

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 15:37:32

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление государственными и муниципальными финансами**

Направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"  
Направленность 38.03.04.01 "Государственная и муниципальная служба"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Финансы****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Рукина С.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Вовченко Н.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере государственных и муниципальных финансов и навыками практической работы в системе финансовых органов, аналитической, научно-исследовательской деятельности в области финансовых отношений органов государственной власти и местного самоуправления.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия в области государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором УК-10.1);
- возможности интернет ресурсов и программных продуктов для принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором УК-10.1);
- основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-6.1).

**Уметь:**

- анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений, связанных с организацией государственных и муниципальных финансов на федеральном и территориальном уровнях (соотнесено с индикатором УК-10.2);
- применять современные цифровые технологии и инструменты для анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором УК-10.2);
- составлять и контролировать исполнения плана мероприятий по управлению государственным и муниципальным имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-6.2).

**Владеть:**

- навыками составления финансовой отчетности, ее анализа для принятия обоснованных решений по управлению государственными и муниципальными финансами (соотнесено с индикатором УК-10.3);
- навыками применения интернет сервисов и ресурсов для анализа финансовой отчетности; экономических методов управления государственным (муниципальным имуществом) (соотнесено с индикатором УК-10.3);
- навыками обоснования применения методов управления государственным и муниципальным имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-6.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике»: сущность и функции; формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления; принципы функционирования государственных и муниципальных финансов функционирования / Лек /	4	2	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2	Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике»: сущность и функции; формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления; принципы функционирования государственных и муниципальных финансов функционирования / Пр /	4	2	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3	Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике»: сущность и функции; формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления; принципы функционирования государственных и муниципальных финансов функционирования. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	8	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4	Структура государственных и муниципальных финансов: структурные звенья государственных и муниципальных финансов	4	2	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

	- бюджеты субъектов публично-правовых образований, бюджеты государственных внебюджетных фондов, государственный (муниципальный) кредит и государственные (муниципальные) долг, их содержание и правовые основы формирования; факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов / Лек /				
1.5	Структура государственных и муниципальных финансов: структурные звенья государственных и муниципальных финансов - бюджеты субъектов публично-правовых образований, бюджеты государственных внебюджетных фондов, государственный (муниципальный) кредит и государственные (муниципальные) долг, их содержание и правовые основы формирования; факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов / Пр /	4	2	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6	Структура государственных и муниципальных финансов» : структурные звенья государственных и муниципальных финансов - бюджеты субъектов публично-правовых образований, бюджеты государственных внебюджетных фондов, государственный (муниципальный) кредит и государственные (муниципальные) долг, их содержание и правовые основы формирования; факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	8	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7	Система управления государственными и муниципальными финансами»: понятие и функциональные элементы; изменение функций органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой трансформации; повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом. Публичная декларация целей и задач Министерства финансов РФ / Лек /	4	2	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8	Система управления государственными и муниципальными финансами»: понятие и функциональные элементы; изменение функций органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой трансформации; повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом. Публичная декларация целей и задач Министерства финансов РФ / Пр /	4	2	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9	Система управления государственными и муниципальными финансами»: понятие и функциональные элементы; изменение функций органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой трансформации; повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом. Публичная декларация целей и задач Министерства финансов РФ. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	8	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

## Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	«Развитие бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее организации»: экономическое содержание бюджета государства, его роль в реализации национальных целей развития; бюджетное устройство Российской Федерации, изменение структуры бюджетной системы Российской Федерации в условиях российской модели бюджетного федерализма; реализация принципов бюджетной системы РФ в условиях совершенствования бюджетного законодательства; обеспечение сбалансированности и прозрачности бюджетной системы.	4	10	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

	Выполнение рефератов с использованием Libre Office. / Ср /				
2.2	Экономическое содержание, состав и структура доходов бюджетов разных уровней»: доходы бюджета: понятие, состав и структура; характеристика основных видов бюджетных доходов; нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Основные направления фискальной политики государства. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	10	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3	Экономическое содержание, состав и структура расходов бюджетов разных уровней»: понятие, состав и структура; формы бюджетных расходов, их характеристика; расходные (публичные) обязательства. Основные направления бюджетной политики государства, повышение эффективности бюджетных расходов. Обзоры бюджетных расходов, формирование системы управления налоговыми расходами. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	10	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

### Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Содержание и организация бюджетного процесса в Российской Федерации»: понятие бюджетного процесса в Российской Федерации: его этапы; участники бюджетного процесса, их полномочия; организация работы органов государственной власти и местного самоуправления по составлению проектов бюджетов, рассмотрению и утверждению, исполнению бюджетов, бюджетной отчетности и контролю. Электронный бюджет. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	10	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.2	Формирование государственных программ и национальных проектов»: понятие, структура, паспорт ГП, проектная и процессная составляющие. Программный бюджет, его роль в реализации национальных целей развития Российской Федерации. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	10	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

### Раздел 4. Межбюджетные отношения Российской Федерации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	«Межбюджетные отношения: понятие, принципы, этапы развития»: экономическое содержание; принципы организации межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма; этапы развития; роль в обеспечении сбалансированности бюджетов различных уровней. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	10	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.2	«Формы межбюджетных трансфертов»: классификационные признаки, механизм предоставления межбюджетных трансфертов; направления совершенствования межбюджетных отношений в новых условиях экономической реальности. Выполнение заданий с использованием LibreOffice. / Ср /	4	8	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.3	/ Зачёт /	4	4	УК-10, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567438</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кузнецова, Е. К., Хаиров, Б. Г.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика	Москва: Прометей, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94418.html">https://www.iprbookshop.ru/94418.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685314">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685314</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Строгонова, Е. И.	Финансы: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/76925.html">https://www.iprbookshop.ru/76925.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599854">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599854</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ  
[http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- возможности интернет ресурсов и программных продуктов для принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов</li> </ul>	<p>Раскрывает содержание основных финансовых категорий при выступлении на коллоквиуме и при опросе. Решает тестовые задания.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой и сведениями из информационных ресурсов Интернета, при подготовке к занятиям, объем выполненных работ ( в полном объеме, в неполном объеме).</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (вопросы и задания 1-57)</p> <p>Тест (вопросы 1-10)</p> <p>Опрос (вопросы 1-42)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений, связанных с организацией государственных и муниципальных финансов на федеральном и территориальном уровнях;</li> <li>- применять современные цифровые технологии и инструменты для анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</li> </ul>	<p>Анализирует информацию о состоянии государственных и муниципальных финансов, государственного и муниципального имущества с применением цифровых технологий и инструментов при решении задач; осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации. при написании реферата.</p>	<p>Полнота, содержательность ответа, выступление по теме реферата, качество выполнения расчетных заданий, умение отстаивать свою позицию, объем выполненных работ ( в полном объеме, в неполном объеме).</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (вопросы и задания 1-57)</p> <p>Расчетные задания (задания 1-5)</p> <p>Рефераты (темы 1-24)</p>



<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления финансовой отчетности, ее анализа для принятия обоснованных решений по управлению государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- навыками применения интернет сервисов и ресурсов для анализа финансовой отчетности; экономических методов управления государственным (муниципальным имуществом)</li> </ul>	<p>Самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации (База данных Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы РФ, Федерального Казначейства, Центрального банка Российской Федерации, База статистических данных Росстата) при выполнении самостоятельной работы и решении задач; аргументирует высказывания и обосновывает собственное мнение по исследуемой проблеме.</p>	<p>Выполнение самостоятельных заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию при решении задач.</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (вопросы и задания 1-57)</p> <p>Индивидуальные задания (задания 1-16)</p> <p>Расчетные задания (задания 1-5)</p>
--	---	---	--

**ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд**

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом.</li> </ul>	<p>Раскрывает содержание основных финансовых категорий при выступлении на коллоквиуме и при опросе. Решает тестовые задания.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой и сведениями из информационных ресурсов Интернета, при подготовке к занятиям, объем выполненных работ ( в полном объеме, в неполном объеме). Решение теста.</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (вопросы и задания 1-57)</p> <p>Тест (вопросы 1-10)</p> <p>Опрос (вопросы 1-42)</p>
<p>Уметь:</p> <p>составлять и контролировать исполнения плана мероприятий по управлению государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при решении задач; осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует</p>	<p>Полнота, содержательность ответа, выступление по теме реферата, качество выполнения расчетных заданий, умение отстаивать свою позицию, объем выполненных работ ( в</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (вопросы и задания 1-57)</p> <p>Расчетные задания (задания 1-5)</p>

	различные базы данных, самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации. при написании реферата.	полном объеме, в неполном объеме).	Рефераты (темы 1-24)
Владеть: навыками обоснования применения методов управления государственным и муниципальным имуществом	Самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации (База данных Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федерального Казначейства, Центрального банка РФ, База статистических данных Росстата) при выполнении самостоятельных заданий и решении задач; аргументирует высказывания и обосновывает собственное мнение по исследуемой проблеме самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации.	Выполнение самостоятельных заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию при решении задач.	Вопросы и задания к зачету (вопросы и задания 1-57) Индивидуальные задания (задания 1-16) Расчетные задания (задания 1-5)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы и задания к зачету**

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их отличительные признаки.
2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
3. Условия и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.
4. Понятие, источники, виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Структура государственных и муниципальных финансов, ее характеристика.

6. Особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровнях.
7. Особенности организации муниципальных финансов.
8. Финансовые ресурсы органов власти, их виды, резервы роста.
9. Совершенствование управления общественными финансами в контексте достижения национальных целей развития.
10. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их задачи и изменений функций в современных условиях.
11. Влияние цифровой трансформации на эффективность деятельности финансовых органов.
12. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
13. Сущность и роль бюджета государства в реализации национальных целей развития.
14. Понятие и структура бюджетной системы РФ.
15. Развитие принципов бюджетной системы РФ в условиях российской модели бюджетного федерализма.
16. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения, новая редакция Бюджетного кодекса.
17. Бюджетное устройство РФ: понятие и его составные элементы, тенденции изменения.
18. Характеристика федерального бюджета, его социально-экономическое значение.
19. Характеристика бюджета субъекта РФ, его социально-экономическое значение.
20. Характеристика местных бюджетов, их социально-экономическое значение.
21. Необходимость проведения нового этапа реформы местного самоуправления.
22. Консолидированный бюджет: понятие, значение, виды.
23. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
24. Доходы бюджета: экономическое содержание, классификация, порядок формирования.
25. Состав налоговых доходов бюджета, их структура, резервы роста.
26. Состав и структура неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ, необходимость их систематизации.
27. Современная налоговая политика государства.
28. Расходы бюджета: экономическое содержание и классификация.
29. Обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджетов бюджетной системы в новых экономических условиях.
30. Понятие и содержание обзоров бюджетных расходов.
31. Роль и механизм формирования системы налоговых расходов.
32. Задачи и основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
33. Экономическое содержание бюджетного процесса и его этапы.
34. Участники бюджетного процесса в РФ.
35. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.
36. Электронный бюджет, его роль в осуществлении бюджетного процесса.
37. Программный бюджет: необходимость внедрения и содержание.
38. Государственные программы: понятие, классификации, структура.
39. Порядок формирования государственных программ, содержания паспорта.
40. Система управления государственными программами.
41. Роль национальных проектов в достижении устойчивого развития Российской Федерации.
42. Содержание, значение, индикаторы государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
43. Содержание, значение, индикаторы государственной программы «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами».
44. Развитие казначейской системы исполнения бюджетов.
45. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели и условия реализации.
46. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений в РФ.
47. Формы межбюджетных трансфертов, особенности их предоставления.
48. Направления совершенствования межбюджетных отношений.
49. Место внебюджетных фондов в бюджетной системе, их состав и порядок формирования и использования.
50. Государственный (муниципальный) долг, особенности регулирования.
51. Основные положения единого плана по достижению национальных целей развития РФ на плановый период до 2030 года.

## 52. Цифровая трансформация в сфере государственных и муниципальных финансов.

### Задания к зачету

53. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215117 тыс.руб., расходы – 221377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,2%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.

54. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 251575,5 млн.руб., по расходам – 287798,7 млн.руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 104,7%, снижение расходов бюджета – на 3,8%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы.

55. Распределите налог на прибыль организаций между бюджетами бюджетной системы РФ. Имеются следующие данные: ООО предоставляет аудиторские и юридические услуги. Выручка от оказания указанных услуг составила в первом квартале текущего года 235,8 тыс.руб., расходы по их оказанию – 175,3 тыс.руб. В этом квартале детскому саду была перечислена сумма в 24,0 тыс.руб. на покупку канцелярских принадлежностей.

56. В финансовом отделе администрации сельского поселения составляется проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Прогнозируемый фонд заработной платы составить 786549 тыс.руб. в следующем финансовом году. В плановом периоде он будет ежегодно индексироваться на 2,4%. Определите сумму НДС, которая поступит в бюджет сельского поселения в следующем финансовом году и плановом периоде.

57. Министерством финансов субъекта РФ составляется проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Прогнозируемый фонд заработной платы составить 1986549 млн.руб. в следующем финансовом году. В плановом периоде он будет ежегодно индексироваться на 2,7%. Определите сумму НДС, которая поступит в бюджет субъекта РФ в следующем финансовом году и плановом периоде.

### Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено)	выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, самостоятельный ответ на поставленные вопросы в соответствии с логикой изложения, задача решена
0-49 баллов (не зачтено)	Выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, задача не решена

### Вопросы для опроса

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Содержание функций государственных и муниципальных финансов.
3. Дискуссионные вопросы сущности и функций государственных и муниципальных финансов.
4. Роль государственных и муниципальных финансов в реализации национальных целей развития.
5. Понятие, источники, виды финансовых ресурсов государства.
6. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
7. Какое место занимают государственные и муниципальные финансы в финансовой системе? Какова их взаимосвязь с финансами хозяйствующих субъектов?
8. Структура государственных и муниципальных финансов.
9. Охарактеризуйте структуру государственного сектора экономики.
10. Чем отличается «сектор государственного управления» от «государственного сектора»?
11. Охарактеризуйте сущность, содержание и роль муниципальных финансов.
12. Раскройте правовые основы организации муниципальных финансов в России.
13. Дайте определение понятию «управление финансами», охарактеризуйте государственные и муниципальные финансы как объект управления.
14. Что относится к субъектам управления финансами?
15. Какие изменения произошли в структуре Министерства финансов РФ? Считаете ли Вы Министерство финансов РФ открытым ФОИВ?
16. Какие инструменты управления государственными и муниципальными финансами используются в современных условиях?

17. Охарактеризуйте бюджет как многоаспектное понятие.
18. Дайте определение бюджетной системы РФ, охарактеризуйте ее уровни.
19. Раскройте содержание принципов организации бюджетной системы.
20. С какой целью формируется консолидированный бюджет?
21. Какие виды консолидированных бюджетов вам известны?
22. Что такое доходы бюджета по экономическому содержанию?
23. Какие классификации доходов бюджета вы знаете?
24. В чем состоит отличие неналоговых доходов от налоговых доходов бюджета?
25. Как распределяются налоговые и неналоговые доходы между бюджетами бюджетной системы РФ?
26. Раскройте социально-экономическую сущность расходов бюджета.
27. Почему расходы федерального бюджета формируются на основе бюджетного правила?
28. Какие формы бюджетных ассигнований установлены Бюджетным кодексом РФ?
29. Что понимается под обзорами бюджетных расходов?
30. Каков механизм формирования системы управления налоговыми расходами?
31. Что понимается под бюджетной консолидацией?
32. В чем заключается экономическое содержание и этапы бюджетного процесса?
33. Что понимается под бюджетированием, ориентированным на результат?
34. Какова экономическая сущность межбюджетных отношений?
35. Идентичны ли понятия «межбюджетные отношения» и «бюджетный федерализм»?
36. Охарактеризуйте особенности дотаций, субвенций и субсидий.
37. В чем заключается социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
38. Охарактеризуйте правовую базу функционирования государственных внебюджетных социальных фондов.
39. Почему в современных условиях из федерального бюджета выделяются межбюджетные трансферты государственным внебюджетным фондом? На какие цели?
40. Каковы объективные предпосылки необходимости использования государственного кредита для нужд государства?
41. Определение понятия государственный (муниципальный) долг, его классификация.
42. В каких формах осуществляется государственное заимствование?

**Максимальный балл – 20 баллов (за 2 ответа на 2 вопроса)**

**Критерии оценивания за ответ на 1 вопрос:**

10-8 баллов	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
5-7 балла	грамотное изложение изученных вопросов, без существенных неточностей при ответе на заданные вопросы
4-1 балла	при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	нет знаний по заданному вопросу, при ответе возникают ошибки

### Тесты

**1. Государственные финансы можно структурировать по следующим группам (выбрать неправильную группы):**

- а) бюджеты всех уровней БС РФ;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) система государственных заимствований (государственный долг);
- г) муниципальные внебюджетные фонды.

**2. Особенностью унитарных государств является следующее:**

- а) в их составе не выделяются административно-территориальные единицы;
- б) административно-территориальные единицы, входящие в их состав, не имеют собственной государственности;
- в) их административно-территориальные единицы формируют собственную систему законодательных,

исполнительных и судебных органов власти;

- г) их административно-территориальные единицы сохраняют государственный суверенитет, передавая в компетенцию центральных органов власти ограниченное число вопросов.

**3. Лимит бюджетных обязательств — это:**

- а) резерв, предназначенный для финансирования временных кассовых разрывов, который может быть использован в течение года;
- б) объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение в текущем финансовом году;
- в) установленный при утверждении бюджета соответствующего уровня перечень статей расходов, не подлежащих секвестированию;
- г) признанная органом, исполняющим бюджет, обязанность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока, возникающая в соответствии с законом о бюджете и со сводной бюджетной росписью.

**4. Принцип сбалансированности бюджета означает:**

- а) предоставление возможности реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь;
- б) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов суммарному объему доходов и внебюджетных поступлений;
- в) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня;
- г) все доходы и расходы бюджета соответствующего уровня и иные обязательные поступления, определенные законодательством Российской Федерации, подлежат обязательному отражению в них в полном объеме.

**5. Кто из перечисленных субъектов не является участником бюджетного процесса:**

- а) президент;
- б) органы государственного финансового контроля;
- в) распорядители бюджетных средств;
- г) все перечисленное неверно.

**6. Задачами контрольно-ревизионной деятельности Счетной палаты Российской Федерации являются:**

- а) контроль за поступлением в бюджет доходов от государственной собственности;
- б) контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации;
- в) контроль за банковской системой в части обслуживания федерального бюджета;
- г) все перечисленные выше.

**7. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:**

- а) составление проекта, исполнение, финансовый контроль, рассмотрение и утверждение;
- б) финансовый контроль, составление проекта, исполнение, рассмотрение и утверждение;
- в) составление проекта, рассмотрение и утверждение, исполнение, финансовый контроль;
- г) рассмотрение и утверждение, составление проекта, финансовый контроль, исполнение.

**8. Цель бюджетной классификации:**

- а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
- б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;
- в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
- г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

**9. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:**

- а) доходы от приватизации муниципальной собственности;
- б) единый социальный налог;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в федеральной собственности;
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов.

**10. Превышение расходов бюджета над его доходами — это:**

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) резерв бюджета;

**Критерии оценки:**

Решение каждого задания оценивается в 1 баллов

**Максимальный балл – 10 баллов**

**Индивидуальные задания (задания выполняются с использованием Libre Office)**

1. Перечислите основные бюджетные полномочия (Глава 2 БК РФ)

Бюджетные полномочия РФ (Статья 7)	Бюджетные полномочия субъектов РФ (Статья 8)	Бюджетные полномочия МО (Статья 9. пункт 1.)

2. Раскройте содержание принципов бюджетной системы (Глава 5 БК РФ)

Статья	Название принципа	Содержательная характеристика

3. Охарактеризуйте виды доходов бюджетов (Статья 41 БК РФ)

Налоговые доходы	Неналоговые доходы	Безвозмездные поступления

4. Состав налоговых доходов, зачисляемых в бюджеты бюджетной системы РФ(Главы 7,8, 9 БК РФ):

Федеральный бюджет (Статья 50)	Бюджеты субъектов РФ (Статья 56)	Бюджеты МО	
		Муниципальных районов (Статья 61.1)	Городских округов (Статья 61.2)

5. Расходы бюджетов (Глава 10 БК РФ)

Формирование расходов бюджетов (Статья 65)	Бюджетные ассигнования (Статья 69)

6. Структура государственного и муниципального долга (Глава 14 БК РФ)

Понятие государственного долга (Статья 97)	Структура государственного долга		
	РФ (Статья 98)	Субъекта РФ (Статья 99)	Муниципального долга (Статья 100)

7. Межбюджетные трансферты (Глава 16 БК РФ)

Формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (Статья 129)	в том числе	
	Форма	
	Содержание	
	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ (Статья 131)	
Субсидии бюджетам субъектов РФ (Статья 132)		
Субвенции субъектов РФ (Статья 133)		

8. В Бюджетном кодексе РФ, гл.3, дана характеристика различным видам консолидированных бюджетов. Представьте схематично консолидированные бюджеты.

9. РГЭУ(РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о бюджетно-налоговой политике в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1 стр.

10. На сайте Федеральной службы государственной статистики содержится официальная статистика. В разделе «Финансы» выберите вкладку «Государственные финансы», где приведены данные об исполнении консолидированного бюджета РФ за отчетный период. Заполните таблицы в указанном формате:

Таблица - Налоговые поступления в консолидированный бюджет Российской Федерации за .....гг.

Наименование налога	Всего, млрд. руб.	В том числе зачисляемые			
		в федеральный бюджет		в консолидированные бюджеты субъектов РФ	
		млрд. руб.	% к всего	млрд. руб.	% к всего
1.					
..					
.. Итого					

Таблица - Расходы консолидированного бюджета РФ

расходы	Всего, млрд. руб.	В том числе финансируемые			
		Из федерального бюджета		из бюджетов субъектов РФ	
		млрд. руб.	% к всего	млрд. руб.	% к всего
1.					
..					
Итого					

Составьте пояснительную записку, в которой анализируется степень концентрации доходов и разграничения расходов на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ, а также отражается мнение студента по проблемам разграничения доходов и расходов между бюджетами в условиях бюджетной реформы.

12. Найдите и изучите правовую базу по межбюджетным отношениям (на примере Ростовской области). Проанализируйте методику предоставления дотаций и субсидий субъектам РФ. Составьте структурно-логические схемы.

13. На сайте Министерства финансов РФ содержится в разделе «Документы» информация об исполнении государственных внебюджетных фондов. Проанализируйте динамику доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Результаты представьте в виде аналитических таблиц, напишите выводы.

14. На сайте Министерства финансов Ростовской области размещен «Бюджет для граждан». Охарактеризуйте его структуру, цель разработки Министерством финансов Ростовской области, оцените информативность.

15. Охарактеризуйте в табличной форме содержание государственных программ «Управление государственными финансами и реформирование финансовых рынков», «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами» (на основе паспорта программ (подпрограмм)).

Название программы	Цель	Задачи	Этапы и сроки реализации
ГП....., -.....			

16. Охарактеризуйте основные направления совершенствования системы управления финансами в условиях цифровой экономики.

**Максимальный балл – 30 баллов (за решение 6 заданий)**

**Критерии оценивания за 1 задание:**

5 баллов	выставляется, если студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы или составления схемы; соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.
3 балла	выставляется, если студент показал достаточно хорошее знание учебного материала по теме работы; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно почти все пункты задания или допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для



	заполнения таблицы или составления схемы; преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.
2 балла	выставляется, если студент слабо освоил учебный материал по теме работы; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; схема или таблица выполнена лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме работы; не показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; неправильно использует профессиональную терминологию; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно составил схему или таблицу; работа выполнялась несамостоятельно.

### Расчетные задания

1. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215117 тыс.руб., расходы – 221377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,2%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.

2. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 251575,5 млн.руб., по расходам – 287798,7 млн.руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 104,7%, снижение расходов бюджета – на 3,8%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы.

3. Распределите налог на прибыль организаций между бюджетами бюджетной системы РФ. Имеются следующие данные: ООО предоставляет аудиторские и юридические услуги. Выручка от оказания указанных услуг составила в первом квартале текущего года 235,8 тыс.руб., расходы по их оказанию – 175,3 тыс.руб. В этом квартале детскому саду была перечислена сумма в 24,0 тыс.руб. на покупку канцелярских принадлежностей.

4. В финансовом отделе администрации сельского поселения составляется проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Прогнозируемый фонд заработной платы составит 786549 тыс.руб. в следующем финансовом году. В плановом периоде он будет ежегодно индексироваться на 2,4%. Определите сумму НДФЛ, которая поступит в бюджет сельского поселения в следующем финансовом году и плановом периоде.

5. Министерством финансов субъекта РФ составляется проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Прогнозируемый фонд заработной платы составит 1986549 млн.руб. в следующем финансовом году. В плановом периоде он будет ежегодно индексироваться на 2,7%. Определите сумму НДФЛ, которая поступит в бюджет субъекта РФ в следующем финансовом году и плановом периоде.

**Максимальный балл – 15 баллов (за решение 3 задач)**

**Критерии оценивания 1 задачи :**

5 баллов	выставляется обучающемуся, задача решена верно, выводы обоснованы
3 балла	выставляется обучающемуся, задача решена в целом верно, есть некоторые замечания;
0 баллов	Выставляется обучающемуся, если задача не решена

### Темы рефератов (выполняются с использованием Libre Office)

1. Генезис теорий государственных и муниципальных финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций государственных и муниципальных финансов.
3. Особенности организации государственных и муниципальных финансов.
4. Роль бюджета государства в обеспечении макроэкономической стабильности в условиях экономической неопределенности.
5. Трансформация принципов организации бюджетной системы.
6. Финансовые инструменты обеспечения долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы РФ.

7. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе (в области доходов, расходов и межбюджетных отношений).
8. Особенности бюджетной политики субъектов Российской Федерации.
9. Направления бюджетной политики муниципальных образований.
10. Финансовые инструменты повышения эффективности инвестиций в условиях обеспечения технологической безопасности.
11. Пути повышения эффективности использования государственной собственности.
12. Роль государственных программ в реализации бюджетной политики.
13. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.
14. Бюджетная консолидация и применение «бюджетных правил», их роль в обеспечении бюджетной сбалансированности.
15. Совершенствование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
16. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии государства.
17. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов.
18. Новые инструменты управления бюджетными расходами.
19. Основные направления долговой политики на долгосрочную перспективу.
20. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления.
21. Новые финансовые инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.
22. Повышение эффективности управления общественными финансами.
23. Проблемы внедрения цифровых технологий в систему государственных и муниципальных финансов.
24. Роль государственных финансов в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

**Максимальный балл – 25 баллов (за 1 реферат)**

Критерии оценивания за 1 реферат

21-25 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией.
12-20 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.
1- 11балла	выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении
0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области государственных и муниципальных финансов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по темам лекционных занятий.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие **поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается **титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.