

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2024 13:19:06  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория и механизмы современного государственного управления**

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
магистерская программа 38.04.04.01 "Управление государственными проектами и  
программами"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | <b>1</b> |     | <b>2</b> |     | Итого |     |
|---------------------|----------|-----|----------|-----|-------|-----|
|                     | УП       | РП  | УП       | РП  |       |     |
| Лекции              | 4        | 4   | 8        | 8   | 12    | 12  |
| Практические        | 10       | 10  | 10       | 10  | 20    | 20  |
| Итого ауд.          | 14       | 14  | 18       | 18  | 32    | 32  |
| Контактная работа   | 14       | 14  | 18       | 18  | 32    | 32  |
| Сам. работа         | 90       | 90  | 117      | 117 | 207   | 207 |
| Часы на контроль    | 4        | 4   | 9        | 9   | 13    | 13  |
| Итого               | 108      | 108 | 144      | 144 | 252   | 252 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Савон И.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Украинцев В.Б.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся общих знаний и умений в области категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного и муниципального управления, приобретение навыков, позволяющих самостоятельно исследовать специфику процессов управления в органах государственной и муниципальной власти в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, организации проектной деятельности и обеспечивать осуществление контрольно- надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2:**Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

**ОПК-3:**Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

**ОПК-6:**Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1. параметры, критерии и технологии стратегического планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода (соотнесено с индикатором ОПК-2.1);</p> <p>2.методологию и алгоритм разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, составления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики (соотнесено с индикатором ОПК-3.1);</p> <p>3.теорию и современные механизмы проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, административных процессов и процедур в органах власти (соотнесено с индикатором ОПК-6.1).</p>                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1. формировать элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск- ориентированного подхода (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);</p> <p>2.подготавливать проекты нормативных правовых актов и их экспертизы в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики (соотнесено с индикатором ОПК-3.2);</p> <p>3.разрабатывать государственные и муниципальные проекты в различных сферах управления, применять элементы административных процессов и процедур в органах власти (соотнесено с индикатором ОПК-6.2).</p>     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);</p> <p>2.навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, осуществления социально- экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практик (соотнесено с индикатором ОПК-3.3);</p> <p>3.навыками организации проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; моделирования административных процессов и процедур в органах власти (соотнесено с индикатором ОПК-6.3).</p> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                            | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|
|             | Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления |                |       |              |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |                      |                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1.1 «Понятие и сущность государственного управления»: государство и государственное управление. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Эволюция теории государственного управления. Системные характеристики государственного управления. Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти. Сущность и признаки, отличающие государственную власть. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе. Соотношение понятий: государственная власть, публичная власть, политическая власть, административная власть. Законодательное установление общих принципов организации системы органов государственной власти. /Лек/                                                 | 1 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 1.2 | Тема 1.1 «Понятие и сущность государственного управления»: государство и государственное управление. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Эволюция теории государственного управления. Системные характеристики государственного управления. Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти. Сущность и признаки, отличающие государственную власть. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе. Соотношение понятий: государственная власть, публичная власть, политическая власть, административная власть. Законодательное установление общих принципов организации системы органов государственной власти. /Пр/                                                  | 1 | 4  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | Тема 1.1 «Понятие и сущность государственного управления»: государство и государственное управление. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Эволюция теории государственного управления. Системные характеристики государственного управления. Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти. Сущность и признаки, отличающие государственную власть. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе. Соотношение понятий: государственная власть, публичная власть, политическая власть, административная власть. Законодательное установление общих принципов организации системы органов государственной власти. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/ | 1 | 22 | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 1.4 | Тема 1.2 «Современные проблемы государственного и муниципального управления»: изменения в административной сфере и управление изменения. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти. Современные тенденции развития государственной службы в России. Актуальные проблемы местного самоуправления /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                      |                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.5 | Тема 1.2 «Современные проблемы государственного и муниципального управления»: изменения в административной сфере и управление изменения. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти. Современные тенденции развития государственной службы в России. Актуальные проблемы местного самоуправления /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 1.6 | Тема 1.2 «Современные проблемы государственного и муниципального управления»: изменения в административной сфере и управление изменения. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти. Современные тенденции развития государственной службы в России. Актуальные проблемы местного самоуправления. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 22 | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 1.7 | Тема 1.3. "СУЩНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА". Понятие и особенности административного процесса.<br>Принципы административного процесса: законности; оперативности процесса; гласности; равенства сторон; государственного языка; самостоятельности в принятии решения; материальной истины; ответственности государственных органов и должностных лиц за ненадлежащее ведение процесса и принятие процессуального решения. Структура административного процесса (виды производств и процедур).<br>Процессуальный порядок рассмотрения административных дел (стадии рассмотрения дел). /Пр/                                                     | 1 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 1.8 | Тема 1.3. "СУЩНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА". Понятие и особенности административного процесса.<br>Принципы административного процесса: законности; оперативности процесса; гласности; равенства сторон; государственного языка; самостоятельности в принятии решения; материальной истины; ответственности государственных органов и должностных лиц за ненадлежащее ведение процесса и принятие процессуального решения. Структура административного процесса (виды производств и процедур).<br>Процессуальный порядок рассмотрения административных дел (стадии рассмотрения дел).<br>Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/ | 1 | 22 | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                      |                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.9  | <p>Тема 1.4 Планирование деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней.</p> <p>Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности. Избыточные и дублирующие функции.</p> <p>Типы органов исполнительной власти: министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления.</p> <p>Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти.</p> <p>Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа.</p> <p>Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ.</p> <p>Инвентаризация и реестр государственных функций и услуг.</p> <p>Организационный дизайн: отраслевой, функциональный, агентский подходы. Межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти. Переход к межведомственному информационному взаимодействию.</p> <p>/Пр/</p>                                                  | 1 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 1.10 | <p>Тема 1.4 Планирование деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней.</p> <p>Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности. Избыточные и дублирующие функции.</p> <p>Типы органов исполнительной власти: министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления.</p> <p>Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти.</p> <p>Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа.</p> <p>Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ.</p> <p>Инвентаризация и реестр государственных функций и услуг.</p> <p>Организационный дизайн: отраслевой, функциональный, агентский подходы. Межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти. Переход к межведомственному информационному взаимодействию. Выполнение заданий с использованием LibreOffice.</p> <p>/Ср/</p> | 1 | 24 | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 1.11 | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 4  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                      |                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|---------------------------------------------------------|
|     | <b>Раздел 2. Механизм современного государственного управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |                      |                                                         |
| 2.1 | Тема 2.1 «Основные технологии современного государственного управления»: Оптимизация функций и структуры органов государственного управления. Распределение и разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Технологии противодействия коррупции. Электронное правительство. Государственно-частное партнерство. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | Тема 2.1 «Основные технологии современного государственного управления»: Оптимизация функций и структуры органов государственного управления. Распределение и разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Технологии противодействия коррупции. Электронное правительство. Государственно-частное партнерство. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.3 | Тема 2.1 «Основные технологии современного государственного управления»: Оптимизация функций и структуры органов государственного управления. Распределение и разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Технологии противодействия коррупции. Электронное правительство. Государственно-частное партнерство. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 30 | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.4 | Тема 2.2 Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления. Электронное правительство и его функциональные элементы. Цели и задачи развития систем открытых данных. Открытые данные как инструмент принятия решений. Основные положения хартии по открытым данным. Порталы открытых данных. Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Сегменты G2B, G2C, C2G и пр. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление. /Лек/ | 2 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |                      |                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.5 | <p>Тема 2.2 Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.</p> <p>Электронное правительство и его функциональные элементы.</p> <p>Цели и задачи развития систем открытых данных.</p> <p>Открытые данные как инструмент принятия решений.</p> <p>Основные положения хартии по открытым данным.</p> <p>Порталы открытых данных.</p> <p>Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Сегменты G2B, G2C, C2G и пр.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление. /Пр/</p>                                                         | 2 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | <p>Тема 2.2 Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.</p> <p>Электронное правительство и его функциональные элементы.</p> <p>Цели и задачи развития систем открытых данных.</p> <p>Открытые данные как инструмент принятия решений.</p> <p>Основные положения хартии по открытым данным.</p> <p>Порталы открытых данных.</p> <p>Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Сегменты G2B, G2C, C2G и пр.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление.</p> <p>Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/</p> | 2 | 30 | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | <p>Тема 2.3 «Государственные управленческие решения: разработка, принятие, реализация»: Управленческое решение и его социальная функция. Виды, структура и качественные характеристики управленческих решений.</p> <p>Государственные управленческие решения и их отличительные черты. Разработка и принятие управленческих решений. Организация исполнения государственных управленческих решений. /Лек/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 4  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |                      |                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.8  | Тема 2.3 «Государственные управленческие решения: разработка, принятие, реализация»: Управленческое решение и его социальная функция. Виды, структура и качественные характеристики управленческих решений. Государственные управленческие решения и их отличительные черты. Разработка и принятие управленческих решений. Организация исполнения государственных управленческих решений. /Пр/                                                  | 2 | 2  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.9  | Тема 2.3 «Государственные управленческие решения: разработка, принятие, реализация»: Управленческое решение и его социальная функция. Виды, структура и качественные характеристики управленческих решений. Государственные управленческие решения и их отличительные черты. Разработка и принятие управленческих решений. Организация исполнения государственных управленческих решений. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/ | 2 | 28 | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.10 | Тема 2.4 «Эффективность государственного управления». Критерии эффективности управленческих органов и должностных лиц. Оценка качества государственного управления. Основные показатели эффективности деятельности органов государственного управления /Пр/                                                                                                                                                                                     | 2 | 4  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.11 | Тема 2.4 «Эффективность государственного управления». Критерии эффективности управленческих органов и должностных лиц. Оценка качества государственного управления. Основные показатели эффективности деятельности органов государственного управления. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. /Ср/                                                                                                                                   | 2 | 29 | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |
| 2.12 | /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 9  | ОПК-2 ОПК-3<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                | Издательство, год                      | Колич-во                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Демин А. А.         | Государственная служба в странах основных правовых систем мира          | Москва: Книгодел, 2010                 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63529">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63529</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.2 | Демин А. А.         | Государственная служба: учебное пособие                                 | Москва: Книгодел, 2010                 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63534</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.3 | Самойлов В. Д.      | Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы: учебник | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2013 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448163">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448163</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                     | Издательство, год                                                    | Колич-во                                                                                                                                              |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.4 | Захарова, Т. И.     | Государственная служба и кадровая политика: учебное пособие                  | Москва: Евразийский открытый институт, 2011                          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10647.html">http://www.iprbookshop.ru/10647.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Конталев, В. А.     | Государственная и муниципальная служба Российской Федерации: учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/49214.html">http://www.iprbookshop.ru/49214.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                              | Заглавие                                                                                        | Издательство, год                                                           | Колич-во                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Райзберг Б. А.                                                   | Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие               | М.: ИНФРА-М, 2005                                                           | 20                                                                                                                                                                                          |
| Л2.2 | Пронкин С. В.,<br>Петрунина О. Е.                                | Государственное управление зарубежных стран: Учеб. пособие                                      | М.: Аспект Пресс, 2001                                                      | 30                                                                                                                                                                                          |
| Л2.3 | Братановский С. Н.,<br>Братановская М. С.,<br>Братановская М. С. | Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016                                          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480962">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480962</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Демин, А. А.                                                     | Государственная служба                                                                          | Москва: Книгодел, 2013                                                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15508.html">http://www.iprbookshop.ru/15508.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| Л2.5 |                                                                  | Управление: журнал                                                                              | Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563352">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563352</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
- 2 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>
- 3 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
- 4 Консультант+
- 5 Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Средства оценивания                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <p>3 параметры, критерии и технологии стратегического планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода</p>                                                 | <p>перечисление параметров, критериев и технологий стратегического планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода</p>                                                                                                                                                          | <p>Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий</p> | <p><i>Тесты (1-160), вопросы к зачету (1-22), вопросы (1-30).</i></p>                 |
| <p>У формировать элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода</p>              | <p>Формирует элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывает принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a>, решение кейс-заданий</p> | <p>Полнота и правильность решения, наличие выводов.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Тесты (1-160), реферат (1-38), вопросы к зачету (1-22), вопросы (1-30).</i></p> |
| <p>В навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе риск-ориентированного</p>                                 | <p>Использует в своей профессиональной деятельности навыки разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе</p>                                                                                                                                | <p>Обучающийся владеет навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений.</p>                                                                                                                                      | <p><i>Тесты (1-160), реферат (1-38), опрос (1 и 2 разделы).</i></p>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | риск-ориентированного<br>подхода                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <p align="center"><b>ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| <p>З методологию и алгоритм разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, составления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p>                                                      | <p>Характеризует алгоритм разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>                                                                                                                                | <p>Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий</p> | <p><i>Тесты (1-160), вопросы к зачету (1-22), вопросы (1-30).</i></p>                 |
| <p>У подготавливать проекты нормативных правовых актов и их экспертизы в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p>                                                                          | <p>Подготавливает проекты нормативных правовых актов и их экспертизы в сфере государственного и муниципального управления, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a>, решение кейс-заданий</p> | <p>Полнота и правильность решения, наличие выводов.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Тесты (1-160), реферат (1-38), вопросы к зачету (1-22), вопросы (1-30).</i></p> |
| <p>В навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Использует в своей профессиональной деятельности навыки разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>                                                                                               | <p>Обучающийся владеет навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления.</p>                                                                                                                                                          | <p><i>Тесты (1-160), реферат (1-38), опрос (1 и 2 разделы).</i></p>                   |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практик                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| З теорию и современные механизмы проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, административных процессов и процедур в органах власти     | Перечисляет теорию и современные механизмы проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, административных процессов и процедур в органах власти                                              | Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий | <i>Тесты (1-160), вопросы к зачету (1-22), вопросы (1-30).</i>                 |
| У разрабатывать государственные и муниципальные проекты в различных сферах управления, применять элементы административных процессов и процедур в органах власти         | Разрабатывает государственные и муниципальные проекты в различных сферах управления, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a> , решение кейс-заданий | Полнота и правильность решения, наличие выводов.                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Тесты (1-160), реферат (1-38), вопросы к зачету (1-22), вопросы (1-30).</i> |
| В навыками организации проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; моделирования административных процессов и процедур в органах власти | Использует в своей профессиональной деятельности навыки организации проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления                                                                             | Обучающийся владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти.                                                                                                                                                                                             | <i>Тесты (1-160), реферат (1-38), опрос (1 и 2 разделы).</i>                   |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

по дисциплине Теория и механизмы современного государственного управления

#### Теоретическая часть

1. Государственное управление: понятие, виды, особенности.
2. Понятие государства и государственного устройства
3. Система функций государственного управления.
4. Система принципов государственного управления.
5. Понятие и особенности административного процесса
6. Процессуальный порядок рассмотрения административных дел (стадии рассмотрения дел).
7. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации.
8. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы
9. Современные тенденции развития государственной службы в России
10. Виды и уровни государственной власти.
11. Сущность и признаки, отличающие государственную власть.
12. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе.
13. Соотношение понятий: государственная власть, публичная власть, политическая власть, административная власть.
14. Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах.
15. Реализация приоритетных национальных проектов
16. Организация управления государственной службой
17. Нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития
18. Критерии эффективности при принятии государственных решений
19. Кадровое обеспечение государственного управления
20. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике
21. Основные инструменты планирования и типы планов
22. Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности

#### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### Вопросы к экзамену

по дисциплине Теория и механизмы современного государственного управления

#### Теоретическая часть

1. Электронное правительство и его функциональные элементы.
2. Применение современных информационных технологий на государственной службе
3. Профессиональная подготовка государственных служащих
4. Стратегические приоритеты развития государственной службы в РФ

5. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов «Новое государственное управление»: проблемы и перспективы использования подхода в госуправлении.
6. Основные типы органов исполнительной власти, их характеристики.
7. Элементы функционального анализа.
8. В чем состоит процесс разграничения полномочий? Особенности его реализации в современной России.
9. Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления.
10. Государственные управленческие решения и их отличительные черты.
11. Разработка и принятие управленческих решений.
12. Организация исполнения государственных управленческих решений.
13. Формирование электронного правительства.
14. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям.
15. В чем состоят цели оптимизации административно-управленческих процессов?
16. Процедуры разработки, рассмотрения и утверждения административных регламентов.
17. Многофункциональные центры – основные элементы и порядок организации.
18. Международный опыт внедрения технологий управления по результатам – история и новейшие тенденции.
19. Оценка результативности деятельности государственных служащих и возможности их использования в управлении кадрами.
20. Определение коррупции, оценки ее распространения в России и других странах.
21. Структура типовых антикоррупционных программ в России.
22. Экономическое содержание и сущность государственно-частного партнерства.
23. Классификацию рисков при реализации проектов ГЧП.
24. Стадии «зрелости» электронных услуг.
25. Основные типы взаимодействий в рамках электронного правительства и их характеристики.
26. Основные индексы оценки качества государственного управления и их относительная динамика применительно к России.
27. Управление изменениями в административной сфере.
28. Основные показатели эффективности деятельности органов государственного управления
29. Закономерности организационных изменений в системе исполнительной власти.
30. Технологии противодействия коррупции.

### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и



непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

## Тесты

1. Территориальная организация государственной власти — это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма правления
- в) форма политического режима
- г) все ответы неверны
- д) все ответы верны

2. Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:

- а) охране существующих форм собственности
- б) охране правопорядка
- в) охране природы и окружающей среды
- г) экономической
- д) социальной

3. Республика отличается от монархии тем, что:

- а) она может быть парламентской
- б) государственная власть принадлежит выборным органам
- в) она конституционная
- г) она федеративная
- д) все ответы верны

4. Разрешено все, что не запрещено законом — это правило действует при следующем политическом режиме \_\_\_\_\_.

5. Государственное, среди всех видов управления занимает главное место потому, что:

- а) распространено на все общество
- б) является авторитарным
- в) за ним стоит сила
- г) мы его уважаем
- д) так написано в Конституции

6. Принцип разделения властей – это:

- а) рациональная организация государственной власти
- б) основные направления их деятельности
- в) методы осуществления политической власти
- г) форма организации государственной власти
- д) метод организации государственной власти

7. Важнейшим признаком органа государства является:

- а) наличие материальной базы
- б) наличие финансовых средств
- в) свой счет в банке
- г) наличие определенного источника финансирования
- д) наличие властных полномочий

8. Правительство относится к органам:

- а) выборным
- б) назначаемым
- в) коллегиальным
- г) единоличным
- д) назначаемым и коллегиальным
- е) все ответы неверны

9. Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:

- а) способу возникновения
- б) объему властных полномочий
- в) широте компетенции
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

10. Этот государственный орган призван обеспечивать согласованное функционирование других.

11. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

- а) морально-этические

- б) социально-политические
- в) экономические
- г) административные
- д) все ответы неверны

12. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет

13. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:

- а) анализ и оценку ситуации
- б) оценку их согласованности с другими нормами
- в) ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения
- г) финансово-экономическое обоснование
- д) обоснование необходимости принятия.

14. Формы управленческой деятельности – это:

- а) внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов
- б) использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей
- в) рациональная организация государственной власти в демократическом государстве
- г) основные направления деятельности госорганов
- д) осуществление политической власти

15. В политическую систему общества входят.

- а) органы государственной власти
- б) профсоюзы
- в) партии
- г) церковь
- д) все ответы верны

16. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:

- а) малого бизнеса
- б) крупного бизнеса
- в) промышленности
- г) сельского хозяйства
- д) бытового обслуживания населения

17. Из перечисленного не является частью сферы материального производства:

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) строительство
- г) просвещение
- д) связь

18. Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению

- а) финансовому
- б) кредитному
- в) валютному
- г) таможенному
- д) социальному

19. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится

- а) обеспечение правовой основы экономических решений
- б) формирование инфраструктуры
- в) обеспечение экономической безопасности страны
- г) контроль базовых параметров денежного обращения
- д) защита национальных экономических интересов

20. Государство регулирует рынок труда в целях:

- а) оптимизации предложения и спроса на рабочую силу
- б) сдерживания роста и сокращения периода безработицы
- в) обеспечения свободного перемещения, работающих по стране
- г) смягчения социальной напряженности в обществе
- д) все ответы верны

21. Этот продукт до сих пор остается важным источником поступления валюты, что позволяет поддерживать другие сферы экономики.

22. Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества

- а) социальной
- б) культурной
- в) здравоохранения
- г) образования
- д) все ответы верны

23. Что-то из перечисленного не входит в систему транспортного комплекса:

- а) морской
- б) речной
- в) автомобильный
- г) городской пассажирский
- д) воздушный
- е) железнодорожный
- ж) все ответы неверны

24. Обеспечение беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена – это принцип \_\_\_\_\_.

25. Одним из основных направлений реформирования государственных предприятий является преобразование их в

- а) акционерные общества с государственной долей акций
- б) казенное предприятие
- в) казну РФ
- г) все ответы неверны
- д) все ответы верны

26. Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

- а) чрезвычайные ситуации в обществе
- б) природные катастрофы
- в) техногенные чрезвычайные ситуации
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

27. Конфликтная ситуация возникает в результате:

- а) борьбы сторон
- б) накопления в течение определенного времени неразрешенных противоречий
- в) столкновения сторон
- г) противоборства сторон
- д) все ответы верны

28. Именно эти чрезвычайные ситуации, в отличие от других, прогнозируются и управляются

- а) техногенные
- б) природные
- в) общественные
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

29. Из перечисленных чрезвычайных ситуаций эти могут возникнуть в будущем

- а) локальные
- б) местные
- в) территориальные
- г) региональные
- д) федеральные
- е) трансграничные
- ж) мировые

30. Социальный конфликт выражает:

- а) осознанное противоречие по средствам достижения целей
- б) удовлетворения потребности и интереса
- в) является следствием нарастания напряженности в обществе
- г) является следствием нарастания напряженности в трудовом коллективе
- д) все ответы верны

31. Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории.

32. Регион – это

- а) субъект федерации

- б) часть территории России характеризующаяся определенной общностью условий
- в) часть территории в административно-территориальных границах
- г) часть территории в национально-территориальных границах
- д) все ответы верны

33. Наименование органа, представительной власти и количество его депутатов определяются \_\_\_\_\_.

34. Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ — это:

- а) основные цели региональной политики
- б) основные задачи региональной политики
- в) основные методы региональной политики
- г) активная региональная политика
- д) все ответы неверны

35. Основные цели региональной политики — это:

- а) укрепление единства и целостности государства
- б) межрегиональное сотрудничество
- в) преодоление различий между регионами
- г) максимальное использование резервов
- д) все ответы верны

36. Процесс совершенствования самого государственного управления заключается в придании ему как системному общественному явлению способности:

- а) Самопреобразования
- б) Самоуправления
- в) Саморазвития
- г) Самопродвижения
- д) Самоулучшения
- е) все ответы верны
- ж) Самопреобразования, саморазвития, самоулучшения

37. Процесс совершенствования государственного управления может быть организован

- а) тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами
- б) двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами
- в) двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами
- г) двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами
- д) одним способом – только объединенными силами

38. Посредством критериев эффективности можно определять:

- а) уровень и качество жизни
- б) уровень и качество управления
- в) уровень и качество подготовки госслужащих
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

39. К критериям конкретной социальной эффективности относят:

- а) уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами
- б) темпы и масштабы прироста национального богатства
- в) уровень благосостояния населения
- г) упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений
- д) все ответы неверны

40. Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том, чтобы:

- а) обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы
- б) формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления
- в) способствовать уменьшению затрат на управление
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

41. Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления.

42. На чем базируется муниципальное управление?

- а) на муниципальной службе
- б) на муниципальном праве
- в) на муниципальной собственности
- г) на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности

- д) на муниципальной службе, на муниципальном праве
- е) все ответы неверны

43. Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий.

44. Данный элемент муниципального образования является в сущности муниципальным хозяйством:

- а) население
- б) географическая среда
- в) градостроительная база
- г) жизнеобеспечивающая система
- д) жилищно-коммунальное хозяйство

45. Основное назначение, определяющее смысл существования муниципального образования – это \_\_\_\_\_.

46. В этой муниципальной системе район как территориального образования – это одновременно местное самоуправляющееся сообщество, союз составляющих его общин и совокупность территориальных служб земли:

- а) англосаксонской
- б) континентальной
- в) советской
- г) германской
- д) российской

47. В этой муниципальной системе население избирает региональный совет сроком на 6 лет:

- а) англосаксонской
- б) континентальной
- в) германской
- г) советской
- д) иберийской

48. В этой муниципальной системе система местного самоуправления отделена от системы государственной власти.

49. Система советов основана на:

- а) избирательном праве
- б) соподчинении
- в) демократическом централизме
- г) децентрализации власти
- д) независимости и самостоятельности

50. Решения, принимаемые Советом подписывались

- а) председателем
- б) секретарем
- в) председателем и секретарем Совета
- г) председателем и секретарем исполкома
- д) секретарем компартии
- е) председателем профсоюза

51. Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:

- а) диагностирования, проектирования и реформирования
- б) информационным, внедренческим и обучающим
- в) уровню управления
- г) разрешения социальных конфликтов
- д) инновационного развития

52. Способы и приемы управленческой деятельности — это \_\_\_\_\_.

53. Порядок осуществления механизма управления — это \_\_\_\_\_.

54. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами – это:

- а) полномочия
- б) технология
- в) функции
- г) процесс
- д) методы

55. Эти методы муниципального управления основаны на использовании определенных законов и интересов

- а) экономические
- б) административные
- в) правовые
- г) социологические
- д) психологические

56. Добровольность заключения договоров и соглашений, во взаимодействии региональных и муниципальных органов власти относится к \_\_\_\_\_.

57. Казна МО – это:

- а) местный бюджет
- б) местный бюджет и иное имущество
- в) местный бюджет и иное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями
- г) средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные средства
- д) средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные средства и финансовые ресурсы муниципальных предприятий

58. Эта функция в системе МУ служит повышению эффективности управления социальными процессами на местном уровне:

- а) организация
- б) планирование
- в) регулирование
- г) стимулирование
- д) контроль

59. Социально-культурная сфера деятельности муниципальных органов не включает в себя вопросы

- а) образования
- б) науки
- в) культуры
- г) здоровья
- д) социального обеспечения
- е) социальной защиты

60. Деятельность муниципального персонала направлена на

- а) достижение целей муниципального управления
- б) получение высоких конечных результатов
- в) создание благоприятного морально психологического климата
- г) удовлетворение трудом всех работников
- д) все ответы верны
- е) достижение целей муниципального управления, получение высоких конечных результатов

61. Эти управляемые объекты осуществляют физическое развитие человека:

- а) экономические
- б) культурные
- в) социальные
- г) духовные
- д) политические
- е) все ответы неверны

62. Муниципальная политика в этой сфере направлена на использование местных ресурсов для развития МО:

- а) экономической
- б) культурной
- в) социальной
- г) духовной
- д) политической
- е) все ответы верны

63. В качестве таких управляемых объектов можно назвать организацию и функционирование форм, процедур и других механизмов демократии:

- а) экономических
- б) культурных
- в) социальных
- г) духовных
- д) политических
- е) все ответы неверны

64. Смысл муниципальной политики заключается в совершенствовании:

- а) материального производства
- б) духовного производства
- в) социальных условий жизни
- г) материального производства, духовного производства
- д) все ответы верны

65. Муниципальная политика в этой сфере направлена на повышение уровня морали и нравственности как в среде муниципальных служащих, так и населения

- а) экономической
- б) культурной
- в) социальной
- г) духовной
- д) Политической
- е) все ответы неверны

66. Все перечисленное является принципами муниципальной службы

- а) обеспечение прав и свобод
- б) обеспечение самостоятельности
- в) подготовка, принятие, выполнение и контроль решений
- г) защита прав и законных интересов
- д) все ответы верны
- е) все ответы неверны

67. Такая структура управления позволяет эффективней использовать потенциал территории, привлекая к управлению бизнес и общественность:

- а) линейная
- б) функциональная
- в) программно-целевая
- г) табная
- д) матричная

68. Муниципальные предприятия и организации составляют следующее обеспечение муниципального управления

- а) информационное
- б) правовое
- в) организационное
- г) финансово-экономическое
- д) территориальное
- е) кадровое

69. Информация – это:

- а) данные на столе руководителей
- б) новости сообщаемые СМИ
- в) совокупность сведений об изменениях, совершающихся в системе и ее окружении
- г) прямая связь субъекта с объектом
- д) обратная связь объекта с субъектом
- е) все ответы верны

70. Культурный уровень – это показатель \_\_\_\_\_.

71. Общая социальная эффективность — это:

- а) уровень и качество жизни населения
- б) финансовые затраты на содержание субъекта управления (удельный вес, расходы на зарплату и др.);
- в) выполнением в полном объеме требований должностной инструкции
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

72. В этом методе повышения эффективности муниципального управления к моменту начала обсуждения уже существуют сложившиеся многообразные подходы к решению данной проблемы

- а) метод общественной дискуссии
- б) метод голосования “за – против”
- в) метод деловой игры
- г) метод “мозговой атаки”
- д) все ответы неверны

73. Результаты муниципального управления наглядно видны в:

- а) состоянии муниципального хозяйства
- б) благосостоянии населения
- в) общественной безопасности
- г) других сторонах жизни МО

д) все ответы верны

74. Эффективность муниципального управления во многом зависит от:

- а) оптимальности принятого решения
- б) уровня компетентности
- в) уровня образования
- г) соблюдения техники и технологии
- д) результативности

75. Целью муниципальной логистики является:

- а) рационализация материальных потоков
- б) рациональная организация в пространстве и во времени материального потока
- в) максимизация загрузки
- г) экономия материальных ресурсов
- д) оптимизация затрат на производство

76. Цель планирования –

- а) узнать свое будущее
- б) предсказать свое будущее
- в) сделать так, чтобы с наименьшими затратами достигнуть наибольшей эффективности
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

77. Систематический процесс поиска и выявления лучших организаций с целью использования их передового опыта – это

- а) логистика
- б) стратегическое планирование
- в) стратегическое управление
- г) маркетинг
- д) бенчмаркинг

78. Один из конечных продуктов стратегического управления, служащий для достижения целей организации в будущем – это \_\_\_\_\_.

79. В муниципальных маркетинговых программах деятельность ОМС по привлечению инвестиций относится к разделу

- а) услуг
- б) организаций
- в) отдельных лиц
- г) территорий
- д) идей

80. Вебер является основателем теории \_\_\_\_\_ бюрократии

81. Системообразующий элемент организационной структуры государственного управления

- а) правоохранительные органы
- б) государственные учреждения
- в) муниципалитеты
- г) государственные органы
- д) должностные лица
- е) государственные предприятия

82. Компаративный метод предполагает \_\_\_\_\_ политических институтов.

83. Специфические свойства государственного управления

- а) управляющее воздействие опирается на государственную власть
- б) диспозитивный метод регулирования
- в) конкуренция субъектов управления
- г) субъект управления – исполнительная власть
- д) право выбора государственных услуг
- е) распространенность на всё общество

84. Вебер считал бюрократию ...

- а) инструментом выдвижения способных политиков
- б) источником порочных бюрократических кругов
- в) носителем всеобщего интереса
- г) наиболее эффективным орудием управления

85. Классики административной науки:

- а) Вильсон, Гудноу, Вебер
- б) Истон, Алмонд, Дойч
- в) Мертон, Парсонс, Гоулднер



- г) Даль, Фридрих, Саймон  
86. Один из признаков рациональной бюрократии с точки зрения Вебера
- а) личные отношения между главой государства и чиновниками  
б) присвоение чиновниками своих должностей  
в) отсутствие жесткой дисциплины и контроля  
г) постоянное денежное жалование чиновников
87. «Господство чиновников», по Веберу, это режим, при котором ...
- а) чиновники являются ядром государственного аппарата  
б) функция определения политики узурпируется бюрократическим аппаратом  
в) политики советуются с бюрократами  
г) государственные служащие господствуют в качестве специалистов  
д) чиновники входят в правящий класс
88. Рассмотрение организаций в качестве открытых образований, вынужденных реагировать на изменения во внешней среде, характерно для \_\_\_\_\_ подхода.
89. Эмпирические методы научного познания
- а) сравнение  
б) анализ документов  
в) индукция  
г) наблюдение  
д) классификация
90. Теория неформальной организации в бюрократических организациях была предложена ...
- а) МакГрегором и Герцбергом  
б) Шарфом и Шмидом  
в) Саймоном и Селзником  
г) Истоном и Парсонсом
91. С точки зрения бихевиорализма, использование приема верификации означает ...
- а) вдохновение ученого верой в Бога  
б) количественное измерение  
в) проверяемость выводов исследования  
г) верное толкование результатов исследования  
д) идеализацию объектов исследования
92. Центральной идеей \_\_\_\_\_ подхода является анализ конкретного набора обстоятельств, влияющих на организацию в данное конкретное время
93. Социально-психологические аспекты поведения членов организации изучались представителями ...
- а) теории черт  
б) нового государственного менеджмента  
в) органической теории  
г) школы «человеческих отношений»  
д) ценностной теории
94. По мнению Вебера, патримониальную бюрократию отличает тенденция к ...
- а) административности  
б) апроприации государственных должностей  
в) легитимации своих действий  
г) получению как можно большего числа sinecur
95. С точки зрения Вебера, чиновник отличается от политика тем, что ...
- а) является свободным в своих действиях на государственной службе  
б) обладает бесстрастностью и безличностью  
в) имеет независимое материальное положение  
г) несет личную ответственность за политический курс
96. С точки зрения марксистского подхода, бюрократия есть ...
- а) нерыночная бюджетная организация  
б) управление государственным сектором  
в) система профессиональной администрации  
г) социальный организм-паразит
97. Стволом «деревя» целей государственного управления являются \_\_\_\_\_ цели.
98. Свойство идеального типа политика, по мнению Вебера
- а) профессиональная квалификация  
б) умение эффективно бороться за власть

- в) предпочтение чувства долга всем остальным
- г) готовность выполнить любой приказ

99. Организация управления, при которой государственная бюрократия в процессе принятия решений активно сотрудничает с со структурами гражданского общества

- а) традиционная
- б) представительная
- в) плебисцитарная
- г) сетевая
- д) экспертно-консультационная

100. Разработка универсальных принципов управления была целью ...

- а) системного подхода
- б) «классической школы»
- в) школы «человеческих отношений»
- г) сетевого подхода
- д) ситуационного подхода

101. С точки зрения бихевиорализма, квантификация означает использование ...

- а) неморальных категорий
- б) оценочных суждений
- в) методов квантовой механики
- г) количественного измерения

102. \_\_\_\_\_ тип власти, с точки зрения Крозье, развивается на основе использования личной способности игроков контролировать источник неопределенности

103. Разновидности государственных объединений конфедеративного типа

- а) квазары
- б) международные организации
- в) кондоминимумы
- г) автономии
- д) ассоциированные государства
- е) договорные союзы

104. Типы государственных органов по порядку образования

- а) коллегиальные и единоличные
- б) легитимные и нелегитимные
- в) подчинённые Центру и независимые
- г) отраслевые и межотраслевые
- д) образуемые и избираемые
- е) централизованные и децентрализованные

105. Принцип политического нейтралитета вводится для ...

- а) служащих низового звена
- б) всех профессиональных (карьерны чиновников
- в) политических деятелей и исполнителей
- г) специалистов
- д) ответственных чиновников

106. Система, для которой характерно введение принципа политической нейтральности и квалификационных экзаменов для государственных служащих

- а) менеджериальная
- б) модернизационная
- в) транзиторная
- г) меритократическая
- д) клептократическая
- е) геронтократическая

107. Субъекты федерации обладают правом сепарации.

- а) да
- б) нет

108. Единичная структура власти, созданная государством для осуществления его целей и задач и обладающая государственно-властными полномочиями

- а) государственная должность
- б) государственное предприятие
- в) государственный орган
- г) государственное учреждение

109. Субъективные основы государственного управления

- а) природно-географические условия
- б) производственная база

- в) мотивы и стимулы управленцев
- г) культурно-историческое наследие

110. Форма государственного устройства — это ...

- а) способ территориально-политической организации государства
- б) способ формирования верховной власти
- в) структурно-функциональная организация политической власти
- г) порядок взаимоотношений высших государственных органов
- д) совокупность методов правления

111. Парламентская республика и парламентская монархия похожи ...

- а) отсутствием института президентства
- б) правом президента распустить парламент
- в) принципом формирования правительства
- г) принадлежащим главе государства правом абсолютного вето на законы
- д) политической ответственностью правительства перед нижней палатой парламента

112. Модель организации государственного управления, основанная на объединении политической компетенции Центром

- а) унитаризм
- б) президентская республика
- в) федеративное государство
- г) абсолютная монархия
- д) федерализм

113. При \_\_\_\_\_ структуре управления члены группы подчиняются как менеджеру проекта, так и главам функциональных отделов, в которых они работают постоянно.

- а) функциональной
- б) коллегиальной
- в) матричной
- г) линейной
- д) дивизиональной

114. Если большинство государственных должностей раздается представителям победившей на выборах партии, то реализуются принципы системы ...

- а) корпоративизма
- б) заслуг
- в) фаворитизма
- г) nepотизма
- д) кадровой чехарды
- е) добычи

115. По территориальному масштабу компетенции государственные органы делятся на ...

- а) центральные и региональные
- б) городские и сельские
- в) столичные и провинциальные
- г) унитарные и федеративные
- д) вышестоящие и нижестоящие

116. Одна из главных задач \_\_\_\_\_ – обеспечить связь между политическими деятелями и профессиональной государственной бюрократией

117. По порядку разрешения вопросов компетенции государственные органы делятся на органы ...

- а) демократические и автократические
- б) общей, отраслевой и межотраслевой компетенции
- в) исполнительного, законодательного и судебного управления
- г) коллегиального и единоличного управления

118. Понятие «форма правления» означает ...

- а) структуру высших органов государственной власти и разделение полномочий между ними
- б) политический режим в государстве
- в) административно-территориальное деление страны
- г) категории государственных органов

119. Первичная организационно-структурная единица государственного аппарата, заключающая в себе часть его компетенции

- а) государственная должность
- б) самый нижний иерархический уровень государственного управления
- в) государственное полномочие

- г) государственная служба
- д) служебная функция
- е) должностное лицо

120. Форма правления, при которой возможна ситуация, когда правительство и парламент контролируются различными партиями

- а) президентская республика
- б) парламентская монархия
- в) абсолютная монархия
- г) парламентская республика

121. В президентской республике правительство несет ответственность перед ...

- а) Генеральной прокуратурой
- б) президентом
- в) главой исполнительной власти
- г) президентом и его администрацией
- д) Верховным судом
- е) парламентом

122. Термин, соответствующий «форме государственного устройства»

- а) унитарное государство
- б) субъект федерации
- в) авторитарный режим
- г) монархия
- д) республика

123. Специфическая функция государственного управления

- а) организация
- б) регулирование
- в) прогнозирование
- г) планирование
- д) государственный статистический учет
- е) контроль

124. Разделение власти между региональными правительствами и центральным правительством с наличием исключительной компетенции каждого из них характерно для ...

- а) непризнанных государств
- б) демократических государств
- в) автономий
- г) конфедеративных государств
- д) федеративных государств
- е) децентрализованного федерализма

125. Функции, необоснованно исполняемые органами исполнительной власти

- а) несвойственные
- б) дисфункциональные
- в) нелегальные
- г) избыточные
- д) необоснованные

126. Государственный аппарат – это совокупность ...

- а) государственных организаций
- б) государственных органов
- в) государственных учреждений
- г) органов государственной власти
- д) всех чиновников и политиков

127. Форма правления, для которой характерно формирование правительства на основе принципа парламентского большинства

- а) дуалистическая монархия
- б) президентская республика
- в) советская республика
- г) парламентская республика

128. Высшее должностное лицо субъекта РФ обладает правом \_\_\_\_\_ вето на законы субъекта РФ.

129. Высшее должностное лицо субъекта РФ исполняет свои обязанности в течение срока, который не превышает \_\_\_\_\_.

130. Федеральный министр в России назначается на должность \_\_\_\_\_.

131. Функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности осуществляет \_\_\_\_\_.
132. Должности государственной гражданской службы подразделяются на \_\_\_\_\_ групп.
133. Председателя Счетной Палаты РФ и половину состава ее аудиторов назначает на должность \_\_\_\_\_.
134. Председателя ЦБ РФ назначает на должность \_\_\_\_\_.
135. Решение об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято ...
- а) 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
  - б) 2/3 голосов от общего числа членов Федерального Собрания
  - в) 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации
136. \_\_\_\_\_ разрабатывает федеральный бюджет.
137. Полномочные представители Президента РФ непосредственно подчиняются \_\_\_\_\_.
138. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности
- а) федеральная инспекция
  - б) федеральное агентство
  - в) федеральное министерство
  - г) федеральный надзор
  - д) федеральная служба
139. Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ назначаются на должность \_\_\_\_\_.
140. Президент РФ не может отклонить ...
- а) федеральные законы и федеральные конституционные законы
  - б) федеральные законы
  - в) федеральные конституционные законы
141. Многофункциональные центры обеспечивают предоставление государственных услуг в режиме \_\_\_\_\_.
142. Одна из задач реализации управления по результатам
- а) достижение высоких результатов административной реформы
  - б) аутсорсинг при оказании государственных услуг
  - в) отображение управленческих результатов на сайтах гос. органов
  - г) повышение контроля и надзора за результатами деятельности чиновников
  - д) внедрение проектного управления в органах исполнительной власти
143. Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной услуги и стандарт предоставления государственной услуги
- а) стандарт административного процесса
  - б) стандарт административной процедуры
  - в) административные правила и нормы
  - г) административный технологический акт
  - д) административный регламент
144. В число целей административной реформы в современной России не входит ...
- а) прекращение избыточного государственного регулирования
  - б) повышение качества и доступности государственных услуг
  - в) сокращение количества республик в составе РФ
  - г) введение люстрации при назначении на государственные должности
  - д) повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти
  - е) удешевление функционирования бюрократии
145. Механизм выведения определенных видов деятельности за рамки полномочий органов исполнительной власти путем заключения контрактов с внешними исполнителями на конкурсной основе
- а) дебюрократизация
  - б) деконцентрация
  - в) автоматизация
  - г) дерегуляция
  - д) аутсорсинг
146. В основе варианта ... развития лежит максимальное использование государством доступных на мировом рынке технологий, которые закупаются либо привлекаются в страну вместе с иностранным капиталом
- а) транзитного

- б) инерционного
- в) органичного
- г) опережающего
- д) догоняющего
- е) позитронного

147. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия

- а) институализированные
- б) коллективистские
- в) компромиссные
- г) консультационные
- д) оптимизированные

148. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений

- а) экспериментальный
- б) скалярный
- в) рациональный
- г) смешанно-сканирующий
- д) инкрементальный
- е) интуитивный

149. Решения, принимаемые на основании субъективного ощущения управляющих в правильности собственного выбора \_\_\_\_\_.

150. Модели принятия государственных решений, устанавливающие методы систематического поиска в случае нарушения нормальной работы системы управления

- а) оценочные
- б) инновационные
- в) адаптивные
- г) диагностические
- д) многомерные
- е) познавательные

151. Государственные решения, принимаемые в связи с динамикой развития конкретной ситуации

- а) тактические
- б) проектные
- в) ситуационные
- г) стратегические

152. Принцип \_\_\_\_\_ не входит в число принципов реализации государственных решений.

153. Наиболее эффективные методы реализации государственных решений

- а) метод политического давления и маневрирования
- б) плебисцитарный метод
- в) метод информационно-психологического манипулирования
- г) метод лучших показателей
- д) метод финансово-экономического регулирования
- е) метод субсидиарной ответственности

154. Принцип \_\_\_\_\_ принятых решений демонстрирует убедительность используемой аргументации, обращенной к их исполнителям.

155. Метод, который в процессе принятия государственных решений помогает спроецировать последствия одной из принятых политических альтернатив

- а) оценки
- б) мониторинга
- в) проблемного структурирования
- г) предсказания
- д) интуиции

156. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме

- а) общероссийский электронный Кремль
- б) универсальная электронная карта
- в) многофункциональный центр
- г) портал государственных услуг

157. Построение электронного правительства в России не предусматривает ...

- а) обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности

- б) создание инфраструктуры пространственных данных РФ
- в) формирование единого пространства электронного взаимодействия
- г) оцифровку объектов культурного наследия

158. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...

- а) создание единой системы учета записей актов гражданского состояния
- б) формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи
- в) внедрение системы голосования через Интернет
- г) развитие системы межведомственного электронного взаимодействия
- д) развитие государственной автоматизированной системы «Управление»

159. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает ...

- а) обучение служащих с использованием дистанционных технологий
- б) электронный доступ граждан к персональным данным служащих
- в) электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих
- г) автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу

160. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России

- а) проблема деградации образования
- б) проблема несменяемости политической элиты
- в) проблема информационной безопасности
- г) проблема «цифрового неравенства»
- д) проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники

## Критерии оценивания:

1. Тесты по вопросам 1-80 выполняются во 1 семестре. 40 балльная шкала. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла.
2. Тесты по вопросам 81-160 выполняются во 2 семестре. 40 балльная шкала. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла.

## Опрос

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления

1. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы
2. Система функций государственного управления.
3. Система принципов государственного управления
4. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации
5. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы
6. Методы проектного управления - в приоритетных национальных проектах.
7. Реализация приоритетных национальных проектов
8. Организация управления государственной службой
9. Применение современных информационных технологий на государственной службе
10. Современные тенденции развития государственной службы в России
11. Виды и уровни государственной власти.
12. Сущность и признаки, отличающие государственную власть.
13. Соотношение понятий: государственная власть, публичная власть, политическая власть, административная власть.
14. Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах.
15. Организация управления государственной службой
16. Нормативно-правовая база государственной службы
17. Критерии эффективности при принятии государственных решений
18. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике
19. Функции органов исполнительной власти

## Раздел 2. Механизм современного государственного управления

1. Профессиональная подготовка государственных служащих
2. Стратегические приоритеты развития государственной службы в РФ
3. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов на уровне региона
4. Государственно-частное партнерство: теория и практика
5. Муниципальная служба: цели, задачи, функции
6. «Классическая дихотомия» В.Вильсона и Ф.Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
7. «Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.
8. «Новое государственное управление»: проблемы и перспективы использования подхода в госуправлении.
9. Применение современных информационных технологий на государственной службе
10. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов
11. В чем состоит процесс разграничения полномочий?
12. Государственные управленческие решения и их отличительные черты.
13. Разработка и принятие управленческих решений.
14. Формирование электронного правительства.
15. В чем состоят цели оптимизации административно-управленческих процессов?
16. Процедуры разработки, рассмотрения и утверждения административных регламентов.
17. Определение коррупции, оценки ее распространения
18. Экономическое содержание и сущность государственно-частного партнерства.
19. Классификация рисков при реализации проектов ГЧП.
20. Основные типы взаимодействий в рамках электронного правительства и их характеристики.
21. Основные индексы оценки качества государственного управления
22. Основные показатели эффективности деятельности органов государственного управления
23. Основные типы органов исполнительной власти, их характеристики.

### Критерии оценивания:

#### 1.

**Опрос по разделу 1 выполняется в 1 семестре.**

**30 балльная шкала. Студенту необходимо ответить на 2 вопроса. Каждый ответ оценивается максимум в 15 баллов:**

– «11-15 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «6-10 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «1-5 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

#### 2. Опрос по разделу 2 выполняется в 2 семестре. 30 балльная шкала.

**Студенту необходимо ответить на 2 вопроса. Каждый ответ оценивается максимум в 15 баллов:**

– «11-15 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «6-10 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;



– «1-5 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

## Темы рефератов

1. Элементы функционального анализа.
2. В чем состоят цели оптимизации административно-управленческих процессов?
3. Процедуры разработки, рассмотрения и утверждения административных регламентов.
4. Многофункциональные центры – основные элементы и порядок организации.
5. Международный опыт внедрения технологий управления по результатам – история и новейшие тенденции.
6. Оценка результативности деятельности государственных служащих и возможности их использования в управлении кадрами.
7. Реализация приоритетных национальных проектов
8. Организация управления государственной службой
9. Нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития
10. Применение современных информационных технологий на государственной службе
11. Профессиональная подготовка государственных служащих
12. Стратегические приоритеты развития государственной службы в РФ
13. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов на уровне региона
14. Государственно-частное партнерство: теория и практика
15. Муниципальная служба: цели, задачи, функции
16. Государственное управление: понятие, функции, методы, особенности.
17. Совершенствование системы управления в субъекте Российской Федерации
18. Основные направления совершенствования системы государственного управления в Российской Федерации (региональный аспект)
19. Административная реформа в Российской Федерации: сущность, этапы, перспективы
20. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ
21. Органы государственного управления субъекта Федерации в регулировании социально-экономического развития территорий
22. Информационно-коммуникативное обеспечение государственного управления
23. Правовое регулирование государственного управления в Российской Федерации
24. Формирование электронного правительства
25. Системные характеристики государственного управления
26. Административно- правовая регламентация в системе государственного управления
27. Административная регламентация в системе федеральных органов государственного управления
28. Формы государственного устройства: понятие, структура, основные признаки
29. Особенности государственного устройства Российской Федерации
30. Современные концепции государственного управления: сравнительный анализ теоретических взглядов отечественных и зарубежных ученых
31. Государственная служба в системе государственного управления
32. Принципы разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений
33. Основные принципы и особенности государственного управления в современной России
34. Критерии социальной эффективности государственного управления и общественные институты их оценки
35. Противодействие коррупции - важнейший фактор повышения эффективности управления
36. Особенности формирования правового статуса и процедур функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
37. Сравнительный анализ структуры и систем государственного управления в развитых странах мира
38. Механизмы реализации государственной кадровой политики в современных условиях

## Критерии оценивания:

**1. Реферат по темам 1-19 выполняется в 1 семестре. 30 балльная шкала. Студенту необходимо сделать 2 реферата. Каждый реферат оценивается максимум в 15 баллов:**

– «10-15 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «5-9 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «1-4 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

**2. Реферат по темам 20-38 выполняется в 2 семестре. 30 балльная шкала. Студенту необходимо сделать 2 реферата. Каждый реферат оценивается максимум в 15 баллов:**

– «10-15 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

– «5-9 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– «1-4 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, экзамена.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – два теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном билете – два теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы государственного управления, дается представление о системе государственного управления, рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной исследовательской работы в области проблем государственного управления, вырабатываются умения и практические навыки в области государственного управления.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Структура:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к списку литературы:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.

- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
  - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
  - учебники, книги;
  - журналы, статьи;
  - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению:

- 1) объем – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14, Times New Roman,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании:

- 1) Новизна текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению.
- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

### **Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий**

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 кейса одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению кейса и его анализу на занятии. Обсуждение кейса может быть проведено в течение одного практического занятия.

При работе над кейсами студенты должны:

- научиться проводить тематический анализ текста и представлять суть проблемы, раскрытой в тексте, в виде короткой информации;
- приобрести навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов РФ -правительств региона, используя Регламенты их действия;
- овладеть приемами приобретения навыка поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в частности – в процессе практической реализации полномочий органов местного самоуправления в различных сферах

Кейс–задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно в рамках регламента, установленного на публичную презентацию. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему в ходе презентации кейса вопросы.