

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 19:02:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экспертиза нормативно-правовых актов**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА      Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Абдурахманова И.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение проблем теории и нормативно-правового обеспечения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

процедуры критического анализа нормативных актов, методики анализа результатов правовых исследования и разработки стратегий проведения правовых исследований, организации процесса проведения правовых исследований (соотнесено с индикатором УК-1.1);

основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

**Уметь:**

принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа правовых проблем, принятия решений и разработки стратегий в области регулирования экспертной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2);

давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

**Владеть:**

методами установления причинно-следственных связей в области правового регулирования экспертной деятельности и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при выявлении пробелов и коллизий в современном российском законодательстве (соотнесено с индикатором УК-1.3);

навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Теоретико- правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» 1)Понятие экспертизы НПА, ее виды. 2)Принципы экспертизы НПА. 3)Субъекты экспертизы НПА. 4)Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
1.2	Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» 1)Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. 2)Место нормативно-правовых актов в правовой системе России. 3)Классификация нормативно-правовых актов. 4)Порядок принятия нормативных правовых актов	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
1.3	Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Понятие экспертизы НПА, ее виды. 2)Принципы экспертизы НПА. 3)Субъекты экспертизы НПА. 4)Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации	Практические занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
1.4	Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. 2)Место нормативно-правовых актов в правовой системе России. 3)Классификация нормативно-правовых актов.	Практические занятия	3	2	УК-1 ОПК-2

	4)Порядок принятия нормативных правовых актов				
1.5	Тема «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А.Понятие экспертной деятельности, ее виды. Б.Сравнительный анализ экспертизы НПА и судебной экспертизы. В.Анализ результативности деятельности Государственной Думы РФ в 2017 году (на основе мониторинга содержания официального сайта Государственной Думы РФ)	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ОПК-2
1.6	Тема «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Б.Правила правотворческой техники: - требования, предъявляемые к проектам НПА. - требования, предъявляемые к сопроводительным документам к проектам НПА	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 ОПК-2
<b>Раздел 2. «Технико- методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов».</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. «Экспертиза проектов правовых актов» 1)Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов. 2)Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации. 3)Основные критерии экспертизы законопроектов. 4)Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 5)Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
2.2	Тема 4. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» 1)Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства. 2)Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов. 3)Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
2.3	Тема 3. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов. 2)Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации. 3)Основные критерии экспертизы законопроектов. 4)Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 5)Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 6)Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации. 7)Экспертиза проектов нормативно- правовых актов как фактор повышения их качества и законности	Практические занятия	3	2	УК-1 ОПК-2
2.4	Тема 4. «Экспертиза нормативно- правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1)Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства. 2)Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов. 3)Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов. 4)Правовая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации	Практические занятия	3	2	УК-1 ОПК-2

2.5	Тема 5 «Правовая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации. 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы. 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ. 5) Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-2
2.6	Тема 6,7. Тренинг по теме «Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта»	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-2
2.7	Тема «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Правила проведения научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы Б. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. В. Правила проведения общественной экспертизы, внесенных на рассмотрение Государственной Думы	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ОПК-2
2.8	Тема «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Анализ практики Конституционного Суда РФ по осуществлению правовой экспертизы. Б. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ОПК-2
2.9	Тема «Юридическая экспертиза правовых актов муниципальных образований» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А) Юридическая природа актов органов местного самоуправления. Б) Государственная регистрация уставов муниципальных образований. А) Проблемы экспертизы правовых актов органов местного самоуправления. Б) Экспертиза правовых актов муниципальных образований органами прокуратуры.	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 ОПК-2
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-1 ОПК-2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Борисова О. В., Клюковская И. В.	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Румянцева Е. Е.	Коррупциология: преступления и наказания: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<p><i>Знать:</i> процедуры критического анализа нормативных актов, методики анализа результатов правовых исследований и разработки стратегий проведения правовых исследований, организации процесса проведения правовых исследований</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационных-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»; - умение приводить примеры; - соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)</p>
<p><i>Уметь:</i> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа правовых проблем, принятия решений и разработки стратегий в области регулирования экспертной деятельности</p>	<p>составленные аналитические обзоры по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов, аннотация научных статей и монографий.</p>	<p>- умение составлять документы аналитического характера; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться научной литературой при подготовке к занятиям;</p>	<p>Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)</p>
<p><i>Владеть:</i> методами установления причинно-следственных связей в области правового регулирования экспертной деятельности и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при выявлении пробелов и коллизий в современном российском законодательстве</p>	<p>подготовленное научное исследование (реферат) по проблемам экспертного исследования нормативно-правовых актов</p>	<p>соответствие выполненного реферата требованиям и критериям оценивания, предусмотренным для данного вида работ</p>	<p>Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)</p>
ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			

<i>Знать:</i> основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение	анализ содержания способов толкования нормативных правовых актов, подготовка на этой основе аналитических обобщений по интерпретации права. Обзор существующих видов интерпретационных актов и правил их формирования.	- полные и содержательные знания нормативного, монографического, учебного материала по проблемам интерпретации правовых норм;	Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)
<i>Уметь:</i> давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты	подбор и подготовка материалов для проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на основе их содержания, материалов судебной практики по ним и научных исследований.	соответствие составленного заключения о проведении юридической экспертизы соответствующего нормативно-правового акта материалам судебной практики и научных исследований.	Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)
<i>Владеть:</i> навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	анализ структуры нормы права, соотнесение структурных элементов правой нормы со статьями (частями статей) нормативно-правовых актов	умение правильно выделять и обозначать правовые нормы в системе законодательства	Билеты к зачету (1-21), опрос (раздел 1-2), индивидуальные задания (тема 1-2), ситуационные задания (раздел 2)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билеты к зачету

### БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1

1. Предмет, задачи и методология курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

### БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №2

1. Библиография курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №3**

1. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №4**

1. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №5**

1. Классификация нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №6**

1. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
2. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №7**

1. Порядок принятия нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №8**

1. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
2. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №9**

1. Понятие и структура юридической техники.
2. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №10**

1. Основные правила и приемы законодательной техники.
2. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №11**

1. Понятие экспертизы, ее виды.
2. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №12**

1. Понятие и принципы юридической экспертизы.
2. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №13**

1. Виды юридической экспертизы.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №14**

1. Объекты юридической экспертизы.
2. Понятие и система муниципальных правовых актов.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №15**

1. Субъекты юридической экспертизы.
2. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №16**

1. Структура и содержание экспертного заключения.
2. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №17**

1. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №18**

1. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №19**

1. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №20**

1. Основные критерии экспертизы законопроектов.
2. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

### **БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №21**

1. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

### **Критерии оценки:**

50-100 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

## **Опрос**

### **Раздел №1 « Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».**

#### **Тема 1.**

##### **Вопросы для подготовки по изучаемой теме**

- 1) Понятие экспертизы, ее виды.
- 2) Понятие и принципы юридической экспертизы.
- 3) Объекты юридической экспертизы.
- 4) Субъекты юридической экспертизы.
- 5) Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации

#### **Тема 2.**

- 1) Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
- 2) Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.
- 3) Классификация нормативно-правовых актов.
- 4) Порядок принятия нормативных правовых актов.

### **Раздел №2 « Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов ».**

#### **Тема 3.**

- 1) Субъекты и объекты юридической экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
- 2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
- 3) Основные критерии экспертизы законопроектов.
- 4) Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5) Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6) Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
- 7) Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.

#### **Тема 4.**

- 1) Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
- 2) Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.

3) Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

4) Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

#### **Тема 5.**

- 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
- 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.
- 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.
- 5) Особенности юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Индивидуальные задания**

#### **Тема 1**

##### **Вариант 1**

1. Классификация НПА по юридической силе.
2. Особенности экспертного исследования НПА

##### **Вариант 2**

1. Виды экспертиз НПА
2. Основные критерии экспертизы законопроектов.

#### **Тема 2**

##### **Вариант 1**

1. Роль экспертной деятельности Конституционного суда РФ в эволюции правовой системы России
2. Правила обращения в Конституционный суд РФ

##### **Вариант 2**

1. Место решений Конституционного суда РФ в правовой системе России
2. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ

#### **Критерии оценивания:**

- 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- 5-7 выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета,

усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 2-4 выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- 0-1 выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Максимальное количество баллов за опрос – 20 баллов (2 темы по 10 баллов).

### Тесты

#### 1. Банк тестов по модулям и (или) темам

##### Раздел 1. Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов

###### Тема 1.

**1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...**

- А) преюдиция;
- Б) экспертиза;
- В) законодательная техника;
- Г) аналогия права;

**2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...**

- А) текущую экспертизу законопроектов;
- Б) промежуточную экспертизу законопроектов;
- В) альтернативную экспертизу законопроектов;
- Г) основную экспертизу законопроектов;

###### Тема 2.

**1. Как называется вводная часть нормативного правового акта, в которой указываются цели его принятия?**

- А) юридическая конструкция
- Б) преюдиция
- В) диспозиция
- Г) преамбула

**2. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?**

- А) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Б) Приказ об увольнении сотрудника предприятия
- В) Распоряжение Главы администрации муниципального образования
- Г) Положение о начислении заработной платы работникам предприятия

##### Раздел 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

###### Тема 1.

**1. Виды экспертизы законопроектов, выделяемые в зависимости от цели ее проведения:**

- А) юридическая экспертиза.
- Б) научная экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) судебная экспертиза.

**2. С целью установления соответствия рассматриваемого законопроекта НПА более высокой юридической силы производится:**

- А) юридическая экспертиза.
- Б) правовая экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) лингвистическая экспертиза.

###### Тема 3.

**1. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:**

- a) объектом лингвистической экспертизы;
- b) предметом юридико-технической экспертизы;
- c) предметом лингвистической экспертизы;
- d) общественной экспертизой;

**2. Специальная деятельность компетентных органов местного самоуправления по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:**

- a) муниципальное правотворчество;
- b) правоприменение;
- c) правореализация;
- d) правоохранительная деятельность

## **2. Инструкция по выполнению**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

### **Критерии оценивания:**

- 30-35 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- 20-29 баллов выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- 10-19 баллов выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- 0-9 баллов выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## **Ситуационные задания**

### **Раздел 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов**

#### **Тема 4**

Ознакомьтесь с решением Конституционного суда РФ по результатам экспертизы нормативно-правового акта, на основе анализа данного судебного решения определите основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.

Решения Конституционного суда РФ для ознакомления:

- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446

Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова»

– Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан»

– Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 N 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно - процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации»

### **Тема 6,7**

Ознакомьтесь с перечнем коррупциогенных факторов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», проанализируйте на предмет их наличия Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в актуальной редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Заполните бланк экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы данного нормативно-правового акта.

#### **Критерии оценивания:**

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и соответствие поставленной проблеме изложенного материала: 0-5 б.
2. самостоятельность выводов студента: 0-5 б.
3. использование при ответе специальной терминологии: 0-5 б.
4. навыки интерпретации текстов нормативно-правовых и правоприменительных актов: 0-5 б.
5. навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы нормативно-правовых актов, проектов нормативно-правовых актов: 0-5б.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

*Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий студентам следует: в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю; определить примерный объем работы по подготовке к ним.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> .

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.