

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 19:02:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Международное правосудие**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры
40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии
разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., доц., Москаленко С.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить систему международного правосудия и правовые основы функционирования международных судов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов

ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов(соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- положения действующего международного права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, регулирования прав человека, юридических конфликтов, составлять проекты правоприменительных актов(соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

- навыком юридической оценки правоотношений международно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения, юридические конфликты, правозащитную деятельность(соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Возникновение и развитие международного правосудия»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«История и теория международного правосудия» 1. Зарождение идеи международного правосудия в Древнем Риме. 2. Роль католической церкви в решении межгосударственных конфликтов в эпоху Средневековья. 3. Третейские суды эпохи Нового времени. 4. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде». 5. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций. 6. Развитие международного суда во второй половине XX в.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
1.2	«История и теория международного правосудия» 1. Зарождение идеи международного правосудия в Древнем Риме. 2. Роль католической церкви в решении межгосударственных конфликтов в эпоху Средневековья. 3. Третейские суды эпохи Нового времени. 4. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде». 5. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций. 6. Развитие международного суда во второй половине XX в. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
1.3	«Процессы века: Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны». 1. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-4

	2. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948.				
1.4	«Процессы века: Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны». 1. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946. 2. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
1.5	«История и теория международного правосудия» 1. Появление идеи международного правосудия в эпоху Античности и Средневековья. 2. Третейское правосудие в Новое время. 3. Развитие идей международного правосудия в произведении Л.А.Камаровского «О международном суде». 4. Появление первого международного суда после Первой мировой войны.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-2 ПК-4
1.6	«Процессы века: Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны». 1. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге и состав последнего. 2. Военные преступники, представшие перед судом в Нюрнберге. 3. Ход судебного процесса в Нюрнберге. 4. Приговор Нюрнбергского трибунала. 5. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока. 6. Ход Токийского процесса и его приговор.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-2 ПК-4
Раздел 2. «Международные суды и трибуналы»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Международный суд ООН». 1. Возникновение и развитие Международного суда ООН. 2. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм. 3. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
2.2	«Международный суд ООН». 1. Возникновение и развитие Международного суда ООН. 2. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм. 3. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права. 4. Роль и влияние международного суда ООН. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	4	ПК-2 ПК-4
2.3	«Международный уголовный суд». 1. Создание современных моделей международного уголовного правосудия в конце XX – начале XXI вв. 2. Универсальная модель международного уголовного правосудия – Международный уголовный суд. 3. Организация и структура Международного уголовного суда. 4. Специальная модель международного уголовного правосудия - Международный трибунал по Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. 5. Смешанная модель международного уголовного правосудия. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН (Сьерра-Леоне, Ливан, Камбоджа). Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территориях государств, где проводятся миротворческие операции (Тимор, Косово, Босния-Герцеговина). Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	4	ПК-2 ПК-4
2.4	«Международный суд ООН». 1. Состав и структура Международного Суда ООН. 2. Функции и деятельность Международного Суда ООН. 3. Юрисдикция Международного Суда ООН и его судопроизводство. 4. Консультативные замечания Международного Суда ООН.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-2 ПК-4
2.5	«Международные уголовные трибуналы и смешанные органы уголовной юстиции». 1. Основные правовые аспекты понятия «международный уголовный трибунал». 2. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. 3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-2 ПК-4

	4. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН. 5. Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территории государств, где проводятся миротворческие операции. 6. Гибридные (смешанные) органы уголовной юстиции: Специальный суд по Сьерра-Леоне, Специальный трибунал по Ливану, чрезвычайные палаты в судах Камбоджи.				
Раздел 3. «Суды международных интеграционных объединений»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Региональные международные суды» 1. Судебная модель Суда Европейского союза - проблемы современности. 2. Международные судебные органы постсоветского пространства (модели Содружества Независимых государств, Евразийского экономического союза и Таможенного союза). 3. Суд Восточно-Африканского сообщества. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
3.2	«Международные суды региональных интеграционных объединений СНГ и ЕАЭС» 1. Роль и функции суда ЕАЭС. 2. Правовая основа функционирования суда ЕАЭС. 3. Место и роль экономического суда СНГ в системе международного правосудия. 4. Особенности правового статуса судей судов ЕАЭС и СНГ	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
3.3	«Международные суды региональных интеграционных объединений СНГ и ЕАЭС» 1. Роль и функции суда ЕАЭС. 2. Правовая основа функционирования суда ЕАЭС. 3. Место и роль экономического суда СНГ в системе международного правосудия. 4. Особенности правового статуса судей судов ЕАЭС и СНГ Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-4
3.4	«Региональные суды по правам человека» 1. Межамериканская Комиссия и Суд по правам человека. 2. Африканский суд по правам человека. 3. Квасисудебные органы других регионов.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-2 ПК-4
3.5	«Современные проблемы теории и практики международного правосудия» 1. Международное правосудие и государственный суверенитет: обострение проблемы. 2. Имплементация решений международных судов. 3. Международное правосудие: кризис или "второе дыхание"?	Самостоятельная работа	2	8	ПК-2 ПК-4
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ПК-2 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Савина И. В.	Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Уткин, В. А.	Международное право борьбы с преступностью: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Щелкунов А. В.	Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Васильева, Л. А., Бакиновская, О. А.	Международное публичное право: курс интенсивной подготовки	Минск: Тетралит, 2018	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Погожева, О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов			
Знать: виды правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов	Обладает знаниями закономерностей возникновения и развития международного правосудия. Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ - вопросы к экзамену (вопрос 1-17) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-10; раздел 2 вопрос 1-5) Т – тест (1-30)
Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, регулирования прав человека, юридических конфликтов, составлять проекты правоприменительных актов	Использует знания для определения квалификации правовых норм и их применения в конкретной сфере международно-правового регулирования	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	ПОЗ- практико-ориентированные задания к экзамену (1-3) Д – доклад (тема 1-8)
Владеть: навыком юридической оценки правоотношений международно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения, юридические конфликты, правозащитную деятельность	Применяет навыки юридической оценки правовых отношений; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»;соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ- практико-ориентированные задания к экзамену (4-7) Д – доклад (тема 9-20)
ПК-4: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты			
Знать: положения действующего международного права,	Самостоятельно изучает разделы курса, договоры	- Основные понятия и принципы	ВЭ - вопросы к экзамену (вопрос

юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты	нормативного содержания в международно-правовой сфере; -действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами при исполнении обязанностей	международного правосудия; - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»;	18-50) С – вопросы для собеседования (раздел 2 вопрос 6-10; раздел 3 вопрос 1-9) Т – тест (1-30)
Уметь: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов	Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; квалифицированно разбирается в международно-правовых актах	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ- практико-ориентированные задания к экзамену (8-10) Д – доклад (тема 3,6,8,15,19)
Владеть: навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;	Дает анализ учебной, научной и нормативной литературы, анализирует международно-правовые акты, анализирует правовые предписания и особенности их реализации, определяет и разграничивает компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»	ПОЗ- практико-ориентированные задания к экзамену (10) Д – доклад (тема 4,5,13)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Роль международного правосудия в современном международном правопорядке.
2. История развития институтов международного правосудия.
3. Общая характеристика международного правосудия, его влияние на развитие международных отношений.

4. Концептуальные особенности разрешения международных экономических споров.
5. Зарождение понятия «международное преступление» в Средние века.
6. 9. История становления и периодизация развития международного правосудия
7. Зарождение идеи международного правосудия в Древнем Риме.
8. Роль католической церкви в решении межгосударственных конфликтов в эпоху Средневековья.
9. Третейские суды эпохи Нового времени.
10. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде».
11. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций.
12. Развитие международного суда во второй половине XX в.
13. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946.
14. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948.
15. Возникновение и развитие Международного суда ООН.
16. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм.
17. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права.
18. Роль и влияние международного суда ООН.
19. Создание современных моделей международного уголовного правосудия в конце XX – начале XXI вв.
20. 10. Юридическая природа решений международных судебных органов и особенности обеспечения их исполнения.
21. 11. Гарантии независимости членов международных судебных инстанций.
22. 12. Порядок представления доказательств в международном правосудии.
23. 13. Представительство в международном судопроизводстве.
24. 14. Дела прямой юрисдикции (дела искового производства).
25. 15. Преюдициальные запросы (дела косвенной юрисдикции).
26. 16. Международные ad hoc трибуналы ООН. Международный Уголовный Трибунал для бывшей Югославии (МУТЮ). Юрисдикция, состав и структура.
27. 17. Международный остаточный механизм для международных уголовных трибуналов (МОМУТ) – новый международный уголовный трибунал.
28. 18. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции.
29. 19. Международный Суд – постоянно действующий орган Организации Объединенных Наций.
30. 20. Содержание и объем юрисдикции Международного Суда ООН.
31. 21. Экономический Суд СНГ: история создания и реформирования.
32. 22. Активное использование опыта Экономического Суда при разработке и согласовании проектов международных договоров в рамках СНГ.
33. 23. Стимулирование обращаемости субъектов внешнеэкономической деятельности государств-участников СНГ в Международный центр по урегулированию споров при Экономическом Суде СНГ.
34. 24. Развитие и активизация постоянной информационной поддержки деятельности Экономического Суда СНГ как важным стимул для обращения в Суд потенциальных субъектов
35. Специальная модель международного уголовного правосудия - Международный трибунал по Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде.
36. Смешанная модель международного уголовного правосудия. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН (Сьерра-Леоне, Ливан, Камбоджа).
37. Смешанная модель международного уголовного правосудия. Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территориях государств, где проводятся миротворческие операции (Тимор, Косово, Босния-Герцеговина).
38. Судебная модель Суда Европейского союза.
39. 25. Международный центр по урегулированию споров при Экономическом Суде Содружества Независимых Государств.

40. 26. Судебная практика разрешения международных коммерческих споров на примере деятельности институциональных Международных Коммерческих Арбитражей.
41. 27. Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров как специальный механизм разрешения инвестиционных противоречий.
42. 28. Перспективные направления развития международного правосудия.
43. Международные судебные органы постсоветского пространства (модели Содружества Независимых государств, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза).
44. Общая характеристика международного правосудия в Африке.
45. Структура и компетенция Суда Евразийского союза.
46. История создания и организация деятельности Африканского суда по правам человека и народов, его юрисдикция.
47. Суд Восточно-Африканского сообщества.
48. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
49. Европейский суд по правам человека, как один из органов защиты прав человека в Европе.
50. Межамериканский суд по правам человека.

Практико-ориентированные задания к экзамену

Задание 1. Выделите в правовом статусе судьи черты, отличающие его как представителя независимой и самостоятельной судебной власти и обусловленные исключительной функцией суда по осуществлению независимого и объективного правосудия.

Задание 2. Раскройте содержание принципа независимости судей и подчинения их только закону.

Задание 3. Назовите, в каких нормативно-правовых положениях закреплён данный принцип, в том числе на уровне Конституции, международного права, а также действующих в РФ кодексов судопроизводства?

Задание 4. Можно ли рассматривать независимость судей как личную привилегию?

Задание 5. Проанализируйте значение для независимости судей их подчинения закону, в том числе соблюдение процедуры, в которой осуществляется судопроизводство.

Задание 6. Означает ли независимость судей их безнаказанность?

Задание 7. В чём сущность внешней (обеспечивающей защиту от какого бы то ни было незаконного внешнего влияния и воздействия на судью) и внутренней (связанной с условиями беспристрастности) независимости судей?

Задание 8. Какие установленные в законе требования и ограничения в статусе судьи направлены на обеспечение беспристрастности судей?

Задание 9. Классифицируйте гарантии независимости судей, выделив среди них статусные, процессуальные, материально-финансовые и иные

Задание 10. Допустимо ли согласно действующему закону «О судебной системе в РФ» снижение законодателем гарантий независимости судьи?

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международных отношений и международного правосудия, их содержания, практику применения международного правосудия, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного правосудия, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной

литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- 0 – 49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях международного правосудия, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Тесты

Задание 1.

Вестфальский мир, заложивший основы современного международного права, стал итогом.....

- 1) Тридцатилетней войны и был заключен в Мюнстере и Оснабрюке в 1648 г.
- 2) Войны за испанское наследство и был заключен в Гамбурге в 1711 г.
- 3) Столетней войны и был заключен в Бремене в 1453 г.

Задание 2.

Первый мирный конгресс в Европе был созван по итогам...

- 1) Войны за испанское наследство в Утрехте с апреля 1713 г. по февраль 1715 г.
- 2) Войны за австрийское наследство в Вене в 1744 г.
- 3) Войны за польское наследство в 1768 г. в Париже

Задание 3.

Итоги Семилетней войны были подведены в договорах, подписанных...

- 1) В Париже и Губертусбурге в 1763 г.
- 2) В Берлине и Лондоне в 1765 г.
- 3) В Петербурге и Вене в 1761 г.

Задание 4.

В Парижском мирном договоре 1856 г. были подведены итоги...

- 1) Крымской войны
- 2) Австро-прусской войны
- 3) Сардинско-австрийской войны

Задание 5.

Международная конференция в Лондоне 1871 г. пересмотрела итоги...

- 1) Франко-прусской войны
- 2) Крымской войны
- 3) Русско-шведской войны

Задание 6.

Берлинский конгресс 1878 г. пересмотрел итоги...

- 1) Войны между Англией и Францией
- 2) Войны между Австрией и Германией
- 3) Войны между Россией и Турцией

Задание 7.

Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан...

- 1) 9.05. 1945 г.
- 2) 10.05.1945 г.
- 3) 8.05.1945 г.

Задание 8.

Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- 1) 9.05.1945 г.
- 2) 18.08.1945 г.
- 3) 2.09.1945 г.

Задание 9.

Союз гитлеровской Германии, фашистский Италии и милитаристской Японии был оформлен...

- 1) В антикоминтерновском пакте
- 2) В пакте Риббентропа-Молотова
- 3) В пакте Бриана-Келлога

Задание 10.

Развязывание Второй мировой войны было обеспечено...

- 1) Мюнхенским соглашением 1938 г.
- 2) Пактом Риббентропа-Молотова 1939 г.
- 3) Антикоминтерновским 1936 г.

Задание 11.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 12.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека(Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 13.

Международные деликты – это:

1. преступления против международного сообщества в целом
2. преступления против человечества
3. противоправные действия субъектов международного права, влекущие международную ответственность

Задание 14.

Экоцид - это:

1. преступления против мира
2. военные преступления
3. преступления против окружающей среды

Задание 15.

Основными видами ответственности государств являются:

1. материальная и нематериальная
2. гражданская и уголовная
3. дисциплинарная и административная

Задание 16.

Формами материальной ответственности являются:

1. реституции, субституции, репарации
2. сатисфакции, реторсии, репрессалии
3. все ответы правильные

Задание 17.

Санкциями какого вида международно-правовой ответственности являются сатисфакции?

1. материальной
2. нематериальной
3. уголовной

Задание 18.

Что такое сатисфакции?

1. ответные насильственные действия одного государства в связи с неправомерными действиями другого государства
2. ответные акции одного государства в связи с недружественными действиями другого государства
3. принесение официальных извинений, выражение сожаления и иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны

Задание 19.

Реституции – это:

1. денежное возмещение материального ущерба
2. форма морального удовлетворения потерпевшей стороны
3. возмещение ущерба в натуре

Задание 20.

Субституции – это:

1. замена неправомерно уничтоженного имущества государством правонарушителем
2. принесение официальных извинений
3. применение санкций к физическим лицам

Задание 21.

Репарации – это:

1. возмещение ущерба в денежном выражении
2. принесение официальных извинений
3. возвращение незаконно вывезенного имущества с оккупированной территории

Задание 22.

Реторсия - это:

1. правомерные действия одного государства в ответ на недружественные действия другого государства
2. неправомерные ограничения прав третьих государств
3. предоставление льгот определенным государствам

Задание 23.

Ресторация – это:

1. предоставление преференций иностранным государствам на основании международных договоров
2. неправомерные ограничения прав иностранных физических лиц
3. восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несения связанных с этим неблагоприятных последствий.

Задание 24.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 25.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 26.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 27.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 28.

Какой суд из нижеперечисленных является региональным:

- 1) Международный уголовный суд;
- 2) Международный суд ООН;
- 3) Суды Европейских сообществ;
- 4) Интерпол.

Задание 29.

Когда и где был создан суд по правам человека:

- 1) В Женеве в 1900 г.;
- 2) В Париже в 1928 г.;
- 3) В Страсбурге в 1959 г.;
- 4) В Гааге в 2002 г.

Задание 30.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

3. Критерии оценивания:

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.

За выполнение задания студент может получить максимально 30 баллов

Вопросы для собеседования

Раздел 1: «Возникновение и развитие международного правосудия»

1. Появление идеи международного правосудия в эпоху Античности и Средневековья.
2. Третейское правосудие в Новое время.
3. Развитие идей международного правосудия в произведении Л.А.Камаровского «О международном суде».
4. Появление первого международного суда после Первой мировой войны.
5. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге и состав последнего.
6. Военные преступники, представшие перед судом в Нюрнберге.
7. Ход судебного процесса в Нюрнберге.

8. Приговор Нюрнбергского трибунала.
9. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока.
10. Ход Токийского процесса и его приговор.

Раздел 2: «Международные суды и трибуналы»

1. Состав и структура Международного Суда ООН.
2. Функции и деятельность Международного Суда ООН.
3. Юрисдикция Международного Суда ООН и его судопроизводство.
4. Консультативные замечания Международного Суда ООН.
5. Основные правовые аспекты понятия «международное уголовное правосудие».
6. Образование и структура Международного уголовного суда.
7. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г.
8. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды.
9. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН.
10. Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территории государств, где проводятся миротворческие операции.

Раздел 3: «Суды международных интеграционных объединений»

1. Становление судебной модели Европейского Союза.
2. Трехзвенная структура Суда Евросоюза.
3. Правовая основа Суда Евросоюза.
4. Суд Содружества Независимых Государств.
5. Региональные судебные системы Африки.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
7. Условия обращения в Европейский Суд по правам человека.
8. Процедура рассмотрения обращений.
9. Полномочия Европейского Суда по правам человека.

Критерии оценивания:

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

За участие в собеседовании в течении семестра студент может получить максимально 60 баллов (по 20 баллов за собеседование по каждому разделу)

Темы докладов

1. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде».
2. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций.
3. Развитие международного суда во второй половине XX в.
4. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946.
5. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948.
6. Возникновение и развитие Международного суда ООН.
7. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм.
8. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права.
9. Роль и влияние международного суда ООН.

10. Создание современных моделей международного уголовного правосудия в конце XX – начале XXI вв.
11. Специальная модель международного уголовного правосудия - Международный трибунал по Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде.
12. Смешанная модель международного уголовного правосудия. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН (Сьерра-Леоне, Ливан, Камбоджа). Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территориях государств, где проводятся миротворческие операции (Тимор, Косово, Босния-Герцеговина).
13. Судебная модель Суда Европейского союза.
14. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
15. Европейский суд по правам человека.
16. Становление современного международного правосудия.
17. Становление современного международного правосудия.
18. Международное правосудие в Древнем Риме, его формы.
19. Особенности разрешения межгосударственных споров в Средние века.
20. Международный Уголовный Трибунал для Руанды (МУТР).

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 1 доклад, который может быть оценен до 10 баллов.

Выступление с докладом оценивается по совокупности следующих критериев:

- 8-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 6-7 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 3: 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения международного правосудия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме собеседования и посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- к *оформлению доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к *структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.