

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Репетитор

Дата подписания: 19.04.2024 10:48:44

Уникальный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Семинар: "Социально-педагогические технологии организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления"

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план 39.04.03.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16			
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	24	24	40	40
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Контактная работа	32	32	40	40	72	72
Сам. работа	76	76	140	140	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать представление о социально-педагогических технологиях организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления, способствовать овладению теоретическими и практическими основами их использования в практической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2: Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-социально-педагогические технологии управления работой с молодежью; этапы жизненного цикла технологий. (соотнесено с индикатором УК-2.1)

-способы и формы комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные социально-педагогические технологии работы с молодежью, различные аспекты их развития. (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

- структуру, этапы социально-педагогических технологий организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

-анализировать альтернативные варианты социально-педагогических технологий для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы и основные направления организации работы с молодежью. (соотнесено с индикатором УК-2.2)

-включать в планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи социально-педагогические технологии с учётом различных аспектов ее развития. (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

-применять социально-педагогические технологии изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических технологий поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

-методами оценки эффективности социально-педагогические технологии организации работы с молодёжью. (соотнесено с индикатором УК-2.3)

-навыками комплексного планирования, координации и контроля использования социально-педагогических технологий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодёжью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики. (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

-социально-педагогическими технологиями обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи. (соотнесено с индикатором ПК-4.3)