

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 14:31:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Проектная деятельность**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.01.29 Экономист-инженер

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Бухгалтерский учет и контроллинг**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16		16		10	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	60	60	188	188
Итого ауд.	64	64	64	64	60	60	188	188
Контактная работа	64	64	64	64	60	60	188	188
Сам. работа	80	80	80	80	48	48	208	208
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Чухрова О.В.; доцент, Зубенко Е.Б.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в выработке у обучающихся знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства проектами, формирования нового продукта или услуги, получение практического опыта реализации проектов.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<p>Основные методы оценки разных способов решения задач (соотнесено с индикатором УК -2.1.);</p> <p>Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК - 3.1.);</p> <p>Основные принципы образования в течение всей жизни, алгоритмы управления временем и реализации траектории саморазвития и самообразования в течении всей жизни (соотнесено с индикатором УК - 6.1.);</p> <p>Основы методологии проектной и исследовательской деятельности для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором - ОПК 4.1.).</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов (соотнесено с индикатором УК - 2.2.);</p> <p>Разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК - 3.2.);</p> <p>Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства (соотнесено с индикатором УК - 6.2.);</p> <p>Самостоятельно определять цели проекта; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность по реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов (соотнесено с индикатором ОПК - 4.2.).</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Методиками разработки цели и задач проекта; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; (соотнесено с индикатором - УК 2.3.);</p> <p>Навыками организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором - УК 3.2.);</p> <p>Навыками формализации результатов исследований в виде отчетов и проектной продукции; навыками разработки, оформления и реализации проектных решений (соотнесено с индикатором УК - 6.3.);</p> <p>Навыками по принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методами сбора исходных данных по хозяйствующему субъекту и определения социально-экономических показателей организации (соотнесено с индикатором ОПК - 4.3.).</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Разработка проекта внутреннего стандарта по бухгалтерскому учету в различных отраслях экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Определение целей и задач этапа проекта. 1.1. Обоснование актуальности темы проекта, основных направлений работ. 1.2. Обмен мнениями участников по тематике проекта	Практические занятия	6	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
1.2	1. Определение целей и задач этапа проекта. 1.1. Обоснование актуальности темы проекта, основных направлений работ. 1.2. Обмен мнениями участников по тематике проекта	Самостоятельная работа	6	12	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
1.3	2. Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта. 2.1. Уточнение тематической карты проекта. 2.2. Уточнение плана проекта.	Практические занятия	6	6	ОПК-4 УК-6

	2.3. Утверждение технического задания на отчетный период				УК-3 УК-2
1.4	2. Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта. 2.1. Уточнение тематической карты проекта. 2.2. Уточнение плана проекта. 2.3. Утверждение технического задания на отчетный период	Самостоятельная работа	6	12	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
1.5	3. Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта 3.1. Консультирование участников проектной группы по профессиональным вопросам. 3.2. Формирование индивидуальных задач участников на семестр. 3.3. Интеграция промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект	Практические занятия	6	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
1.6	3. Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта 3.1. Консультирование участников проектной группы по профессиональным вопросам. 3.2. Формирование индивидуальных задач участников на семестр. 3.3. Интеграция промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект	Самостоятельная работа	6	12	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
1.7	4. Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. 4.1. Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. 4.2. Анализ результатов проекта и подведение итогов. 4.3. Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. 4.4. Предварительное обсуждение аттестационных материалов в проектной группе.	Практические занятия	6	46	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
1.8	4. Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. 4.1. Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. 4.2. Анализ результатов проекта и подведение итогов. 4.3. Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. 4.4. Предварительное обсуждение аттестационных материалов в проектной группе.	Самостоятельная работа	6	44	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
1.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2

## Раздел 2. Разработка проекта стандарта для целей управленческого учета в различных отраслях экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	1. Определение целей и задач этапа проекта. 1.1. Обоснование актуальности темы проекта, основных направлений работ. 1.2. Обмен мнениями участников по тематике проекта	Практические занятия	7	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
2.2	1. Определение целей и задач этапа проекта. 1.1. Обоснование актуальности темы проекта, основных направлений работ. 1.2. Обмен мнениями участников по тематике проекта	Самостоятельная работа	7	12	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
2.3	2. Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта. 2.1. Уточнение тематической карты проекта. 2.2. Уточнение плана проекта. 2.3. Утверждение технического задания на отчетный период	Практические занятия	7	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
2.4	2. Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта. 2.1. Уточнение тематической карты проекта. 2.2. Уточнение плана проекта. 2.3. Утверждение технического задания на отчетный период	Самостоятельная работа	7	12	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
2.5	3. Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта 3.1. Консультирование участников проектной группы по профессиональным вопросам. 3.2. Формирование индивидуальных задач участников на семестр. 3.3. Интеграция промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект.	Практические занятия	7	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
2.6	3. Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта 3.1. Консультирование участников проектной группы по профессиональным вопросам. 3.2. Формирование индивидуальных задач участников на семестр. 3.3. Интеграция промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект.	Самостоятельная работа	7	12	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
2.7	4. Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. 4.1. Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. 4.2. Анализ результатов проекта и подведение итогов.	Практические занятия	7	46	ОПК-4 УК-6 УК-3

	4.3.Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. 4.4.Предварительное обсуждение аттестационных материалов в проектной группе.				УК-2
2.8	4. Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. 4.1.Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. 4.2.Анализ результатов проекта и подведение итогов. 4.3.Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. 4.4.Предварительное обсуждение аттестационных материалов в проектной группе.	Самостоятельная работа	7	44	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	0	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2

### Раздел 3. Разработка проекта стандарта внутреннего контроля в различных отраслях экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	1.Определение целей и задач этапа проекта. 1.1.Обоснование актуальности темы проекта, основных направлений работ. 1.2.Обмен мнениями участников по тематике проекта	Практические занятия	8	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
3.2	1.Определение целей и задач этапа проекта. 1.1.Обоснование актуальности темы проекта, основных направлений работ. 1.2.Обмен мнениями участников по тематике проекта	Самостоятельная работа	8	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
3.3	2.Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта. 2.1.Уточнение тематической карты проекта. 2.2.Уточнение плана проекта. 2.3.Утверждение технического задания на отчетный период	Практические занятия	8	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
3.4	2.Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта. 2.1.Уточнение тематической карты проекта. 2.2.Уточнение плана проекта. 2.3.Утверждение технического задания на отчетный период	Самостоятельная работа	8	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
3.5	3.Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта 3.1.Консультирование участников проектной группы по профессиональным вопросам. 3.2.Формирование индивидуальных задач участников на семестр. 3.3.Интеграция промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект.	Практические занятия	8	6	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
3.6	3.Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта 3.1.Консультирование участников проектной группы по профессиональным вопросам. 3.2.Формирование индивидуальных задач участников на семестр. 3.3.Интеграция промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект	Самостоятельная работа	8	12	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
3.7	4. Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. 4.1.Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. 4.2.Анализ результатов проекта и подведение итогов. 4.3.Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. 4.4.Предварительное обсуждение аттестационных материалов в проектной группе.	Практические занятия	8	42	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
3.8	4. Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. 4.1.Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. 4.2.Анализ результатов проекта и подведение итогов. 4.3.Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. 4.4.Предварительное обсуждение аттестационных материалов в проектной группе.	Самостоятельная работа	8	24	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ОПК-4 УК-6 УК-3 УК-2

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тухбатуллина, Л. М., Сафина, Л. А., Хамматова, В. В., Фаттахова, Р. Г., Ибрагимова, З. М.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
2	Арыкбаев, Р. К., Айтпаева, А. А., Рыбаков, А. В., Кошкарлов, А. В.	Проектная деятельность в сфере цифрового сельского хозяйства: учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020	ЭБС «IPR SMART»
3	Лычагина Л. Л., Шарабунова М. В.	Бухгалтерский учет в ЖКК: учебное пособие	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Кабанов, В. Н., Михайлова, Е. В.	Проектная и производственная подготовка: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС «IPR SMART»
5	Хахонова Н. Н., Богатая И. Н.	Бухгалтерский учет. Практикум: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2022	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 1 экз.
6		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Сафронова Н. Б., Урубков А. Р., Маслевич Т. П., Минаева Н. Л.	Результативная проектная команда: количественный подход к формированию: монография	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационная справочная правовая система "Гарант" (<https://internet.garant.ru>)

Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России ([www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru))

Профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" (<https://spark-interfax.ru>)

### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

1С – Бухгалтерия 8

### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
<i>Знания</i> Основные методы оценки разных способов решения задач	Выполнение проектного задания. Определение действующих видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие деятельность в области бухгалтерского учета;.	Всесторонность формулировки и полнота перечня правовых норм и потенциальных ресурсов для реализации проекта. Обоснованность потенциального перечня ограничений, сдерживающих достижение проекта.	ПЗЗ 1-2, ПЭЗ 1
<i>Умения</i> Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Выполнение проектного задания. Составление примерного плана работ для решения поставленной задачи Установление приоритетов в решении задач проекта. Визуализация цели и задач проекта.	Полнота и содержательность поставленной главной задачи проекта и дополнительных задач. Полнота и содержательность значимости каждой задачи и ее возможное влияние на результативность проекта. Логика и наглядность построенной наглядной визуализации цели, задач проекта и способа его решения.	ПЗЗ 1-2, ПЭЗ - 1
<i>Навыки</i> Методиками разработки цели и задач проекта; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Выполнение проектного задания. Поиск способов решения задач проекта и нахождение оптимального в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений Обоснование оптимального способа решения проекта. Визуализация хода решения проекта.	Обоснованность способов решения проблемы. Полнота и содержательность обоснованного алгоритма решения проекта. Обоснованность построения этапов оценки проекта.	ПЗЗ 1-2, ПЭЗ -1
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>			
<i>Знания</i> Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами разрабатывать командную	Выполнение проектного задания. Применение принципов, механизмов и технологий реализации эффективной коммуникации в команде и	Обоснованность применения технологии проведения регулярных обсуждений хода реализации проекта и удовлетворенностью	ПЗЗ 1-2, ПЭЗ-1

стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	социального взаимодействия.	участия членов команды в работе над проектом.	
<i>Умения</i> Разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Выполнение проектного задания. Определение и реализация своей роли в команде в соответствии с поставленными задачами с возможностью смены своей роли в ходе работы над проектом.	Логичность закрепления ролей за каждым членом команды исходя из индивидуального потенциала с возможностью перехода роли между членами команды в ходе работы над проектом. Полнота построенной матрицы ответственности каждого члена команды.	ПЗЗ 1-2, ПЭК-1
<i>Навыки</i> Навыками организации и управления коллективом, планированием его действий	Выполнение проектного задания. Коммуникация с пользователями проекта с возможностью смены своей роли в ходе работы над проектом.	Логичность закрепления ролей за каждым членом команды в систему коммуникации с пользователями и экспертами проекта с возможностью перехода роли между членами команды в ходе работы над проектом.	ПЗЗ 1-2, ПЭЗ-1
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
<i>Знания</i> Основные принципы образования в течение всей жизни, алгоритмы управления временем и реализации траектории саморазвития и самообразования в течении всей жизни	Выполнение проектного задания. Календарный график хода реализации проекта. Выявление недостающих компетенций для работы над проектом.	Полнота и содержательность календарно-ресурсного графика выполнения проекта. Глубина и всесторонность чек листа планирования личного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста каждого члена команды проекта.	ПЗЗ 1-2, ПЭЗ-1
<i>Умения</i> Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	Выполнение проектного задания. Календарный график хода реализации проекта. Выявление недостающих компетенций для работы над проектом	Полнота и содержательность выполненной работы; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	ПЗЗ 1-2, ПЭЗ-1
<i>Навыки</i>	Выполнение проектного задания. Календарный	Полнота и содержательность выполненной работы,	ПЗЗ 1-2, ПЭЗ-1

<p>навыками выстраивания Навыками формализации результатов исследований в виде отчетов и проектной продукции; навыками разработки, оформления и реализации проектных решений</p>	<p>график хода реализации проекта. Выявление недостающих компетенций для работы над проектом</p>	<p>глубина анализа; использование различных источников информации, в том числе на иностранном языке в целях осуществления определенных этапов интеллектуального анализа данных; использование дополнительной литературы, в том числе на иностранном языке при подготовке к занятиям; соответствие отчета по проекту предъявляемым требованиям.</p>	
<p>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>			
<p><i>Знания</i> Основы методологии проектной и исследовательской деятельности для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение проектного задания. Определение экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота и содержательность отражения организационно-управленческих решений в отчете проекта.</p>	<p>ПЗЗ 1-2, ПЭЗ-1</p>
<p><i>Умения</i> Самостоятельно определять цели проекта; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность по реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов деятельности</p>	<p>Выполнение проектного задания. Осуществление анализа проблемы с применением экономических и финансовых методов.</p>	<p>Полнота и содержательность выполненной работы; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.</p>	<p>ПЗЗ 1-2, ПЭЗ-1</p>
<p><i>Навыки</i> Навыками по принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методами сбора исходных данных по хозяйствующему субъекту и определения социально-экономических показателей организации</p>	<p>Выполнение проектного задания. Формулировка способов решения поставленной проблемы, выбор оптимального решения поставленной проблемы, составление проектного отчета</p>	<p>Полнота и содержательность выполненной работы, глубина анализа; использование различных источников информации, в том числе на иностранном языке в целях осуществления определенных этапов интеллектуального анализа данных; соответствие отчета по проекту предъявляемым требованиям.</p>	<p>ПЗЗ 1-2, ПЭЗ-1</p>
<p><i>ПЗЗ-проектное зачетное задание, ПЭЗ-проектное экзаменационное задание</i></p>			

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)  
0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)  
67-83 баллов (оценка «хорошо»)  
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)  
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6 семестр**

Текущий контроль оценивается на основе вовлеченности и погруженности в проектную деятельность по разработке проекта внутреннего стандарта по бухгалтерскому учету в различных отраслях экономики.

#### **ПРОЕКТНОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №1**

Зачет проводится в форме защиты отчета по проекту. Продукт проекта включает два основных компонента, которые представляют собой две взаимосвязанные формы представления результатов проектной деятельности студентов:

- письменный отчет;
- презентацию проекта.

В процессе защиты отчета должны быть раскрыты следующие положения:

- Обоснование актуальности темы исследования;
- Цели и задачи проектного исследования;
- Гипотеза исследования;
- Приемы и методы исследования;
- Источники информации;
- Описание основных этапов исследования;
- Интерпретация результатов исследования;
- Основные выводы.

1. Планирование хода реализации проекта одним из методов планирования проектов (матрица распределения ответственности, «дорожная карта»).

Содержание работ - планирование выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта.

Результат работ (этапа) - детализированный календарный графика выполнения проекта с построением матрицы ответственности каждого члена команды с распределением ответственных за конкретные виды проектных работ. Задачи и действия обучающихся: определение методов решения проблемы, источников информации, способов ее сбора и анализа; постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; определение способа представления результата, структуры проекта, содержания жизненного цикла проекта, составление дорожной карты проекта (основные мероприятия этапов, сроки реализации, формы отчетности), построение матрицы ответственности каждого члена команды с распределением ответственных за конкретные виды проектных работ, формирование чек листа планирования личного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста каждого члена команды проекта.

Глубина и всесторонность построенного перечня недостающих компетенций для работы над проектом.

2. Выполнение проекта (на основе проведения исследования, расчетов, экспериментов, применения различных методов обработки данных, методы и средства анализа и т. д.)

Содержание работ – разработка проекта внутреннего стандарта по бухгалтерскому учету в различных отраслях экономики.

Результат работ (этапа) - продукт проекта (отчет по проекту).

Задачи и действия обучающихся: работа с информацией; проведение исследований, расчетов, экспериментов; применение методов обработки данных, методов и средств анализа и т. д.; реализация разработанного плана мероприятий проекта; оформление проекта.

3. Формирование эмпирической базы исследования на основе первичных (отчеты, диссертации, правительственные публикации, нормативно-правовые акты, рукописи), вторичных (издания периодической печати (газеты, журналы), книги, Интернет источники), третичных (алфавитные указатели, реферативные издания, каталоги, энциклопедии, словари, библиографии, индексы цитируемости) источников, обработки данных статистических сборников по предметным областям исследования, авторского вклада в формирование базы данных.

4. Сбор первичной информации: анкетирование, интервью, экспертные опросы, дискуссии и др.

5. Обоснование метода анализа эмпирической информации, в т.ч. с применением статистических методов

6. Обоснование принятых организационно-управленческих решений в части экономического и финансового направлений проекта.

7. Защита проекта. Подготовка и оформление доклада.

Содержание работ - коллективная защита проекта.

Результат работ (этапа) - презентация проекта, подготовка доклада, презентации.

Опорная тематика проектов (студент может сформулировать тему самостоятельно по согласованию с научным руководителем):

1. Разработка стандартов по бухгалтерскому учету в организациях агропромышленного комплекса.
2. Разработка стандартов по бухгалтерскому учету в автотранспортных организациях.
3. Разработка стандартов по бухгалтерскому учету в промышленных организациях.
4. Разработка стандартов по бухгалтерскому учету в торговле и общественном питании.
5. Разработка стандартов по бухгалтерскому учету в строительных организациях.

### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 100.

Для оценки проекта используется следующая схема рейтингового расчета:

Составляющие проекта	Критерии оценивания	Баллы
Выполнение и оформление проекта	Оформление работы (соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков, ссылок)	0-10
	Логичность, взаимосвязанность и последовательность этапов проекта	0-10
	Аргументированность и обоснованность предлагаемых решений, методических подходов, выводов	0-10
	Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений	0-10
	Актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем	0-10
Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач	Корректность поставленных целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы	0-10
	Перспективы развития проекта после завершения проекта	0-10
Ответы на вопросы	Степень решения заявленной проблемы	0-10
Презентация результатов работы, защита проекта	Качество доклада. Ответы на вопросы	0-10
Оригинальность	См. шкалу оценки оригинальности	0-10
Итого		100

Баллы присваиваются по схеме:

По шкале от 0 до 10

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Степень соответствия критерию	Отсутствует полностью	Очень слабо присутствует	Слабо присутствует	Незначительно присутствует	Присутствует ниже среднего	Среднее присутствие	Присутствие чуть выше среднего	Присутствие выше среднего	Достаточно высокое присутствие	Высокое присутствие	Максимальное присутствие

Шкала оценки оригинальности проекта

Балл	0	2	5	10
Степень соответствия критерию	0-39%	40-60%	61-80%	81-100%

### Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если отчет по проекту по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, возможно, с некоторыми

ошибками, заданная тема раскрыта в полном объеме, возможно, не в полной мере;

0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если в отчете по проекту содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, либо возможно не проведены, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы, возможно собранные и представленные в отчете материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

### 7 семестр

Текущий контроль оценивается на основе вовлеченности и погруженности в проектную деятельность по разработке проекта стандарта для целей управленческого учета в различных отраслях экономики

#### ПРОЕКТНОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №2

Зачет проводится в форме защиты отчета по проекту. Продукт проекта включает два основных компонента, которые представляют собой две взаимосвязанные формы представления результатов проектной деятельности студентов:

- письменный отчет;
- презентацию проекта.

В процессе защиты отчета должны быть раскрыты следующие положения:

- Обоснование актуальности темы исследования;
- Цели и задачи проектного исследования;
- Гипотеза исследования;
- Приемы и методы исследования;
- Источники информации;
- Описание основных этапов исследования;
- Интерпретация результатов исследования;
- Основные выводы.

1. Планирование хода реализации проекта одним из методов планирования проектов (матрица распределения ответственности, «дорожная карта»).

Содержание работ - планирование выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта.

Результат работ (этапа) - детализированный календарный графика выполнения проекта с построением матрицы ответственности каждого члена команды с распределением ответственных за конкретные виды проектных работ. Задачи и действия обучающихся: определение методов решения проблемы, источников информации, способов ее сбора и анализа; постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; определение способа представления результата, структуры проекта, содержания жизненного цикла проекта, составление дорожной карты проекта (основные мероприятия этапов, сроки реализации, формы отчетности), построение матрицы ответственности каждого члена команды с распределением ответственных за конкретные виды проектных работ, формирование чек листа планирования личного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста каждого члена команды проекта.

Глубина и всесторонность построенного перечня недостающих компетенций для работы над проектом.

2. Выполнение проекта (на основе проведения исследования, расчетов, экспериментов, применения различных методов обработки данных, методы и средства анализа и т. д.)

Содержание работ – разработка проекта внутреннего стандарта по бухгалтерскому учету в различных отраслях экономики.

Результат работ (этапа) - продукт проекта (отчет по проекту).

Задачи и действия обучающихся: работа с информацией; проведение исследований, расчетов, экспериментов; применение методов обработки данных, методов и средств анализа и т. д.; реализация разработанного плана мероприятий проекта; оформление проекта.

3. Формирование эмпирической базы исследования на основе первичных (отчеты, диссертации, правительственные публикации, нормативно-правовые акты, рукописи), вторичных (издания периодической печати (газеты, журналы), книги, Интернет источники), третичных (алфавитные указатели, реферативные издания, каталоги, энциклопедии, словари, библиографии, индексы цитируемости) источников, обработки данных статистических сборников по предметным областям исследования, авторского вклада в формирование базы данных.

4. Сбор первичной информации: анкетирование, интервью, экспертные опросы, дискуссии и др.

5. Обоснование метода анализа эмпирической информации, в т.ч. с применением статистических методов

6. Обоснование принятых организационно-управленческих решений в части экономического и финансового направлений проекта.

7. Защита проекта. Подготовка и оформление доклада.

Содержание работ - коллективная защита проекта.

Результат работ (этапа) - презентация проекта, подготовка доклада, презентации.

Опорная тематика проектов (студент может сформулировать тему самостоятельно по согласованию с научным руководителем):

1. Разработка стандарта для целей управленческого учета в организациях агропромышленного комплекса.

2. Разработка стандарта для целей управленческого учета в автотранспортных организациях.
3. Разработка стандарта для целей управленческого учета в промышленных организациях.
4. Разработка стандарта для целей управленческого учета в торговле и общественном питании.
5. Разработка стандарта для целей управленческого учета в строительных организациях.

#### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 100.

Для оценки проекта используется следующая схема рейтингового расчета:

Составляющие проекта	Критерии оценивания	Баллы
Выполнение и оформление проекта	Оформление работы (соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков, ссылок)	0-10
	Логичность, взаимосвязанность и последовательность этапов проекта	0-10
	Аргументированность и обоснованность предлагаемых решений, методических подходов, выводов	0-10
	Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений	0-10
	Актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем	0-10
Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач	Корректность поставленных целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы	0-10
	Перспективы развития проекта после завершения проекта	0-10
Ответы на вопросы	Степень решения заявленной проблемы	0-10
Презентация результатов работы, защита проекта	Качество доклада. Ответы на вопросы	0-10
Оригинальность	См. шкалу оценки оригинальности	0-10
Итого		100

Баллы присваиваются по схеме:

По шкале от 0 до 10

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Степень соответствия критерию	Отсутствует	Очень слабо	Слабо присутствует	Незначительно присутствует	Присутствует ниже среднего	Среднее присутствует	Присутствует чуть выше среднего	Присутствует выше	Достаточно высокое присутствует	Высокое присутствует	Максимальное присутствует

Шкала оценки оригинальности проекта

Балл	0	2	5	10
Степень соответствия критерию	0-39%	40-60%	61-80%	81-100%

#### Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если отчет по проекту по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, возможно, с некоторыми ошибками, заданная тема раскрыта в полном объеме, возможно, не в полной мере;

0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если в отчете по проекту содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, либо возможно не проведены, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы, возможно собранные и представленные в отчете материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

### 8 семестр

Текущий контроль оценивается на основе вовлеченности и погруженности в проектную деятельность по разработке проекта стандарта внутреннего контроля в различных отраслях экономики.

## ПРОЕКТНОЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №1.

Экзамен проводится в форме защиты отчета по проекту. Продукт проекта включает два основных компонента, которые представляют собой две взаимосвязанные формы представления результатов проектной деятельности студентов:

- письменный отчет;
- презентацию проекта.

В процессе защиты отчета должны быть раскрыты следующие положения:

- Обоснование актуальности темы исследования;
- Цели и задачи проектного исследования;
- Гипотеза исследования;
- Приемы и методы исследования;
- Источники информации;
- Описание основных этапов исследования;
- Интерпретация результатов исследования;
- Основные выводы.

1. Планирование хода реализации проекта одним из методов планирования проектов (матрица распределения ответственности, «дорожная карта»).

Содержание работ - планирование выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта.

Результат работ (этапа) - детализированный календарный графика выполнения проекта с построением матрицы ответственности каждого члена команды с распределением ответственных за конкретные виды проектных работ. Задачи и действия обучающихся: определение методов решения проблемы, источников информации, способов ее сбора и анализа; постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; определение способа представления результата, структуры проекта, содержания жизненного цикла проекта, составление дорожной карты проекта (основные мероприятия этапов, сроки реализации, формы отчетности), построение матрицы ответственности каждого члена команды с распределением ответственных за конкретные виды проектных работ, формирование чек листа планирования личного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста каждого члена команды проекта.

Глубина и всесторонность построенного перечня недостающих компетенций для работы над проектом.

2. Выполнение проекта (на основе проведения исследования, расчетов, экспериментов, применения различных методов обработки данных, методы и средства анализа и т. д.)

Содержание работ – разработка проекта внутреннего стандарта по бухгалтерскому учету в различных отраслях экономики.

Результат работ (этапа) - продукт проекта (отчет по проекту).

Задачи и действия обучающихся: работа с информацией; проведение исследований, расчетов, экспериментов; применение методов обработки данных, методов и средств анализа и т. д.; реализация разработанного плана мероприятий проекта; оформление проекта.

3. Формирование эмпирической базы исследования на основе первичных (отчеты, диссертации, правительственные публикации, нормативно-правовые акты, рукописи), вторичных (издания периодической печати (газеты, журналы), книги, Интернет источники), третичных (алфавитные указатели, реферативные издания, каталоги, энциклопедии, словари, библиографии, индексы цитируемости) источников, обработки данных статистических сборников по предметным областям исследования, авторского вклада в формирование базы данных.

4. Сбор первичной информации: анкетирование, интервью, экспертные опросы, дискуссии и др.

5. Обоснование метода анализа эмпирической информации, в т.ч. с применением статистических методов

6. Обоснование принятых организационно-управленческих решений в части экономического и финансового направлений проекта.

7. Защита проекта. Подготовка и оформление доклада.

Содержание работ - коллективная защита проекта.

Результат работ (этапа) - презентация проекта, подготовка доклада, презентации.

Опорная тематика проектов (студент может сформулировать тему самостоятельно по согласованию с научным руководителем):

1. Разработка стандарта внутреннего контроля в организациях агропромышленного комплекса.
2. Разработка стандарта внутреннего контроля в автотранспортных организациях.
3. Разработка стандарта внутреннего контроля учета в промышленных организациях.
4. Разработка стандарта внутреннего контроля в торговле и общественном питании.
5. Разработка стандарта внутреннего контроля в строительных организациях.

### Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 100.

Для оценки проекта используется следующая схема рейтингового расчета:

Составляющие проекта	Критерии оценивания	Баллы
Выполнение и оформление проекта	Оформление работы (соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков, ссылок)	0-10
	Логичность, взаимосвязанность и последовательность этапов проекта	0-10
	Аргументированность и обоснованность предлагаемых решений, методических подходов, выводов	0-10
	Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений	0-10
	Актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем	0-10
Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач	Корректность поставленных целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы	0-10
	Перспективы развития проекта после завершения проекта	0-10
Ответы на вопросы	Степень решения заявленной проблемы	0-10
Презентация результатов работы, защита проекта	Качество доклада. Ответы на вопросы	0-10
Оригинальность	См. шкалу оценки оригинальности	0-10
Итого		100

Баллы присваиваются по схеме:

По шкале от 0 до 10

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Степень соответствия критерию	Отсутствует полностью	Очень слабо присутствует	Слабо присутствует	Незначительно присутствует	Присутствует ниже среднего	Среднее присутствие	Присутствие чуть выше среднего	Присутствие выше среднего	Достаточно высокое присутствие	Высокое присутствие	Максимальное присутствие

Шкала оценки оригинальности проекта

Балл	0	2	5	10
Степень соответствия критерию	0-39%	40-60%	61-80%	81-100%

#### Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если отчет по проекту по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, заданная тема раскрыта в полном объеме

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется студенту, если отчет по проекту по форме и содержанию полностью соответствует требованиям, запланированные работы проведены, возможно, с некоторыми ошибками, заданная тема раскрыта в полном объеме, возможно, не в полной мере;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если в отчете по проекту содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы проведены не полностью, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы, возможно собранные и представленные в отчете материалы в недостаточной мере соответствуют заявленной теме исследования

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется студенту, если в отчете по проекту содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы не проведены, , сделанные выводы неполны и недостаточно обоснованы, возможно собранные и представленные в отчете материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в виде защиты отчета по проекту. Зачетное задание предполагает две формы представления результатов проектной деятельности – письменный отчет и презентация. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в виде защиты отчета по проекту. Экзаменационное задание предполагает две формы представления результатов проектной деятельности – письменный отчет и презентация. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду теоретических и методологических вопросов, развиваются навыки применения теоретических знаний к решению практических задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению отчета по результатам выполнения проекта**

Целями организации проектной деятельности являются:

– закрепление и комплексное использование полученных знаний и навыков из предшествующих дисциплин в ходе выполнения исследовательского проекта;

– отработка навыков командной работы;

– разработка проектного решения в условиях реально функционирующих компаний и организаций;

– формирование компетенций презентации результатов проектной деятельности, проведенного группой исследователей.

Общие требования к содержанию проекта:

– актуальность, соответствие современным тенденциям в развитии выбранной сферы деятельности;

– целевая направленность результатов проектных разработок на улучшение эффективности деятельности исследуемых объектов;

– аналитическая обработка эмпирических данных по проектной тематике;

– формулирование конкретных и действенных рекомендаций, направленных на решение проблемы проекта;

- четко сформулированные, конкретные выводы по результатам проектного исследования.

Продукт проекта включает два основных компонента, которые представляют собой две взаимосвязанные формы представления результатов проектной деятельности студентов:

– письменный отчет;

– презентацию проекта.

Общая структура письменного отчета по проекту включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть (1 глава);
- аналитическая часть (2 глава);
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения.

Текст отчета оформляется 14 (в таблицах – 12) шрифтом Liberation Serif, полуторным интервалом (в таблицах – полуторный).

Титульный лист письменного отчета по проекту должен содержать ряд формальных обязательных реквизитов. Содержание должно наглядно демонстрировать структуру выполненного проекта. Предпочтительно, чтобы в содержании были отражены следующие разделы с постраничной нумерацией. В главе должно быть не менее двух параграфов.

Структура проекта определяется особенностями темы, выбранной для решения проблемы, логикой и методами выполнения проекта.

Подготовка презентации как графического документа с использованием современных программных средств включает в себя:

- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов информацией по проекту;
- включение эффектов анимации, аудио,- видеофайлов и музыкального сопровождения (при необходимости). На отдельных слайдах могут быть использованы эффекты анимации, в виде различных способов появления текста, рисунков, таблиц, фотографий и динамики их движения на экране при просмотре. Однако следует помнить, что в ходе доклада не следует злоупотреблять анимационными возможностями презентации;

- установка режима показа слайдов.

В среднем время на презентацию одного проекта составляет 10 минут, 5-10 минут занимают следующие за докладом вопросы участников защиты.

Защита проектов может быть организована в форме семинара, круглого стола, специальной секции на научно-практической конференции.