

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:38:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционно-правовые модели исполнительной власти**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры  
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающегося знаний о сущности, роли и месте исполнительной ветви государственной власти в системе органов государственной власти, особенностях правового статуса и организации деятельности органов исполнительной власти, структуры исполнительной ветви власти Российской Федерации, навыков применения правовых норм и оформления юридических документов, используемых в практической деятельности органов исполнительной власти
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера**

**ПК-8. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера в сфере организации деятельности органов исполнительной власти (соотнесено с индикатором ПК-1.1); теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности органов и должностных лиц исполнительной власти (соотнесено с индикатором ПК-8.1)

**Уметь:**

применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера в сфере организации деятельности органов исполнительной власти (соотнесено с индикатором ПК-1.2); оценивать эффективность управленческих инноваций должностных лиц и органов исполнительной власти и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности органов исполнительной власти посредством принятия правовых актов соответствующего уровня (соотнесено с индикатором ПК-8.2)

**Владеть:**

навыком планирования нормотворческого процесса органов исполнительной власти, методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности органов исполнительной власти, способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности органов исполнительной власти (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Исполнительная власть: теоретический аспект

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1.: «Исполнительная власть: теоретико-исторический аспект» 1. Принцип разделения властей: сущность, сравнительный анализ позиций различных ученых 2. Особенности определения места исполнительной власти в рамках принципа разделения властей 3. Исторический аспект развития исполнительной власти в российской правовой практике 4. Исполнительная власть в странах с парламентской формой правления 5. Исполнительная власть в государствах с республиканской формой правления 6. Исполнительная власть в государствах с монархической формой правления	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 ПК-8
1.2	Тема 1.1.: «Исполнительная власть: теоретико-исторический аспект» 1. Принцип разделения властей: сущность, сравнительный анализ позиций различных ученых 2. Особенности определения места исполнительной власти в рамках принципа разделения властей 3. Исторический аспект развития исполнительной власти в	Практические занятия	1	2	ПК-1 ПК-8

	<p>российской правовой практике</p> <p>Тема 1.2: «Зарубежная практика правового регулирования осуществления исполнительной власти»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности реализации принципа разделения властей в зарубежной практике</li> <li>2. Исполнительная власть в странах с парламентской формой правления</li> <li>3. Исполнительная власть в государствах с республиканской формой правления</li> <li>4. Исполнительная власть в государствах с монархической формой правления</li> </ol>				
1.3	<p>Тема 1.3: «Особенности определения места исполнительной власти в системе разделения властей: российский и зарубежный опыт»</p> <p>Возможные темы докладов (рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общее и особенное в становлении и развитии института Правительства Франции и России</li> <li>2 Основные различия в правовом регулировании формирования</li> <li>3. Правительства в ФРГ и России</li> <li>4. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России</li> <li>5.Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России</li> <li>6.Особенности института Правительства Франции</li> <li>7. Сравнительный анализ полномочий Правительства Франции и России</li> <li>8. Особенности организации исполнительной власти в США</li> </ol>	Самостоятельная работа	1	30	ПК-1 ПК-8

### Раздел 2. Исполнительная власть в российской правовой практике

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1: «Конституционно-правовые основы статуса Правительства РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовое регулирование статуса Правительства РФ.</li> <li>2. Особенности определения места Правительства РФ в структуре системы органов публичной власти.</li> <li>3. Порядок формирования Правительства РФ.</li> <li>4. Состав Правительства РФ.</li> <li>5. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ</li> <li>6. Акты Правительства РФ.</li> <li>7. Анализ конституционной реформы 2020 года в свете трансформации конституционно-правового статуса Правительства РФ.</li> </ol> <p>Тема 2.2: «Органы исполнительной власти субъектов РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы и общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>2. Правовой статус, порядок назначения, компетенция высшего должностного лица субъекта РФ.</li> <li>3. Особенности определения места высшего органа исполнительной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.</li> <li>4. Компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.</li> <li>5. Система органов исполнительной власти Ростовской области.</li> </ol>	Практические занятия	1	2	ПК-1 ПК-8
2.2	<p>Тема 2.3: «Особенности правового регулирования и порядка реализации конституционно-правовой ответственности органов исполнительной власти РФ.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционная-правовая ответственность федеральных органов исполнительной власти</li> <li>2. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ</li> <li>3. Конституционно-правовая ответственность региональных органов исполнительной власти</li> <li>4. Особенности применения конституционно-правовой ответственности к главам субъектов РФ</li> </ol>	Практические занятия	1	2	ПК-1 ПК-8
2.3	<p>Тема: Определение места Правительства РФ в структуре органов государственной власти</p> <p>Возможные темы докладов (рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.</li> <li>2. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей.</li> <li>3.Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.</li> <li>4. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации.</li> <li>5. Особенности судебного порядка защиты прав и свобод граждан в</li> </ol>	Самостоятельная работа	1	28	ПК-1 ПК-8

	сфере исполнительной власти. 6. Организация подготовки законопроектов Правительства РФ				
2.4	Тема: Особенности правового статуса органов исполнительной власти Возможные темы докладов (рефератов): 1. Конституционно-правовая ответственность высшего исполнительного органа субъекта РФ: теоретические и практические аспекты оценки ее эффективности 2. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ: теоретические и практические аспекты оценки ее эффективности 3. Проблемы реализации административно-правового порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти 4. Система федеральных органов исполнительной власти: сравнительный анализ изменения порядка формирования	Самостоятельная работа	1	17	ПК-1 ПК-8
2.5	Контрольная работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к РПД	Самостоятельная работа	1	16	ПК-1 ПК-8
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-1 ПК-8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>			
З - правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера в сфере организации деятельности органов исполнительной власти	Демонстрирует знание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; понятия и стадий законодательного процесса; субъектов законодательного процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	Продемонстрировано усвоение правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; понятия и стадий законодательного процесса; субъектов законодательного процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-21), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)
У - применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера в сфере организации деятельности органов исполнительной власти	Демонстрирует умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрировано умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-21), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)

<p>В - навыком планирования нормотворческого процесса органов исполнительной власти, методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним</p>	<p>Владение навыком планирования нормотворческого процесса и законодательного процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, в том числе в рамках осуществления законодательного процесса; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>Продемонстрированы навыки навыком планирования нормотворческого процесса и законодательного процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, в том числе в рамках осуществления законодательного процесса; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-21), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)</p>
--	---	--	--

**ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

<p>З - теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности органов и должностных лиц исполнительной власти</p>	<p>Демонстрирует знание теоретико-правовых основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности органов и должностных лиц исполнительной власти</p>	<p>Продемонстрировано усвоение теоретико-правовых основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности органов и должностных лиц исполнительной власти, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-21), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)</p>
--	--	--	--

<p>У- оценивать эффективность управленческих инноваций должностных лиц и органов исполнительной власти и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности,</p>	<p>Демонстрирует умение оценивать эффективность управленческих инноваций должностных лиц и органов исполнительной власти и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности, адаптировать существующие</p>	<p>Продемонстрировано умение оценивать эффективность управленческих инноваций должностных лиц и органов исполнительной власти и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-21), деловая</p>
--	--	--	--

адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности органов исполнительной власти посредством принятия правовых актов соответствующего уровня	организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности органов исполнительной власти посредством принятия правовых актов соответствующего уровня	инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности органов исполнительной власти посредством принятия правовых актов соответствующего уровня, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	игра, контрольная работа (вариант 1-10)
В-навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности органов исполнительной власти, способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности органов исполнительной власти	Владение навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности органов исполнительной власти, способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности органов исполнительной власти; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Продемонстрированы навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности органов исполнительной власти, способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности органов исполнительной власти; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Вопросы к экзамену (1-40), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-21), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Вопросы к экзамену

1. Принцип разделения властей: сущность, сравнительный анализ позиций различных ученых
2. Особенности определения места исполнительной власти в рамках принципа разделения властей
3. Исторический аспект развития исполнительной власти в российской правовой практике
4. Исполнительная власть в странах с парламентской формой правления
5. Исполнительная власть в государствах с республиканской формой правления
6. Исполнительная власть в государствах с монархической формой правления
7. Общее и особенное в становлении и развитии института Правительства Франции и России
8. Основные различия в правовом регулировании формирования
9. Правительства в ФРГ и России
10. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России
11. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России
12. Особенности института Правительства Франции
13. Сравнительный анализ полномочий Правительства Франции и России
14. Особенности организации исполнительной власти в США
15. Конституционно-правовое регулирование статуса Правительства РФ.
16. Особенности определения места Правительства РФ в структуре системы органов публичной власти.
17. Порядок формирования Правительства РФ.
18. Состав Правительства РФ.
19. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ
20. Акты Правительства РФ.
21. Анализ конституционной реформы 2020 года в свете трансформации конституционно-правового статуса Правительства РФ.
22. Правовые основы и общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
23. Правовой статус, порядок назначения, компетенция высшего должностного лица субъекта РФ.
24. Особенности определения места высшего органа исполнительной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.
25. Компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.
26. Система органов исполнительной власти Ростовской области.
27. Конституционная-правовая ответственность федеральных органов исполнительной власти
28. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ
29. Конституционно-правовая ответственность региональных органов исполнительной власти
30. Особенности применения конституционно-правовой ответственности к главам субъектов РФ
31. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.
32. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей.
33. Особенности применения мер конституционно- правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.
34. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации.
35. Особенности судебного порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти.
36. Организация подготовки законопроектов Правительства РФ
37. Конституционно-правовая ответственность высшего исполнительного органа субъекта РФ: теоретические и практические аспекты оценки ее эффективности
38. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ: теоретические и практические аспекты оценки ее эффективности
39. Проблемы реализации административно-правового порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти
40. Система федеральных органов исполнительной власти: сравнительный анализ изменения порядка формирования

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет

приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Контрольная работа**

Тема контрольной работы выбирает в соответствии с последней цифрой зачетной книжки

#### **Вариант 1**

1. Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ
2. Особенности организации исполнительной власти в США

#### **Вариант 2**

1. Проблемы реализации административно-правового порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти
2. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации

#### **Вариант 3**

1. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.
2. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации

#### **Вариант 4**

1. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей
2. Особенности института Правительства Франции

#### **Вариант 5**

1. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей
2. Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ

#### **Вариант 6**

1. Особенности судебного порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти
2. Сравнительный анализ полномочий Правительства Франции и России

#### **Вариант 7**

1. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ
2. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России

#### **Вариант 8**

1. Особенности изменения правового статуса Правительства РФ в контексте конституционной реформы 2020 года

## 2. Общее и особенное в становлении и развитии института Правительства Франции и России

### Вариант 9

1. Проблемы реализации административно-правового порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти
2. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации

### Вариант 10

1. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ: теоретические и практические аспекты оценки ее эффективности
2. Основные различия в правовом регулировании формирования Правительства в ФРГ и России

#### Критерии оценки:

«зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающийся, если он ответил на все поставленные вопросы, решил задачу, продемонстрировал умение связывать теоретический материал с практикой применения, привел примеры из практики, сделал ясные выводы и заключения при ответе на поставленные вопросы.

«незачтено» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он полностью или частично не верно ответил на все поставленные вопросы.

### Вопросы для проведения опроса

#### Раздел 1 «Исполнительная власть: теоретический аспект»

1. Принцип разделения властей: сущность, сравнительный анализ позиций различных ученых.
2. Особенности определения места исполнительной власти в рамках принципа разделения властей.
3. Исторический аспект развития исполнительной власти в российской правовой практике.
4. Особенности реализации принципа разделения властей в зарубежной практике.
5. Исполнительная власть в странах с парламентской формой правления.
6. Исполнительная власть в государствах с республиканской формой правления.
7. Исполнительная власть в государствах с монархической формой правления.

#### Раздел 2 «Исполнительная власть в российской правовой практике»

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Правительства РФ.
2. Особенности определения места Правительства РФ в структуре системы органов публичной власти.
3. Порядок формирования Правительства РФ.
4. Состав Правительства РФ.
5. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ
6. Акты Правительства РФ.
7. Анализ конституционной реформы 2020 года в свете трансформации конституционно-правового статуса Правительства РФ.
8. Правовые основы и общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
9. Правовой статус, порядок назначения, компетенция высшего должностного лица субъекта РФ.
10. Особенности определения места высшего органа исполнительной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.
11. Компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.
12. Система органов исполнительной власти Ростовской области.
13. Конституционно-правовая ответственность федеральных органов исполнительной власти.
14. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ.

15. Конституционно-правовая ответственность региональных органов исполнительной власти.
16. Особенности применения конституционно-правовой ответственности к главам субъектов РФ.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 30 баллов

30 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5 тем практических занятий

10-29 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-5 практических занятий

0-9 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 2-4 практических занятий

### **Тест**

- 1) Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет
  - а) Федеральные министры
  - б) Председатель Правительства РФ
  - в) Президент РФ
  - г) Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации
- 2) Кто не входит в состав Правительства РФ:
  - а) Президент РФ
  - б) Председатель Правительства Российской Федерации
  - в) заместители Председателя Правительства Российской Федерации
  - г) федеральные министры
  - б) Генеральному прокурору РФ
  - г) Правительству РФ
  - в) сенаторам Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет ... .
  - 4) Председателем Правительства РФ может быть гражданин РФ, достигший:
    - а) 50 лет
    - б) 35 лет
    - в) 30 лет
    - г) 25 лет
  - 5) Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение .... со дня внесения представления
    - а) 5 дней;
    - б) недели;
    - в) месяца
    - г) 3 дней.
  - 6) Порядок деятельности Правительства РФ определяется ... .
  - 7) Каким актам могут противоречить постановления и распоряжения Правительства РФ:
    - а) Конституции РФ;
    - б) Указам Президента РФ;
    - в) Федеральным законам
    - г) уставам субъектов РФ.
  - 8) Председатель Правительства Российской Федерации, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, федеральный министр вправе ... , которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации.
  - 9) Если Государственная Дума отказывает в доверии Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации в течение семи дней вправе принять решение об .... .

10) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры ... .

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестовых заданий зарытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

### **Задачи**

- 1) Проведите разграничение между правовым статусом федеральных министерств и федеральных служб?
- 2) Охарактеризуйте систему исполнительных органов субъектов РФ.
- 3) Какие изменения внесла конституционная реформа 2020 года в правовой статус Правительства РФ?

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

### **Темы докладов**

3. Общее и особенное в становлении и развитии института Правительства Франции и России
4. Основные различия в правовом регулировании формирования Правительства в ФРГ и России
5. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России
6. Сравнительный анализ полномочий Правительства ФРГ и России
7. Особенности института Правительства Франции
8. Сравнительный анализ полномочий Правительства Франции и России
9. Особенности организации исполнительной власти в США
10. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.
11. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей.
12. Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.
13. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации.
14. Правовые основы формирования Правительства РФ: соотношение полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ.
15. Место и роль Правительства РФ в системе разделения властей.
16. Особенности применения мер конституционно-правовой ответственности по отношению к федеральным и региональным органам исполнительной власти РФ.
17. Общее и особенное в регламентации формирования и деятельности Правительства в зарубежных странах и Российской Федерации.

18. Особенности судебного порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти.
19. Организация подготовки законопроектов Правительства РФ.
20. Конституционно-правовая ответственность высшего исполнительного органа субъекта РФ: теоретические и практические аспекты оценки ее эффективности
21. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ: теоретические и практические аспекты оценки ее эффективности
22. Проблемы реализации административно-правового порядка защиты прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти
23. Система федеральных органов исполнительной власти: сравнительный анализ изменения порядка формирования

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## **Деловая игра**

### **1 Тема «Особенности проведения заседания Правительства Российской Федерации»**

#### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут осветить особенности правового регулирования статуса Правительства РФ и организации его деятельности;
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли участников заседания Правительства РФ.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

#### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли участников заседания Правительства РФ, например:
  - Президент РФ;
  - Председатель Правительства РФ;
  - федеральные министры;
  - средства массовой информации.

#### **4 Ожидаемые результаты**

- 1) Уяснение роли и значения Правительства РФ в системе органов государственной власти;
- 2) Изучение порядка проведения заседания Правительства РФ;
- 3) Усвоение студентами полномочий Правительства РФ

#### **5 Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению**

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль участника заседания Правительства РФ, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства. Заседания Правительства Российской Федерации проводятся не реже одного раза в месяц. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры участвуют в заседаниях Правительства Российской Федерации лично. В случае невозможности

участия в заседании Правительства Российской Федерации заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры информируют об этом Председателя Правительства Российской Федерации. Представители палат Федерального Собрания, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, иные лица вправе участвовать в заседаниях Правительства Российской Федерации в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами, установленном Правительством Российской Федерации. Правительство Российской Федерации может рассматривать отдельные вопросы на своих закрытых заседаниях, а также принимать решения без созыва заседаний. Подготовка и проведение заседаний Правительства Российской Федерации, а также подготовка и принятие Правительством Российской Федерации решений без созыва заседаний осуществляются в соответствии с Регламентом Правительства Российской Федерации. Материалы заседаний Правительства Российской Федерации и принятые по этим материалам решения относятся к служебной информации, порядок распространения которой устанавливается Регламентом Правительства Российской Федерации, если иное не определено федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами, распоряжениями и поручениями Президента Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации информирует граждан Российской Федерации через средства массовой информации о вопросах, рассмотренных на своих заседаниях, и принятых по этим вопросам решениях, если такие сведения не относятся к информации ограниченного доступа.

**Критерии оценивания:**

- 25 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала;
- 15-24 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 0-14 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Контрольная работа проводится по расписанию промежуточной аттестации.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические основы и зарубежный опыт организации исполнительной власти, особенности правового регулирования формирования и организации деятельности органов исполнительной власти федерального и регионального уровней публичной власти, специфика взаимодействия органов исполнительной власти с иными субъектами конституционного права, а также иные актуальные проблемы.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в рамках определения правового статуса и организации деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации; актуальные проблемы правового регулирования и организации парламентского контроля в Российской Федерации; особенности правового регулирования и порядка реализации конституционно-правовой ответственности органов исполнительной власти Российской Федерации; формируются навыки планирования нормотворческого процесса органов исполнительной власти, методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, а также навыки прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности органов исполнительной власти, способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности органов исполнительной власти

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.