

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 14:38:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Платонова Т.К.**

**«25» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Государственное регулирование экономики**

Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность 38.03.02.04 "Управление государственной и муниципальной сферой"

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Митина И.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знание теоретических аспектов экономической жизни современного общества и основ управленческого воздействия на поведение хозяйствующих субъектов экономической системы и ее макроэкономические процессы; овладение процессом систематизации и обобщения информации о функционировании системы государственного и муниципального управления; овладение навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы и структуру системы государственного и муниципального управления (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором ПК-1.2)

**Владеть:**

- навыки разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором ПК-1.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретико - методологические аспекты процесса государственного регулирования экономики

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции процесса государственного регулирования экономики" Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики. Основные функции государства в процессе регулирования экономики. Объекты государственного регулирования национальной экономики и их характеристика. Цели государственного регулирования национальной экономики. Система государственного регулирования экономики России. Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы. / Лек /	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2	Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции процесса государственного регулирования экономики" 1.Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики. 2.Основные функции государства в процессе регулирования экономики. 3.Объекты государственного регулирования национальной экономики и их характеристика. 4.Цели государственного регулирования национальной экономики. 5.Система государственного регулирования экономики России. 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы. Рефераты и презентации по теме с использованием Libre Office. / Пр /	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3	Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции процесса государственного регулирования экономики" 1.Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики. 2.Основные функции государства в процессе регулирования экономики. 3.Объекты государственного регулирования национальной экономики и их характеристика. 4.Цели государственного регулирования национальной экономики.	7	30	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

	5. Система государственного регулирования экономики России. 6. Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы. / Ср /				
1.4	Тема 1.2 "Методы и инструментарий осуществления процесса государственного регулирования экономики" Основные методы государственного регулирования экономики в условиях трансформации рыночных отношений. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования. Процедуры стратегического планирования. Прогнозирование как процедура стратегического планирования. Основные методы планового регулирования экономики и их особенности. Особенности балансового планирования. Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики. Нормативный метод планирования и его специфические особенности. Программно - целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений. Применение методов экономико - математического моделирования в процессе государственного регулирования экономики.  / Лек /	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5	Тема 1.2 "Методы и инструментарий осуществления процесса государственного регулирования экономики" 1. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях трансформации рыночных отношений. 2. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования. 3. Процедуры стратегического планирования. 4. Прогнозирование как процедура стратегического планирования. 5. Основные методы планового регулирования экономики и их особенности. 6. Особенности балансового планирования. 7. Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики. 8. Нормативный метод планирования и его специфические особенности. 9. Программно - целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений. 10. Применение методов экономико - математического моделирования в процессе государственного регулирования экономики. Рефераты и презентации по теме с использованием Libre Office. / Пр /	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6	Тема 1.2 "Методы и инструментарий осуществления процесса государственного регулирования экономики" 1. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях трансформации рыночных отношений. 2. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования. 3. Процедуры стратегического планирования. 4. Прогнозирование как процедура стратегического планирования. 5. Основные методы планового регулирования экономики и их особенности. 6. Особенности балансового планирования. 7. Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики. 8. Нормативный метод планирования и его специфические особенности. 9. Программно - целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений. 10. Применение методов экономико - математического моделирования в процессе государственного регулирования экономики. / Ср /	7	30	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 2. Основные сферы и отрасли государственного регулирования экономики</b>					

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 "Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование" Бюджетная политика государства. Фискальная политика государства. Денежно - кредитная политика государства. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. / Лек /	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2	Тема 2.1 "Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование" 1.Бюджетная политика государства. 2.Фискальная политика государства. 3.Денежно - кредитная политика государства. 4.Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Рефераты и презентации по теме с использованием Libre Office. / Пр /	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3	Тема 2.1 "Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование" 1.Бюджетная политика государства. 2.Фискальная политика государства. 3.Денежно - кредитная политика государства. 4.Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. / Ср /	7	30	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.4	Тема 2.2 "Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения" Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика. Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности. Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс. Антимонопольная политика государства. Современное состояние агропромышленного комплекса национальной экономики. Формы государственного регулирования АПК и их характеристика. / Лек /	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5	Тема 2.2 "Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения" 1.Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика. 2.Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности. 3.Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс. 4.Антимонопольная политика государства. 5.Современное состояние агропромышленного комплекса национальной экономики. 6.Формы государственного регулирования АПК и их характеристика. Рефераты и презентации по теме с использованием Libre Office. / Пр /	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6	Тема 2.2 "Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения" 1.Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика. 2.Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности. 3.Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс. 4.Антимонопольная политика государства. 5.Современное состояние агропромышленного комплекса национальной экономики. 6.Формы государственного регулирования АПК и их характеристика. / Ср /	7	30	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.7	Тема 2.3 "Государственное регулирование научно - технического и социального развития национальной экономики" 1.Характеристика важнейших элементов процесса	7	31	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

	государственного регулирования НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты. 2. Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика. 3. Общее и профессиональное образование, здравоохранение и жилищно - коммунальное хозяйство как отрасли национальной экономики и регулирование их государством. / Ср /				
2.8	/ Экзамен /	7	9	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельников А. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90966">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90966</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/84340.html">https://www.iprbookshop.ru/84340.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/84341.html">https://www.iprbookshop.ru/84341.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цибулькинова В. Ю.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480460">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480460</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Журнал Финансовые исследования	,	<a href="https://www.iprbookshop.ru/62035.html">https://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>  
Базы данных Ростовастата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>  
ИСС "Консультант+"

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libre Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления			
З - основы и структуру системы государственного и муниципального управления	Называет структурные элементы системы государственного и муниципального управления	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЭ - вопросы к экзамену (1 – 30); УО – устный опрос по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; Т – тестовые задания (1 – 50)
У - систематизировать и обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления	Использует современные информационно – коммуникационные технологии при систематизации и обобщении информации о функционировании системы государственного и муниципального управления	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума	К - коллоквиум по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 7)
В - навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Излагает систему разработки предложений по совершенствованию процесса государственного и муниципального управления в письменной и графической форме, в соответствии с	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним;	РП – рефераты и презентации по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; ДИ – деловая игра по теме 1.1; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 7)



	требованиями учебной программы	обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий и ответов при участии в деловой игре	
--	--------------------------------	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- экзамен: 84-100 баллов (оценка «отлично»);  
67-83 баллов (оценка «хорошо»);  
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);  
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

- 1.Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.
- 2.Основные функции государства в процессе регулирования экономики.
- 3.Объекты государственного регулирования национальной экономики и их характеристика.
- 4.Цели государственного регулирования национальной экономики.
- 5.Система государственного регулирования экономики России.
- 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы.
- 7.Основные методы государственного регулирования экономики в условиях трансформации рыночных отношений.
- 8.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования.
- 9.Процедуры стратегического планирования.
- 10.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
- 11.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
- 12.Особенности балансового метода планирования.
- 13.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
- 14.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
- 15.Программно – целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений.

16. Применение методов экономико – математического моделирования в процессе государственного регулирования экономики.
17. Бюджетная политика государства.
18. Фискальная политика государства.
19. Денежно – кредитная политика государства.
20. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
21. Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика.
22. Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности.
23. Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс.
24. Антимонопольная политика государства.
25. Современное состояние агропромышленного комплекса национальной экономики.
26. Формы государственного регулирования АПК и их характеристика.
27. Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства.
28. Характеристика важнейших элементов процесса государственного регулирования НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты.
29. Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика.
30. Общее и профессиональное образование, здравоохранение и жилищно – коммунальное хозяйство как отрасли национальной экономики и регулирование их государством.

### **Практико – ориентированные задания к экзамену**

1. Дайте краткую характеристику экономическим категориям «объект государственного регулирования экономики» и «субъект государственного регулирования экономики», заполнив следующую таблицу:

Экономическая категория	Краткая характеристика экономической категории
1. Объект государственного регулирования экономики	
2. Субъект государственного регулирования экономики	

2. Изобразите схематично отраслевую структуру российской экономики. Какие отрасли в первую очередь нуждаются в государственной поддержке? Свой ответ обоснуйте.

3. Охарактеризуйте и сравните по 4 – 5 критериям опыт осуществления государственного регулирования экономики в странах с различным уровнем

экономического развития и заполните таблицу:

Опыт государственного регулирования экономики в развивающихся странах	Опыт государственного регулирования экономики в развитых странах
сходство	
различие	

4. Дайте краткую характеристику методам планового регулирования экономики, заполнив следующую таблицу:

**Краткая характеристика методов стратегического планирования**

Название метода планового регулирования экономики	Краткая характеристика метода
1. Метод предплановых исследований	
2. Балансовый метод планирования	
3. Нормативный метод планирования	
4. Программно – целевой метод планирования	
5. Методы экономико – математического моделирования	

5. Охарактеризуйте кратко основные сферы государственного регулирования экономики, заполнив следующую таблицу:

**Характеристика основных сфер государственного регулирования экономики**

Сфера государственного регулирования экономики	Краткая характеристика
1. Промышленный сектор национальной экономики	
2. Агропромышленный комплекс	
3. Инвестиционный комплекс	
4. Инновационная сфера	
5. Финансовая сфера	
6. Внешнеэкономическая деятельность	
7. Научно – техническая политика	

8. Социальная сфера	
---------------------	--

б. Сравните по трем – четырем критериям инструменты и продукты цифрового стратегического планирования, являющегося инструментом государственного регулирования экономики и заполните таблицу:

Инструменты цифрового стратегического планирования	Продукты цифрового стратегического планирования
сходство	
различие	

7. Определить основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- финансовая политика (управление муниципальными финансами);
- промышленная политика (взаимодействие с немunicipальными хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования);
- налоговая, тарифная, ценовая политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

*Критерии оценивания:*

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические

погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Устный опрос по темам**

#### **Раздел 1 «Теоретико - методологические аспекты процесса государственного регулирования экономики»**

##### **Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса государственного регулирования экономики»**

- 1.Объясните существование объективной необходимости государственного регулирования экономики в условиях развития рыночных отношений.
- 2.Каковы особенности функционирования экономики в условиях рынка?
- 3.Что относится к основным объектам государственного регулирования экономики?
- 4.Кто выступает в качестве субъектов государственного регулирования?
- 5.Охарактеризуйте основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка.
- 6.Дайте характеристику существующему опыту государственного регулирования экономики в развитых странах.
- 7.Каков опыт государственного регулирования экономики в развивающихся странах?
- 8.Сравните существующую систему государственного регулирования экономики в развитых и развивающихся странах.

##### **Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса государственного регулирования экономики»**

- 1.Каковы основные положения современной концепции рыночного управления национальной экономикой?
- 2.Охарактеризуйте макроэкономическое планирование как инструмент процесса государственного регулирования экономики.
- 3.Назовите существующие методологические подходы к стратегическому планированию.

4. Как проявляется взаимосвязь и взаимозависимость методологических подходов к стратегическому планированию?
5. Какие процедуры стратегического планирования вам известны?
6. Охарактеризуйте процесс прогнозирования в качестве процедуры стратегического планирования.
7. Какие методы прогнозирования вам известны?
8. Каковы особенности нормативного метода планирования?
9. В чем проявляется сущность программно – целевого метода планирования?
10. Какова классификация целевых программ?

## **Раздел 2 «Основные сферы и отрасли государственного регулирования экономики»**

### **Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»**

1. Перечислите основные цели финансовой политики.
2. На каком этапе реализации финансовая политика оказывает прямое воздействие на экономику страны?
3. Каковы основные финансовые рычаги воздействия государства на экономику страны?
4. Каковы особенности формирования государственного бюджета?
5. Дайте определение фискальной политике государства.
6. Назовите причины бюджетного дефицита.
7. Назовите основные направления денежно – кредитного регулирования.
8. Каков механизм осуществления государством операций на открытом рынке?
9. Дайте определение внешнеторговой деятельности.
10. Какими путями осуществляется государственное регулирование внешней торговли?

### **Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»**

1. На реализацию каких задач направлена инвестиционная политика?
2. Назовите основные направления осуществления государственных инвестиций.
3. Перечислите методы государственного регулирования иностранных инвестиций.
4. Каковы основные направления государственного антимонопольного регулирования экономики?
5. Охарактеризуйте основные задачи государственной стратегии развития промышленного сектора национальной экономики.
6. Обоснуйте необходимость осуществления структурных сдвигов в промышленном секторе экономике России.
7. Какие факторы определяют современное состояние агропромышленного комплекса национальной экономики?

8. Какие формы государственного регулирования национального АПК вам известны?
9. Какую отраслевую структуру имеет российский малый бизнес?
10. Обоснуйте необходимость осуществления государственной поддержки малому бизнесу.

### **Тема 2.3 «Государственное регулирование научно – технического и социального развития национальной экономики»**

1. Дайте определение категории «научно – техническая политика».
2. Назовите основные направления процесса государственного регулирования НТП.
3. Какие области НИОКР не могут осуществляться без государственной поддержки?
4. Каковы макроэкономические факторы спроса и предложения на рабочую силу?
5. Какие основные характеристики присущи рынку труда в России?
6. В чем состоят тенденции миграционных процессов применительно к России?
7. Перечислите стратегические цели и направления развития социальной политики государства в современных экономических условиях.
8. При помощи каких показателей можно охарактеризовать уровень жизни населения в стране?
9. Перечислите основные задачи государственной политики доходов.
10. Охарактеризуйте направления социальной защиты населения.

*Критерии оценивания:* Максимальный балл – 20 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр участвует в устном опросе 4 раза.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- «1 - 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **Тестовые задания**

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

*1. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:*

1. Борьба с инфляцией монетаристскими методами;
2. Рост благосостояния народа;
3. Повышение уровня благосостояния правящего класса;
4. Повышение уровня денежных доходов населения.

*2. Государственный долг – это сумма предшествующих:*

1. Будущих выплат иностранным заемщикам;
2. Государственных расходов;
3. Бюджетных дефицитов;
4. Расходов на оборону.

*3. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:*

1. Выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации;
2. Приватизацию малых и средних предприятий;
3. Ускорение рыночных преобразований.

*4. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:*

1. Фискальная функция;
2. Контрольная функция;
3. Распределительная функция;
4. Ревизионная функция.

*5. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:*

1. Свыше трех лет;
2. Свыше одного года и до пяти лет;
3. Свыше пяти лет.

*6. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:*

1. Правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции;
2. Регулирование цен, их уровня и соотношений;
3. Платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы;
4. Налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот.

*7. Цели вывода экономики из не желаемого состояния заключаются в:*

1. Подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений;
2. Благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики.



*8.К косвенным налогам относятся:*

1. Подоходный налог;
2. Акцизы;
3. Налог на недвижимость;
4. Налог на прибыль.

*9. Инвестиции — это:*

1. Доход, не израсходованный в данном периоде;
2. Доход, использованный для приобретения потребительских товаров;
3. Вложения во все виды производственных ресурсов;
4. Приобретение жилой недвижимости.

*10. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:*

1. Достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны;
2. Достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения;
3. Проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

*11. В структуру банковской системы России не входит(ят):*

1. Центральный банк России;
2. Региональные коммерческие банки;
3. Фондовые биржи;
4. Сбербанк Российской Федерации,

*12. Потенциальный рост — это:*

1. Реальное ежегодное увеличение ВВП;
2. Скорость, с которой экономика могла бы расти;
3. Реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей;
4. Реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения.

*13. Основная функция антимонопольных органов:*

1. Развитие конкурентных отношений;
2. Контроль за использованием экономических ресурсов;
3. Регулирование продовольственных цен;
4. Снижение издержек производства.

*14. К документальным формам воплощения инструментов государственного управления не относятся:*

1. Договоры, контракты, обязательства юридических лиц;
2. Законодательные акты;
3. Государственные дипломы, аттестаты, удостоверения.

*15. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:*

1. Инструменты локального и государственного управления;
2. Инструменты непосредственного и косвенного государственного управления.

*16. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу – это:*

1. Прямые налоги;
2. Косвенные налоги;
3. Антидемпинговые налоги.

*17. В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:*

1. Пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику;
2. Краткосрочную и долгосрочную экономическую политику;
3. Оперативную и стратегическую экономическую политику.

*18. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:*

1. Определение прогнозов развития государственных институтов управления;
2. Предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы.

*19. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:*

1. Планово-прогноznым периодом;
2. Плановым периодом;
3. Перспективным периодом.

*20. Какая из нижеуказанных целей не входит в группу прикладных целей государственного регулирования:*

1. Экономический рост;
2. Внешнеэкономическое равновесие;
3. Максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
4. Стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты.

*21. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:*

1. Денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса;
2. Фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны;
3. Денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса;
4. Поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики.

*22. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:*

1. Тарифное регулирование;
2. Объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения;
3. Бюджетное регулирование.

*23. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:*

1. Лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
2. Лица с фиксированными номинальными доходами;
3. Предприниматели, производящие потребительские товары;
4. Участники «теневой» экономики.

*24. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:*

1. Потенциальный рост;
2. Фактический рост;
3. Среднесрочный рост;
4. Долгосрочный рост.

*25. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:*

1. Правительством;
2. Федеральным Собранием;
3. Федеральным Правительством.

*26. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:*

1. Представителей Совета Федерации;
2. Отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств;
3. Профильных комитетов Государственной Думы.

27. *Фискальная политика, проводимая государством, влияет:*

1. Только на предприятия теневого сектора;
2. Только на коммерческие фирмы;
3. На все макроэкономические субъекты;
4. Только на предприятия государственного сектора экономики.

28. *Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:*

1. Таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы;
2. Субсидии, субвенции;
3. Налоги, государственные расходы, трансферты.

29. *Что из нижеперечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений?*

1. Коммуникационные сооружения.
2. Маркетинговые исследования.
3. Фундаментальная наука.
4. Национальная оборона.

30. *К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:*

1. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции;
2. Таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют;
3. Государственная поддержка программ, заказов и контрактов;
4. Определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах.

31. *Индексация доходов ...:*

1. Стимулирует производительный труд;
2. Способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
3. Ведет к усилению социальной дифференциации;
4. Используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;

32. *Какой форме безработицы подвержен добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы?*

1. Циклической;
2. Структурной;
3. Фрикционной;
4. Застойной.

33. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме ...:

1. Пенсионеров;
2. Работающих по найму;
3. Детей;
4. Временно нетрудоспособных.

34. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является...:

1. Сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей;
2. Нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ;
3. Постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов;
4. Последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей.

35. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

1. Поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики;
2. Установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых;
3. Перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;
4. Противодействие инфляции.

36. Неравенство доходов – это:

1. Различия в налогообложении доходов;
2. Неравномерное распределение национального дохода между населением страны;
3. Разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах;
4. Различия в уровне оплаты труда.

37. «Полная занятость» – это:

1. Абсолютное отсутствие безработицы;
2. Уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы;
3. Когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%;
4. Естественный уровень безработицы для конкретного государства.

38. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой...:

1. Уровня цен на товары и услуги;
2. Нормы прибыли;
3. Ставки налогообложения;
4. Ставки банковского процента.

*39. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить ...:*

1. Различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
2. Различия в уровнях цен двух разных стран;
3. Различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
4. Разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

*40. Минимальный размер заработной платы устанавливается ...:*

1. Тарифным соглашением;
2. Государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников;
3. Государственным законом;
4. Индивидуально для каждого работника.

*41. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных ...*

1. Фрикционной формой безработицы;
2. Застойной формой безработицы;
3. Циклической формой безработицы;
4. Структурной формой безработицы.

*42. К функциям государства в рыночной экономике не относится:*

1. Законотворческая деятельность;
2. Поддержание конкурентной среды;
3. Установление цен на продукцию частного сектора;
4. Антициклическое регулирование экономики.

*43. Экономическая роль государства проявляется в ...*

1. Развитии конкуренции;
2. Экономических функциях;
3. Реформировании экономики;
4. Структурных преобразованиях.

*44. Смешанная экономика характеризуется наличием ...:*

1. Рыночных и государственных регуляторов;
2. Сильной социальной политики;
3. В экономике только частных предприятий.

*45. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:*

1. Частные инвестиции;
2. Расходы домохозяйств;
3. Импортируемые товары и услуги;
4. Объем государственных закупок товаров и услуг.

*46. Антициклическое регулирование экономики направлено на ... :*

1. Сокращение кризисного падения производства;
2. Ускорение экономического роста;
3. Стабилизацию экономического развития;
4. Увеличение численности занятых в производстве работников.

*47. Макроэкономическая модель экономики страны создается для ... :*

1. Отражения идеального функционирования экономики;
2. Точного отражения процессов, протекающих в экономике;
3. Анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные в экономической системе;
4. Выявления принципиальных экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов.

*48. Циклический характер развития экономики проявляется в ... :*

1. Колебаниях экономической конъюнктуры;
2. Периодических спадах деловой активности;
3. Периодических подъемах деловой активности;
4. Стагнации экономики страны.

*49. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой:*

1. Разгосударствление;
2. Акционирование;
3. Национализация;
4. Демонополизация.

*50. Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ... :*

1. Развитие культурных связей с зарубежными государствами;
2. Важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны;
3. Развитие связей внутри государства.

*Инструкция по выполнению тестовых заданий:*

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

*Критерии оценивания:* 30 балльная шкала.

- «27-30 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «21-26 баллов» - выполнение задания на 70-89%
- «18-20 баллов» – выполнение задания на 60%
- «15-17 баллов» – выполнение задания на 50 %
- «0-14 баллов» - выполнение задания менее 50%

## **Коллоквиум по темам курса**

### **Раздел 1 «Теоретико - методологические аспекты процесса государственного регулирования экономики»**

#### **Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса государственного регулирования экономики»**

Вопросы для обсуждения:

- 1.Объективная необходимость осуществления государственного регулирования экономики.
- 2.Основные функции государства в процессе регулирования экономики.
- 3.Объекты государственного регулирования национальной экономики и их характеристика.
- 4.Цели государственного регулирования национальной экономики.
- 5.Система государственного регулирования экономики России.
- 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы.

#### **Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса государственного регулирования экономики»**

Вопросы для обсуждения:

- 1.Основные методы государственного регулирования экономики в условиях трансформации рыночных отношений.
- 2.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента государственного регулирования.
- 3.Процедуры стратегического планирования.
- 4.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
- 5.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
- 6.Особенности балансового метода планирования.
- 7.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
- 8.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
- 9.Программно – целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений.



10. Применение методов экономико – математического моделирования в процессе государственного регулирования экономики.

## **Раздел 2 «Основные сферы и отрасли государственного регулирования экономики»**

### **Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»**

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная политика государства.
2. Фискальная политика государства.
3. Денежно – кредитная политика государства.
4. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

### **Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»**

Вопросы для обсуждения:

1. Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика.
2. Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности.
3. Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс.
4. Антимонопольная политика государства.
5. Современное состояние АПК национальной экономики.
6. Формы государственного регулирования АПК и их характеристика.
7. Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства.

### **Тема 2.3 «Государственное регулирование научно – технического и социального развития национальной экономики»**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика важнейших элементов процесса государственного регулирования НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты.
2. Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика.
3. Общее и профессиональное образование, здравоохранение и жилищно – коммунальное хозяйство как отрасли национальной экономики и регулирование их государством.

*Критерии оценивания:* Максимальный балл – 20 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр отвечает на вопросы коллоквиума 4 раза.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- «1 - 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

## **Рефераты и презентации по темам**

### **Раздел 1 «Теоретико - методологические аспекты процесса государственного регулирования экономики»**

#### **Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса государственного регулирования экономики»**

1. Государственное регулирование национальной экономики на современном этапе рыночных преобразований.
2. Методологические и институциональные концепции государственного регулирования экономики.
3. Инструменты государственного регулирования экономики и их характеристика.
4. Экономические функции государства в условиях экономики смешанного типа.
5. Экономика России в обозримом будущем.
6. Проекция национальных проектов на будущее России.
7. Зарубежный опыт регулирования экономики (на примере одной из стран).
8. Современные концепции и способы государственного регулирования зарубежных стран.

#### **Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса государственного регулирования экономики»**

1. О существующих подходах к реализации национальных проектов.
2. Плановые сценарии экономического развития России на долгосрочную перспективу.
3. Реализация федеральных целевых программ: механизм управления.
4. Разработка Генеральной схемы развития и размещения производительных сил в условиях рынка.

5. Особенности общегосударственной программы планово – индикативного развития.
6. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
7. Методы получения первичной и вторичной информации при разработке прогнозов развития национальной экономики.
8. Стратегические оценки и регрессионные модели прогнозов.
9. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
10. Методы прогнозирования динамики валового внутреннего продукта.

## **Раздел 2 «Основные сферы и отрасли государственного регулирования экономики»**

### **Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»**

1. Регулирование и эффективность внешнеэкономической деятельности государства.
2. Таможенно – пошлинное регулирование и перспективы его развития.
3. Денежно – кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
4. Налоговое регулирование и проблемы его практической реализации.
5. Государственный бюджет как главный инструмент регулирования экономики.
6. Расходы государственного бюджета на социальную сферу.
7. Государственное регулирование финансов.
8. Деятельность государства по регулированию обменного курса национальной валюты.

### **Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»**

1. Стратегическое планирование как основа создания цифровой экономики.
2. Стратегическое планирование инвестиционной безопасности в условиях цифровой экономики.
3. Современные подходы к развитию высокотехнологичного промышленного сектора в системе государственного регулирования экономики.
4. Значение производственных ресурсов в экономической системе государства.
5. Государственная политика регулирования монополий.
6. Экономические механизмы регулирования инвестиционной деятельности.
7. Инвестиционная политика в современных условиях экономической нестабильности.
8. Развитие малого агропромышленного бизнеса.
9. Регулирование и государственная поддержка предпринимательства.
10. Государственная поддержка малого бизнеса и инновационного предпринимательства.

## **Тема 2.3 «Государственное регулирование научно – технического и социального развития национальной экономики»**

- 1.Механизм формирования и реализации государственной научно – технической политики.
- 2.Финансовые основы механизма развития и эффективного использования научного потенциала национальной экономики.
- 3.Перспективы высокотехнологичного развития экономики России.
- 4.Регулирование занятости в современных условиях функционирования экономики Российской Федерации.
- 5.Современные проблемы развития социальной сферы национальной экономики.
- 6.Социальное значение государственного регулирования экономики.
- 7.Подготовка руководящих кадров – теоретическая основа государственного регулирования экономики.
- 8.Современные проблемы регулирования сферы здравоохранения.

*Критерии оценивания:* Максимальный балл – 20 баллов. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр готовит 4 реферата с презентацией к ним.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях, его реферат содержит презентацию;
- «3 - 4 балла» если реферат содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но не содержит презентации;
- «1-2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;
- «0 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, не содержит презентации, суть проблемы не раскрыта.

### **Деловая игра**

#### Деловая игра по теме 1.1

*«Сущность, задачи и функции государственного регулирования экономики»*

*Описание занятия*

*Цель игры:* обоснование объективной необходимости государственного регулирования экономики. В ходе обсуждения рассматриваются вопросы экономических и социальных целей и приоритетов общества, их связи с преобладающим типом экономической системы.

*Ход занятия*

Студенты должны обсудить отличия между подходами традиционной, командной и рыночной экономик к решению базовых экономических проблем.

Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

- какие виды экономических институтов функционируют в рыночной, командной и традиционной экономических системах?
- какое место и роль среди этих институтов принадлежит государству?

### *Обсуждение*

В ходе обсуждения студенты должны четко сформулировать и усвоить достоинства и недостатки каждого типа экономической системы. Аудиторию можно разделить на три группы. Пусть каждая из групп будет защищать достоинства одного типа экономики и указывать на недостатки двух других типов экономических систем, а также определять роль государства в решении социально – экономических проблем каждой из анализируемых систем. Вместе со студентами формулируются опорные вопросы о роли государства в решении социально – экономических проблем с учетом характеристики каждого типа экономической системы: традиционной, командной, рыночной.

Могут быть предложены следующие вопросы:

- как конкретная экономическая система решает, возникающие в ходе ее развития социально- экономические проблемы?
- в каких областях необходимо применение государственного регулирования?
- каковы основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка?
- является ли планирование необходимым инструментом управления хозяйственной деятельностью в рамках различных экономических систем?
- какие существуют виды макроэкономического планирования?
- какие конкретные виды макроэкономического планирования используются в рамках различных экономических систем?
- каковы процедуры макроэкономического планирования?
- насколько эффективно используются производственные и трудовые ресурсы в рамках отдельных экономических систем и необходимо ли вмешательство государства в этот процесс?

Список вопросов может быть продолжен участниками обсуждения.

В заключение студенты из каждой группы должны сформулировать социально – экономические цели, преследуемые различными экономическими системами, а также проанализировать, какие цели удастся реализовать в рамках экономической системы, которую они защищают только с помощью вмешательства государства в социально – экономический процесс.

Необходимо также аргументировано доказать какие цели остаются невыполненными при игнорировании процесса государственного регулирования экономики.

Примерный список социально – экономических целей развития различных систем может выглядеть следующим образом:

- экономическая свобода;
- экономическая эффективность;
- экономическое равенство;
- экономическая безопасность;
- полная занятость;
- стабильность цен;
- экономический рост.

*Критерии оценивания:* Участие в игре оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется, если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;
- «5 – 7 балла» - студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;
- «2 – 4 балла» - студент принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность;
- «0 - 1 балл» - студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико – ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат или сообщение по теме коллоквиума. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;



- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по выполнению рефератов**

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

*Приведем общие требования к оформлению реферата.*

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника,

указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

### **Методические рекомендации по подготовке и применению мультимедийных презентаций**

1.Слайды презентации должны содержать только основные моменты излагаемого материала (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).

2.Общее количество слайдов не должно превышать 10 - 15.

3.Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.

4.На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

5.При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять (при необходимости) новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.