

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2026 23:10:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГЭУ (РИНХ)»

(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.01 Управление государственными проектами и программами

Уровень профессионального образования:

высшее образование – магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2026 г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления «Государственное и
муниципальное управление»
протокол № 2 от 25 мая 2026 г.

Председатель В.Б. Украинцев

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры государственного,
муниципального управления и
экономической безопасности
протокол № 12 от 22 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой В.Б. Украинцев

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность 38.04.04.01 Управление государственными проектами и программами (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000;
- Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»;
- Приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РГЭУ (РИНХ);
- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы.

ОПОП имеет своей целью подготовить специалистов, владеющих знаниями в области государственного и муниципального управления, способных использовать полученные знания и навыки в рамках осуществления управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях, а также знания и навыки в сфере управления в некоммерческих организациях и иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами. В основе достижения данной цели лежит развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

Объем программы: 120 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

В заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника: 08 Финансы и экономика (в сферах: по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства)

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- административно-технологический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследований и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решений. УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых из них; методиками постановки целей и определения способов её достижения; методиками разработки стратегий действий в проблемных ситуациях. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает методы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта и потребностями в ресурсах. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его деятельности. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранных языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранных языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также навыки общения в условиях культурного многообразия. УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. |

Общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти | ОПК-1.1. Знает нормы и правила служебной этики и этикета, направления антикоррупционной деятельности органов власти ОПК-1.2. Умеет соблюдать нормы и правила служебной этики и этикета, обеспечивать антикоррупционную направленность при выполнении профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками соблюдения норм и правил служебной этики и этикета, выполнения антикоррупционных мероприятий при выполнении задач в сфере государственного и муниципального управления |
| ОПК-2 Способен осуществлять | ОПК-2.1. Знает параметры, критерии и технологии стратегического |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; | планирования, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений, контрольно-надзорной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода ОПК-2.2. Умеет формировать элементы стратегического плана деятельности органа власти, обосновывать принятие и исполнение государственных и муниципальных решений, осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода ОПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегий и программ деятельности органа власти, разработки и реализации государственных и муниципальных решений, обеспечения контрольной и надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода |
| ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; | ОПК-3.1. Знает методологию и алгоритм разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, составления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики ОПК-3.2. Умеет подготавливать проекты нормативных правовых актов и их экспертизы в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики ОПК-3.3. Владеет навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики |
| ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; | ОПК-4.1. Знает состав и особенности информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления, параметры и принципы информационной открытости деятельности органа власти ОПК-4.2. Умеет внедрять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, обеспечивать элементы информационной открытости деятельности органа власти ОПК-4.3. Владеет навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; |
| ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; | ОПК-5.1. Знает целевые индикаторы и показатели использование государственных и муниципальных ресурсов, механизмы осуществления расходов бюджетных средств и управления имуществом ОПК-5.2. Умеет рационально и с учетом принципа целевого использование распоряжаться государственными и муниципальными ресурсами, оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.3. Владеет навыками обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом |
| ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; | ОПК-6.1. Знает теорию и современные механизмы проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, административных процессов и процедур в органах власти ОПК-6.2. Умеет разрабатывать государственные и муниципальные проекты в различных сферах управления, применять элементы административных процессов и процедур в органах власти ОПК-6.3. Владеет навыками организации проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; моделирования административных процессов и процедур в органах власти |
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в | ОПК-7.1. Знает содержание и особенности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления ОПК-7.2. Умеет выполнять элементы исследовательской, экспертно- |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| профессиональной сфере; | аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления ОПК-7.3. Владеет навыками проведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления |
| ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ОПК-8.1. Знает теоретические и практические аспекты внутренних и межведомственных коммуникаций, права и обязанности органов государственной власти и местного самоуправления во взаимодействии с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК-8.2. Умеет осуществлять внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ОПК-8.3. Владеет навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |

Профессиональные компетенции:

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|--|---|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: административно-технологический | | | | |
| Диагностика и анализ социально-экономических проблем. Разработка и принятие решений по устранению социально-экономических проблем. | публичное управление, в т.ч. деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. | ПК-1. Способен проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению | ПК-1.1. Знает основы аналитической и диагностической работы, сущность социально-экономических проблем и их типологию, источники возникновения проблем, их последствия и способы устранения, методы диагностики, анализа и принятия решений, этапы принятия управленческих решений в государственной и муниципальной сферах ПК-1.2. Умеет определять источник и тип социально-экономических проблем, устанавливать границы и предмет анализа, применять различные методы социально-экономических исследований и анализа, выстраивать логические цепочки причинно-следственных зависимостей, формировать предложения по устранению социально-экономических проблем и их последствий | разработана на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|--|--|---|---|---|
| | | | ПК-1.3. Владеет навыками структурирования сложных проблем, разработки, утверждения и реализации стратегических и программных документов развития объекта управления | |
| Управление операциями в сфере государственного и муниципального управления с применением современных принципов и методов | публичное управление, в деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. | ПК-2. Способен применять современные принципы и методы управления операциями в различных процессах и сферах деятельности государственного и муниципального управления | ПК-2.1. Знает основные принципы и методы государственного и муниципального управления; содержание операций в различных процессах и сферах деятельности государственного и муниципального управления. ПК-2.2. Умеет определять цель развития объекта управления и результаты ее достижения, выявлять потребность в ресурсах, разрабатывать схемы и структуры управления, координировать деятельность, определять отклонения от целевых показателей и корректировать их, оценивать экономическую и социальную эффективность в различных процессах и сферах деятельности ПК-2.3 Владеет навыками планирования, организации, мотивации и контроля в различных процессах и сферах государственной и муниципальной деятельности на основе современных принципов и с использованием передовых методов управления | разработана на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| Контроль в сфере закупок | публичное управление, в деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по | ПК-3. Способен осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд | ПК-3.1. Знает методы оценки степени достижения целей закупок и их обоснованности, законодательные нормы в сфере закупок, правила реализации контрольной функции и содержание этапов проведения мониторинга в сфере | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|--|--|--|--|---|
| | реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. | | <p>закупок.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять методы, направленные на предупреждение нарушений, оценивать эффективность закупок, правильно оформлять тендерную документацию и работать на электронных торговых площадках, формировать предложения по совершенствованию законодательства в сфере закупок.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками контроля за соблюдением законодательных норм, ведения делопроизводства в процессе мониторинга закупочной деятельности, работы в единой информационной системе и применения специализированных программ, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок.</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| Работа с информацией, в т.ч. систематизация и обобщение. Формирование предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. | публичное управление, в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. | ПК-4. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | <p>ПК-4.1. Знает классификацию информации, методы обобщения и структурирования информации, принципы и алгоритм работы с информацией, нормы построения и особенности системы государственного и муниципального управления, научно обоснованные способы ее совершенствования.</p> <p>ПК-4.2. Умеет выделять ключевую информацию и логически объединять элементы, упорядочивать и обобщать информацию, работать с базами данных, на основе обработанных данных разрабатывать стратегические и программные документы, проекты развития объекта управления.</p> <p>ПК-4.3 Владеет методиками работы с</p> | разработана на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|--|---|--|---|
| | | | базами данных, навыками классификации информации с применением различных инструментов, интерпретации социально-экономических показателей, формирования предложений по повышению эффективности и качества стратегических и программных документов, проектов развития объекта управления. | |
| Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства | публичное управление, в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. | ПК-5. Способен осуществлять кооперацию и межведомственное взаимодействие в рамках подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства | <p>ПК-5.1. Знает полномочия органов власти, критерии эффективной коммуникации, методы и модели управления инвестиционными проектами, законодательство в сфере государственно-частного партнерства, способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять принципы проектного управления, разрабатывать структуру и содержание организационных документов по проекту государственно-частного партнерства, организовывать командную работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения консультаций с потенциальными частными партнерами, инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства, распределения рисков, ответственности и результатов инвестиционного проекта, урегулирования конфликта интересов при</p> | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|--|--|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Проведение аналитических работ и научных исследований с применением специализированных средств и методов | публичное управление, в деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. | ПК-6. Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований | ПК-6.1. Знает методологию аналитической работы и научных исследований; методы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности стратегий, проектов и программ развития объекта управления, методы оценки документов с точки зрения методологии их разработки и реализации. ПК-6.2. Умеет использовать принципы научного познания и организации научных исследований; подобрать методический аппарат проведения аналитической работы и научных исследований, определять признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования. ПК-6.3. Владеет навыками аналитической работы и научных исследований, прогрессивными методами и специализированными средствами научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, методами анализа и обобщения результатов исследования. | разработана на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями и профессионального стандарта, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

С. Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»);

Д. Контроль в сфере закупок (Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок»).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности);
- производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована целостная социокультурная среда, ориентированная на всестороннее развитие личности, удовлетворение образовательных и личностных потребностей обучающихся, а также сохранение и укрепление их здоровья. Данная среда интегрирует учебный и воспитательный процессы, систему студенческого самоуправления, развитую социальную инфраструктуру и единое информационное пространство.

Реализация компетентного подхода обеспечивается сочетанием активных и интерактивных форм обучения с внеаудиторной деятельностью, направленной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательный процесс активно включаются встречи с представителями органов власти, бизнеса, экспертных сообществ, а также мастер-классы практиков.

Подробная информация представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» / Индивидуальная работа с обучающимися.

Созданная среда формирует оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала, приобретения лидерских и управленческих навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации выпускников. Воспитательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

Разработчики

От университета:

Заведующий
кафедрой

В.Б. Украинцев

к.э.н., доцент,
руководитель
магистерской
программы

Ю.П. Мамонтова

От работодателей:

Заместитель министра
экономического
развития Ростовской
области

М.А. Пономарева

заведующий
Тарасовским
государственным
сортоиспытательным
участком филиала ФГБУ
«Госсорткомиссия» по
Ростовской области

В.Х. Кандохов

Согласовано

Директор Института магистратуры

Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию образовательных
программ и цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами

| | |
|--|---|
| Область профессиональной деятельности | |
| 01 Образование и наука | |
| Сферы профессиональной деятельности | |
| в сфере научных исследований | Профессиональный стандарт отсутствует |
| Сферы профессиональной деятельности | |
| сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов | Профессиональный стандарт отсутствует |
| Область профессиональной деятельности | |
| 08 Финансы и экономика | |
| Сферы профессиональной деятельности | |
| в сферах: по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» |

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами», реализуемую кафедрой Государственного, муниципального управления и экономической безопасности РГЭУ (РИНХ)

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000). ОПОП полностью отвечает требованиям ФГОС ВО, включая кадровые, материально-технические, учебно-методические и иные условия реализации.

Структура и содержание ОПОП.

В структурном отношении ОПОП оформлена корректно: представлены основные нормативные документы, общая характеристика программы, цели и задачи обучения. Отдельного внимания заслуживает детализация профессиональной деятельности выпускника, включающая:

- области и отрасли экономики, в которых востребован выпускник;
- объекты профессиональной деятельности;
- типы профессиональных задач (административно-технологические, проектные, научно-исследовательские);
- аннотации учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации;
- характеристику ресурсного обеспечения и социокультурной среды вуза, способствующей развитию универсальных компетенций.

Учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и НИР полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО. Логика развёртывания компетенций от семестра к семестру прослеживается и не противоречит принципам системности и преемственности.

Методологическая оценка.

ОПОП демонстрирует сбалансированное сочетание теоретической подготовки и прикладных компетенций. Важно отметить, что содержание дисциплин ориентировано на актуальные вызовы государственного и муниципального управления: проектное управление, цифровая трансформация публичного сектора, оценка эффективности государственных программ. Разработчики учли развитие науки управления, современные экономические и социальные тренды, что обеспечивает опережающий характер подготовки.

Заключение. Вышеизложенное позволяет констатировать: основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Управление государственными проектами и программами») полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по данному направлению. Программа обладает внутренней логикой, современным содержанием и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для подготовки обучающихся, ориентированных на работу в органах публичной власти и проектных офисах.

Рецензент, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики, заведующий лабораторией
проблем повышения эффективности
государственного и муниципального управления
Южно-Российского института управления –
филиала Российской академии народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ, доктор политических наук,
профессор

Понеделков А.В.

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами», реализуемую кафедрой Государственного, муниципального управления и экономической безопасности Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами» ориентирована на подготовку обучающихся, способных эффективно работать в органах государственной и муниципальной власти, государственных учреждениях, а также в некоммерческом секторе и иных организациях, взаимодействующих с властью. Программа готовит специалистов, владеющих современными методами проектного управления, что критически важно для реализации национальных и региональных проектов на территории Ростовской области.

Востребованность данного направления подготовки в Ростовской области напрямую связана с набором формируемых компетенций. РГЭУ (РИНХ) делает акцент на управлении государственными проектами и программами – именно эти навыки сегодня дефицитны в муниципальных образованиях и отраслевых министерствах. Программа формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые соответствуют действующим профессиональным стандартам (в частности, в сфере государственного и муниципального управления, управления проектами) и реальным запросам рынка труда региона.

Особую ценность представляют практикоориентированные дисциплины, позволяющие выпускникам не просто владеть теорией, но и применять инструменты проектного менеджмента, бюджетирования, оценки эффективности госпрограмм. Это дает выпускникам конкурентное преимущество при трудоустройстве в

министерства, департаменты, администрации городов и районов, а также в проектные офисы региона.

Программой предусмотрены все необходимые виды практик:

- учебная (ознакомительная);
- производственная (научно-исследовательская работа);
- производственная (профессиональная по профилю деятельности);
- производственная (преддипломная).

Такая система обеспечивает поэтапное погружение в реальную профессиональную среду.

Заключение. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Управление государственными проектами и программами») соответствует современным требованиям рынка труда и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

Заместитель министра экономического
развития Ростовской области

Пономарева М.А.

Рецензия

ФГБУ «Госсорткомиссия» по Ростовской области об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой кафедрой Государственного, муниципального управления и экономической безопасности Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами».

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами» определено, что содержание программы соответствует требованиям к подготовке выпускников магистратуры, способных выполнять управленческие функции на разных уровнях.

Область, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами» соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам ФГБУ «Госсорткомиссия» по Ростовской области.

Формируемые у обучающегося универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами» могут быть использованы для работы в ФГБУ «Госсорткомиссия» по Ростовской области. Профессиональные компетенции, реализуемые образовательной программой, соответствуют профессиональным стандартам и требованиям рынка труда.

Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами» способны участвовать в реализации организационно-управленческих видов профессиональной деятельности, в частности заниматься разработкой стратегий развития ФГБУ «Госсорткомиссия» по Ростовской области и его отдельных подразделений, управлять подразделениями, командами сотрудников, проектами ФГБУ «Госсорткомиссия» по Ростовской области.

Выпускники магистратуры, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами» способны участвовать в реализации аналитических видов профессиональной деятельности, в частности заниматься поиском, анализом и оценкой информации для подготовки

принятия управленческих решений ФГБУ «Госсорткомиссия» по Ростовской области, проводить анализ и моделирование процессов управления и многими другими аналитическими видами деятельности, осуществляемыми ФГБУ «Госсорткомиссия» по Ростовской области.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность 38.04.04.01 «Управление государственными проектами и программами» соответствует современным потребностям развития экономики, общества и рынка труда.

Рецензент: заведующий Тарасовским
государственным сортоиспытательным
участком филиала ФГБУ «Госсорткомиссия»
по Ростовской области

Кандохов В.Х.