Экономический потенциал отрасли "культура и искусство".
- 5) Трудовые ресурсы в сфере культуры.
- 6) Организации культуры.
- 7) Формы и методы государственного регулирования культуры и искусства.
- 8) Административное и правовое государственное регулирование культуры.
- 9) Прямое и косвенное экономическое регулирование культуры.

Эссе пишется 2 раз за семестр: 40 баллов

оценивается 0 от 20 баллов

Критерий и шкала оценивания:

0 – эссе не написано;

1-5 – основная тема раскрыта;

6-11 - тема раскрыта и приведен аргументированный пример из общественных явлений;

12-15 - тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;

16-20 - тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов в соответствии с рассмотренными на лекциях вопросами, развиваются навыки применения современного методологического инструментария для решения задач социальной экономики; сбора, обработки и анализа информации, представления результатов анализа; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.