

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 30.06.2026 21:37:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Парадигма современного экономического развития**

Направление подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры

44.04.04.02 Преподаватель экономических дисциплин и обществознания

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Экономическая теория и социально-педагогическое образование**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс Вид занятий | 1 | | Итого | |
|---------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Попов Михаил Вячеславович

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет направления: к.фил.н., доцент Р.И. Бачиева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен организовать и провести культурно-просветительскую (в том числе профориентационную) работу в сфере СПО, ВО, ДПО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные направления экономической мысли (соотнесено с ПК -3.1)

Уметь:

анализировать и выявлять современные тенденции развития экономического анализа (соотнесено с ПК -3.2)

Владеть:

навыками прививать и формировать критическое мышление (соотнесено с ПК -3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы современного экономического дискурса

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема 1. Теоретические концепции и модели устройства современной экономики. 4 часа. Этапы возникновения неоклассической теории. Неоинституциональное направление экономической мысли и его вклад в современный экономический анализ. Влияние кейнсианства и неокейнсианства на современное устройство экономики. Теория человеческого капитала в экономической мысли. | Лекционные занятия | 1 | 2 | ПК-3 |
| 1.2 | Тема 1. Теоретические концепции и модели устройства современной экономики. 4 часа. Этапы возникновения неоклассической теории. Неоинституциональное направление экономической мысли и его вклад в современный экономический анализ. Влияние кейнсианства и неокейнсианства на современное устройство экономики. Теория человеческого капитала в экономической мысли. | Практические занятия | 1 | 4 | ПК-3 |
| 1.3 | Темы докладов представлены в приложении 1 | Самостоятельная работа | 1 | 62 | ПК-3 |
| 1.4 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 1 | 4 | ПК-3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Плеханова Т. Ф. | Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов: учебное пособие | Минск: ТетраСистемс, 2011 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Левин Г. Д. | Философские категории в современном дискурсе: монография | Москва: Логос, 2007 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Власов В. А. | Известия Томского политехнического университета. Серия: Экономика. Философия, социология и культурология: журнал | Томск: Томский политехнический университет, 2010 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | | Методология науки и дискурс-анализ: монография | Москва: Институт философии РАН, 2014 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|------------------------------------|---|--|-------------------------|
| 5 | Матвеева, Л. Г., Чернова, О. А. | Экономика инноваций: макро- и мезоуровень: учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021 | ЭБС «IPR SMART» |
| 6 | Михайличенко, Н. А. | Экономика: учебно-методическое пособие | Ставрополь: Ставролит, 2019 | ЭБС «IPR SMART» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Гарант
ИСС КонсультантПлюс

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|---|
| ПК-3: Способен организовать и провести культурно-просветительскую(в том числе профориентационную) работу в системе подготовки специалистов различной квалификации | | | |
| <i>Знать:</i> современные направления экономической мысли | Формирует занятия с учетом спаренной проблематике преподаваемого курса | Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов. | Вопросы к зачету (1-20), доклады (1-20), эссе (1-5) |
| <i>Уметь:</i> анализировать и выявлять современные тенденции развития экономического анализа | Сопоставляет временные затраты проекта с ресурсами этап и задач | Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при ответе на вопрос по докладу | Вопросы к зачету (1-20), доклады (1-20), эссе (1-5) |
| <i>Владеть:</i> навыками прививать и формировать критическое мышление | Представляет и обосновывает информацию о тенденциях современного развития экономики | Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; | Вопросы к зачету (1-20), доклады (1-20), эссе (1-5) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Появление и изменение научных парадигм.
2. Влияние политических факторов на парадигмальное восприятие.
3. Влияние политики на экономическую ситуацию.
4. Современная демография и миграционные процессы, а также их воздействие на экономику.
5. Экономика совместного потребления: возможности и проблемы.
6. Влияние ухудшения демографической ситуации на экономические процессы.
7. Социальное предпринимательство как элемент современной социально-экономической парадигмы.
8. Устойчивое развитие: что это и примеры успешной практики.
9. Геронтократия и ее влияние на выборные процессы и экономическую политику.
10. Экономика знаний в контексте современных государств.
11. Меры по поддержке человеческого капитала в разных странах (на выбор).
12. Концепции о многополярном мировом устройстве.
13. Концепции о однополярном мировом устройстве.
14. Реализованные и нереализованные теоретические модели мирового порядка.
15. Влияние идеологических установок на экономику и экономическое мышление.
16. Эффект зависимости от предшествующих событий (path-dependence).
17. Влияние культурных различий на формирование экономической политики.
18. Влияние войн и глобальных конфликтов на экономическую политику стран.
19. Воздействие автоматизации на трудовые процессы.
20. Нетератия и ее потенциальное влияние на экономику.

Критерии оценивания

Зачет содержит два теоретических вопроса (50 баллов за 1 вопрос)

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

1 теоретический вопрос:

40-50 баллов изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство дополнительной литературой;

- 20-39 баллов наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-19 баллов ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов:

1. Возникновение и смена парадигм в науке.
2. Влияние политики на парадигмальное мышление.
3. Влияние политики на экономику.
4. Демография и миграция в современном мире и их влияние на экономику.
5. Экономика совместного потребления: перспективы и вызовы.
6. Влияние старения населения на экономические процессы.
7. Социальное предпринимательство как часть современной парадигмы.
8. Устойчивое развитие: понятие и успешные примеры.
9. Геронтократия и ее электоральное влияние на экономическую политику.
10. Экономика знаний в современных странах.
11. Меры по поддержке человеческого капитала в различных странах (по выбору).
12. Концепции многополярного устройства мира.
13. Концепции однополярного устройства мира.
14. Какие теоретические модели мирового устройства сбылись, а какие нет.
15. Влияние идеологии на экономику и экономическое мышление.
16. Эффект path-dependence.
17. Влияние культурных различий на экономическую политику.
18. Влияние войн и глобальных конфликтов на экономическую политику страны.
19. Влияние автоматизации труда.
20. Нетократия и ее возможное влияние на экономику.

Критерии оценивания:

2 доклада за семестр: 60 баллов.

22-30 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

17-21 балла – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;

11-16 балла – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

5-10 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

1-4 балл – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

0- студент не готов.

Темы эссе:

1. Социальная ответственность бизнеса: псевдо справедливость или часть современной парадигмы.
2. Будущее экономики в условиях цифровизации: сценарии и прогнозы.

3. Глобализация: положительные и отрицательные последствия для развивающихся стран.
4. Криптовалюты: угроза или возможность для традиционных финансовых систем?
5. Неравенство доходов: экономические и социальные последствия.

Критерии оценивания:

Эссе пишется 2 раз за семестр: 40 баллов

0 – эссе не написано;

1-5 – основная тема раскрыта;

6-11 - тема раскрыта и приведен аргументированный пример из общественных явлений;

12-15 - тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;

16-20 - тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством проверки выполненных эссе и докладов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.