

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2024 16:06:56

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность 38.03.01.18 "Экономика города и региона"

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

## КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

## Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

## Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Богданова Р.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Боев В.Ю.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Джуха В.М.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП:	Б2.О
-----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-6:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-5:** Способен на основе описания экономических процессов и явлений на макро- и мезоуровне строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-4:** Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона

**ПК-3:** Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на макро- и мезоуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК-2:** Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-1:** Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ОПК-5:** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ОПК-4:** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-3:** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

методы анализа статистических данных (соотнесено с индикатором ОПК-3.1);

способы принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);

современные информационные технологии и программные средства, необходимые для анализа экономических процессов на мезоуровне (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);

основные методы поиска информации, необходимой для расчета экономических показателей, с использованием стандартных поисковых средств (соотнесено с индикатором ОПК-6.1);

источники получения данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, комплексно характеризующих деятельность и основные методы обработки и анализа полученных данных (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии экономики города и региона (соотнесено с индикатором 2.1);

способы принятия управленческих решений на макро- и мезоуровне на основе всестороннего анализа имеющейся информации (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

типовые методики анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих экономику города и региона (соотнесено с индикатором ПК-4.1);

методику экономического анализа и описания процессов финансово-экономической деятельности предприятия, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

<b>Уметь:</b>
<p>осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач (соотнесено с индикатором ОПК-3.2);</p> <p>разрабатывать различные варианты управленческих решений при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);</p> <p>использовать информационные технологии и программные средства для расчета экономических показателей, применяемых на мезоуровне (соотнесено с индикатором ОПК-5.2);</p> <p>применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в области экономики города и региона (соотнесено с индикатором ОПК-6.2);</p> <p>осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач (соотнесено с индикатором ПК-1.2);</p> <p>анализировать отечественные и зарубежные источники информации с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии экономики города и региона (соотнесено с индикатором 2.2);</p> <p>использовать инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности на уровне города и региона, принимать оптимальные управленческие решения (соотнесено с индикатором ПК-3.2);</p> <p>рассчитывать, анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (соотнесено с индикатором ПК-4.2).</p> <p>выполнять построение и обоснование стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов в экономике города и региона, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде отчета с интерпретацией результата (соотнесено с индикатором ПК-5.2)</p>
<b>Владеть:</b>
<p>навыками обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами (соотнесено индикатором ОПК-3.3);</p> <p>навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов исследуемого региона (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);</p> <p>навыками представления результатов решения стандартных задач в области экономики города и региона с применением информационно-коммуникационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);</p> <p>навыками работы современных информационных технологий необходимых для анализа экономических показателей, характеризующих экономику города и региона (соотнесено с индикатором ОПК-6.3);</p> <p>навыками использования методов обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</p> <p>навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления ее данных в табличной и графических формах с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии экономики города и региона (соотнесено с индикатором ПК-2.3);</p> <p>навыками принятия управленческих решений в области регулирования экономики города и региона (соотнесено с индикатором ОПК-3.3);</p> <p>навыками проведения расчетов, анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона (соотнесено с индикатором ПК-4.3);</p> <p>навыками использования методов построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации результатов анализа экономики города и региона (соотнесено с индикатором ПК-5.3)</p>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
<b>Тип практики:</b>
Преддипломная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Раздел 1. Организационный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о целях и задачах производственной практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики / Лек /	9	2	ОПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	– согласование места прохождения практики (подразделение, в	9	10	ОПК-6, ПК	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

	<p>котором будет организовано рабочее место);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление документов, необходимых для прохождения практики;</li> <li>– знакомство с руководителем практики от организации;</li> <li>– получение индивидуального задания от руководителя практики от вуза;</li> <li>– ознакомительная экскурсия;</li> <li>– изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации. / Ср /</li> </ul>			-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3	Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	<p>Ознакомление с научной, методической и учебной литературой по заявленной и утвержденной теме практики</p> <p>Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.</p> <p>Выполнение производственных заданий</p> <p>Сбор первичных данных</p> <p>Предварительный анализ первичных данных</p> <p>Подготовка отчета по практике, получение характеристики отзыва</p> <p>/ Ср /</p>	9	180	ОПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 3. Отчетный этап</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по практике / Лек /	9	2	ОПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice ; сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	9	22	ОПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3	/ ЗачётСОц /	9	0	ОПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петропавловский А. Е.	Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90729">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90729</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Поляк, Г. Б., Тупчиенко, В. А., Барменкова, Н. А., Шишов, С. С., Шубцова, Л. В., Семикина, Г. Ю., Борзов, С. М., Поляк, Г. Б.	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/74943.html">https://www.iprbookshop.ru/74943.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чалдаева Л. А.	Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96642">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96642</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Чайников, В. В., Куликов, И. В.	Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101101.html">https://www.iprbookshop.ru/101101.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Регион: экономика и социология: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600081">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600081</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
Э2	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>
Э3	База данных исследований Центра стратегических разработок <a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a>

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "Консультант Плюс"  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо

фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;

- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет с оценкой по практике.

На организационном собрании студенты должны получить:

- Методические рекомендации в печатном или в электронном варианте.
- Индивидуальное задание на практику.
- Направление на практику.
- Методические рекомендации по оформлению результатов производственной практики.

1) По завершении I этапа в дневнике оформляется план практики обучающегося, оформляются договоры на период прохождения практики (при их отсутствии).

2) На II этапе бакалавры находятся в организациях, в которые они распределены согласно приказу о прохождении производственной практики. В процессе прохождения данного этапа студенты ведут дневник практики, где фиксируют выполняемую работу.

3) На III этапе бакалавры завершают оформление отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к собеседованию по итогам практики. К отчету могут прилагаться графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, карты.

Итоговая оценка за практику состоит из оценки руководителем практики, результатов прохождения всех ее этапов, отраженных в отчете, дневнике практики, характеристики с места практики, а также собеседования со студентом.

При защите на кафедре представляются:

- договор с предприятием о принятии на практику студента;
- письменный отчет о практике;
- дневник производственной практики студента;
- индивидуальное задание;
- необходимые графические или другие иллюстрационные материалы;
- иные материалы, предусмотренные программой практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
Знать методы анализа статистических данных	Самостоятельный отбор данных для анализа, обоснование методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона	Полнота, содержательность и обоснование выбора показателя, необходимого для анализа представленных данных; Самостоятельность и рациональность выбора данных, полнота решения задачи с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов и построения графиков;	индивидуальное задание (1-9)
Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Использование инструментария анализа экономики города и региона	Грамотное использование математико-статистического инструментария для анализа данных	индивидуальное задание (1-9)
Владеть навыками обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами	Проведение макроэкономического анализа состояния отраслевого рынка в исследуемом регионе	Корректность построения таблиц, графиков, проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. Полнота расчетов, отражающих тенденцию развития явления	индивидуальное задание (1-9)
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
Знать способы принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	Способность обосновать предложения по улучшению показателей, характеризующих состояние экономики города и региона	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-9)
Уметь разрабатывать различные варианты управленческих решений при решении профессиональных задач	На основе анализа показателей деятельности выбирает из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший	Использование не менее 3-х методик факторного анализа, экономико-математических, статистических и других методов;	индивидуальное задание (1-9)
Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов исследуемого региона	На основе анализа показателей деятельности выбирает критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятия	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-9)



ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для анализа экономических процессов на мезоуровне	Отбор информационных технологий, применяемых для расчета показателей характеризующих экономику города и региона	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-9)
Уметь использовать информационные технологии и программные средства для расчета экономических показателей, применяемых на мезоуровне	Применение информационных технологий и программных средств для расчета показателей, характеризующих состояние экономики города и региона	Использование не менее 3-х методик факторного анализа, экономико-математических, статистических и других методов;	индивидуальное задание (1-9)
Владеть навыками представления результатов решения стандартных задач в области экономики города и региона с применением информационно-коммуникационных технологий	Расчет показателей, характеризующих состояние экономики города и региона и предоставление их в форме отчета с использованием информационно-коммуникационных технологий	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-9)
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
Знать основные методы поиска информации, необходимой для расчета экономических показателей, с использованием стандартных поисковых средств	Использование принципов отбора методов поиска информации для расчета показателей для составления экономических разделов планов	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-9)
Уметь применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в области экономики города и региона	Организация и планирование осуществление сбора, обработки и анализа необходимой информации для расчета показателей для составления экономических разделов планов с использованием современных информационных технологий	Разработка на основе проведенного анализа хозяйственной деятельности предприятия – базы практики нескольких альтернативных вариантов решения выявленной проблемы и выбор из них оптимального варианта.	индивидуальное задание (1-9)
Владеть работами современных информационных технологий необходимых для анализа экономических показателей, характеризующих экономику города и региона	Выполнение индивидуального задания на базе практики по расчету показателей для составления экономических разделов планов с использованием современных информационных технологий	Грамотно проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-9)
ПК-1: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать источники получения данных для расчета экономических и	Самостоятельный отбор данных для анализа, обоснование методики	Полнота, содержательность и обоснование выбора показателя, необходимого для анализа	индивидуальное задание (1-9)

социально-экономических показателей, комплексно характеризующих деятельность и основные методы обработки и анализа полученных данных	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона;	представленных данных; Самостоятельность и рациональность выбора данных, полнота решения задачи с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов и построения графиков;	
Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Использование инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности на уровне города или региона	Грамотное использование математико-статистического инструментария для анализа данных	индивидуальное задание (1-9)
Владеть навыками использования методов обработки и комплексного анализа данных в соответствии с поставленными задачами	Проведение макроэкономического анализа состояния отраслевого рынка города и региона	Корректность построения таблиц, графиков, проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. Полнота расчетов, отражающих тенденцию развития явления	индивидуальное задание (1-9)
<b>ПК-2: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>			
Знать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии экономики города и региона	Выбор источников информации методологического инструментария для описания экономических процессов и явлений	Систематизация и описание методик описания экономических процессов города и региона	индивидуальное задание (1-9)
Уметь анализировать отечественные и зарубежные источники информации с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии экономики города и региона	Расчет показателей и коэффициентов для оценки финансовых и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов города и региона	Грамотный расчет показателей для оценки финансово-экономического состояния предприятия/организации	индивидуальное задание (1-9)
Владеть навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления ее данных в табличной и графических формах с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии экономики города и региона	Анализ показателей и интерпретация экономических результатов хозяйственной деятельности города и региона	Соответствие результатов расчетов требованиям стандартов организации	индивидуальное задание (1-9)
<b>ПК-3: Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на макро- и мезоуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>			
Знать способы принятия управленческих решений на макро- и мезоуровне на основе всестороннего анализа имеющейся информации	Способность обосновать предложения по на основе расчета и анализа экономических показателей на уровне города и региона	выбрать нормативный источник характеристики хозяйствующего субъекта Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	индивидуальное задание (1-9)

		экономические и социально-экономические показатели. - объяснить значение полученных показателей, их динамики. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. - объяснить значение полученных показателей, их динамики.	
Уметь использовать инструментальный анализа финансово-хозяйственной деятельности на уровне города и региона, принимать оптимальные управленческие решения	Рассчитывает, анализирует и интерпретирует основные экономические показатели на уровне города и региона	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить	индивидуальное задание (1-9)
Владеть навыками принятия управленческих решений в области регулирования экономики города и региона.	Принимает обоснованные управленческие решения, направленные на оптимизацию экономических показателей на уровне города и региона	Полнота и содержательность ответа, Обоснованное применение наиболее соответствующих поставленной задаче и решаемой проблеме методик планирования показателей	индивидуальное задание (1-9)
<b>ПК-4: Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона</b>			
Знать типовые методики анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих экономику города и региона	Выбор оптимальной методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона	Грамотное изложение сути используемых методов анализа; полнота и содержательность ответа; Описание способов принятия управленческих решений на основе всестороннего анализа имеющейся информации	индивидуальное задание (1-9)
Уметь рассчитывать, анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	Расчет показателей и коэффициентов для оценки финансовых и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов города и региона	Грамотный расчет экономических показателей;	индивидуальное задание (1-9)
Владеть навыками проведения расчетов, анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона	Анализ показателей и интерпретация экономических результатов	Грамотно проведенный анализ и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-9)
<b>ПК-5: Способен на основе описания экономических процессов и явлений на макро- и мезоуровне строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>			

Знать методику экономического анализа и описания процессов финансово-экономической деятельности предприятия, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Выбор методологического инструментария для описания экономических процессов и явлений с помощью эконометрической модели	Систематизация и описание методик описания экономических процессов на уровне города или региона,	индивидуальное задание (1-9)
Уметь выполнять построение и обоснование стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов в экономике города и региона, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде отчета с интерпретацией результата	Расчет показателей и коэффициентов эконометрических моделей для оценки финансовых и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов города и региона	Грамотный расчет показателей для оценки состояния экономики города или региона	индивидуальное задание (1-9)
Владеть навыками использования методов построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации результатов анализа экономики города и региона	Анализ показателей и их интерпретация	Грамотно проведенный анализ и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по улучшению показателей	индивидуальное задание (1-9)

#### Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

#### Типовые индивидуальные задания

1. Дать общую характеристику социально-экономической ситуации в Ростовской области (можно другой регион на выбор).
2. Провести анализ инвестиционного климата в регионе на основе динамики и структуры инвестиций.
3. Используя статистические данные, а также лекции по региональной экономике, соотнести представленные виды экономической деятельности с отраслями промышленности Ростовской области (можно другой регион на выбор).
4. Используя полученную в первом разделе задания информацию по отраслям промышленности Ростовской области (можно другой регион на выбор), ВЫЯВИТЬ традиционные отрасли экономики региона и отрасли инновационной экономики региона. ОБОСНОВАТЬ ваш выбор.
5. Постройте Бостонскую матрицу для отраслей экономики в координатах: «Доля регионального рынка / Темпы роста отраслей промышленности». Для определения доли регионального рынка используйте долю данной отрасли суммарном объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по видам экономической деятельности. Для

определения темпов роста используйте динамику объема производства данной отрасли за 2015-2020 (2020) гг.

6. Провести SWOT-анализ отраслей региональной экономики. Каждой группе на основе использования статистической и другой информации, необходимо проанализировать следующие отрасли:

- Промышленность
- Сельское хозяйство и АПК
- Строительство
- Газификация
- Электроэнергетика
- Транспорт
- Дорожный комплекс
- Связь и ИТ
- ЖКХ

7. Проражировать наиболее приоритетные сильные, слабые стороны, возможности и угрозы по выделенным приоритетным отраслям, используя метод экспертной оценки.

8. Построить прогноз развития выбранных отраслей экономики Ростовской области (можно другой регион на выбор), учитывая, по возможности, влияние экономического кризиса.

9. На основе проведенного выше анализа предложить возможные стратегии развития выбранных отраслей Ростовской области (можно другой регион на выбор)

### **Критерии оценивания:**

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

В процессе написания и составления отчёта студент должен решить следующие задачи:

- дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме;
- с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов найти и обобщить теоретический материал, сформировать текстовую часть отчёта;
- сделать содержательные выводы по изученному материалу.

84-100 балла – (оценка «зачтено/отлично») выставляется студенту, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

67-83 балла – (оценка «зачтено/хорошо»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

50-66 баллов – (оценка зачтено/«удовлетворительно»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики; Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала.

Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

0-49 баллов – (оценка не зачтено/«неудовлетворительно»). Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.