

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2024 11:19:01

Уникальный идентификатор документа:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6aa00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

УТВЕРЖДЕНА

**Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»**

(протокол № 18 от 25.06.2024 г.)

**Председатель ученого совета – ректор
Е.Н. Макаренко**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

38.04.01.20 Взаимодействие банков и предприятий

**Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура**

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2024г.

ОДОБРЕНО

**на заседании методического совета
направления ««Экономика»
протокол № 2 от 25.06.2024 г.
Председатель Ниворожкина Л.И .**

ОДОБРЕНО

**на заседании кафедры банковского дела
протокол № 8 от «6» апреля 2024г.
Заведующий кафедрой Семенюта О.Г.**

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ	21
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	21
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	22
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	22
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность 38.04.01.20 Взаимодействие банков и предприятий (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психологомедико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. №939;

Профессиональные стандарты:

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 167н

08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» апреля 2017г. № 366н

08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019г. № 409н

08.037 Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018г. № 592н

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является подготовка профессионалов-исследователей высокого уровня в области теории и практики взаимодействия банков с предприятиями различных отраслей и форм собственности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обеспечивающих им высокую конкурентоспособность на рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития экономики и общества.

Объем программы: 120 зачетных единиц

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 2 года

В заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,
научно-исследовательский,
организационно-управленческий

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и</p>

		управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач. ОПК-1.2. Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеть навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2 Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеть навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Знать методы научных исследований в экономике ОПК-3.2. Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Владеть навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Знать методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие ОПК-4.2 Уметь вырабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие ОПК-4.3 Владеть навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>разработка планов и программ проведения научных исследований; организация и проведение научных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование финансовых рынков; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПК -1 Способен применять методы научных исследования для изучения деятельности банков, банковских продуктов и услуг для предприятий, денежного обращения, тенденций развития предприятий различных отраслей экономики для разработки предложений, направленных на совершенствование взаимодействия банков и предприятий</p>	<p>ПК-1.1. знает основные виды организаций, действующих на финансовом рынке, структуру банковской системы, виды банковских продуктов и услуг для предприятий, показатели денежного обращения, виды предприятий; знает методы научных исследований, применяемые для изучения деятельности банков и предприятий; ПК-1.2. умеет обосновать выбор методов исследования деятельности банков, банковских продуктов и услуг для предприятий, денежного обращения, тенденций развития предприятий различных отраслей экономики для разработки предложений, направленных на совершенствование взаимодействия банков и предприятий;</p>	<p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н</p>

			ПК-1.3. владеет навыками применения научных методов исследования деятельности банков, банковских продуктов и услуг для предприятий, тенденций развития предприятий различных отраслей экономики для разработки предложений, направленных на совершенствование взаимодействия банков и предприятий	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий				
разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором	поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки	ПК-2 Способен организовывать управление процессом кредитования корпоративных клиентов, разрабатывать кредитные продукты для предприятий, оценивать состояние портфеля кредитов, предоставленных корпоративным клиентам	ПК-2.1. знать этапы кредитного процесса, виды кредитных рисков банка и методы управления ими при кредитовании предприятий, виды кредитных продуктов для корпоративных клиентов, виды и формы отчетности банков и предприятий, факторы, влияющие на стоимость и доходность кредитования предприятий; ПК-2.2. уметь проводить сегментацию корпоративных клиентов, анализировать показатели кредитного портфеля корпоративных клиентов банка, данные о динамике клиентской базы; уметь разрабатывать кредитные продукты для корпоративных клиентов; оценивать предложений	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н

			<p>конкурентов на рынке корпоративного кредитования; уметь использовать формы отчетности банков и предприятий в управлении кредитным портфелем; ПК-2.3. владеть навыками разработки предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования; подготовки материалов и их презентации для коллегиальных органов банка по предложениям в сфере кредитования корпоративных заемщиков; владеть навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию; владеть навыками оценки уровня риска портфеля корпоративных кредитов; владеть методами составления отчетности банков и предприятий; владеть навыками мониторинга качества обслуживания долга и сроков</p>	
разработка стратегий развития и функционирования	поведение хозяйствующих агентов на	ПК-3 Способен обеспечивать консультирование	ПК-3.1. знать порядок заключения кредитного договора, требования к	ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

<p>кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором</p>	<p>финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p>	<p>корпоративных клиентов, их партнеров и контрагентов при проведении кредитных сделок</p>	<p>составлению кредитного договора, виды документов, необходимых для заключения кредитного договора ПК-3.2. уметь выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках; подготавливать материалы для консультирования корпоративных клиентов по кредитным продуктам и кредитным сделкам; оценивать результаты проведения мотивационных программ, программ лояльности для корпоративных клиентов и партнеров банка ПК-3.3. владеть навыками взаимодействия с руководителями предприятий по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов; владеть навыками принятия решений по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); владеть навыками реализации мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка</p>	<p>Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н</p>
<p>разработка стратегий развития и функционирования кредитных</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых</p>	<p>ПК-4 Способен обобщать и анализировать информацию о</p>	<p>ПК-4.1. знать виды сервисов дистанционного банковского обслуживания, тренды развития</p>	<p>ПС 08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, утвержденный приказом Министерства</p>

<p>организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором</p>	<p>рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p>	<p>лучшем мировом опыте дистанционного банковского обслуживания и разрабатывать предложения по развитию перспективных направлений</p>	<p>автоматизированных банковских систем, формы безналичных расчетов предприятий ПК-4.2. уметь собирать и анализировать информацию о лучшем отечественном и зарубежном опыте дистанционного банковского обслуживания ПК-4.3. владеть навыками выявления перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания и определения условий для их развития</p>	<p>труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» апреля 2017г. № 366н</p>
<p>разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и</p>	<p>ПК-5 Способен консультировать предприятия по вопросам разработки планов внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-5.1. знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, формы международных расчетов предприятий, условия внешнеторговых контрактов; знать основы разработки планов осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности; ПК-5.2. уметь обобщать и систематизировать информацию о задачах</p>	<p>ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019г. № 409н</p>

<p>собственности, взаимодействующими с банковским сектором</p>	<p>информационные потоки</p>		<p>организации в сфере внешнеэкономической деятельности; обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности предприятия; уметь работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности; уметь определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности предприятия; уметь взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации;</p> <p>ПК-5.3. владеть навыками определения зон ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации; владеть навыками подготовки предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	
<p>разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование</p>	<p>ПК -6 Способен консультировать корпоративных клиентов по широкому спектру финансовых</p>	<p>ПК-6.1. знать виды финансовых (в том числе банковских) продуктов и услуг для корпоративных клиентов; знать экономические и</p>	<p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н</p>

<p>кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором</p>	<p>субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p>	<p>продуктов и услуг, составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля</p>	<p>юридические аспекты инвестиционной деятельности; знать критерии оценки инвестиционного портфеля; знать основные принципы подготовки финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; стандарты, методики и инструментарий финансового планирования ПК-6.2. уметь предоставлять корпоративным клиентам информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковских продуктов и услуг; уметь консультировать корпоративных клиентов по сути финансовых продуктов и услуг, их юридическим и экономическим характеристикам; уметь использовать источники экономической информации для подготовки финансовой отчетности предприятий; уметь консультировать предприятия по вопросам составления инвестиционного портфеля;</p>	
---	---	---	--	--

			<p>уметь консультировать предприятия по содержанию отчетности ПК-6.3. владеть навыками учета текущей финансовой ситуации и ее перспектив при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач корпоративного клиента; владеть навыками составления финансового плана корпоративного клиента; владеть навыками подбора финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; владеть навыками расчета стоимости финансовых решений с оценкой потенциальных рисков; владеть навыками консультирования корпоративных клиентов по использованию отчетности при составлении финансового плана и формированию инвестиционного портфеля; владеть навыками обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности, участия в планировании мероприятий, направленных на повышение качества</p>	
--	--	--	--	--

			банковских продуктов и услуг для предприятий	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с банковским сектором и финансовыми рынками	поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки	ПК -7 Способен анализировать отчетность предприятий, оценивать их кредитоспособность, уровень кредитных рисков	ПК-7.1. знать методы анализа отчетности предприятий, кредитоспособности предприятий; ПК-7.2. уметь проводить анализ отчетности предприятий, применять методы оценки кредитоспособности предприятий; ПК-7.3. владеть навыками оценки уровня кредитных рисков при кредитовании предприятий; владеть навыками подготовки заключения о рисках кредитной сделки	ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н

<p>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с банковским сектором и финансовыми рынками</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПК-8 Способен разрабатывать планы по проведению бизнес-анализа кредитной сделки, обеспечивать их выполнение и оценку результатов</p>	<p>ПК-8.1. знать инструменты, методы, информационные технологии, необходимые для целей бизнес-анализа кредитной сделки; ПК-8.2. уметь разрабатывать планы проведения бизнес-анализа кредитной сделки, оценивать результаты их реализации; ПК-8.3. владеть навыками проведения бизнес-анализа кредитной сделки, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>ПС 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018г. № 592н</p>
--	--	---	---	--

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

1. ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н:

- ОТФ В Управление корпоративным портфелем

- ОТФ С Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок

- ТФ В/04.7 Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов

2. ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н:

- ТФ В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

- ОТФ В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

3. ПС 08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» апреля 2017г. № 366н:

- ТФ С/01.7 Определение перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания

4. ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019г. № 409н:

- ОТФ С Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации

5. ПС 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018г. № 592н:

- ТФ Е/02.7 Руководство бизнес-анализом

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная (ознакомительная практика)
- производственная (научно-исследовательская работа)
- производственная (практика по профилю профессиональной деятельности)
- производственная (преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

Студенческий культурный центр реализует свою работу в творческих студиях по следующим направлениям: танцевальное, театральное, театральное-цирковое, музыкальное, направление медиа, КВР, ораторское мастерство, Event направление.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксерский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС», футбольная команда РГЭУ (РИНХ) и киберспортивный клуб. Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 29 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным

социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы. РГЭУ (РИНХ) вступил в Ассоциацию «казачьих» вузов России, на базе Центра работает студенческое объединение «Казачья сотня».

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально–культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: учебный, культурно-массовый, волонтерский центр, медиа комитет, ТВ-клуб, комитет внешних и внутренних связей, международный клуб.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Разработчики

От Университета:

Заведующий
кафедрой
«Банковское дело»,
д.э.н, профессор

О.Г.Семенюта

Руководитель
магистерской
программы
д.э.н, профессор

Е.В.Добролежа

Доцент кафедры
«Банковское дело»
к.э.н, доцент

Е.М.Соколова

От работодателей:

Зам.управляющего
операционного
офиса по
корпоративному
бизнесу
регионального
операционного
офиса «Ростовский»
Филиала №2351
Банка ВТБ (ПАО)

О.Г.Росликова

Зам.директора
по экономике
ООО «Т-Транс»

Е.Г. Козырева

Согласовано

Директор Института магистратуры	Е.А. Иванова
Начальник учебно-методического управления	Т.К. Платонова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации	Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе	И.А. Кислая

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

Область профессиональной деятельности	
08 Финансы и экономика	
Сферы профессиональной деятельности	
<p>в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования.</p>	<p>ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н</p>
	<p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н</p>
	<p>ПС 08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» апреля 2017г. № 366н</p>
	<p>ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019г. № 409н</p>
	<p>ПС 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018г. № 592н</p>