

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Заместитель

Дата подписания: 27.07.2025 14:50:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление запасами в цепях поставок**

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА      **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>7 (4.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 16             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Практические                                                              | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                                                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                                                               | 123            | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль                                                          | 9              | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): доцент, Согомонян С.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Освоение компетенций и создание у студентов прочной основы применения классических и современных инструментариев анализа эффективности использования запасов и изучение методов управления запасами в цепях поставок. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений |
| ПК-1. Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.              |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта<br>(Соотнесено с индикатором ПК-1.1)<br>- методики расчета оптимальных партий в цепях поставок.<br>(Соотнесено с индикатором ПК-2.1)                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений<br>(Соотнесено с индикатором ПК-1.2)<br>- определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов;<br>- анализировать и прогнозировать потребности производства.<br>(Соотнесено с индикатором ПК-2.2) |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -навыками расчета параметров основных систем управления запасами<br>(Соотнесено с индикатором ПК-1.3)<br>-навыками осуществления учета и списания потерь<br>(Соотнесено с индикатором ПК-3.3)                                                                                                                                                                                     |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Современные подходы к управлению запасами в цепях поставок

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов в ТПС»<br>Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация.                                                                                                                       | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ПК-2<br>ПК-1 |
| 1.2 | Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов»<br>Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация. Подготовка к занятию по основным вопросам темы, также подготовка презентаций с использованием пакета Libre Office           | Практические занятия            | 7              | 2                | ПК-2<br>ПК-1 |
| 1.3 | Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов в ТПС»<br>Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация.                                                                                                                       | Самостоятельная работа          | 7              | 5                | ПК-2<br>ПК-1 |
| 1.4 | Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов».<br>Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ПК-2<br>ПК-1 |
| 1.5 | Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов».<br>Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения                                             | Практические занятия            | 7              | 2                | ПК-2<br>ПК-1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |    |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|--------------|
|     | составляющих затрат на поддержание запасов. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |    |              |
| 1.6 | Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов». Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов.       | Самостоятельная работа | 7 | 8  | ПК-2<br>ПК-1 |
| 1.7 | Тема 1.3 «Основные методы и модели управления запасами в коммерции»<br>Общая схема и параметры управления запасами. Классификация методов и моделей управления запасами в коммерции. Классическая модель экономичного размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами. Модифицированные варианты классической EOQ модели. | Самостоятельная работа | 7 | 10 | ПК-2<br>ПК-1 |

## Раздел 2. Учет затрат на создание и содержание запасов

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 2.1 | Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов.                                                                                    | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ПК-2<br>ПК-1 |
| 2.2 | Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice | Практические занятия            | 7              | 2                | ПК-2<br>ПК-1 |
| 2.3 | Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов.                                                                                    | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ПК-2<br>ПК-1 |
| 2.4 | Тема 2.2 «Удельные затраты в управлении товарными запасами» Затраты удельные на создание и содержание запасов. Порядок расчета удельных затрат. Применение удельных затрат при управлении запасами в торговле.                                                                                                                                       | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ПК-2<br>ПК-1 |

## Раздел 3. Системы контроля состояния запасов и оценки эффективности управления запасами коммерческих предприятий

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 3.1 | Тема 3.1 «Основные системы управления запасами». Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC. Нестационарные и стохастические системы управления запасами. | Самостоятельная работа          | 7              | 12               | ПК-2<br>ПК-1 |
| 3.2 | Тема 3.2 «Определение стоимости покупных материальных ресурсов» Определение стоимости при дифференциации цен. Определение стоимости методом средней стоимости.                                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа          | 7              | 12               | ПК-2<br>ПК-1 |

## Раздел 4. Оценка и анализ в управлении запасами

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 4.1 | Тема 4.1 «Методы оценки запасов в логистике»<br>Необходимость учета и оценки запасов в коммерции. Определение стоимости запасов: нормативные затраты, средние затраты, стоимость конкретной партии продукции, метод валовой прибыли. Характеристика действующих методов оценки запасов в коммерции: метод средней стоимости, оценка по исходной стоимости и по средневзвешенной, метод поштучной оценки, методы LIFO и FIFO. | Самостоятельная работа          | 7              | 20               | ПК-2<br>ПК-1 |
| 4.2 | Тема 4.2 «Логистический анализ и контроль уровня запасов»<br>Методика логистического анализа статистических данных о величине запасов. Анализ и контроль изменения структуры и                                                                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа          | 7              | 20               | ПК-2<br>ПК-1 |

|     |                                                                                                                                                                                 |                        |   |    |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|--------------|
|     | уровня запасов. Анализ оборачиваемости запасов и оборотных средств. Процедуры контроля уровней запасов в логистических системах.                                                |                        |   |    |              |
| 4.3 | Тема 4.3 «Современные технологии управления запасами» Дифференцированное управление многоассортиментными запасами. Применение ПО при управлении товарными запасами в логистике. | Самостоятельная работа | 7 | 20 | ПК-2<br>ПК-1 |
| 4.4 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                           | Экзамен                | 7 | 9  | ПК-2<br>ПК-1 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                       | Издательство, год                                                         | Библиотека / Количество                 |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Федько В. П., Бондаренко В. А.    | Коммерческая логистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец.          | Ростов н/Д: MapT, 2012                                                    | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 200 экз.       |
| 2 | Альбеков А. У.                    | Логистика: учеб.                                                                               | М.: РИО, 2016                                                             | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 92 экз.        |
| 3 | Афанасенко И. Д., Борисова В. В.  | Экономическая логистика: учеб. для студентов экон. спец. всех форм обучения                    | СПб.: Питер, 2013                                                         | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 101 экз.       |
| 4 |                                   | Логистика: Учеб.                                                                               | М.: ИНФРА-М, 2004                                                         | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 139 экз.       |
| 5 | Левкин Г. Г.                      | Учебно-методический комплекс дисциплины «Коммерческая логистика»: учебно-методический комплекс | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018                                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6 | Левкин Г. Г.                      | Логистика распределения: учебное пособие                                                       | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018                                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | Зубин, С. И.                      | Логистика: учебное пособие                                                                     | Москва: Евразийский открытый институт, 2010                               | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 8 | Денисова, А. Л., Дюженкова, Н. В. | Организация коммерческой деятельности. Управление запасами: учебное пособие                    | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 9 |                                   | Вестник Пермского университета. Серия Экономика                                                | , 2006                                                                    | ЭБС «IPR SMART»                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс";  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru>  
Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>  
Базы данных Ростстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libre Office

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

|                                |
|--------------------------------|
| - экран / интерактивная доска. |
|--------------------------------|

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                | Показатели оценивания                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                     | Средства оценивания                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПК-1: Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.              |                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                      |
| З - принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта                                                      | Собирать информацию относительно внутренней и внешней среды предприятия, анализировать все источники информации, касающиеся экономических показателей работы предприятия | Рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия | Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10) |
| У - собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений                                            | Применять законы управления и контроля деятельности коммерческого предприятия                                                                                            | Составлять экономико-математические и трендовые модели                  | Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10) |
| В - навыками расчета параметров основных систем управления запасами                                                                                                                          | Собирать информацию для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятии                            | Прогнозировать основные показатели развития предприятия                 | Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10) |
| ПК-2: Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений |                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                      |
| З - методики расчета оптимальных партий в цепях поставок.                                                                                                                                    | Собирать информацию относительно внутренней и внешней среды предприятия, анализировать все источники информации, касающиеся экономических                                | Рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия | Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10) |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                         |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | показателей работы предприятия                                                                                                                |                                                         |                                                                      |
| У - определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов;<br>- анализировать и прогнозировать потребности производства. | Применять законы управления и контроля деятельности коммерческого предприятия                                                                 | Составлять экономико-математические и трендовые модели  | Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10) |
| В - навыками осуществления учета и списания потерь                                                                                                      | Собирать информацию для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятия | Прогнозировать основные показатели развития предприятия | Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10) |

### 1.2 Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена, курсовой работы:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность запасов и их классификация.
2. Виды запасов в логистических системах
3. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции.
4. Место логистики запасов в логистической системе организации.
5. Факторы, влияющие на величину запасов.
6. Структура затрат на формирование и поддержание запасов.
7. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов.
8. Классификация методов и моделей управления запасами в логистике.
9. Классическая модель экономичного размера заказа (EOQ модель).
10. Модификации классической формулы расчета оптимального размера заказа.
11. Основные логистические системы управления запасами.
12. Система с фиксированным размером заказа.
13. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
14. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
15. Система «минимум-максимум».
16. Метод ABC. Управление группами ABC.
17. Нестационарные системы управления запасами.
18. Стохастические системы управления запасами
19. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия.
20. Методы нормирования запасов и оборотных средств.



21. Содержание и структура норм запасов.
22. Методические подходы к определению норм запасов.
23. Методические подходы к определению норм и нормативов оборотных средств.
24. Нормирование производственных запасов.
25. Нормирование товарных запасов.
26. Установление нормативов сезонных запасов.
27. Риски содержания запасов.
28. Проблемы сверхнормативных запасов, неликвидности и управления дефицитом.
29. Необходимость учета и оценки запасов в логистике.
30. Определение стоимости запасов.
31. Характеристика действующих методов оценки запасов в логистике.
32. Логистический анализ и контроль уровня запасов.
33. Методика логистического анализа статистических данных о величине запасов.
34. Анализ и контроль изменения структуры и уровня запасов.
35. Использование матрицы ABC – XYZ при управлении запасами в звене цепей поставок.
36. Анализ оборачиваемости запасов и оборотных средств.

#### Критерии оценивания:

Оценивание знаний студентов производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- умение привести практический пример использования конкретных приемов и методов по специфике изучаемой дисциплины;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - студент получает при соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы в билете;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - студент получает при неполном соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы в билете, или неполном соответствии критериям при ответе;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - студент получает при значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе на один из вопросов в билете;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - студент получает при значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе на три вопроса в билете.

#### Тест

1. Из приведенных ниже определений выберите то, которое характеризует категорию «запас» в логистике:

- а) совокупность материальных ресурсов на складе предприятия;
- б) поток с нулевой скоростью;
- в) сырье, материалы и готовая продукция, перемещающиеся с одного участка логистической системы к другому;
- г) упорядоченный, основанный на переработке логистических данных процесс

разработки логистического проекта, определяющий параметры для достижения целей в будущем.

2. При определении оптимального размера запасов любое предприятие ищет компромисс между требованиями:

- а) необходимость обеспечения наличия запасов, достаточных для производства и реализации продукции и избежания их дефицита;
- б) недопущение создания излишних (сверхнормативных) запасов;
- в) оба предыдущих ответа верны.

3. Процесс обработки данных, касающихся заказов и потребностей клиентов, является:

- а) координационной функцией логистического управления запасами;

- б) оперативной функцией логистического управления запасами;
  - в) тактической функцией логистического управления запасами.
4. К какой группе факторов, влияющих на величину запасов, относятся надежность и частота поставки:
- а) факторы, связанные с условиями поставки;
  - б) факторы производства;
  - в) факторы потребления.
5. К капитальным затратам, связанным с созданием и поддержанием запасов, относятся:
- а) затраты на оплату труда персонала, обслуживающего процессы хранения запасов;
  - б) основные затраты на закупку товаров или материальных ресурсов, которые несет предприятие;
  - в) издержки по приобретению и обслуживанию складского оборудования, подъемно-транспортных механизмов и средств механизации склада.
6. В издержки дефицита включаются:
- а) издержки, связанные с невыполнением заказа;
  - б) издержки, связанные с потерей сбыта;
  - в) оба ответа верны.
7. В логистической Р-модели управления запасами (модель с фиксированным интервалом между заказами) фиксируемым параметром, не подлежащим изменению в процессе функционирования системы, является:
- а) размер заказа;
  - б) гарантийный запас;
  - в) интервал времени между поставками.
8. Формула Уильсона используется в логистике запасов для определения:
- а) оптимального размера заказа;
  - б) оптимального интервала времени между поставками;
  - в) размера страховых запасов.
9. Коэффициент вариации спроса рассчитывается при проведении:
- а) ABC-анализа запасов;
  - б) анализа оборачиваемости запасов;
  - в) XYZ-анализа запасов.
10. Средний товарный или производственный запас за определенный период рассчитывается по формуле:
- а) средней хронологической;
  - б) средней геометрической;
  - в) средней статистической.
11. Под моделью управления запасами понимается:
- а) эффективная система регулирования и контроля материальных и информационных потоков, обеспечивающая высокое качество поставки продукции;
  - б) стратегия или совокупность правил, по которым принимаются решения в области управления запасами;
  - в) сведение уровня инвестиций, связанных с запасами сырья и материалов, и затрат на их формирование и поддержание к минимуму.
12. В классической модели управления запасами исходными показателями при расчете оптимального размера заказа являются следующие виды расходов:
- а) расходы на поставку товаров и хранение запасов;
  - б) расходы на обслуживание потребителей;
  - в) расходы на оплату труда складских рабочих.
13. Критерием оптимизации размера заказа на пополнение запаса в классической модели является:
- а) максимум прибыли;
  - б) минимум затрат на хранение запасов на складе;
  - в) минимум общих затрат на выполнение заказа и поддержание запаса на складе в течение планируемого периода.
14. По функциональному назначению запасы классифицируются на:

- а) максимальный, минимальный и средний;
- б) буферный, страховой и сезонный;
- в) текущий, страховой и подготовительный.

15. Точка заказа это:

- а) момент подачи очередного заказа на товар поставщику;
- б) время между двумя очередными поставками;
- в) момент отгрузки товара потребителю со склада поставщика.

Критерии оценки:

Максимальный балл – 15 баллов (1 балл – выставляется студенту на правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный.)

### Задачи

Задача №1.

Рассчитать показатели товарооборачиваемости в днях и в числе оборотов.

Товарооборот предприятия за первый квартал года составил 18 300 тыс.руб.

Товарные запасы на 1.01.- 600 тыс.руб, на 1.02-685тыс.руб, на 1.03- 660 тыс. руб, на 1.04-680 тыс.руб. В квартале 90 дней.

Задача №2.

Товарооборот предприятия за отчетный год составил 14000 тыс.руб, среднегодовой остаток оборотных средств – 2600 тыс. руб, прибыль отчетного года-800 тыс.руб. Условно примем, что в году 360 дней.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств (в днях и в числе оборотов), а также рентабельности использования оборотного капитала.

Задача №3.

Цех предприятия изготавливает изделия из латунной ленты марки ЛА-67 толщиной 0,55 мм, программа выпуска этих изделий на один месяц - 750 единиц. Норма расхода латунной ленты - 15 кг на одно изделие. Материалы завозятся в цех один раз в пять суток, остаток неиспользованной латунной ленты на складе в начале месяца был 1100 кг. В месяце 24 рабочих дня.

Определите лимит цеху на латунную ленту ЛА-67 в расчете на месяц работы.

Задача №4.

Время доставки товара от поставщика составляет 5 рабочих дней при шестидневной рабочей неделе. Количество рабочих дней в году – 312. Объем реализации товара 6400 ед. в год.

Рассчитайте объем продажи товара за 5 дней, в течение которых осуществляется поставка заказа.

Задача №5.

Торговая организация реализует оптом и в розницу мужскую и женскую обувь. Средний объем реализации в день-150 пар. Оптимальный размер заказа- 2600 пар обуви в одной партии поставки. Время выполнения заказа на поставку обуви – 8 дней. Возможная задержка поставки-4 дня.

Определить: уровень запаса, при котором следует размещать повторный заказ, а также максимально желательный запас.

Задача №6.

Предприятие производит изделия из материала Х. На одно изделие расходуется 10 кг материала Х. Во втором квартале года требуется изготовить 8 850 изделий. На складе предприятия на 1 апреля находится 850 кг материала Х, кроме того, в марте уже было заказано поставщику 1000 кг указанного материала.

Определите объем закупок материала Х на II квартал.

Задача №7.

Аптека реализует медицинские товары, в том числе витамины «Мультивит». Аптека закупает эти витамины у поставщика по цене 200 руб. за упаковку. Транспортные расходы на один заказ

составляют 1600 рублей, на стоимость хранения единицы заказа приходится 15 % закупочной цены. За год аптека продает 3600 упаковок витаминов «Мультивит». В году 260 рабочих дней. Определить оптимальную величину закупки этих витаминов, а также интервал времени между поставками.

Задача №8.

Чему будет равно годовое значение затрат, связанных с оформлением заказа и последующим хранением товаров, если годовой объем реализации товаров составляет 6400 единиц, объем заказа - 2000 единиц, затраты по оформлению одного заказа - 1500 руб., затраты по хранению единицы товара - 1,1 рубля.

Задача №9.

Компании для обеспечения устойчивого финансового положения необходимо реализовать 80 000 единиц товара в год. Расходы на оформление одного заказа составляют 1700 рублей. Цена единицы товара - 195 рублей. Годовые затраты по хранению единицы товара составляют 2% от закупочной цены (3,9 руб). В году 260 рабочих дней.

Определить оптимальный размер заказа, количество поставок в год, интервал времени между поставками.

Задача №10.

Предприятие реализует полиэтиленовые пакеты, заказывая их партиями в количестве 50 000 упаковок. Время выполнения заказа - 4 рабочих дня. Средний объем реализации в день - 5 000 упаковок. Возможная задержка поставки - 1 день. В году 260 рабочих дней.

Определить: пороговый уровень заказа и максимально желательный запас.

Задача №11.

Предприятие реализует картриджи для принтеров. Годовой объем реализации - 25 000 упаковок. Закупочная цена - 950 рублей за одну упаковку. Стоимость оформления одного заказа - 4750 рублей. Расходы по хранению единицы товара в год - 520 рублей. Количество рабочих дней в году - 260.

Определить:

- оптимальный объем заказа, обеспечивающий минимальные затраты, связанные с оформлением и хранением товара;
- периодичность заказа;
- объем продаж за время поставки товара.

Задача №12

Годовая потребность в материалах 1550 шт., число рабочих дней в году - 226 дней, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки - 10 дней, возможная задержка поставки - 2 дня.

Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

Задача №13

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году - 226 дней, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки - 10 дней, возможная задержка в поставках - 2 дня.

Задача №14

Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером заказа при наличии сбоя в поставках, используя результаты расчетов приведенных ниже в таб. 1.

Таб. 1. Параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа

| № п/п | Показатель       | Значение |
|-------|------------------|----------|
| 1     | Потребность, шт. | 1550     |

|    |                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------|----|
| 2  | Оптимальный размер заказа, шт.                   | 75 |
| 3  | Время поставки, дни                              | 10 |
| 4  | Возможная задержка в поставках, дни              | 2  |
| 5  | Ожидаемое дневное потребление, шт./день          | 7  |
| 6  | Срок расходования заказа, дни                    | 11 |
| 7  | Ожидаемое потребление за время поставки, шт.     | 70 |
| 8  | Максимальное потребление за время поставки, шт.  | 84 |
| 9  | Гарантийный запас, шт.                           | 14 |
| 10 | Пороговый уровень запаса, шт.                    | 84 |
| 11 | Максимально желательный запас, шт.               | 89 |
| 12 | Срок расходования запаса до порового уровня, дни | 1  |

#### Задача №15

Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами при наличии сбоев в поставках, используя результаты расчетов приведенных ниже в таб. 1.

Таб. 1. Параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

| № п/п | Показатель                                      | Значение |
|-------|-------------------------------------------------|----------|
| 1     | Потребность, шт.                                | 1550     |
| 2     | Интервал времени между заказами, дни            | 11       |
| 3     | Время поставки, дни                             | 10       |
| 4     | Возможная задержка в поставках, дни             | 2        |
| 5     | Ожидаемое дневное потребление, шт./день         | 7        |
| 6     | Ожидаемое потребление за время поставки, шт.    | 70       |
| 7     | Максимальное потребление за время поставки, шт. | 84       |
| 8     | Гарантийный запас, шт.                          | 14       |
| 9     | Максимально желательный запас, шт.              | 91       |

Рассчитать параметры системы с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, если годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 75 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня.

#### Критерии оценивания:

Оценивание знаний студентов производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

Максимальный балл – 45 баллов (по 5 баллов за каждый кейс-задачу).

Студент может выполнить максимум 9 кейсов.

#### Темы рефератов

1. Новые нормативные требования к учету запасов, предъявляемые Федеральным стандартом бухгалтерского учета (ФСБУ) 5/2019 «Запасы»
2. Стратегии управления формированием запасов: консервативная, умеренная, агрессивная
3. Методы оценки стоимости запасов: LIFO, FIFO, метод средней цены, метод наименьшей цены

4. Модели управления запасами: модель Уилсона, модель ABC, модель MRP, модель установленного уровня
5. Работа со сверхнормативными, излишними и неиспользуемыми запасами
6. Управление оптимальным размером запасов
7. Аудит системы управления товарными запасами
8. Программное обеспечение для управления запасами
9. Программное обеспечение «Кнорус Управление запасами»: особенности функционала
10. 1С-Товары: автоматический заказ и управление товарными запасами

Критерии оценивания:

Оценивание работы студентов производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

Максимальный балл – 40 баллов (по 10 баллов за каждый доклад и презентацию). Студент может выполнить максимально 4 реферата.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются понятие рыночной конъюнктуры; методы оценки и анализа: ассортимента предприятия и потребительского спроса; методики исследования конкурентной среды и конкурентов и оценки собственного потенциала рынка, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга информации о конъюнктуре рынка; управления ассортиментом предприятия посредством анализа поведения покупателей на рынке товаров и навыки применения экономико-статистических методов прогнозирования рыночной конъюнктуры.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.