Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 09:16:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16 1/6		16 3/6		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	6	6	6	6	16	16
Практические	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	12	12	14	14	14	14	40	40
Контактная работа	12	12	14	14	14	14	40	40
Сам. работа	92	92	126	126	121	121	339	339
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	108	108	144	144	144	144	396	396

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Коруненко Е.Ю.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор С.И. Улезько

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК-2.1).
- понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним (соотнесено с индикатором УК-11.1).
- принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста; профессиональные кодексы этики юриста, понятие, значение и виды (соотнесено с индикатором ОПК-7.1).

Уметь:

- определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере; обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции (соотнесено с индикатором УК-2.2).
- оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК-11.2).
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сохранять и укреплять доверие социума к юридическому сообществу (соотнесено с индикатором ОПК-7.2).

Владеть:

- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и формулирования полученных результатов (соотнесено с индикатором УК-2.3).
- навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению (соотнесено с индикатором УК-11.3).
- навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста; навыками антикоррупционного поведения (соотнесено с индикатором ОПК-7.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона» 1. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. 2. Источники уголовного закона. 3. Структура норм уголовного закона. Виды диспозиций и санкций. 4. Толкование уголовного закона и его виды. 5. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление. 6. Действие уголовного закона во времени. 7. Понятие, содержание и основание уголовной	Практические занятия	5	2	УК-2 УК-11 ОПК-7

	ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение. 8. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.Эссе с использованием LibreOffice.				
1.2	Тема «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ» 1.Основные этапы развития уголовного права России. 2. Задачи уголовного права	Самостоятельная работа	5	12	УК-2 УК-11 ОПК-7
1.3	Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона» 1. Структура норм уголовного закона. 2. Виды диспозиций и санкций. 3. Толкование уголовного закона. 4. Судебный прецедент	Самостоятельная работа	5	12	УК-2 УК-11 ОПК-7

Раздел 2. «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема «Понятие преступления. Множественность преступления» 1. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния 2. Социальная сущность преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушения. 3. Категории преступлений. 4. Понятие криминализации и декриминализации. 5. Понятие, признаки, формы множественности. 6. Понятие и виды единичного преступления и его отличие от множественности. 7. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. 8. Понятие, признаки и виды рецидива. 9. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.	Лекционные занятия	5	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
2.2	Тема «Состав преступления» 1. Понятие состава преступления и его значение. 2. Преступление и состав преступления. 3. Элементы и признаки состава преступления. 4. Виды составов преступлений.	Лекционные занятия	5	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
2.3	Тема «Понятие преступления. Множественность преступления» 1. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния 2. Социальная сущность преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушения. 3. Категории преступлений. 4. Понятие криминализации и декриминализации. 5. Понятие, признаки, формы множественности. 6. Понятие и виды единичного преступления и его отличие от множественности. 7. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. 8. Понятие, признаки и виды рецидива. 9. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	5	4	УК-2 УК-11 ОПК-7
2.4	Тема «Состав преступления» 1. Понятие состава преступления и его значение. 2. Преступление и состав преступления. 3. Элементы и признаки состава преступления. 4. Виды составов преступлений. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	5	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
2.5	Тема «Соучастие в преступлении» 1.Понятие и признаки соучастия в уголовном праве. 2.Виды соучастников. 3.Формы соучастия. 4.Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. 5.Прикосновенность преступлений и ее отличие от соучастия.Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	5	30	УК-2 УК-11 ОПК-7
2.6	Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. Понятие и значение. Основания причинения вреда. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Мнимая оборона. Провокация обороны. Превышение пределов необходимой обороны. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и значение. Основание причинения вреда. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.	Самостоятельная работа	5	38	УК-2 УК-11 ОПК-7

	4. Крайняя необходимость: понятие и значение. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности. Отличие от необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление. Превышение пределов крайней необходимости. 5. Физическое и психическое принуждение: понятие и виды. Основания причинения вреда при непреодолимом физическом или психическом принуждении. Условия правомерности причинения вреда. Отличие от крайней необходимости. Нарушение условий правомерности причинения вреда. 6. Обоснованный риск: понятие и значение. Виды риска. Основания причинения вреда. Условия правомерности причинения вреда. Необоснованность риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. 7. Исполнение приказа и распоряжения. Понятие приказа и распоряжения. Незаконность приказа. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Эссе с использованием LibreOffice.				
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	УК-2 УК-11 ОПК-7

Раздел 3. «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема «Понятие и цели наказания» 1. Понятие наказания по российскому уголовному праву, его признаки и сущность. Соотношение наказания и уголовной ответственности 2. Цели наказания в законодательстве и науке	Лекционные занятия	6	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.2	Тема «Система и виды наказаний» 1. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. 2. Виды наказаний: 2.1. штраф; 2.2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; 2.3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; 2.4. обязательные работы; 2.5. исправительные работы; 2.6. ограничение по военной службе; 2.7. ограничение свободы; 2.8. принудительные работы; 2.9. арест; 2.10. содержание в дисциплинарной воинской части; 2.11. лишение свободы на определенный срок; 2.12. пожизненное лишение свободы; 2.13. смертная казнь.	Лекционные занятия	6	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.3	Тема «Назначение наказаний» 1. Общие начала назначений наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие наказания: понятие и виды. 3. Обстоятельства, отягчающие наказания: понятие и виды 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 5. Назначение наказания за неоконченное преступление. 6. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 7. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 8. Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров. 9. Условное осуждение.	Лекционные занятия	6	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.4	Тема «Понятие и цели наказания» 1. Понятие наказания по российскому уголовному праву, его признаки и сущность. Соотношение наказания и уголовной ответственности 2. Цели наказания в законодательстве и науке. Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	6	20	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.5	Тема «Система и виды наказаний» 1. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. 2. Виды наказаний: 2.1. штраф; 2.2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; 2.3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; 2.4. обязательные работы; 2.5. исправительные работы;	Практические занятия	6	2	УК-2 УК-11 ОПК-7

	2.6. ограничение по военной службе; 2.7. ограничение свободы; 2.8. принудительные работы; 2.9. арест; 2.10. содержание в дисциплинарной воинской части; 2.11. лишение свободы на определенный срок; 2.12. пожизненное лишение свободы; 2.13. смертная казнь. Эссе с использованием LibreOffice.				
3.6	Тема «Назначение наказаний» 1. Общие начала назначений наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие наказания: понятие и виды. 3. Обстоятельства, отягчающие наказания: понятие и виды 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 5. Назначение наказания за неоконченное преступление. 6. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 7. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 8. Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров. 9. Условное осуждение. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	6	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.7	Тема «Освобождение от уголовной ответственности» 1. 1.Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба 4. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности 6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время 7. Другие виды освобождения от уголовной ответственности. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	6	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.8	Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость» 1. Понятие освобождения от наказания и его виды. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4.Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5.Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время. 6.Освобождение от наказания в связи с болезнью. 7.Отсрочка отбывания наказания. 8.Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 9.Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 10. Амнистия и помилование. 11. Судимость: погашение и снятие. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	6	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.9	Тема «Назначение наказаний» Назначение наказания судом присяжных заседателей. Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров. Особенности условного осуждения.	Самостоятельная работа	6	28	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.10	Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость» Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Амнистия и помилование: общее и различия. Судимость: погашение и снятие.	Самостоятельная работа	6	28	УК-2 УК-11 ОПК-7
3.11	Тема «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетними.	Самостоятельная работа	6	30	УК-2 УК-11 ОПК-7
Раздел 4. «Иные меры уголовно-правового характера»					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема «Конфискация имущества. Судебный штраф» 1. Понятие конфискации имущества. 2. Правила осуществления конфискации имущества. 3. Понятие судебного штрафа. 4. Порядок определения размера судебного штрафа Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	6	10	УК-2 УК-11 ОПК-7
4.2	Тема «Принудительные меры медицинского характера» Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.	Самостоятельная работа	6	10	УК-2 УК-11 ОПК-7
4.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	УК-2 УК-11 ОПК-7

Раздел 5. «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема «Понятие Особенной части Уголовного права, ее значение и система. Научные основы квалификации преступлений» 1.Понятие Особенной части уголовного права. 2.Задачи уголовного права в борьбе с преступностью. 3.История развития уголовного права (Особенной части уголовного права). 4.Единство Общей и Особенной части уголовного права. 5.Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм. 6. Понятие квалификации преступлений, ее значение для осуществления правосудия. 7. Этапы квалификации преступлений. 8. Квалификация оконченного и неоконченного преступления. 9.Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	Лекционные занятия	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
5.2	Тема «Понятие Особенной части Уголовного права, ее значение и система» Основные этапы развития Особенной части уголовного права России. Особенности систематизации уголовно-правовых норм. Уголовная политика в условиях криминализации и декриминализации деяний.	Самостоятельная работа	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
5.3	Тема «Научные основы квалификации преступлений» Методологические основы квалификации преступлений. Квалификация нескольких преступлений. Квалификация при изменении фактических материалов дела.	Самостоятельная работа	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7

Раздел 6. «Преступления против личности»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Тема «Преступления против здоровья. Преступления против свободы чести и достоинства личности» 1. Причинение тяжкого вреда здоровью. Проблемы отграничения причинения смерти по неосторожности от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111). 2. Причинение средней тяжести вреда здоровью. 3. Причинение легкого вреда здоровью. 4. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 5. Истязание. 6. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 7. Иные преступления против здоровья. 8. Похищение человека. 9. Незаконное лишение свободы – характеристика объективных и субъективных признаков, отграничение от похищения человека 10. Торговля людьми. Использование рабского труда. 11. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 12. Уголовная ответственность за клевету	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7

6.2	Тема «Преступления против жизни» 1. Понятие и виды преступлений против жизни. 2. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. 3. Виды убийств. Критерии деления убийства на виды. 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Содержание отягчающих обстоятельств. 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства 11. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
6.3	Тема «Преступления против здоровья. Преступления против свободы чести и достоинства личности» 1. Причинение тяжкого вреда здоровью. Проблемы отграничения причинения смерти по неосторожности от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111). 2. Причинение средней тяжести вреда здоровью. 3. Причинение легкого вреда здоровью. 4. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 5. Истязание. 6. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 7. Иные преступления против здоровья. 8. Похищение человека. 9. Незаконное лишение свободы – характеристика объективных и субъективных признаков, отграничение от похищения человека 10. Торговля людьми. Использование рабского труда. 11. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 12. Уголовная ответственность за клевету. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
6.4	Тема «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» 1. Понятие и виды половых преступлений – общая характеристика. 2. Изнасилование – основной и квалифицированный составы. 3. Юридическая характеристика насильственных действий сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера – характеристика объективных и субъективных признаков. 5. Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 6. Развратные действия – состав преступления и особенности квалификации. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
6.5	Тема «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений. 2. Преступления, посягающие на политические права и свободы личности. 3. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы личности. 4. Преступления, посягающие на личные права и свободы личности.Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
6.6	Тема «Преступления против семьи и несовершеннолетних» 1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественный действий. 3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. 5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 6. Подмена ребенка.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7

	7. Незаконное усыновление (удочерение). 8. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 9. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Эссе с использованием LibreOffice.				
Раздел 7. «Преступления в сфере экономики»					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
7.1	Тема «Преступления против собственности» 1. Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения. 2. Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности. 3. Характеристика преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества. 4. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 5. Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа. 6. Грабеж – основной и квалифицированный составы. Содержание насилия при насильственном грабеже. 7. Разбой – особенности объективных и субъективных признаков. Отграничение от иных форм хищения. 8. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества. 9. Присвоение и растрата – особенности субъекта преступления. 10. Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности предмета преступления. 11. Иные преступления против собственности. Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
7.2	Тема «Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской деятельности. 2. Преступления, посягающие на интересы кредиторов. 3. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. 4. Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг. 5. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. 6. Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов. 7. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 8. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
7.3	Тема «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» 1. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. 2. Коммерческий подкуп – отличие от дачи, получения, провокации взятки и провокации коммерческого подкупа. 3. Посредничество в коммерческом подкупе. 4. Мелкий коммерческий подкуп	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
Раздел 8. «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
8.1	Тема «Преступления против общественной безопасности» 1. Террористический акт – основной и квалифицированный составы. 2. Содействие террористической деятельности. 3. Организация террористического сообщества и участие в нем. 4. Захват заложника – характеристика объективных и	Лекционные занятия	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7

	субъективных признаков. Отграничение от похищения и незаконного лишения свободы. 5. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества 6. Бандитизм – проблемы квалификации 7. Преступления против общественного порядка – хулиганство, вандализм. 8. Преступления, посягающие на безопасность обращения с общеопасными устройствами, предметами, веществами. 9. Преступления, посягающие на оборот оружия, его основных частей, боеприпасов. 10. Преступления, посягающие на оборот взрывчатых веществ или взрывных устройств. 11. Юридическая характеристика пиратства. 12. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ				
8.2	Тема «Преступления против общественной безопасности» 1. Террористический акт – основной и квалифицированный составы. 2. Содействие террористической деятельности. 3. Организация террористического сообщества и участие в нем. 4. Захват заложника – характеристика объективных и субъективных признаков. Отграничение от похищения и незаконного лишения свободы. 5. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества 6. Бандитизм – проблемы квалификации 7. Преступления против общественного порядка – хулиганство, вандализм. 8. Преступления, посягающие на безопасность обращения с общеопасными устройствами, предметами, веществами. 9. Преступления, посягающие на оборот оружия, его основных частей, боеприпасов. 10. Преступления, посягающие на оборот взрывчатых веществ или взрывных устройств. 11. Юридическая характеристика пиратства. 12. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
8.3	Тема «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» 1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности против здоровья населения. 2. Уголовно-правовой анализ преступлений против здоровья населения. 3. Уголовно-правовой анализ преступлений против общественной нравственности. Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
8.4	Тема «Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» 1. Понятие экологических преступлений. 2. Отдельные вопросы квалификации экологических преступлений. 3. Преступления, посягающие на отдельные элементы природы при осуществлении деятельности, воздействующей на экологический баланс. 4. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. 5. Преступления, посягающие на объекты животного и растительного мира (фауны и флоры). 6. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7

Раздел 9. «Преступления против государственной власти»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» 1. Злоупотребление должностными полномочиями. 2. Превышение должностных полномочий. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. 4. Внесение в единые государственные реестры заведомо	Лекционные занятия	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7

	недостоверных сведений. 5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 6. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 7. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 8. Присвоение полномочий должностного лица. 9. Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. 10. Служебный подлог. 11. Халатность.				
9.2	Тема «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» 1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. 3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ. 4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. 5. Преступления экстремистской направленности. Эссе с использованием LibreOffice.	Практические занятия	7	2	УК-2 УК-11 ОПК-7
9.3	Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» 1. Злоупотребление должностными полномочиями. 2. Превышение должностных полномочий. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. 4. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 6. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 7. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 8. Присвоение полномочий должностного лица. 9. Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. 10. Служебный подлог. 11. Халатность. Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
9.4	Тема «Преступления против правосудия» 1.Понятие и виды преступлений против правосудия 2.Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия 3.Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов 4.Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу 5.Посягательства на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений 6.Преступления, посягающие на отношения по исполнению судебного акта. Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
9.5	Тема «Преступления против порядка управления» 1. Понятие и виды преступлений против порядка управления 2. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти. 3. Преступления, посягающие на целостность и неприкосновенность государственной границы РФ. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности. 4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации и награждения наградами. Эссе с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
Раздел 10. «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества»					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Тема «Преступления против военной службы» 1.Общая характеристика, понятие и виды преступлений против военной службы. 2.Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. 3.Преступления против порядка прохождения военной службы. 4.Преступления против порядка несения специальных служб. 5.Преступления против порядка использования или эксплуатации военной техники и обращения с оружием и источниками повышенной опасности.	Самостоятельная работа	7	6	УК-2 УК-11 ОПК-7
10.2	Тема «Преступления против мира и безопасности человечества» 1.Общая характеристика, понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2.Преступления, направленные против мира. 3.Преступления, направленные против безопасности человечества.	Самостоятельная работа	7	4	УК-2 УК-11 ОПК-7
10.3	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.	Самостоятельная работа	7	35	УК-2 УК-11 ОПК-7
10.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	9	УК-2 УК-11 ОПК-7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А., Талан М. В.	Практикум по уголовному праву России: учебное пособие	Москва: Статут, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Аистова, Л. С., Краев, Д. Ю.	Уголовное право зарубежных стран: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013	ЭБС «IPR SMART»
4	Бобраков, И. А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»
5	Ного, С., Литвинская, А. А.	Международное уголовное право	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Вишнякова, Н. В., Расщупкина, О. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	ЭБС «IPR SMART»
7		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru
Базы данных Росстата https://rosstat.gov.ru//.
ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант»
Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики http://crimestat.ru/.
Судебные и нормативные акты РФ https://sudact.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: - принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты. Демонстрирует знание действующего законодательства, научной литературы и юридической практики по выбранной теме курсовой работы.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. Соответствие содержания работы выбранной теме, степень разработки темы, полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов, полнота охвата научной литературы, нормативных актов, юридической практики.	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)
Уметь: - определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере; обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции	Выбирает тему и содержание эссе с использованием современных образовательных ресурсов; решает ситуационные задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты. Умение работать с объектами изучения, нормативными правовыми актами, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать	Соответствие темы и содержания эссе, курсовой работы проблематике выбранной темы. Полнота и правильность решений. Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение.	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)

	собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.	Самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы, умение обобщать использованные источники, правильность и научная обоснованность выводов; стиль изложения, грамотность изложения материала.	
Владеть: - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и формулирования полученных результатов	Демонстрирует знание темы в рамках решения ситуационных задач, формирует выводы и рекомендации по результатам проведенного эссе, умеет отстаивать свою позицию и отвечать на дополнительные вопросы.	Решение ситуационных задач путем проведения квалификации уголовно-правовой ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории.	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Знать: - понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму,	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты. Демонстрирует знание действующего законодательства, научной литературы и юридической практики по выбранной теме курсовой работы.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. Соответствие содержания работы выбранной теме, степень разработки темы, полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов, полнота охвата научной литературы, нормативных актов, юридической	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)

терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним		практики.	
Уметь: - оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства	Выбирает тему и содержание эссе с использованием современных образовательных ресурсов; решает ситуационные задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты. Умение работать с объектами изучения, нормативными правовыми актами, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.	Соответствие темы и содержания эссе, курсовой работы проблематике выбранной темы. Полнота и правильность решений. Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение. Самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы, умение обобщать использованные источники, правильность и научная обоснованность выводов; стиль изложения, грамотность изложения материала.	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)
Владеть: - навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Демонстрирует знание темы в рамках решения ситуационных задач, формирует выводы и рекомендации по результатам проведенного эссе, умеет отстаивать свою позицию и отвечать на дополнительные вопросы.	Решение ситуационных задач путем проведения квалификации уголовно-правовой ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории.	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-

			10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			
Знать: - принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста; профессиональные кодексы этики юриста, понятие, значение и виды	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты. Демонстрирует знание действующего законодательства, научной литературы и юридической практики по выбранной теме курсовой работы.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. Соответствие содержания работы выбранной теме, степень разработки темы, полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов, полнота охвата научной литературы, нормативных актов, юридической практики.	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)
Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сохранять и укреплять доверие социума к юридическому сообществу	Выбирает тему и содержание эссе с использованием современных образовательных ресурсов; решает ситуационные задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты. Умение работать с объектами изучения, нормативными правовыми актами, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.	Соответствие темы и содержания эссе, курсовой работы проблематике выбранной темы. Полнота и правильность решений. Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры. Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение. Самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы, умение обобщать использованные источники, правильность и научная обоснованность выводов; стиль	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)

		изложения, грамотность изложения материала.	
Владеть: - навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста; навыками антикоррупционного поведения	Демонстрирует знание темы в рамках решения ситуационных задач, формирует выводы и рекомендации по результатам проведенного эссе, умеет отстаивать свою позицию и отвечать на дополнительные вопросы.	Решение ситуационных задач путем проведения квалификации уголовно-правовой ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории.	5 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 1-2), тесты (раздел 1-2), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы эссе (1-14); 6 семестр: зачетные задания (билет 1-20), вопросы для опроса (раздел 3-4), тесты (раздел 3-4), ситуационные задачи (раздел 3-4), темы эссе (15-28); 7 семестр: экзаменационные билеты (1-40), темы курсовых работ (1-190), вопросы для опроса (раздел 5-10), тесты (раздел 5-10), ситуационные задачи (раздел 5-10), темы эссе (29-42)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетные задания

5 семестр

Билет №1

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод, система уголовного права. Задачи уголовного права.
2. Проблемы установления возраста уголовной ответственности. «Возрастная невменяемость». Ее критерии и значение.
3. И. был признан виновным в фальсификации доказательств и злоупотреблении должностными полномочиями. Магаданским областным судом 15 марта 2004 г. И. был осужден по ч. 2 ст. 303 УК РФ и по ч. 1 ст. 285 УК РФ. Правильной ли является квалификация действий И.? Как квалифицируются действия

виновного в случае конкуренции общей и специальной норм? Какая из названных норм является общей, а какая специальной?

Билет №2

1. Уголовная политика российского государства: понятие, содержание и основные направления.
2. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
3. К. совершил тайное хищение чужого имущества с незаконным проникновением в жилище, причинившее значительный ущерба гражданину Ф. Суд признал К. виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК и назначил ему наказание в виде 1 года 8 мес. лишения свободы со штрафом в размере 10 000 руб. В соответствии со ст. 73 УК суд постановил наказание К. считать условным, с испытательным сроком 1 год 6 мес. По приговору суда дополнительное наказание в виде штрафа надлежит исполнить самостоятельно. Определите, в чем выразилась уголовная ответственность К.? Подвергался ли К. уголовной ответственности в период испытательного срока и условного осуждения?

Билет №3

1. Уголовное право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина.
2. Невменяемость. Ее критерии и значение.
3. Житель г. Уфы П. был привлечен к уголовной ответственности за действия сексуального характера с четырнадцатилетней девушкой, с которой у него длительное время были близкие отношения. Как следует из материалов дела, к моменту постановления приговора они, исходя из особых обстоятельств, указанных в п. 2 ст. 13 Семейного кодекса РФ (ч. 2 ст. 12 Семейного кодекса Республики Башкортостан), подали в органы ЗАГС заявление о заключении брака, который после постановления приговора был зарегистрирован. Приговором суда П. был осужден по ст. 134 УК. Имеется ли основание уголовной ответственности П.? Если имеется, определите форму ее реализации. Обоснован ли приговор суда?

Билет №4

1. Принципы уголовного права.
2. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
3. Определите вид состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК, по его структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этого состава.

Билет №5

1. Понятие уголовного закона. Его основные черты.
2. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 111 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет №6

1. Источники уголовного права.
2. Понятие вины в уголовном праве. Формы вины.
3. Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 118 УК. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Определите вид состава по общественной опасности.

Билет №7

1. Структура норм Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций.
2. Понятие и виды умысла в уголовном законе и в теории уголовного права.

3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 126 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет №8

1. Толкование уголовного закона и его виды.
2. Понятие и виды неосторожности, критерии каждого вида неосторожности.
3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 127 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет №9

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Преступление с двумя формами вины.
3. Определите вид состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК, по его структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этого состава.

Билет №10

1. Действие уголовного закона в пространстве.
2. Условия невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.
3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 162 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет №11

1. Выдача лиц, совершивших преступление.
2. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления.
3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 127 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет № 12

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 206 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет №13

1. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение.
2. Юридическая ошибка – понятие, виды, влияние на квалификацию преступления.
3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 285 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет №14

1. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

2. Фактическая ошибка – понятие, виды, влияние на квалификацию преступления.

3. Определите вид состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК, по его структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этого состава.

Билет №15

1. Понятие, признаки и значение объекта преступления.
2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение.
3. Гражданин Е., познакомившись в ресторане с И., похитил у последней номерок гардероба, по которому получил норковую шубу последней. На следующий день после того как Е. завладел шубой он подарил ее своей невесте, сообщив ей, что приобрел шубу в комиссионном магазине. Каков объект совершенного преступления? Что является предметом совершения преступления?

Билет №16

1. Понятие и признаки малозначительности деяния.
2. Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению.
3. Граждане А., Б. и В., находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений напали в центре города около здания мэрии на И. А. и Б. избивали И. кулаками и ногами, а В. нанес смертельный удар ножом в область живота потерпевшего.

Определите непосредственные объекты преступления.

Билет №17

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Покушение на преступление. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права.
3. И. из ревности угрожал Г. убийством и демонстрировал при этом охотничий нож. Для большей убедительности, что его угроза имеет под собой реальную основу, заставил Г. снять и передать ему пальто, золотые часы и портфель с ценными бумагами. Пальто стал носить сам, а золотые часы и портфель с ценными бумагами подарил своему другу. На какие общественные отношения, охраняемые уголовным законом, совершено посягательство? Каков в этой связи объект совершенного им преступления? Что является предметом совершения преступления?

Билет №18

1. Понятие единого (единичного) преступления и его отличие от множественности преступлений. Виды сложных единичных преступлений.
2. Добровольный отказ от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.
3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 285 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет №19

1. Совокупность преступлений и ее виды.
2. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 290 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Билет №20

1. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.

2. Виды соучастников и их характеристика.

3. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 163 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Зачетные задания

6 семестр

Билет №1

1. Понятие, признаки и социальная сущность наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
2. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
3. Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 264 УК. Является ли наступление последствий обязательным признаком объективной стороны? Каковы последствия данного преступления?

Билет №2

1. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Цели наказания.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. И., находясь в магазине, вступила в разговор с продавщицей Т. В ходе разговора И. сообщила Т., что на нее наведена порча и которую можно снять, избавившись от «плохих» денег и ценностей. Т. отдала И. всю имеющуюся наличность, в том числе из кассы. Впоследствии Т. призналась, что не помнит, что она делала. Подлежит ли Т. ответственности за растрату?

Билет №3

1. Понятие и признаки современной системы уголовных наказаний.
2. Конфискация имущества.
3. Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 205 УК. Какие из указанных признаков относятся к объективной стороне состава преступления? В какой форме могут совершаться указанные деяния? Является ли наступление указанных последствий обязательным для признания преступления оконченным?

Билет №4

1. Исполнение приказа или распоряжения.
2. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности отдельных видов освобождения от наказания применительно к несовершеннолетним.
3. Г., находясь в стоматологическом кресле, пока стоматолог удалял его зуб, ощутив резкую боль, дернул головой. Головой он попал склонившемуся над ним врачу-стоматологу в нос. В результате у стоматолога констатирован перелом перегородки носа. Обладает ли действие Г. признаками общественно опасного деяния?

Билет №5

1. Обоснованный риск – понятие, признаки, условия правомерности, отличие от крайней необходимости и необходимой обороны.
2. Виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

3. К., желая избавиться от новорожденного ребенка, вынесла его раздетого во двор морозной ночью. Через несколько часов наступила смерть ребенка. Совершила ли К. убийство? В действии или бездействии выразилось ее деяние?

Билет №6

1. Физическое или психическое принуждение – понятие, признаки, виды принуждения.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
3. 21 января С. у себя дома отмечала выписку из роддома. Чтобы застолью не мешал плачем ее новорожденный сын, она вынесла его на балкон «чтобы подышал свежим воздухом». Напившись до беспамятства, С. уснула. Днем следующего дня она обнаружила сына мертвым. Смерть наступила от переохлаждения. Имеются ли в деянии С. признаки преступного бездействия?

Билет №7

1. Крайняя необходимость – понятие, признаки, критерии правомерности, отличие от необходимой обороны.
2. Понятие «несовершеннолетний» и его особенности в уголовном праве. Возрастные пределы уголовного несовершеннолетия.
3. Вечером 11 мая С. и Н. решили «проучить» своего должника Т. С этой целью они привезли Т. в лес и привязали к дереву, предварительно сняв с него верхнюю одежду, чтобы Т. покусали комары. Ночью наступили аномальные для этого времени года заморозки, температура упала до -5, выпал снег. Т. умер от переохлаждения. В чем выразились деяния С. и Н. относительно смерти Т.? Существует ли причинно-следственная связь между деянием С. и Н. и наступившей смертью Т.? Изменится ли оценка деяний, если бы действия происходили в январе?

Билет №8

1. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
2. Судимость и ее правовое значение.
3. В ходе уличной драки А. нанес удар Б., чем причинил вред здоровью. Желая потребовать привлечения А. к уголовной ответственности, Б. направился в ближайшее отделение полиции. Не доходя до отдела полиции, Б. скончался от упавшей на него с крыши сосульки. Находятся ли действия А. в причинной связи со смертью Б.? Какая концепция причинно-следственной связи применима в этом случае?

Билет №9

1. Необходимая оборона – понятие, признаки, критерии правомерности.
2. Амнистия. Помилование и его отличие от амнистии.
3. Электрик С. по приказу своего бригадира отключил рубильник подачи электроэнергии в больницу за неуплату. В результате сбоя медицинской техники в операционной погиб находящийся на операции больной. Находится ли в причинной связи с деянием С. наступившая смерть? В форме действия или бездействия выразилось деяние С.? Подлежит ли С. ответственности за наступление смерти?

Билет №10

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение.
2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ).
3. П. в пьяной драке ударил Б. ножом в область сердца. Б. после удара упал и оставался неподвижным. Думая, что Б. мертв, П. столкнул тело Б. в пруд. После обнаружения трупа Б. было установлено, что последний умер от асфиксии. Опишите объективную сторону преступления. Как квалифицировать содеянное?

Билет №11

1. Эксцесс исполнителя и его виды, особенности квалификации при эксцессе исполнителя.

2. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК). Порядок и основания предоставления отсрочки отбывания наказания.

3. Охотник З. на рассвете в дождливую погоду преследовал раненого кабана на автомобиле. Настиг его уже на территории заповедника, где застрелил из имеющегося двуствольного ружья и разделал ножом, сложил тушу в рюкзак и вернулся к автомобилю. Какие признаки объективной стороны описаны в условии? Какие из них влияют на квалификацию, а какие не имеют уголовно-правового значения?

Билет № 12

1. Особенности ответственности соучастников.

2. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК).

3. З., вооруженный охотничьим ружьем, ворвался в кассу. Пригрозив кассиру, З. запер изнутри дверь, используя в качестве запора ружье, собрал деньги в имеющийся при нем пакет, после чего отомкнул дверь и скрылся. В каком качестве выступало ружье?

Билет №13

1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК).

2. свобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). Правовые последствия освобождения от наказания в связи с болезнью.

3. К., действуя с корыстной целью, под угрозой ножа заставил свою бабушку принять яд в расчете на наследование ее квартиры. Бабушка приняла яд и уже через 3 минуты умерла. Вскрытие показало, что смерть наступила от инфаркта, действие же яда еще не наступило. Содержится ли в действиях К. состав убийства?

Билет №14

1. Формы и виды соучастия.

2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК). Основания, условия и порядок применения данного вида освобождения от наказания.

3. А., угрожая ножом, совершил изнасилование С. После совершения полового сношения, А. снял с шеи С. золотую цепь и забрал с собой. Имеются ли в хищении золотой цепи признаки объективной стороны разбоя?

Билет №15

1. Виды соучастников и их характеристика.

2. Условно-досрочное освобождение от наказания (ст. 79 УК). Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания.

3. С., испытывая ненависть к своему начальнику К. на почве конфликта, нашла в поисковой системе заклятье, при помощи которого навела порчу на К. На следующий день начальник поскользнулся на льду и при падении сломал ногу. Находится ли в причинной связи поведение С. и перелом ноги К.?

Билет №16

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

2. Понятие и юридическая природа института освобождения от наказания. Основания освобождения от наказания. Классификация видов освобождения от наказания.

3. Р. изготовил при помощи цветного принтера пятитысячную купюру и расплатился ею за героин. В каком качестве выступают фальшивые деньги применительно к изготовлению фальшивых денег и к приобретению наркотического средства?

Билет №17

1. Добровольный отказ от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК).

3. С. сделал Г. брачное предложение. После этого он склонил невесту к половой связи, а затем отказался жениться. Считая себя опозоренной, Г. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей

медицинская помощь предотвратила наступление смерти. Есть ли в действиях С. признаки объективной стороны доведения до самоубийства?

Билет №18

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Покушение на преступление. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права.
3. К., не имея медицинского образования, у себя на квартире за плату произвела искусственное прерывание беременности З., применяя методы народной медицины. В результате аборта никаких негативных последствий не наступило. Ознакомьтесь со ст. 123 УК. Какое значение имеют в данном случае последствия?

Билет №19

1. Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление (ст. 75 УК).
3. И. систематически унижал и публично оскорблял несовершеннолетнего сына своей второй жены Сергея. Сергей неоднократно говорил ему, что если И. не прекратит над ним издеваться, он покончит с собой. Не смотря на это И. не изменил своего поведения, и после очередных издевательств Сергей лиши л себя жизни. На какие объекты совершил посягательство И.? Раскройте содержание каждого из них. Кто является потерпевшим от данного преступления?

Билет №20

1. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
2. Судебный штраф.
3. С., под угрозой пистолета посадил директора ОАО «Лик» Ц. в автомашину, на которой они приехали на дачу, принадлежащую С. Здесь в течение двух суток он держал связанного Ц. в подвале с це лью воспрепятствовать заключению коммерческой сделки ОАО «Лик» с ОАО «Оракул». На какие объекты совершил посягательство С.?Раскройте содержание каждого из них. Кто является потерпевшим от данного преступления?

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Экзаменационные билеты

7 семестр

Билет №1

1. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.

2. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности субъекта преступления.

3. . Деркач часто ссорился с сыном Андреем, который злоупотреблял спиртным. Однажды в процессе ссоры Деркач нанес ему проникающий удар вилкой в живот. Поскольку жизненно важные органы не были

задеты, через семь дней Андрей выписался из больницы. В процессе расследования Андрей заявил, что претензий к отцу не имеет. Дайте юридическую оценку этому эпизоду.

Билет №2

1. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

2. Уголовно-правовой анализ подмены ребенка.

3. Во время совместного распития спиртных напитков в лесопарковой зоне Деев поссорился с Никоновым, вследствие чего нанес последнему удар ножом в живот. Увидев, что Никонов истекает кровью, Деев испугался и убежал. Здоровью Никонова был нанесен тяжкий вред. Как оценить поведение Деева?

Билет №3

1. Уголовно-правовой анализ доведения до самоубийства.

2. Уголовно-правовой анализ нарушения права на свободу совести и вероисповеданий.

3. Петрищев прошел курс лечения от гонореи. Лечащий врач Багун заверил его, что он полностью здоров. Вскоре Петрищев вступил в половую связь со своей знакомой Марианной и заразил ее гонореей. Должен ли Петрищев нести уголовную ответственность по ст. 121 УК?

Билет №4

1. Конкуренция норм при квалификации преступлений: понятие и виды.

2. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

3. 17-летний Рафаэль Веткин, находившийся в нетрезвом состоянии, встретил на улице молодого человека азиатской наружности Сохибова и решил поглумиться над приезжим. Он подошел к Сохибову и сказал: «Дай прикурить». Тот объяснил, что не курит и зажигалок в кармане не носит. Тогда Веткин достал нож и нанес несколько ударов по горлу приезжего из Таджикистана, вследствие чего последний скончался. Как квалифицировать поведение Веткина?

Билет №5

1. Квалификация преступлений: понятие и значение.

2. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав.

3. Булатов в нетрезвом состоянии пристал к гражданину Снежанову, который, по его мнению, слишком медленно шел по тротуару, и стал избивать его. Эти действия в дальнейшем приобрели более опасный характер, так как Булатов продолжил избиение при помощи палки, которую подобрал на месте происшествия. В результате подобных действий Булатова Снежанов получил многочисленные телесные повреждения, несовместимые с жизнью. Как оценить действия Булатова?

Билет №6

1. Убийство: понятие, признаки и виды убийств.

2. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

3. Черемисова после рождения дочери прямо в роддоме задушила ее. В свое оправдание она сообщила: «Ждала мальчика, а родилась девочка. Муж и родня будут недовольны». Как оценить деяние, совершенное Черемисовой?

Билет №7

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – характеристика объективных и субъективных признаков.

2. Понятие здоровья как объекта уголовно-правовой охраны. Критерии и порядок определения тяжести причинения вреда здоровью личности.

3. Медицинские сестры Пуляева и Чонкина по ошибке сделали 17 отдыхающим в санатории клизмы с раствором перекиси водорода. Все они получили ожоги слизистой оболочки, трое — ожоги, которые были признаны относящимися к тяжкому вреду здоровью. Как оценить действия Пуляевой и Чонкиной?

Билет №8

1. Юридический анализ неоказания помощи больному. Особенности субъекта преступления.

2. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка.

3. Безработный Антон Спиркин и его жена Алиса передали Люняеву за 300 тыс. руб. своего 2-летнего сына Петю, чтобы на эти деньги вылечить его годовалого брата Сережу. Люняев, в свою очередь, за 600 тыс. руб. продал Петю Антиповой, которая из-за проблем со здоровьем не могла иметь собственных детей. Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц?

Билет №9

1. Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

2. Уголовная ответственность за клевету.

3. Арумова четыре раза инсценировала похищение своего сына Рустама. Таким путем она требовала у бывшего мужа Сатвалды деньги, необходимые якобы для выкупа похищенного сына. В результате этих «похищений» Арумова получила от Сатвалды 70 тыс. евро. Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц?

Билет №10

1. Похищение человека – характеристика объективных и субъективных признаков.

2. Общая характеристика, понятие и виды преступлений против политических прав и свобод.

3. Во время урока физкультуры на футбольной площадке школы учащиеся второго класса, оставшись без присмотра учителя Кабанова, стали поднимать железные футбольные ворота, но не смогли их удержать и уронили. В результате один из школьников получил смертельную травму. Подлежит ли Кабанов уголовной ответственности? Является ли Кабанов должностным лицом?

Билет №11

1. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.

2. Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения.

3. На дискотеке Чебуков, накурившись марихуаны, стал приставать к Леликовой, предлагая ей немедленно вступить с ним в половую связь. Леликова отказалась. Тогда Чебуков пригрозил ей, что если она не уступит ему, то он подойдет к микрофону и скажет всем, что Леликова больна сифилисом. Испугавшись угрозы, Леликова позволила Чебукову отвести ее в мужской туалет, где он совершил с ней половой акт. Есть ли основания для привлечения Чебукова к уголовной ответственности?

Билет №12

1. Изнасилование – характеристика основного, квалифицированного и особо квалифицированных составов.

2. Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.

3. Шестопалов шел по тротуару. Мимо по шоссе проезжал на машине с высокой скоростью Махтиев, который заехал в лужу и обрызгал с ног до головы Шестопалова.Машина остановилась. К ней подбежал возмущенный Шестопалов и стал высказывать в адрес Махтиева угрозы лишить его жизни, сопровождая их нецензурной бранью по поводу неславянской национальности водителя. Как оценить поведение участников этого конфликта?

Билет №13

1. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.

2. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

3. Водянов распивал на пустыре спиртные напитки с Щегловым. Когда они выпили бутылку водки, между ними возник спор по поводу того, кто больше прочитал книг в своей жизни. Спор перерос в драку, но находившиеся неподалеку безработные Лялин и Грошев разняли их. Вскоре Водянов заснул под кустом. Затаивший на него злобу Щеглов достал нож и нанес им несколько ударов в грудь спящего Водянова, вследствие чего тот скончался от полученных ран. Дайте юридическую оценку действиям Щеглова.

Билет №14

1. Особенности привлечения к уголовной ответственности за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности примечания ст. 134 УК РФ.

2. Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа

3. 65-летний Грунин решил отомстить 70-летнему Ширяеву, который в городском парке отдыха отказался играть с ним в домино в качестве партнера по партии. Зная, что Ширяев недавно перенес инфаркт, он попросил свою знакомую Мелину послать на его имя телеграмму, где содержалась ложная информация о том, что погиб сын Ширяева, проживавший в том же городе, что и Мелина. Получив такое извещение, Ширяев сильно расстроился, что спровоцировало очередной инфаркт, который привел к его смерти. Дайте юридическую оценку поведению Грунина и Мелиной.

Билет №15

1. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища.

2. Грабеж – основной и квалифицированный составы. Содержание насилия при насильственном грабеже.

3. После двух перенесенных инсультов Сиротин находился в парализованном состоянии. Не желая быть обузой для родственников, он попросил своего лечащего врача Томаткина дать ему яд. За 20 тыс. руб. Томаткин достал яд в форме таблеток и привез его Сиротину. Последний попросил Томаткина положить ему на язык две таблетки с ядом, что тот и сделал. Сиротин, подумав три минуты, проглотил их, а через 10 минут скончался. Как оценить действия Томаткина?

Билет №16

1. Уголовно-правовой анализ незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

2. Разбой – особенности объективных и субъективных признаков. Отграничение от иных форм хищения.

3. Чернышкина нигде не работала, злоупотребляла спиртными напитками, не занималась воспитанием своей полуторагодовалой дочери Иры. Когда ее сожитель Дулин нашел себе другую женщину, она, закрыв квартиру, в которой находилась Ира, ушла на поиски любовника. Ее не было пять месяцев. За это время ее дочь умерла от голодной смерти. Дайте юридическую оценку поведению Чернышкиной.

Билет №17

1. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

2. Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества

3. 48-летний Полукаров проживал в гражданском браке с 68-летней Кормилицыной. При этом он нигде не работал и злоупотреблял спиртными напитками. Однажды Полукаров поссорился с Кормилицыной по поводу того, какую телевизионную передачу они будут смотреть. Никто не хотел уступать, и тогда возмущенный Полукаров схватил нож и нанес женщине несколько ранений в область шеи и головы. Испытывая раскаяние, Полукаров вызвал скорую медицинскую помощь. В результате произведенной операции жизнь Кормилицыной была спасена. Дайте юридическую оценку действиям Полукарова.

Билет №18

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий – характеристика объективных и субъективных признаков.

2. Юридический анализ вымогательства. Разграничение со смежными составами.

3. Между незнакомыми Гальцевым и Истоминой возник конфликт из-за места на парковке автомобилей. В результате Гальцев достал травматический пистолет и два раза выстрелил в женщину. Несмотря на то, что он ни разу не попал в нее, Истомина обратилась с заявлением в полицию с требованием привлечь Гальцева к уголовной ответственности. Есть ли основания для привлечения Гальцева к уголовной ответственности?

Билет №19

1. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.

2. Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

3. Шестопалов шел по тротуару. Мимо по шоссе проезжал на машине с высокой скоростью Махтиев, который заехал в лужу и обрызгал с ног до головы Шестопалова.Машина остановилась. К ней подбежал возмущенный Шестопалов и стал высказывать в адрес Махтиева угрозы лишить его жизни, сопровождая их нецензурной бранью по поводу неславянской национальности водителя. Как оценить поведение участников этого конфликта?

Билет №20

1. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности субъекта преступления.

2. Уголовная ответственность за умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Условия ответственности за эти преступления.

3. Водянов распивал на пустыре спиртные напитки с Щегловым. Когда они выпили бутылку водки, между ними возник спор по поводу того, кто больше прочитал книг в своей жизни. Спор перерос в драку, но находившиеся неподалеку безработные Лялин и Грошев разняли их. Вскоре Водянов заснул под кустом. Затаивший на него злобу Щеглов достал нож и нанес им несколько ударов в грудь спящего Водянова, вследствие чего тот скончался от полученных ран. Дайте юридическую оценку действиям Щеглова.

Билет №21

1. Преступления против правосудия – понятие и виды этих преступлений. Посягательства на судей и сотрудников органов предварительного расследования.

2. Террористический акт – основной и квалифицированный составы.

3. Директор кафе Фазалиев, принимая на работу молодых женщин, намекал им на необходимость прохождения сексуальной проверки. Те женщины, которые не соглашались на подобную проверку, получали отказ. Две претендентки, Нестеренко и Фоменко, согласились на эту «процедуру» и после вступления в половую связь с Фазалиевым были оформлены на работу в качестве официанток. Является ли преступным поведение Фазалиева?

Билет №22

1. Уголовная ответственность за взяточничество. Условия освобождения от уголовной ответственности.

2. Захват заложника – характеристика объективных и субъективных признаков. Отграничение от похищения и незаконного лишения свободы.

3. Арумова четыре раза инсценировала похищение своего сына Рустама. Таким путем она требовала у бывшего мужа Сатвалды деньги, необходимые якобы для выкупа похищенного сына. В результате этих «похищений» Арумова получила от Сатвалды 70 тыс. евро. Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц?

Билет №23

1. Юридическая характеристика организации экстремистского сообщества и организации деятельности экстремистской организации.

2. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества.

3. Безработный Антон Спиркин и его жена Алиса передали Люняеву за 300 тыс. руб. своего 2-летнего сына Петю, чтобы на эти деньги вылечить его годовалого брата Сережу. Люняев, в свою очередь, за 600 тыс. руб. продал Петю Антиповой, которая из-за проблем со здоровьем не могла иметь собственных детей. Как квалифицировать действия указанных в задаче лиц?

Билет №24

1. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.

2. Бандитизм – проблемы квалификации.

3. Медицинские сестры Пуляева и Чонкина по ошибке сделали 17 отдыхающим в санатории клизмы с раствором перекиси водорода. Все они получили ожоги слизистой оболочки, трое — ожоги, которые были признаны относящимися к тяжкому вреду здоровью. Как оценить действия Пуляевой и Чонкиной?

Билет №25

1 Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, посягающие на оборот оружия, его основных частей, боеприпасов.

3. Петрищев прошел курс лечения от гонореи. Лечащий врач Багун заверил его, что он полностью здоров. Вскоре Петрищев вступил в половую связь со своей знакомой Марианной и заразил ее гонореей. Должен ли Петрищев нести уголовную ответственность по ст. 121 УК?

Билет №26

1. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

2. Преступления, посягающие на оборот взрывчатых веществ или взрывных устройств.

3. Во время совместного распития спиртных напитков в лесопарковой зоне Деев поссорился с Никоновым, вследствие чего нанес последнему удар ножом в живот. Увидев, что Никонов истекает кровью, Деев испугался и убежал. Здоровью Никонова был нанесен тяжкий вред. Как оценить поведение Деева?

Билет №27

1. Уголовная ответственность за незаконный оборот и иные деяния, связанные с оружием, его основных частей и боеприпасами.

2. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

3. Деркач часто ссорился с сыном Андреем, который злоупотреблял спиртным. Однажды в процессе ссоры Деркач нанес ему проникающий удар вилкой в живот. Поскольку жизненно важные органы не были задеты, через семь дней Андрей выписался из больницы. В процессе расследования Андрей заявил, что претензий к отцу не имеет. Дайте юридическую оценку этому эпизоду.

Билет №28

1. Уголовная ответственность за массовые беспорядки.

2. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

3. Черемисова после рождения дочери прямо в роддоме задушила ее. В свое оправдание она сообщила: «Ждала мальчика, а родилась девочка. Муж и родня будут недовольны». Как оценить деяние, совершенное Черемисовой?

Билет №29

1. Организация или участие в незаконном вооруженном формировании. Его отличие от банды. Анализ примечания к данному составу преступления.

2. Характеристика объективных и субъективных признаков диверсии.

3. 17-летний Рафаэль Веткин, находившийся в нетрезвом состоянии, встретил на улице молодого человека азиатской наружности Сохибова и решил поглумиться над приезжим. Он подошел к Сохибову и сказал: «Дай прикурить». Тот объяснил, что не курит и зажигалок в кармане не носит. Тогда Веткин достал нож и нанес несколько ударов по горлу приезжего из Таджикистана, вследствие чего последний скончался. Как квалифицировать поведение Веткина?

Билет №30

1. Захват заложника. Основной и квалифицированный составы этого преступления.

2 Уголовно-правовой анализ преступлений экстремистской направленности.

3. Булатов в нетрезвом состоянии пристал к гражданину Снежанову, который, по его мнению, слишком медленно шел по тротуару, и стал избивать его. Эти действия в дальнейшем приобрели более опасный характер, так как Булатов продолжил избиение при помощи палки, которую подобрал на месте происшествия. В результате подобных действий Булатова Снежанов получил многочисленные телесные повреждения, несовместимые с жизнью. Как оценить действия Булатова?

Билет №31

1. Террористический акт – характеристика объективных и субъективных признаков.

2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

3. Миронкин остановил такси, которым управлял Букин, и попросил подвезти его. Когда машина доставила Миронкина по названному им адресу, последний отказался платить за проезд. В ответ Букин схватил его за ворот куртки и повторно потребовал оплатить оказанные им транспортные услуги. Тогда Миронкин достал нож и нанес им удар в глаз Букину, что привело впоследствии к его слепоте. Дайте юридическую оценку действиям Миронкина.

Билет №32

1. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп. Отличие от взяточничества.

2. Уголовная ответственность за незаконную выдачу паспорта гражданина Российской Федерации и за внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

3. Лебединец, испытывая неприязненные чувства к Юревичу, решил лишить его жизни. С этой целью он опросил своего знакомого Днепрова выстрелить из охотничьего ружья в Юревича, уверяя его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Днепров выстрелил и Юревич был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью. Оцените действия Лебединца и Днепрова.

Билет №33

1. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.

2. Служебные преступления участников уголовного судопроизводства – юридическая характеристика этих преступлений.

3. Четвергов, находясь в нетрезвом состоянии в переполненном трамвае, вытолкнул Каленова (из-за того что тот сделал ему замечание) во время движения транспортного средства в незакрытую водителем Берберовым дверь. Каленов, попав под колеса трамвая, получил тяжелую травму ноги, приведшую к ее ампутации. Как оценить поведение Четвергова?

Билет №34

1. Уголовная ответственность за служебный подлог и халатность.

2. Служебные преступления участников уголовного судопроизводства – юридическая характеристика этих преступлений.

3. Бурнашева, находившаяся на четвертом месяце беременности, обратилась к врачу-гинекологу Эйлер с просьбой произвести ей аборт. Эйлер за денежное вознаграждение согласилась. После операции, проводившейся у Эйлер дома, у Бурнашевой началось острое кровотечение, она была доставлена в больницу, где, несмотря на принятые меры, скончалась от потери крови. Усматриваются ли признаки преступления в поведении Эйлер?

Билет №35

1. Уголовная ответственность за самоуправство – основной и квалифицированный составы преступления.

2. Уголовная ответственность за геноцид.

3. У Гришукова по ночам неизвестные лица похищали заготовленные им дрова. Чтобы пресечь эти действия, он изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров. В результате взрыва погиб Кирсанов, пытавшийся вместе с Панчуриным похитить дрова, а Панчурин получил серьезное ранение, приведшее к ампутации руки. Как оценить действия указанных в задаче лиц?

Билет №36

1. Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

2. Ответственность за дезертирство и за самовольное оставление части или места службы.

3. Томилова, будучи беременной вне брака, решилаизбавиться от ребенка. Ребенок родился, когда она находилась одна в доме. Томилова взяла его и опустила в ведро с водой. Труп ребенка был обнаружен закопанным в огороде дома. Судебно-медицинская экспертиза установила, что он родился мертвым. Решите вопрос об уголовной ответственности Томиловой.

Билет №37

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления – их виды и система.

2. Уголовная ответственность за самоуправство – основной и квалифицированный составы преступления.

3. Чернышкина нигде не работала, злоупотребляла спиртными напитками, не занималась воспитанием своей полуторагодовалой дочери Иры. Когда ее сожитель Дулин нашел себе другую женщину, она, закрыв квартиру, в которой находилась Ира, ушла на поиски любовника. Ее не было пять месяцев. За это время ее дочь умерла от голодной смерти. Дайте юридическую оценку поведению Чернышкиной.

Билет №38

1. Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств.

2. Превышение должностных полномочий - уголовно-правовой анализ.

3. После двух перенесенных инсультов Сиротин находился в парализованном состоянии. Не желая быть обузой для родственников, он попросил своего лечащего врача Томаткина дать ему яд. За 20 тыс. руб. Томаткин достал яд в форме таблеток и привез его Сиротину. Последний попросил Томаткина положить ему на язык две таблетки с ядом, что тот и сделал. Сиротин, подумав три минуты, проглотил их, а через 10 минут скончался. Как оценить действия Томаткина?

Билет №39

1. Ответственность за дезертирство и за самовольное оставление части или места службы.

2. Уголовная ответственность за экологические преступления, сопряженные с незаконным завладением природных ресурсов.

3. 65-летний Грунин решил отомстить 70-летнему Ширяеву, который в городском парке отдыха отказался играть с ним в домино в качестве партнера по партии. Зная, что Ширяев недавно перенес инфаркт, он попросил свою знакомую Мелину послать на его имя телеграмму, где содержалась ложная информация о том, что погиб сын Ширяева, проживавший в том же городе, что и Мелина. Получив такое извещение, Ширяев сильно расстроился, что спровоцировало очередной инфаркт, который привел к его смерти. Дайте юридическую оценку поведению Грунина и Мелиной.

Билет №40

1. Уголовная ответственность за наемничество: понятие и признаки состава преступления.

2. Уголовно-правовая характеристика вовлечения в занятие проституцией и организации занятия проституцией.

3. Водянов распивал на пустыре спиртные напитки с Щегловым. Когда они выпили бутылку водки, между ними возник спор по поводу того, кто больше прочитал книг в своей жизни. Спор перерос в драку, но находившиеся неподалеку безработные Лялин и Грошев разняли их. Вскоре Водянов заснул под кустом. Затаивший на него злобу Щеглов достал нож и нанес им несколько ударов в грудь спящего Водянова, вследствие чего тот скончался от полученных ран. Дайте юридическую оценку действиям Щеглова.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи институтов уголовного права, их содержания, практику применения источников уголовного права и уголовно-правовых норм, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников уголовного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах правоприменения, но допускает некоторые неточности в ответе.

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает

знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах уголовного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы курсовых работ

1. Предмет и система науки уголовного права.
2. Уголовный закон как источник уголовного права.
3. Задачи уголовного права на современном этапе развития России.
4. Уголовно-правовые отношения: понятие, содержание, виды.
5. Уголовная политика: современные тенденции развития и проблемы реализации.
6. Криминализация, декриминализация и пенализация в уголовном законодательстве.
7. Понятие, значение и система принципов российского уголовного права.
8. Уголовно-правовая норма: содержание и структура.
9. Уголовный закон: понятие, структура и проблемы совершенствования.
10. Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов уголовного права России.
11. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
12. Судебный прецедент в уголовном праве России.
13. Толкование уголовного закона: понятие и способы.
14. Уголовный закон и его действие во времени.
15. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
16. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
17. Действие российского уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России: проблемы теории и практики.
18. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации: проблемные вопросы.
19. Вопросы учения о преступлении в науке уголовного права.
20. Понятие и признаки преступления в уголовном праве России.
21. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
22. Категоризация преступлений: законодательный и теоретический аспекты категоризации.
23. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.
24. Учение о составе преступления.
25. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
26. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
27. Виды составов преступлений в уголовном праве.
28. Обязательные признаки состава преступления.
29. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
30. Развитие понятия «объект преступления» в истории уголовного права России.
31. Классификация объектов преступления по вертикали и их уголовно-правовое значение.
32. Классификация объектов преступления по горизонтали и их уголовно-правовое значение.
33. Понятие и значение объективной стороны преступления.
34. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
35. Особенности ответственности за бездействие в уголовном праве России.
36. Понятие и уголовно-правовое значение общественно опасных последствий для квалификации преступления.
37. Уголовно-правовое значение способа совершения преступления.
38. Средства и орудия совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
39. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
40. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
41. Понятие и содержание вины в уголовном праве России.
42. Умысел и его виды в уголовном праве.
43. Разграничение косвенного умысла и преступного легкомыслия.
44. Неосторожная форма вины в уголовном праве.

45. Преступная небрежность и легкомыслие, их критерии.
46. Преступление с двумя формами вины в уголовном праве.
47. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
48. Аффект в уголовном праве: понятие и признаки.
49. Невиновное причинение вреда, его признаки и значение.
50. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
51. Понятие невменяемости и ее критерии в уголовном праве.
52. Невменяемость и ограниченная вменяемость в уголовном праве.
53. «Возрастная невменяемость» в российском уголовном праве.
54. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
55. Неправомерные и аморальные действия потерпевшего и их влияние на вину и уголовную ответственность преступника.
56. Понятие и признаки субъекта преступления в российском уголовном праве.
57. Субъект преступления и личность преступника.
58. Специальный субъект как категория уголовного права.
59. Понятие и признаки субъекта преступления в сравнительном анализе уголовного права зарубежных стран.
60. Понятие преступления в сравнительном анализе уголовного права зарубежных стран.
61. Специальный субъект преступления в сравнительном анализе уголовного законодательства зарубежных стран.
62. Возраст уголовной ответственности: история и современность.
63. История развития неоконченной преступной деятельности в науке уголовного права.
64. Стадии развития преступной деятельности по уголовному праву России.
65. Стадии преступления в сравнительном анализе уголовного законодательства зарубежных стран.
66. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
67. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
68. Неоконченное преступление и его виды.
69. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
70. Понятие покушения на совершение преступления и ответственность за него в российском уголовном праве.
71. Добровольный отказ от совершения преступления в уголовном праве.
72. Деятельное раскаяние в уголовном праве.
73. Разграничение понятий «добровольный отказ» и «деятельное раскаяние» в уголовном праве.
74. История развития института соучастия в уголовном праве.
75. Объективные и субъективные признаки соучастия в уголовном праве России.
76. Виды соучастников в уголовном праве.
77. Особенности привлечения к уголовной ответственности соучастников преступления.
78. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
79. Виды и формы соучастия по российскому уголовному праву.
80. Понятие и признаки организованной группы.
81. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
82. Понятие и особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии.
83. Эксцесс исполнителя и его уголовно-правовое значение.
84. Преступное сообщество (преступная организация): уголовно-правовая характеристика и место в институте соучастия.
85. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии и США.
86. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Германии.
87. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Франции.
88. Прикосновенность к преступлению в теории уголовного права: понятие и виды.
89. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
90. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по уголовному праву зарубежных стран.
91. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
92. Правовые пределы правомерности действий при необходимой обороне.
93. Мнимая оборона и особенности ответственности в уголовном праве.
94. Крайняя необходимость как институт уголовного права.

95. Задержание лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности.
96. Обоснованный риск: условия его правомерности в уголовном праве России.
97. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
98. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
99. Регламентация форм множественности преступлений в уголовном законодательстве России.
100. Множественность преступлений: понятие и виды.
101. Рецидив преступлений: понятие и виды.
102. Совокупность преступлений: понятие и виды.
103. Единичные преступления: понятие, виды.
104. Сравнительный анализ единичных преступлений и множественности преступлений.
105. Оконченное и неоконченное преступление: особенности квалификации.
106. Понятие и признаки уголовного наказания.
107. Цели уголовного наказания в уголовном праве.
108. Сравнительный анализ понятия и признаков уголовного наказания в законодательстве зарубежных стран.
109. Система уголовных наказаний и ее практический смысл.
110. Классификация наказаний в законодательстве и научной доктрине.
111. Основные виды наказаний в уголовном законодательстве.
112. Дополнительные виды наказаний в уголовном законодательстве.
113. Наказания, не связанные с лишением свободы в теории уголовного права.
114. Наказания, связанные с лишением свободы в теории уголовного права.
115. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
116. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
117. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
118. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
119. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
120. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
121. Лишение специального, воинского пли почетного звания, классного чина или государственных наград как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
122. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
123. Принудительные работы в системе уголовных наказаний.
124. Пожизненное лишение свободы как мера уголовного наказания: особенности назначения и исполнения.
125. Содержание в дисциплинарной воинской части: понятие и особенности содержания.
126. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы: проблемы соотношения и замены.
127. Смертная казнь в уголовном праве России.
128. Штраф в уголовном праве: сущность и порядок применения.
129. Арест, ограничение свободы и обязательные работы: уголовно-правовая регламентация.
130. Арест как вид уголовного наказания.
131. Основные принципы назначения уголовного наказания.
132. Основные критерии определения судом вида и меры наказания.
133. Условия, необходимые для эффективности уголовного наказания.
134. Основания индивидуализации уголовного наказания.
135. Обстоятельства, смягчающие наказание в уголовном праве.
136. Обстоятельства, отягчающие наказание в уголовном праве.
137. Условное осуждение как институт уголовного права.
138. Правила исчисления сроков наказаний.
139. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
140. Назначение наказания по совокупности преступлений.
141. Назначение наказания по совокупности приговоров.
142. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
143. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин.
144. Назначение наказания лицу, признанным больным наркоманией.
145. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
146. Освобождение от уголовной ответственности и ее виды.

147. Давность освобождения от уголовно-правовых последствий совершения преступления в уголовном праве России.
148. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
149. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
150. Освобождение от уголовного наказания: понятие и виды.
151. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким.
152. Освобождение от отбывания уголовного наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: условия и особенности освобождения.
153. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью: условия и особенности освобождения.
154. Отсрочка отбывания наказания: основания и условия реализации.
155. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
156. Сроки давности в уголовном праве: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
157. Отсрочка отбывания уголовного наказания и ее виды.
158. Амнистия и помилование в уголовном праве.
159. Понятие и сущность института судимости.
160. Значение института судимости: уголовно-правовые последствия наличия судимости.
161. Особенности применения уголовной ответственности и наказания к несовершеннолетним.
162. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
163. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
164. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
165. Особенности применения уголовной ответственности и наказания к несовершеннолетним лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
166. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
167. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних.
168. Иные меры уголовно-правового воздействия и их соотношение с уголовным наказанием.
169. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
170. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации в уголовном праве.
171. История развития института конфискации имущества в уголовном праве.
172. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
173. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера в уголовном праве России
174. Условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера в уголовном законодательстве России.
175. Особенности принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.
176. Особенности продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера по законодательству России.
177. Виды принудительных мер медицинского характера.
178. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве зарубежных стран.
179. Уголовно-правовой анализ убийства.
180. Уголовно-правовой анализ причинения вреда здоровью.
181. Особенности квалификации похищения человека.
182. Уголовно-правовой анализ преступлений против половой свободы.
183. Уголовно-правовой анализ квалификации преступлений, посягающих на личные права.
184. Особенности квалификации захвата заложника.
185. Уголовно-правовой анализ киберпреступлений.
186. Уголовно-правовой анализ вандализма.
187. Уголовно-правовой анализ хулиганства.
188. Уголовно-правовой анализ мародерства.
189. Уголовно-правовой анализ наемничества.
190. Уголовно-правовой анализ реабилитации нацизма.

Критерии оценивания:

• оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, поставленные цели и задачи достигнуты, наличие глубоких исчерпывающих знаний в области

изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту, при наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильность действий по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, при наличии твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, студент не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточной ответов на дополнительные вопросы.

Семестр 5

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура»

Тема «Понятие, система, задачи и принципы уголовного права РФ»

Понятие уголовного права, его предмет и метод.
Уголовное право как отрасль права и как наука.
Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение.
Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

Тема «Уголовный закон, действие уголовного закона»

Понятие, признаки и структура уголовного закона.
Источники уголовного закона.
Структура норм уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.
Толкование уголовного закона и его виды.
Действие уголовного закона в пространстве.
Выдача лиц, совершивших преступление.
Действие уголовного закона во времени.
Понятие, содержание и основание уголовной ответственности. Ее возникновение, реализация и прекращение.
Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

Раздел 2. «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие»

Тема «Понятие преступления. Множественность преступления»

Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
Социальная сущность преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушения.
Категории преступлений.
Понятие криминализации и декриминализации.

Тема «Множественность преступления»

Понятие, признаки, формы множественности.
Понятие и виды единичного преступления и его отличие от множественности.
Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.
Понятие, признаки и виды рецидива.
Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема «Состав преступления»

Понятие состава преступления и его значение.
Преступление и состав преступления.
Элементы и признаки состава преступления.
Виды составов преступлений.

Тема «Объективные признаки преступления»

Классификации объектов преступления в теории уголовного права.
Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
Причинная связь в уголовном праве. Ее критерии и значение.

Тема «Субъективные признаки»

Понятие и содержание субъективной стороны преступления.

Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
Понятие вины в уголовном праве.
Формы вины: понятие и виды умысла; понятие и виды неосторожности; преступления с двумя формами вины.
Понятие субъекта преступления. Основные и факультативные признаки субъекта преступления.
Вменяемость. Ограниченная вменяемость. Невменяемость и ее критерии.
Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающим вменяемости.

Тема «Стадии совершения преступления»

Понятие, виды и значение стадий совершения преступления и их виды. Ограничение стадий объективными и субъективными признаками.
Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.
Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла.
Покушение на преступление: объективные и субъективные признаки. Виды покушения в уголовном праве. Отличие покушения от приготовления.
Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от покушения. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции объективной стороны преступления.
Добровольный отказ от преступления.
Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.
Особенности добровольного отказа соучастников.
Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема «Соучастие в преступлении»

Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
Виды соучастников.
Формы соучастия.
Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
Прикосновенность преступлений и ее отличие от соучастия

Тема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Необходимая оборона. Понятие и значение. Основания причинения вреда. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Мнимая оборона. Провокация обороны. Превышение пределов необходимой обороны.
Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и значение. Основание причинения вреда. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
Крайняя необходимость: понятие и значение. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности. Отличие от необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление. Превышение пределов крайней необходимости.
Физическое и психическое принуждение: понятие и виды. Основания причинения вреда при непреодолимом физическом или психическом принуждении. Условия правомерности причинения вреда. Отличие от крайней необходимости. Нарушение условий правомерности причинения вреда.
Обоснованный риск: понятие и значение. Виды риска. Основания причинения вреда. Условия правомерности причинения вреда. Необоснованность риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
Исполнение приказа и распоряжения. Понятие приказа и распоряжения. Незаконность приказа. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра - 45 баллов. Всего студент может ответить на 9 вопросов к теме. Один ответ оценивается в 5 баллов.

5 балла – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

4-3 балла – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

2 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

1 балл – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

Семестр 6

Вопросы для проведения опроса

Раздел 3. «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

Тема «Понятие и цели наказания»

Понятие наказания по российскому уголовному праву, его признаки и сущность.

Соотношение наказания и уголовной ответственности

Цели наказания в законодательстве и науке.

Тема «Система и виды наказаний»

Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Штраф: уголовно-правовая регламентация.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовая регламентация/

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: уголовно-правовая регламентация.

Обязательные работы: уголовно-правовая регламентация.

Исправительные работы: уголовно-правовая регламентация.

Ограничение по военной службе: уголовно-правовая регламентация.

Ограничение свободы: уголовно-правовая регламентация.

Принудительные работы: уголовно-правовая регламентация.

Арест: уголовно-правовая регламентация.

Содержание в дисциплинарной воинской части: уголовно-правовая регламентация.

Лишение свободы на определенный срок: уголовно-правовая регламентация.

Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовая регламентация.

Смертная казнь: уголовно-правовая регламентация.

Тема «Назначение наказаний»

Общие начала назначений наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказания: понятие и виды.

Обстоятельства, отягчающие наказания: понятие и виды

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания при совокупности преступлений.

Назначение наказания при совокупности приговоров.

Условное осуждение.

Тема «Освобождение от уголовной ответственности»

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время

Тема «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»

Понятие освобождения от наказания и его виды.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.
Освобождение от наказания в связи с болезнью.
Отсрочка отбывания наказания.
Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
Амнистия и помилование.
Судимость: погашение и снятие.

Тема «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

Несовершеннолетний как особый субъект уголовно-правовых отношений.
Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
Порядок назначения наказания несовершеннолетним.
Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

Раздел 4. «Иные меры уголовно-правового характера»

Тема «Принудительные меры медицинского характера»

Понятие, основание, содержание и цели принудительных мер медицинского характера.
Виды принудительных мер медицинского характера.
Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Тема «Конфискация имущества. Судебный штраф»

Понятие конфискации имущества. Правила осуществления конфискации имущества.
Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра - 40 баллов. Всего студент может ответить на 8 вопросов к теме. Один ответ оценивается в 5 баллов.

5 балла – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

4-3 балла – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

2 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

1 балл – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

Семестр 7

Вопросы для проведения опроса

Раздел 5. «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений»

Тема «Понятие Особенной части Уголовного права, ее значение и система. Научные основы квалификации преступлений»

Понятие Особенной части уголовного права.
Задачи уголовного права в борьбе с преступностью.
История развития уголовного права (Особенной части уголовного права).
Единство Общей и Особенной части уголовного права.
Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм.
Понятие квалификации преступлений, ее значение для осуществления правосудия.
Этапы квалификации преступлений.
Квалификация оконченного и неоконченного преступления.
Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Раздел 6. «Преступления против личности»

Тема «Преступления против жизни»

Понятие и виды преступлений против жизни.

Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.

Виды убийств. Критерии деления убийства на виды.

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Содержание отягчающих обстоятельств.

Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика объективных и субъективных признаков.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды аффекта.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности: характеристика объективных и субъективных признаков.

Доведение до самоубийства: характеристика объективных и субъективных признаков.

Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.

Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Тема «Преступления против здоровья. Преступления против свободы чести и достоинства личности»

Причинение тяжкого вреда здоровью. Проблемы отграничения причинения смерти по неосторожности от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111).

Причинение средней тяжести вреда здоровью.

Причинение легкого вреда здоровью.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

Истязание: характеристика объективных и субъективных признаков.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ- инфекцией.

Иные преступления против здоровья: характеристика объективных и субъективных признаков.

Похищение человека: характеристика объективных и субъективных признаков.

Незаконное лишение свободы – характеристика объективных и субъективных признаков, отграничение от похищения человека

Торговля людьми: характеристика объективных и субъективных признаков.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Уголовная ответственность за клевету.

Раздел 7. «Преступления в сфере экономики»

Тема «Преступления против собственности»

Понятие хищения чужого имущества. Предмет хищения. Признаки хищения.

Формы и виды хищений. Отличие хищений от иных преступлений против собственности.

Характеристика преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Кража – характеристика объективных признаков. Отличие от грабежа.

Грабеж – основной и квалифицированный составы. Содержание насилия при насильственном грабеже.

Разбой – особенности объективных и субъективных признаков. Отграничение от иных форм хищения.

Юридическая характеристика мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.

Присвоение и растрата – особенности субъекта преступления.

Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности предмета преступления.

Иные преступления против собственности.

Раздел 8. «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

Тема «Преступления против общественной безопасности»

Террористический акт – основной и квалифицированный составы.

Содействие террористической деятельности: характеристика объективных и субъективных признаков.

Организация террористического сообщества и участие в нем: характеристика объективных и субъективных признаков.

Захват заложника – характеристика объективных и субъективных признаков. Отграничение от похищения и незаконного лишения свободы.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества.

Бандитизм: характеристика объективных и субъективных признаков.

Преступления против общественного порядка – хулиганство, вандализм.

Преступления, посягающие на безопасность обращения с общеопасными устройствами, предметами, веществами.

Преступления, посягающие на оборот оружия, его основных частей, боеприпасов.

Преступления, посягающие на оборот взрывчатых веществ или взрывных устройств.

Юридическая характеристика пиратства.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.

Тема «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

против здоровья населения.

Уголовно-правовой анализ преступлений против здоровья населения.

Уголовно-правовой анализ преступлений против общественной нравственности.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика объективных и субъективных признаков.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ: характеристика объективных и субъективных признаков.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности: характеристика объективных и субъективных признаков.

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий: характеристика объективных и субъективных признаков.

Раздел 9. «Преступления против государственной власти»

Тема «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.

Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.

Преступления экстремистской направленности: характеристика объективных и субъективных признаков.

Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Злоупотребление должностными полномочиями: характеристика объективных и субъективных признаков.

Превышение должностных полномочий: характеристика объективных и субъективных признаков.

Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: характеристика объективных и субъективных признаков.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений: характеристика объективных и субъективных признаков.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности: характеристика объективных и субъективных признаков.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа: характеристика объективных и субъективных признаков.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Присвоение полномочий должностного лица: характеристика объективных и субъективных признаков.

Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.

Служебный подлог: характеристика объективных и субъективных признаков.

Халатность: характеристика объективных и субъективных признаков.

Раздел 10. «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества»

Тема «Преступления против военной службы»

Общая характеристика, понятие и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Преступления против порядка несения специальных служб.

Преступления против порядка использования или эксплуатации военной техники и обращения с оружием и источниками повышенной опасности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра - 45 баллов. Всего студент может ответить на 9 вопросов к темам. Один ответ оценивается в 5 баллов.

5 балла – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

4-3 балла – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

2 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

1 балл – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

Семестр 5
Тесты

1. Банк тестов по разделам

Раздел 1. «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура»

1. Источником уголовного законодательства является:

а) норма международного права

б) Конституция Российской Федерации

в) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2. Наиболее крупным делением в структуре Уголовного кодекса Российской Федерации является деление на:

а) части

б) разделы

в) главы

г) статьи

3. Простая диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ:

а) называет преступное деяние, не раскрывая его признаков

б) формулирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права

в) содержит развернутое определение наиболее существенных признаков преступления

г) для определения признаков данного преступления отсылает к другой статье или части статьи уголовного закона

4. Уголовно-правовые нормы Особенной части УК РФ не предусматривают такого вида санкции, как:

а) относительно-определенная

б) абсолютно-определенная

в) альтернативная

г) кумулятивная

5. Уголовная ответственность возникает с момента:

а) совершения преступления

б) привлечения к уголовной ответственности

в) вынесения приговора

г) отбывания наказания

6. Сущность принципа вины состоит …

а) нет наказания без вины;

б) всякое сомнение толкуется в пользу обвиняемого;

в) объективное вменение, т.е. уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается;

г) в физической и психологической индивидуальности личности преступника.

7. Принцип равенства граждан перед законом означает …

а) учет признаков личности преступника при назначении наказания;

б) невозможность уголовно-правовой оценки признаков личности;

в) равную обязанность нести уголовную ответственность;

г) равную ответственность за одинаковые преступления;

8. Укажите соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство» …

а) это одно и тоже;

б) понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»;

в) понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»;

г) это несопоставимые понятия.

9. Отличительной чертой уголовного законодательства является …

а) лаконичность;

б) самостоятельность;

в) высокий уровень законодательной техники;

г) статичность закрепленных норм;

10. Одной из задач уголовного права, закрепленной в УК, является …

а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;

б) регулирование общественных отношений;

в) воспитание граждан;

г) исправление лиц, совершивших преступления;

д) обеспечение неотвратимости наказания за совершенное преступления.

Раздел 2. «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие»

1. Преступлением признается:

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

б) реального совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

в) фактически совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

г) ранее совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

2. Состав преступления, при котором обязательно совершение только определенных действий, является:

а) формальным

б) материальным

в) усеченным

г) формально-материальным

3. Обязательным признаком субъективной стороны преступления является:

а) вина

б) мотив

в) вина, мотив, цель

г) вина и эмоции

4. Единым (единичным) сложным преступлением не является преступление:

а) повторное

б) продолжаемое

в) длящееся

г) составное

5. Временем совершения преступления считается время совершения общественно опасного действия (бездействия), независимо от времени:

а) наступления последствий

б) принятия закона

в) привлечения к уголовной ответственности

г) вступления УК в силу

6. Обстоятельством, исключающим преступность деяния в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации, является:

а. выполнение профессиональных функций

б. согласие потерпевшего на причинение вреда

в. исполнение приказа

г. оправданный риск

7. Формами общественно опасного деяния являются …

а) умысел и неосторожность;

б) легкомыслие и небрежность;

в) действие и бездействие;

г) причинная связь и последствия.

8. Совокупность приемов и методов, используемых виновным для совершения преступления, называется …

а) орудием совершения преступления;

б) средством совершения преступления;

в) способом совершения преступления;

г) обстановкой совершения преступления.

9. Активная форма деяния, выражающаяся в различных телодвижениях, называется …

а) деянием;

б) действием;

в) бездействием;

г) преступной деятельностью.

10. Под виной понимается…

а) сознательное совершение преступления;

б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;

г) совершение преступления с определенным умыслом.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 14-20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 8-13 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0 баллов выставляется обучающемуся если он отвечает правильно на менее 30%.

Семестр 6

Тесты

1. Банк тестов по разделам

Раздел 3. «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

1. Ограничение свободы в качестве вида уголовного наказания могут быть назначены на срок от двух месяцев до ### лет в качестве основного вида наказания за преступления небольшой тяжести и преступления средней тяжести.

а. четырех

б. двух

в. трех

г. пяти

2. Только в качестве дополнительного может применяться такое наказание, как:

а. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

б. обязательные работы

в. штраф

г. ограничение свободы

3. Обязательные работы исчисляются:

а. в месяцах

б. годах

в. часах

г. днях

4. Превышение пределов необходимой обороны выступает в качестве:

а. конструктивного признака основного состава преступления

б. исключающего преступность деяния обстоятельства

в. снования освобождения от наказания

г. снования освобождающего от уголовной ответственности.

5. Уголовное наказание заключается в:

а. причинении осужденному страданий

б. лишении или ограничении прав и свобод виновного

в. порицании от имени государства совершенного преступления

г. наличии у осужденного судимости

6. Такое дополнительное наказание может назначаться только в случаях, специально предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

а. штраф

б. конфискация имущества

в. принудительные меры воспитательного характера

г. принудительные меры медицинского характера

7. Исправительные работы в качестве вида уголовного наказания могут быть установлены на срок от двух месяцев до:

а. одного года

б. двух лет

в. шести месяцев

г. трех лет

8. Право объявления амнистии принадлежит:

а) Президенту Российской Федерации

б) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации

в) Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

г) Верховному Суду Российской Федерации

9. Лицо, совершившее преступление, признается в соответствии со ст. 87 УК РФ несовершеннолетним:

а) с 12 до 14 лет

б) если ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет

в) если ко времени совершения преступления исполнилось 16, но не исполнилось 18 лет

г) лица, совершившие преступление в возрасте от 18 до 20 лет

10. Актом о помиловании нельзя:

а) освободить лицо по реабилитирующим основаниям

б) освободить лицо от дальнейшего отбывания наказания

в) снять с лица судимость

г) освободить лицо от уголовной ответственности.

Раздел 4. «Иные меры уголовно-правового характера»

1. Принудительные меры медицинского характера не могут быть назначены судом лицам …

а) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;

б) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;

в) совершившим в возрасте старше восемнадцати лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, и страдающим расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости;

г) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК, в состоянии вменяемости.

2. Конфискация имущества может быть осуществлена только на основании …

а) обвинительного приговора суда;

б) обвинительного или оправдательного приговора суда;

в) оправдательного приговора суда;

г) постановления прокурора.

3. Принудительные меры медицинского характера имеют в своей основе следующие составляющие:

а) юридические;

б) медицинские;

в) общественные;

г) пенитенциарные.

4. Выводы экспертов-психиатров становятся юридическим основанием для применения принудительных мер медицинского характера с момента …

а) окончания экспертизы;

б) приобщения к уголовному делу;

в) оглашения в суде;

г) завершения их оценки судом.

5. Слово «конфискация» в переводе с латинского означает…

а) отобрание чего-то в казну;

б) отобрание чего-то силой;

в) возвращение;

г) наказание.

6. Изменение принудительной меры медицинского характера производится судом на основании …

а) постановления прокурора;

б) представления администрации медицинской организации;

в) представления уголовно-исполнительной инспекции;

г) заключения комиссии врачей-психиатров.

7. Первое продление принудительного лечения может быть произведено по истечении шести месяцев с момента начала лечения, в последующем продление принудительного лечения производится …

а) ежемесячно;

б) по истечении шести месяцев;

в) ежегодно;

г) по истечении 18 месяцев.

8. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в …… условиях может быть назначено при наличии оснований, предусмотренных УК РФ, если лицо по своему психическому состоянию не нуждается в помещении в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

9. Безвозмездность конфискации означает, что …

а) стоимость отчуждаемого имущества не компенсируется;

б) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется за счет государства;

в) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется частично;

г) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется за счет потерпевшего.

10. Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию комиссией врачей-психиатров не реже одного раза в ……. месяцев для решения вопроса о наличии оснований для внесения представления в суд о прекращении применения или об изменении такой меры.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 14-20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 8-13 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0 баллов выставляется обучающемуся если он отвечает правильно на менее 30%.

Семестр 7

Тесты

1. Банк тестов по разделам

Раздел 5. «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений»

1. Особенная часть уголовного права представляет собой:

а) систему норм, в которых указывается, какие конкретные общественно опасные деяния являются преступлениями и какие наказания устанавливаются за их совершение

б) совокупность норм, устанавливающих круг деяний, признаваемых правонарушениями, а также условия их применения при назначении наказания

в) совокупность правовых норм, устанавливающих общее понятие преступления, а также определяющих наказания и условия освобождения от наказания

г) совокупность норм, определяющих личность преступника, причины и условия преступности, а также меры борьбы с ней

2. Значение Особенной части уголовного права состоит в том, что она:

а) содержит исчерпывающий перечень деяний, признаваемых преступными, а также устанавливает виды и размеры наказаний за их совершение

б) содержит основания освобождения от уголовной ответственности и наказания

в) содержит исчерпывающий перечень правонарушений и наказаний за их совершение

г) содержит общие принципы и основания уголовной ответственности

3. Квалификация преступления – это:

а) установление признаков преступления в деянии

б) установление наказания за преступное деяние

в) установление соответствия признаков совершенного деяния с признаками состава преступления, содержащимися в норме Особенной части УК РФ

г) установление качественных характеристик преступного деяния

Раздел 6. «Преступления против личности»

1. При причинении тяжкого вреда здоровью под стойкой утратой общей трудоспособности понимается:

а) длительное расстройство здоровья свыше 120 дней

б) длительное расстройство здоровья свыше 21 дня

в) длительное расстройство здоровья до 120 дней

г) длительное расстройство здоровья до 60 дней

2. Ответственность за незаконное лишение свободы наступает в случае:

а) изъятия человека из микросреды, сопряженное с последующим ограничением его свободы

б) изъятия человека из микросреды с последующим его перемещением в другое место

в) ограничения личной свободы, не связанное с похищением

г) доставление человека обманным путем в отдаленную местность

3. Потерпевшим от изнасилования может быть:

а) только лицо женского пола

б) только лицо мужского пола

в) только лицо, не достигшее возраста 16-ти лет

г) любое лицо, независимо от пола

4. Субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления может быть физическое вменяемое лицо, достигшее:

а) четырнадцати лет

б) шестнадцати лет

в) восемнадцати лет

г) двадцати одного года

Раздел 7. «Преступления в сфере экономики»

1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием - это:

а) мошенничество

б) кража

в) грабеж

г) вымогательство

2. Признаком разбоя (ст. 162 УК РФ) не может служить насилие, которое:

а) не причиняет реального вреда здоровью, хотя в момент его применения создает реальную опасность наступления смерти

б) похититель имущества применяет с целью избежать задержания

в) применяется к посторонним лицам, могущим воспрепятствовать незаконному завладению имуществом

г) является опасным для жизни или здоровья

3.Какой состав преступления не входит в главу 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности»:

а) принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения

б) незаконное предпринимательство

в) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

г) фиктивное банкротство

Раздел 8. «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом образует:

а) террористический акт (ст. 205 УК РФ)

б) разбой (ст. 162 УК РФ)

в) грабеж (ст. 161 УК РФ)

г) пиратство (ст. 227 УК РФ)

2. Основание освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия (примечание к ст. 222 УК РФ) является особым видом:

а) добровольного отказа от совершения преступления

б) исключающего преступность деяния обстоятельства

в) освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки

г) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

3. Преступное сообщество (преступная организация) создается для совершения:

а) преступлений небольшой или средней тяжести

б) преступлений средней тяжести или тяжких

в) тяжких или особо тяжких преступлений

г) особо тяжких преступлений

4. Похищение непригодного к функциональному использованию огнестрельного оружия в заблуждении относительно его предполагаемой исправности квалифицируется как:

а) незаконное приобретение оружия (ч. 1 ст. 222 УК РФ)

б) оконченное хищение оружия (ст. 226 УК РФ)

в) не содержащее признаков состава преступления

г) покушение на хищение оружия (ч. 3 ст. 30 и ст. 226 УК РФ)

Раздел 9. «Преступления против государственной власти»

1. Государственная измена в форме шпионажа (ст. 275 УК) от шпионажа (ст. 276 УК) отграничивается по …

а) предмету преступления;

б) объективной стороне преступления;

в) субъекту преступления;

г) субъективной стороне преступления.

2. Предметом преступления, предусмотренного ст. 276 УК («Шпионаж»), являются …

а) сведения, составляющие государственную тайну;

б) сведения, составляющие государственную тайну, и иные сведения, используемые против безопасности РФ.

в) сведения, составляющие государственную и военную тайну,

г) сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну.

3. Обязательным признаком субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 277 УК («Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля»), является …

а) цель прекращения государственной или общественной деятельности этих лиц;

б) цель прекращения государственной или общественной деятельности либо месть за такую деятельность;

в) мотив мести за государственную или общественную деятельность:

г) мотив политической, идеологической ненависти или вражды либо мотив ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

4. По конструкции состав преступления, предусмотренный ст. 284 УК («Утрата документов, содержащих государственную тайну») является…

а) формальным;

б) материальным;

в) составом «опасности»;

г) усеченным.

Раздел 10. «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества»

1. Субъектом преступлений против военной службы являются:

а) военнослужащие, проходящие военную службу по призыву;

б) военнослужащие, проходящие военную службу контракту;

в) любые физические лица, достигшие призывного возраста.

г) граждане, пребывающие в запасе;

д) граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

2. Уголовная ответственность за неисполнение приказа подчиненным наступает только в случае причинения ….

а) существенного вреда интересам службы;

б) крупного ущерба;

в) тяжких последствий;

г) вреда здоровью человека.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 14-20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 8-13 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0 баллов выставляется обучающемуся если он отвечает правильно на менее 30%.

Ситуационные задачи

Семестр 5

Раздел 1. «Предмет, метод, функции и система уголовного права. Уголовный закон: понятие и структура»

1. Назначая Щ. наказание за покушение на убийство по мотиву ревности (ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК), суд учел как обстоятельство, смягчающее наказание, аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для совершения преступления, а также отсутствие тяжких последствий. Щ. стрелял в потерпевшего, но промахнулся. Имел возможность выстрелить еще и с более близкого расстояния, но делать этого не стал. Могут ли названные обстоятельства быть учтены в качестве смягчающих? Соответствует ли приговор принципу вины?

2. В ответ на правомерное замечание дежурного по автопарку прапорщика З. младший сержант С. сначала нецензурно высказался в его адрес и нанес один удар кулаком по лицу, а затем тут же избил потерпевшего, нанеся ему множество ударов руками и ногами по голове и телу. Действия С. органами предварительного следствия были квалифицированы по ч. 2 ст. 334 и ч. 2 ст. 336 УК. Однако суд не согласился с предъявленным обвинением, указав, что оскорбление в данном случае являлось частью более тяжкого преступления – насильственных действий в отношении начальника и дополнительной квалификации не требует. Каким важнейшим принципом уголовного права руководствовался суд, вынося такое решение?

3. М., будучи призванным на военную службу, под предлогом религиозных убеждений открыто отказался от несения обязанностей военной службы, неоднократно заявляя об этом устно и письменно, а затем и фактически. На момент рассмотрения уголовного в дела в суде, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» не предусматривал вероисповедание или убеждения как

основания для освобождения гражданина от призыва на военную службу. Однако суд, выяснив все обстоятельства дела, оправдал М. в связи с отсутствием в его действиях состава преступления. Соответствует ли закону решение суда?

Раздел 2. «Преступление: понятие, виды, стадии, соучастие»

1. В феврале 2005 года правоохранительными органами были выявлены факты организации незаконной миграции, занятия торговлей людьми и использования рабского труда, совершенные Юмагуловым в период с мая 2000 года по ноябрь 2003 года.

Подлежит ли Юмагулов уголовной ответственности по ст.ст. 127^1, 127^2 и 322^1 УК РФ?

2. Предприниматель Василенко приобрел у неустановленных лиц на рынке лазерный диск с программным обеспечением. С этого диска он установил на рабочем компьютере и использовал операционную систему, пакет офисных программ. Стоимость прав на использование установленного им программного обеспечения составляла 170 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

3. 11 марта 2014 г. Б. осужден к наказанию по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК к 17 (семнадцати) годам 6 (шести) месяцам лишения свободы и по ч. 1 ст. 158 УК к 1 (одному) году лишения свободы. На основании ч. 3 ст. 69 УК по совокупности преступлений, путем частичного сложения назначенных наказаний, окончательно Б. назначено наказание в виде 18 (восемнадцати) лет лишения свободы. Преступления, за которые Б. осужден, были совершены им в ночь с 3 на 4 февраля 2012 года. Оцените правильность принятого решения. Имеется ли в действиях Б. совокупность преступлений?

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, использовать Информационно-справочную систему "Консультант +, "Информационно-правовой портал "Гарант", сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач – 15 баллов, решив 6 задач. При этом каждая задача оценивается максимум в 2,5 балла:

1,6-2,5 – ситуационная задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

0,6-1,5 - ситуационная задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1-0,5 - ситуационная задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - ситуационная задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Ситуационные задачи

Семестр 6

Раздел 3. «Наказание: понятие, цели, виды, назначение и освобождение. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

1. К. осужден к двум годам лишения свободы по ч. 1 ст. 119 УК. К. совершил преступление в отношении потерпевшего из ревности, не судим, вину признал полностью, в содеянном раскаялся, имеет

на иждивении жену с малолетними детьми. Потерпевший в судебном заседании заявил о своем примирении с подсудимым. Соответствует ли общим началам назначения наказания приговор суда?

2. При назначении наказания К. за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, суд учел в качестве смягчающего обстоятельства наличие у К. малолетней дочери. Правильно ли поступил суд? Обоснуйте свою позицию.

3. А. с целью получения кредита на неотложные нужды, договорился с неустановленным дознанием лицом о том, что последний изготовит справку о доходах физического лица на его имя. Получив соответствующие справки, он предоставил их в банк, предъявив главному кредитному менеджеру банка. В отношении А. было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 327 УК. Решите вопрос об ответственности А., если известно, что он преступление совершил впервые, свою вину признал и раскаялся в содеянном. Аргументируйте свой ответ.

4. Несовершеннолетний А. был осужден по ч. 1 ст. 161 УК за открытое хищение мобильного телефона. Преступление А. совершил впервые, вину признал и раскаялся в содеянном, активно способствовал расследованию преступления, сотрудничал со следствием, характеризуется по месту жительства и учебы положительно. Суд назначил ему наказание в виде обязательных работ сроком на 160 часов. Укажите особенности отбывания данного вида наказания несовершеннолетними. Каковы правовые последствия злостного уклонения от его отбывания несовершеннолетним? Определите срок погашения судимости.

Раздел 4. «Иные меры уголовно-правового характера»

1. Суд, назначив С. наказание в виде лишения свободы, назначил и принудительное лечение от наркомании. Соответствует ли приговор суда закону?

2. Г. в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении Г. не нуждается. Суд признал Г. невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. Правильно ли применен закон?

3. У., страдающий шизофренией, совершил общественно опасное деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал У. невменяемым и применил к нему принудительные меры медицинского характера. Соответствует ли решение суда закону?

4. Судья краевого суда рассмотрел апелляционную жалобу осужденного К. и его защитника на приговор городского суда, которым К. и П. были признаны виновными в незаконной организации и проведении азартных игр и им назначен штраф в размере 200 000 рублей каждому. Предметом же апелляционной жалобы послужило то, что судья городского суда принял решение также и о конфискации автомобиля, денег и некоторого другого имущества. Рассмотрев указанную апелляционную жалобу, судья краевого суда изменил решение относительно конфискации автомобиля, стоимость которого составляет более 3 миллионов рублей. Он изменил решение суда первой инстанции, постановив автомобиль конфисковать в части суммы 1 399 280 рублей. Соответствует ли решение суда закону? Можно ли конфисковать имущество в части какой-то суммы?

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, использовать Информационно-справочную систему "Консультант +, "Информационно-правовой портал "Гарант", сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач – 20 баллов, решив 8 задач. При этом каждая задача оценивается максимум в 2,5 балла:

1,6-2,5 – ситуационная задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

0,6-1,5 - ситуационная задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1-0,5 - ситуационная задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - ситуационная задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Ситуационные задачи

Семестр 7

Раздел 5. «Понятие и значение Особенной части уголовного право. Научные основы квалификации преступлений»

1. П. и К. совместно нанесли удары потерпевшему Б., причинив телесные повреждения средней тяжести. После этого П. продолжил свои действия и умышленно нанёс Б. поленом не менее одного удара по голове, причинив открытую черепно-мозговую травму, которая по заключению судебно-медицинского эксперта отнесена к категории телесных повреждений, причинивших тяжкий вред здоровью. Приговором районного суда от 16 февраля 2012 г. П. и К. признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 112 УК. П. также осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Какой принцип квалификации в данном случае нарушен?

Раздел 6. «Преступления против личности»

1. Подозревая жену в супружеской неверности, Мукин часто бил ее. В результате она с двумя детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу. Через неделю Мукин вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла от него. В последующие дни Мукин предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные его просьбы, отказалась вернуться. Через месяц Мукин снова пришел к жене в нетрезвом состоянии и стал уговаривать продолжить совместную жизнь, но Мукина отказалась. В разговоре Мукин спросил жену, откуда у нее появились мебель и одежда. Мукина ответила, что эти вещи ей помогли приобрести друзья. Приревновав жену, Мукин схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить ей удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Мукин ранил его в руку. Мукиной было нанесено семь ножевых ранений, в том числе с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Раздел 7. «Преступления в сфере экономики»

1. Сторож склада Ефимов пришел на дежурство в нетрезвом состоянии, включил электрочайник, а затем заснул. Ефимов проснулся, когда пожар охватил значительную часть здания. В результате было уничтожено имущество на сумму более 130 тыс. руб. Имеются ли в деянии Ефимова признаки состава преступления,
предусмотренного ст. 168 УК?

Раздел 8. «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Широков, следуя на тракторе, нарушил правила дорожного движения и опрокинул трактор. В результате аварии трактор был приведен в технически неисправное состояние, а пассажиру Пугачеву был причинен легкий вред здоровью.

Имеются ли в действиях Широкова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»?

Раздел 9. «Преступления против государственной власти»

1. О., являясь ведущим специалистом администрации сельского поселения, то есть служащим органа местного самоуправления, составила, подписала и заверила печатью от имени и.о. главы администрации

сельского поселения, за вознаграждение, в размере 1500 рублей, справку, содержащую в себе заведомо ложные сведения о наличии у Ж. земельного участка на территории сельского поселения. Дайте уголовно-правовую оценку действиям О. и Ж.

Раздел 10. «Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества»

1. Рядовой С. во время исполнения обязанностей выводного караула неоднократно избивал содержавшегося в дисциплинарном порядке на гарнизонной гауптвахте рядового К., в результате чего последнему были причинены множественные ссадины и кровоподтеки, не повлекшие вреда здоровью. Квалифицируйте содеянное. Имеется ли в действиях С. совокупность преступлений?

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, использовать Информационно-справочную систему "Консультант +, "Информационно-правовой портал "Гарант", сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач – 15 баллов, решив 6 задач. При этом каждая задача оценивается максимум в 2,5 балла:

1,6-2,5 – ситуационная задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

0,6-1,5 - ситуационная задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1-0,5 - ситуационная задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - ситуационная задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Темы эссе

Семестр 5

1. Приоритетные направления реализации функций уголовного права.
2. Система принципов уголовного права в российском уголовном законодательстве и теории уголовного права.
3. Социальное значение уголовного права.
4. Задачи уголовного права и их современное понимание.
5. Эффективность уголовного законодательства и задачи уголовного закона.
6. Гуманизация российской уголовной политики: причины, тенденции и состояние.
7. Современное состояние уголовной политики РФ.
8. Возникновение и развитие понятия преступления в уголовном праве России.
9. Понятие преступления в уголовном законодательстве зарубежных стран.
10. Вопросы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
11. Соотношение понятий преступление и преступность.
12. Акцессорная теория соучастия и ее отражение в действующем законодательстве.
13. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в истории российского дореволюционного уголовного законодательства.

14. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в истории советского уголовного законодательства

Критерии оценивания:

Студент может подготовить до двух эссе за семестр. Одно эссе оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в процессе подготовки эссе - 20 баллов.

9-10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

7-8 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.

5-6 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

3-4 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

0-2 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

Семестр 6

15. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства в истории уголовного законодательства России.

16. Проблемы и перспективы развития института условного осуждения в России.

17. Проблемы регламентации отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

18. Отсрочка отбывания наказания – проблемы и перспективы.

19. Особенности исчисления сроков давности в уголовном законодательстве России.

20. Девиантное поведение подростков и уголовный закон.

21. Принудительные меры воспитательного воздействия: теория и практика применения.

22. Возникновение и развитие института применения принудительных мер медицинского характера.

23. Виды принудительных мер медицинского характера.

24. Порядок продления и прекращения принудительных мер медицинского характера.

25. Ретроспективный анализ института конфискации имущества в российском уголовном праве.

26. Конфискация имущества по законодательству зарубежных стран.

27. Пути совершенствования правовых и организационных мер воздействия на лиц, страдающих психическими заболеваниями.

28. Перспективы дальнейшего развития института конфискации имущества.

Критерии оценивания:

Студент может подготовить до двух эссе за семестр. Одно эссе оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в процессе подготовки эссе - 20 баллов.

9-10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

7-8 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе

рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы, использована программа.

5-6 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

3-4 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

0-2 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

Семестр 7

29. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

30. Юридическая оценка склонения к самоубийству.

31. Насилие, причинение вреда здоровью, издевательства, особая жесткость: соотношение понятий.

32. Похищение человека и захват заложника - проблемы отграничения.

33. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.

34. Особенности квалификации вооруженного разбоя.

35. Проблемы отграничения экстремистского сообщества от преступного сообщества (преступной организации) и террористического сообщества.

36. Особенности специальных видов освобождения от уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

37. Вопросы определения мотивов при квалификации преступлений экстремистской направленности.

38. Наказание за преступления экстремистской направленности: проблемы законодательной регламентации.

39. Посредничество во взяточничестве и соучастие в получении либо даче взятки.

40. Категория должностного лица в уголовном праве: история и современность.

41. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.

42. Юридический анализ наемничества.

Критерии оценивания:

Студент может подготовить до двух эссе за семестр. Одно эссе оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в процессе подготовки эссе - 20 баллов.

9-10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

7-8 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы, использована программа.

5-6 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

3-4 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

0-2 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал

изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5,6 семестры), экзамена (7 семестр), защиты курсовой работы (7 семестр).

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, система источников уголовного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы уголовного права; понятие и структура общей и особенной частей уголовного права; понятие и признаки преступления наказания; виды, структура и значение уголовно-правовых норм, значение санкций и мер уголовной ответственности; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения уголовного права; владения специальной юридической терминологией науки уголовного права; квалификации преступлений; навыки анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности правоохранительных органов; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения уголовного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки уголовного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных и практических проблем. Курсовая работа (проект) студента является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе (проекту) выводы. При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников. Все части курсовой работы должны быть логично связанными между собой, без резких переходов из одной в другую. В конце работы может быть помещено приложение.

Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей курсовой работы. Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру».

Введение к курсовой работе имеет ориентировочный объем 2-3 страницы и должно содержать: обоснование актуальности темы, степень ее разработанности, цели и задачи предстоящего исследования, характеристику источников и материалов, использованных в процессе ее выполнения, анализ структуры работы.

Основную часть курсовой работы следует делить на главы, которые в свою очередь делятся на пункты. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух-трех глав. Главы работы должны быть равнозначными по объему.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы, она должна содержать существо, методику и основные результаты выполненного исследования. В ходе исследования должны быть решены задачи и достигнута цель работы, сформулированные во введении.

Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 2-4 страницы. Заключение должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам исследования.

При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники. Сноски имеют постраничную нумерацию. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;

- научная литература – книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);

- материалы юридической практики.

Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе. Список использованных источников должен содержать не менее 12 наименований.

Приложения дополняют основной текст курсовой работы и могут содержать проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы, обзоры, переводы, подготовленные автором, таблицы.

Текст работы набирается на компьютере и распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Ориентировочный объем курсовой работы – 20-25 страниц текста.

Введение, каждый пункт работы, заключение, а также список использованных источников начинаются с отдельной страницы и снабжаются соответствующими заголовками или подзаголовками.

Курсовая работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

Курсовая работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК, ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

… по мнению С.И., предметом уголовного права являются отношения...

---

[1] Улезько С.И. Уголовное право: Учебник. – М.: Юрайт, 2019. – С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. *Петров В. И., Иванов В.Н.,Сергеев В. В.* и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению С.И. Улезько, «предмет преступления в информационном обществе претерпевает значительные изменения».

[1]Улезько С.И. Незаконное установление корпоративного контроля над хозяйствующим субъектом: уголовно-правовой и криминологический аспекты. - М.: Юристъ, 2019. – С. 60.

[1]Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: НОРМА, 2020. - С.150.

[1]Флетчер Дж.,Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 2020. – С.120.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

[1]Улезько С.И. Указ.соч. - С. __.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

[1]Улезько С.И.. Уголовное право 2020. №2. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

[1]У истоков уголовного/Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Статут, 2008. - С.12.

[1] Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред. Х.Д. Аликперова, Э.Ф. Побегайло. – М.: Изд-во Норма, 2014. –С.141.

Ссылки, сноски на правовые акты

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции)[1] признаны утратившими силу некоторые нормативные акты.

---

[1] **Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях») от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1. Ст. 2.**

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: *в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».* Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- **правовые акты;**
- **научная литература (книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке);**
- **материалы юридической практики.**

Каждый раздел списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

Полное наименование	*Сокращенное наименование*
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (в ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020г. №1ФКЗ) //Российская газета. 2020. 04 июля
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 1996. 15 июня.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №2. Ст.219.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012г. №1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2012. №41. Ст.5624.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Правовые акты зарубежных государств;
- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. **Если правовой акт не был опубликован** в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофиц. ист.: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

6. Если акт на момент написания курсовой работы утратил силу, то он указывается в конце списка правовых актов, оформляется по общему правилу, однако в конце в скобках указывается **(утратил силу).**

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.
2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.
3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 2013. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под

чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Уголовное право: Учебник /Под ред.С.И. Улезько. – М.: Юрайт, 2014. – 546с.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Кузнецов А.А. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ //Закон и право. 2017. №1. – С. 47-52.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. Вып. 9. – М., 2020. - С. 20 – 25.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/

Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020.. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2021. 3 января.

<u>Далее пример оформления списка использованных источников</u>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020г. №1ФКЗ) //Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст. 1.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в актуальной редакции)

//Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1999. №28. Ст. 3466.

6. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09 марта 2004г.№314 //Собрание законодательства РФ. 2004. №11.Ст. 945.

7. Постановление Правительства РФ «О порядке возмещения расходов, связанных с проездом членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания и их помощников» от 29 августа 1994г.№1004 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1994. №19. Ст. 2219.

8. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 января 1998г.№2134-П ГД //Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 801.

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10.12.1948 г.) //Российская газета. 1998. 10 декабря.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.), ратифицированный Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18сентября 1973г. №4812-VIII //Ведомости ВС СССР. 1976. №17. Ст. 291.

3. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ (Заключена в г. Кишиневе 07октября 2002г.), ратифицированная Федеральным законом от 02 июля 2003г. №89-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2005. №48. Ст. 4971.

4. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод //Собрание законодательства РФ. 1998. №20. Ст. 2143.

Научная литература

1. *Улезько С.И.* Уголовное право Российской Федерации. - М.:Юрайт, 2020. – 1014с.

2. Доронина О.М. Иммунитет российского депутата: конституционно-правовые основы и политическая практика в истории российского государства //Право и политика. 2009. №1. – С.12-17.

3. Избирательное право Российской Федерации /Под ред. И.В.Захарова, А.Н.Кокотова. – М.:Юрайт, 2014. – 400с.

4. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) //Конституционное и муниципальное право. 2012. №3. – С. 32-36.

5. *Козлова Е.И., Кутафин О.Е.*Конституционное право России. - М.: Юристъ, 2015. – 817с.

6. Нудненко Л.А. Комментарий к Федеральному закону «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (постатейный). - М., 2012. – 678с.

Материалы юридической практики

1. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 2020г. «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда Российской Федерации» от 24 декабря 2020г. №21-П //Собрание законодательства РФ. 2020. №2. Ст. 348.

2. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28 апреля 2020г. №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2020г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2021. №2.

Материалы сети «Интернет»

1. Захаров С. Перспективы рождаемости в России: второй демографический переход // http://www.perspektivy.info/rus/gos

2. Политика по контролю кризисной смертности в России в переходный период //http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/krizis/krizis.pdf

3. Семенов Ю. Брак и семья: возникновение и развитие //http://scepsis.net/library/id_6.html