

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 11:35:12
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баринов Э.Э.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Баринов Э.Э.

Методическим советом направления: д.с.н., зав.каф., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающегося теоретических знаний о национальной безопасности, практических аспектах формирования и организации конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности, навыков применения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности, предупреждения правонарушений, посягающих на национальную безопасность
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<p>современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)</p> <p>социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1)</p> <p>особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)</p>
Уметь:
<p>применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК -4.2)</p> <p>анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)</p> <p>выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2)</p>
Владеть:
<p>методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3)</p> <p>навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.3)</p> <p>навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Конституционно-правовой институт национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации				

1.1	<p>Тема 1.1. Правовые характеристики национальной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки национальной безопасности 2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности 3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности 4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности 5. Субъекты обеспечения национальной безопасности 6. Предмет и объект национальной безопасности 7. Система национальной безопасности 8. Цели национальной безопасности 9. Содержание национальной безопасности <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.2	<p>Тема 1.2. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации 2. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации 3. Соотношение национальной и конституционной безопасности 4. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации 5. Безопасность личности: понятие, предмет, объект 6. Субъекты обеспечения безопасности личности 7. Угрозы безопасности личности 8. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект 9. Субъекты обеспечения общественной безопасности 10. Угрозы общественной безопасности 11. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект 12. Субъекты обеспечения государственной безопасности 13. Угрозы государственной безопасности <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2

1.3	<p>Тема 1.3. Особенности конституционно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический аспект определения понятия и признаков национальной безопасности 2. Понятие и система источников правового регулирования обеспечения национальной безопасности 3. Сущность обеспечения национальной безопасности 4. Особенности обеспечения единства национальной безопасности как свойства национальной безопасности 5. Понятие и классификация субъектов обеспечения национальной безопасности 6. Национальная безопасность: предмет и объект 7. Система национальной безопасности 8. Цели национальной безопасности 9. Содержание национальной безопасности 10. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации 11. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации 12. Соотношение национальной и конституционной безопасности 13. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации 14. Безопасность личности: понятие, предмет, объект 15. Субъекты обеспечения безопасности личности 16. Угрозы безопасности личности 17. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект 18. Субъекты обеспечения общественной безопасности 19. Угрозы общественной безопасности 20. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект 21. Субъекты обеспечения государственной безопасности 22. Угрозы государственной безопасности <p>/Ср/</p>	2	50	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2
	Раздел 2. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации				
2.1	<p>Тема 2.1. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 2. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 3. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 4. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2

2.2	<p>Тема 2.2. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>1. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>5. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>6. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2
2.3	<p>Тема 2.3. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2

2.4	<p>Тема 2.4. Актуальные проблемы организации и функционирования конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности: российская и зарубежная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации 2. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в США 3. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции 4. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося) 5. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося) 6. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ 7. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии 8. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае 9. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР 10. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах 11. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах 12. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах. /Ср/ 	2	23	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2
2.5	Контрольная работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к РПД /Ср/	2	16	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2
2.6	/Экзамен/	2	9	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савошикова, Е. В.	Конституционное право: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91879.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491171 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574742 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ищeyнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Костенко, М. А., Лупандина, О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/100188.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Мазур, Е. Ю., Матвеева, И. П.	Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	http://www.iprbookshop.ru/99294.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Махов, С. Ю.	Безопасность личности, общества, государства: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95396.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Национальная безопасность: конспект лекций: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=340286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
З - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Продемонстрировано усвоение современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (вопросы 1-9 темы 1.3; вопросы 1-13 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.3; вопросы 1-6 темы 2.4; вопросы 1-4 темы 2.5) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)
У - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Демонстрирует умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрировано умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-21) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)
В методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Продемонстрированы навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств при решении поставленных задач	З-задачи (1-3) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48)

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<p>З - социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Демонстрирует знание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правового статуса, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Продемонстрировано усвоение социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правового статуса, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-9 темы 1.3; вопросы 1-13 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.3; вопросы 1-6 темы 2.4; вопросы 1-4 темы 2.5) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)</p>
<p>У - анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Продемонстрированы умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Д – доклад (1-21) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)</p>
<p>В - навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и</p>	<p>Демонстрирует навык действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и</p>	<p>Продемонстрированы навыки действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка,</p>	<p>З-задачи (1-3) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48)</p>

правопорядка	правопорядка	приводить примеры из практики.	
ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
З - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Демонстрирует знание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Продемонстрировано усвоение особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	О – опрос (вопросы 1-9 темы 1.3; вопросы 1-13 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.3; вопросы 1-6 темы 2.4; вопросы 1-4 темы 2.5) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)
У - выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Демонстрирует умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрированы умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-21) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)
В - навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных	Демонстрирует навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств,	Продемонстрированы навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств,	З-задачи (1-3) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48)

действующим законодательством	предусмотренных действующим законодательством	предусмотренных действующим законодательством, приводить примеры из практики.	
-------------------------------	---	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки национальной безопасности
2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности
6. Предмет и объект национальной безопасности
7. Система национальной безопасности
8. Цели национальной безопасности
9. Содержание национальной безопасности
10. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации
11. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
12. Соотношение национальной и конституционной безопасности
13. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации
14. Безопасность личности: понятие, предмет, объект
15. Субъекты обеспечения безопасности личности
16. Угрозы безопасности личности
17. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект
18. Субъекты обеспечения общественной безопасности
19. Угрозы общественной безопасности
20. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект
21. Субъекты обеспечения государственной безопасности
22. Угрозы государственной безопасности
23. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
24. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
25. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
26. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
27. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
28. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
29. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

31. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
32. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
33. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
34. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
35. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
36. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)
37. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
38. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в США
39. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции
40. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося)
41. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося)
42. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ
43. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии
44. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае
45. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР
46. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
47. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
48. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Контрольная работа

Тема контрольной работы выбирает в соответствии с последней цифрой зачетной книжки

Вариант 1

- 1) Понятие и признаки национальной безопасности
- 2) Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.

Вариант 2

- 1) Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
- 2) Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Вариант 3

- 1) Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
- 2) Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы

Вариант 4

- 1) Система национальной безопасности
- 2) Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними

Вариант 5

- 1) Соотношение национальной и конституционной безопасности
- 2) Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности

Вариант 6

- 1) Безопасность личности: понятие, предмет, объект
- 2) Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.

Вариант 7

- 1) Понятие и признаки национальной безопасности
- 2) Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Вариант 8

- 1) Субъекты обеспечения государственной безопасности

2) Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)

3) Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы

Вариант 9

1) Угрозы государственной безопасности

2) Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

3) Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними

Вариант 10

1) Содержание национальной безопасности

2) Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

3) Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающийся, если он ответил на все поставленные вопросы, решил задачу, продемонстрировал умение связывать теоретический материал с практикой применения, привел примеры из практики, сделал ясные выводы и заключения при ответе на поставленные вопросы.

Оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он полностью или частично не верно ответил на все поставленные вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Конституционно-правовой институт национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации

Тема 1.3. Правовые характеристики национальной безопасности

1. Понятие и признаки национальной безопасности
2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности
6. Предмет и объект национальной безопасности
7. Система национальной безопасности
8. Цели национальной безопасности
9. Содержание национальной безопасности

Тема 1.4. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации

1. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации
2. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
3. Соотношение национальной и конституционной безопасности
4. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации
5. Безопасность личности: понятие, предмет, объект
6. Субъекты обеспечения безопасности личности
7. Угрозы безопасности личности
8. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект
9. Субъекты обеспечения общественной безопасности
10. Угрозы общественной безопасности
11. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект

12. Субъекты обеспечения государственной безопасности
13. Угрозы государственной безопасности

Раздел 2. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2.3. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности

1. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2.4. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
5. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
6. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2.5. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
3. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
4. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 25 баллов

25 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5 тем практических занятий

15-24 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-5 практических занятий

1-14 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-3 темы практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 4 практических занятий

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Тестовые задания

- 1) Стратегия национальной безопасности РФ 2021 года основана на....
- 2) Правовую основу Стратегии национальной безопасности 2021 года составляют:
 - а) Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации

б) Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные акты субъектов Российской Федерации;

в) Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, международные нормативные акты.

3) Обеспечение национальной безопасности – это ...

4) Национальные интересы Российской Федерации – это:

а) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии

б) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности

в) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации

5) угроза национальной безопасности – это:

а) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации

б) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности

в) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии

б) национальная безопасность Российской Федерации – это:

а) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов;

б) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;

в) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

7) К национальным интересам Российской Федерации не относится:

а) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

б) развитие внешнего туризма;

в) развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

8) Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов:

а) органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества;

б) вооруженных сил РФ;

в) международных организаций.

9) Какая статья Конституции РФ закрепляет, что «запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни»:

а) ст.13

б) ст.12

в) ст.14

10) Дата принятия действующей Стратегии национальной безопасности РФ:

а) 2 июля 2021 года

б) 10 июля 2021 года

в) 31 декабря 2015 года.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Ключи правильных ответов

Тестовое задание 1: на неразрывной взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны

Тестовое задание 2: а

Тестовое задание 3: реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности

Тестовое задание 4: а

Тестовое задание 5: а

Тестовое задание 6: в

Тестовое задание 7: б

Тестовое задание 8: а

Тестовое задание 9: а

Тестовое задание 10: а.

4. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Задачи

- 1) Определите соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «конституционная безопасность»
- 2) Охарактеризуйте содержание продовольственной безопасности как разновидности национальной безопасности.

3) Проанализируйте состояние системы национальной безопасности России.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Ключи правильных ответов

Задача 1. Национальная безопасность включает в себя все виды безопасности (экономическую, политическую, конституционную, социальную, продовольственную и др.). Государственная безопасность — часть национальной и сводится в основном к политическому аспекту. Конституционная безопасность является составной частью национальной и государственной безопасности. В самом общем виде под конституционной безопасностью Российской Федерации следует понимать состояние защищенности ее конституционного строя от угроз различного характера. Конституционная безопасность включает в себя качество законодательства, регулирующего вопросы безопасности, методы правоприменения в сфере безопасности и систему органов, ее обеспечивающих. К объектам конституционной безопасности следует отнести: республиканскую форму правления; федеративное устройство страны, предполагающее разграничение предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов и основанное на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, равноправии субъектов Российской Федерации; территориальную целостность и неприкосновенность; суверенитет Российской Федерации; верховенство федеральной конституции и федеральных законов на всей территории страны; обеспечение и защиту конституционных прав человека и гражданина; единство экономического пространства страны,

равноправие всех форм собственности и их защиту; политическое и идеологическое многообразие и многопартийность; светский характер государства. Анализ названных объектов позволяет выявить особенности конституционной безопасности, определяющие ее место в системе национальной безопасности, основные направления и задачи государства в обеспечении конституционной безопасности.

Задача 2. Понятие «продовольственная безопасность» — это категория политико-правового характера, тогда как понятие «продовольственное обеспечение населения» - социально-экономического; политико-правовая сущность продовольственной безопасности раскрывается в международных договорах и нормативных правовых актах Российской Федерации, актах местного самоуправления, а социально-правовая - в способности российского государства полноценно удовлетворять потребности своего населения в высококачественных продуктах питания; продовольственная безопасность как в исторический, так и в советский периоды, и в настоящее время занимала и занимает одно из главенствующих мест в системе национальной безопасности России. Приоритет продовольственной безопасности над другими видами национальной безопасности обуславливается ее свойствами, а именно тем, что не только работоспособность человека, но и его жизнь напрямую зависят от наличия и качества продуктов питания, которые он может ежедневно потреблять с целью поддержания своего здоровья. Физически немощный и больной человек не работает над обеспечением военной, технологической и других видов национальной безопасности.

Задача 3. Национальная безопасность России является сложным системным явлением, включающим в себя целый ряд элементов (подсистем, видов), состоящих друг с другом в сложных структурно-функциональных связях. Следовательно, разрозненная, бессистемная обеспечительная деятельность не только малоэффективна, но может быть контрпродуктивной. Следствием асистемного подхода является разного рода дефектность, влекущая ошибки в построении системы обеспечения национальной безопасности страны в целом.

К конституционным подсистемам системы национальной безопасности России, согласно Конституции РФ, относятся: безопасность государства (ч. 5, ст. 13; ч. 3 ст. 55; ч. 1 ст. 82; п. «д1» ст. 83; п. «к» ч. 1 ст. 102; п. «д» ч. 1 ст. 114); общественная безопасность (п. «б» ч. 1 ст. 72; п. «д1» ст. 83; п. «к» ч. 1 ст. 102); безопасность личности (ч. 3 ст. 37; п. «ж» ст. 83); безопасность граждан (ч. 1 ст. 56); безопасность отдельных категорий граждан (ч. 1 ст. 98); экологическая безопасность (п. «д» ч. 1 ст. 72); военная безопасность, когда речь идет об обороне и безопасности (п. «м» ст. 71); информационная безопасность, когда речь идет об обеспечении безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных (п. «м» ст. 71); международная безопасность, когда речь идет о поддержании и укреплении международного мира и безопасности (ст. 791). Стратегия 2021 г. закрепила в системе национальной безопасности России уже 21 подсистему, что на 6 меньше, чем в ранее действовавшей Стратегии 2015 г. При этом уже только 14 подсистем системы национальной безопасности остались для обеих стратегий общими (в предыдущем сравнении их было 23), а если сравнивать все стратегии, то общими для них уже будут только 12 подсистем системы национальной безопасности. В обновленную систему национальной безопасности России Стратегия 2021 г. добавила 7 подсистем: гидрометеорологическую, биологическую, химическую, радиационную, дорожного движения, безопасность проводимых на территории Российской Федерации общественно-политических и иных мероприятий и безопасность, связанную с осуществлением иностранными государствами технической разведки. Были исключены 13 подсистем: пожарная, технологическая, транспортная, лекарственных средств, товаров и услуг, в области качества жизни граждан и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в пограничной сфере, в сферах культуры, науки и образования, здравоохранения и здоровья нации, а также всеобщая и региональная безопасность. Все подсистемы национальной безопасности России тесно связаны между собой и находятся в диалектической зависимости. Эффективная организация обеспечения национальной безопасности предполагает не только четкое системное представление о феномене национальной безопасности, но и понимание синтетической связи между ними, что неизменно будет способствовать выработке более точной политики при планировании использования ресурсного (в широком смысле слова) потенциала и определению наиболее эффективных мер обеспечения национальной безопасности.

4. Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 30 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 5-9 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

Темы докладов

1. Безопасность как ценность.
2. Безопасность личности и личная безопасность.
3. Государственная безопасность и безопасность государства.
4. Функции Президента РФ и механизм их реализации в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Парламентские расследования как механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Финансовая безопасность и финансовый контроль.
7. Участие иностранных граждан и лиц без гражданства в обеспечении национальной безопасности: правовое регулирование и практика.
8. Правовое регулирование форм участия коммерческих и некоммерческих организаций в обеспечении национальной безопасности.
9. Участие граждан в обеспечении национальной безопасности как комплексный и общеправовой институт.
10. Правовые формы участия и правовой статус граждан и организаций в обеспечении финансовой и экономической безопасности.
11. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в США
12. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции
13. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося)
14. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося)
15. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ
16. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии
17. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае
18. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР
19. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
20. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
21. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 7 докладов (максимально 35 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы,

продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и экзамена.

Контрольная работа проводится по расписанию промежуточной аттестации. Студент должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы и решить задачу. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, характеризуются правовые характеристики национальной безопасности, рассматривается конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации, система органов государственной власти как субъектов обеспечения национальной безопасности, государственных органов, не относящихся к системе разделения властей, как субъектов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и другие вопросы.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами; навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств, навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Контрольная работа

Ориентировочный объем контрольной работы 20-24 страницы (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить основные понятия и определения. Написанию работы также должно предшествовать глубокое изучение всех рекомендуемых к теме источников и литературы.

На титульном листе следует указать название учебного заведения, факультет и курс, на котором обучается студент, его фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, учебный предмет, а также данные о преподавателе, проверяющем работу (Ф.И.О., ученая степень, звание) и год выполнения работы. Страницы должны быть пронумерованы, следует также оставлять поля (верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).

