

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Криминология**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Абдуллаева Виктория Сергеевна

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор С.И. Улезько

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся криминологического мышления; привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; выработка умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
ПК-10. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- современные возможности судебной технико-криминалистической экспертизы документов (соотнесено с индикатором ПК-5.1) - нормы действующего законодательства России (соотнесено с индикатором ПК-10.1)
Уметь:
- правильно оценивать полученные результаты анализа, на основе чего формулировать корректные обоснованные выводы (соотнесено с индикатором ПК-5.2) - обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК-10.2)
Владеть:
- системой современных методов и методик технико-криминалистического исследования реквизитов и материалов документов в целях раскрытия и предупреждения преступлений, связанных с использованием поддельных документов, а также розыска преступников (соотнесено с индикатором ПК-5.3) - навыками определения значимых приоритетов, навыками, позволяющими в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей, навыками рационального планирования работы, навыками эффективного делегирования своих полномочий (соотнесено с индикатором ПК-10.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "Общая часть криминологии"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1: «Понятие, система и задачи криминологии» 1. Понятие и значение криминологии. 2. Предмет криминологии. 3. Система криминологии и её задачи.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.2	Тема 1.1: «Понятие, система и задачи криминологии» 1. Понятие и значение криминологии. 2. Предмет криминологии. 3. Система криминологии и её задачи.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.3	Тема 1.1: «История криминологической науки» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Истоки криминологических идей и зарождение криминологии как науки. б) Антропологическое и социологическое направление исследований в истории криминологии. в) Становление и развитие криминологии. г) Роль научной традиции в развитии криминологической науки на современном этапе истории. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10
1.4	Тема 1.2: «Преступность и её основные характеристики» 1. Понятие преступности. 2. Основные показатели преступности. 3. Латентная преступность и способы её выявления. 4. Виктимологические аспекты преступности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.5	Тема 1.2: «Методика и процедура криминологического исследования» 1. Понятие методики криминологического исследования. 2. Организация криминологических исследований. 3. Понятие и значение прогнозирования преступности. 4. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.6	Тема 1.2: «Изучение и предупреждение преступности за рубежом»	Самостоятельная	4	8	ПК-5

	1. Зарубежные криминологические теории. 2. Зарубежный опыт предупреждения преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	работа			ПК-10
1.7	Тема 1.3: «Предупреждения преступности» 1. Понятие предупреждения преступности. 2. Характеристика системы предупреждения преступности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.8	Тема 1.3: «Преступность и её основные характеристики» 1. Понятие преступности. 2. Основные показатели преступности. 3. Латентная преступность и способы её выявления. 4. Виктимологические аспекты преступности.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.9	Тема 1.3: «Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Понятие криминологического прогнозирования. б) Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. в) Особенности криминологического планирования в регионах и на отдельном объекте. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10
1.10	Тема 1.4: «Личность преступника» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Понятие личности преступника. 2. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Структура личности преступника. 4. Типология личности преступника.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.11	Тема 1.4: «Причины, условия, механизм конкретного преступления» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Понятие причин и условий конкретного преступления. б) Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. в) Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. г) Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	6	ПК-5 ПК-10
1.12	Тема 1.5: «Причины преступности» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Понятие причин преступности. 2. Классификация причин преступности. 3. Причины преступности в современной России. 4. Ситуация и её место в механизме конкретного преступления. 5. Виктимологические условия совершения конкретного преступления.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10

Раздел 2. "Особенная часть криминологии"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1: «Криминологическая характеристика насильственной преступности» 1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений. 2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 3. Детерминация насильственных преступлений. 4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.2	Тема 2.1: «Криминологическая характеристика насильственной преступности» 1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений. 2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 3. Детерминация насильственных преступлений. 4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.3	Тема 2.2: «Криминологическая характеристика корыстной преступности» 1. Современное состояние и тенденции корыстной преступности. 2. Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, особенности образа жизни и поведения. 3. Причины и условия корыстной преступности. 4. Основные направления предупреждения корыстной преступности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.4	Тема 2.2: «Криминологическая характеристика корыстной преступности» 1. Современное состояние и тенденции корыстной преступности. 2. Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, особенности образа жизни и поведения. 3. Причины и условия корыстной преступности. 4. Основные направления предупреждения корыстной преступности.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.5	Тема 2.3: «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. 2. Современное состояние коррупционной преступности. 3. Детерминация коррупционной преступности. 4. Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.6	Тема 2.3: «Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное	Самостоятельная работа	4	6	ПК-5 ПК-10

	изучение студентами: а) Понятие и криминологическая характеристика. б) Специфика и детерминации и причинности.в) Особенности предупреждения пенитенциарной преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice				
2.7	Тема 2.4: «Криминологическая характеристика экономической преступности». 1. Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности, оценка её состояние и криминологическая характеристика.2. Характеристика лица, совершающего преступления в сфере экономической деятельности.3. Криминологическая детерминация и причинность преступлений в сфере экономической деятельности.4. Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.8	Тема 2.5: «Криминологическая характеристика терроризма». 1. Понятие и основные черты терроризма. 2. Современное состояние и тенденции терроризма. 3. Причины и условия преступлений терроризма. 4. Противодействие терроризму. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-5 ПК-10
2.9	Тема 2.5: «Криминологическая характеристика воинской преступности» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Неуставные взаимоотношения в войсках: причины, меры воздействия. б) Причины преступлений военнослужащих. в) Предупреждение преступлений военнослужащих. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-5 ПК-10
2.10	Тема 2.6: «Криминологическая характеристика организованной преступности». 1. Понятие организованной преступности. 2. Состояние организованной преступности. 3. Причины и условия организованной преступности.4. Предупреждение организованной преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	6	ПК-5 ПК-10
2.11	Тема 2.7: «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности». 1. Понятие и особенности рецидивной преступности.2. Обстоятельства, способствующие устойчивости рецидивной преступности и их профилактика.3. Профессиональная преступность: понятие и характеристика.4. Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-5 ПК-10
2.12	Тема 2.7: «Криминологическая характеристика наркопреступности». 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:а) Характеристика наркопреступности. б) Причины и условия, способствующие совершению преступлений, связаны с незаконным оборотом наркотиков.в) Личность наркопреступника. г) Профилактика наркозизма Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-5 ПК-10
2.13	Тема 2.8: «Криминологическая характеристика неосторожной преступности». 1. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.2. Особенности личности неосторожных преступников.3. Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений.4. Предупреждение неосторожных преступлений. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	2	ПК-5 ПК-10
2.14	Тема 2.8: «Криминологическая характеристика преступности мигрантов».1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:а) Криминологическая характеристика преступности мигрантов.б) Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов. в) Особенности борьбы с преступностью мигрантов. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-5 ПК-10
2.15	Тема 2.9: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних». 1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. 3. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	Лекционные занятия	4	4	ПК-5 ПК-10
2.16	Тема 2.9: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних» 1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. 3. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	2	ПК-5 ПК-10
2.17	Тема 2.10: «Криминологическая характеристика женской преступности». 1. Криминологическая характеристика, преступлений, совершаемых женщинами.2. Личность женщины- преступницы.3.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-5 ПК-10

	Особенности детерминации преступности женщин.4. Профилактика женской преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice				
2.18	Тема 2.10: «Криминологическая характеристика преступности в экстремальных ситуациях».1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Понятие и криминологическая характеристика. б) Особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.в) Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	6	ПК-5 ПК-10
2.19	Тема 2.11: «Криминологическая характеристика девиантных проявлений».1. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.2. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности. 3. Зарубежные криминологические теории. 4. Зарубежный опыт предупреждения преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	2	ПК-5 ПК-10
2.20	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-5 ПК-10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Общество: политика, экономика, право: журнал	Краснодар: ХОРС, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Васильчикова, Н. В., Кухарук, В. В.	Криминология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Зиннуров, Ф. К., Шалагин, А. Е., Абдулганеев, Р. Р., Артюшина, О. В., Багаутдинов, Ф. Н., Белов, Е. А., Бикмуллин, М. А., Габдрахманов, А. Ш., Гарафутдинов, М. Р., Гребенкин, М. Ю., Гусарова, М. В., Демидова-Петрова, Е. В., Жуковская, И. В., Кабиров, Д. Э., Клетнева, Е. Г., Кузнецов, Д. В., Миронов, С. Н., Рашитов, Л. Р., Синников, В. Б., Тагиров, З. И., Хафизова, Л. С., Хисамутдинов, Ф. Р., Чанышева, Г. Г., Шакирьянов, М. М., Шевко, Н. Р., Шляхтин, Е. П., Зиннурова, Ф. К.	Криминология. Особенная часть: учебник	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2016	ЭБС «IPR SMART»
4	Стаценко, В. Г.	Криминология: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
5	Терехов, А. В., Чернышов, В. Н., Селезнев, А. В., Ментюкова, М. А.	Криминология: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Кузьмина Н. В.	Криминология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС «Гарант»

Профессиональные базы данных Генеральной прокуратуры РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>Профессиональные базы данных МВД РФ <https://мвд.рф/>Профессиональные базы данных Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/>Профессиональные базы данных Судебного департамента при ВС РФ <http://www.supcourt.ru/index.php>**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5: Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение			
Знать современные возможности судебной технико-криминалистической экспертизы документов	Определение и содержательный анализ основных терминов детерминации и причинности преступлений. Понятия и особенности личности преступника, мер предупреждения и борьбы с преступностью. Подготовка докладов на криминологическую тематику и четкое изложение подготовленного материала, полнота и содержательность ответа при сдаче зачета, в соответствие представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной статистической информации, анализ криминогенной среды субъектов РФ. Использование знаний криминологии при выполнении тестов. Анализ современных научных подходов и методов криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью, подготовка на этой основе обзоров публикаций, изучение данных информационных ресурсов, СМИ и социальных сетей с целью анализировать и оценивать закономерности преступности;	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, сдаче зачета, успешное выполнение тестов. умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Вопросы к зачету (1-75), тесты (раздел 1 задание 1-10, раздел 2 задание 11 - 21), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-25, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1-15), тематика докладов (1-15), темы эссе (1-12)
Уметь правильно оценивать полученные результаты анализа, на основе чего формулировать корректные обоснованные выводы	Решение кейс-задач в соответствие с действующим уголовным законодательством; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии; определение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, которые обладают юрисдикционными	Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при решении кейс-задач с использованием нормативных актов, анализа судебной практики; успешная сдача зачета.	Вопросы к зачету (1-75), тесты (раздел 1 задание 1-10, раздел 2 задание 11 - 21), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-25, раздел 2 вопросы 1-

	полномочиями в сфере выявленного противоправного поведения субъекта правоотношения		25), кейс - задачи (1-15), тематика докладов (1-15), темы эссе (1-12)
Владеть системой современных методов и методик технико-криминалистического исследования реквизитов и материалов документов в целях раскрытия и предупреждения преступлений, связанных с использованием поддельных документов, а также розыска преступников	Выявлять актуальную проблему исследования для написания эссе, приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач для правильной квалификации противоправного поведения субъектов правоотношения; логически аргументировать выбранную позицию при написании эссе; использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, при анализе научных точек зрения на соответствие правовых норм действующему законодательству; анализ и оценка юридических фактов при прохождении зачетных испытаний.	Соответствие содержания эссе проблеме исследования и действующим НПА и предложение вариантов решения спорного вопроса; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию при анализе юридических фактов и обстоятельств; умение правильно квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений, верное решение кейс-задач с использованием нормативных актов и баз данных.	Вопросы к зачету (1-75), тесты (раздел 1 задание 1-10, раздел 2 задание 11 - 21), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-25, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1-15), тематика докладов (1-15), темы эссе (1-12)
ПК-10: Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности			
Знать нормы действующего законодательства России	Определение и содержательный анализ основных терминов детерминации и причинности преступлений. Понятия и особенности личности преступника, мер предупреждения и борьбы с преступностью. Подготовка докладов на криминологическую тематику и четкое изложение подготовленного материала, полнота и содержательность ответа при сдаче зачета, в соответствии представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной статистической информации, анализ криминогенной среды субъектов РФ. Использование знаний криминологии при выполнении тестов. Анализ современных научных подходов и методов криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью, подготовка на	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, сдаче зачета, успешное выполнение тестов. умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	Вопросы к зачету (1-75), тесты (раздел 1 задание 1-10, раздел 2 задание 11 - 21), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-25, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1-15), тематика докладов (1-15), темы эссе (1-12)

	этой основе обзоров публикаций, изучение данных информационных ресурсов, СМИ и социальных сетей с целью анализировать и оценивать закономерности преступности;	информационных ресурсов Интернет.	
Уметь обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия	Решение кейс-задач в соответствии с действующим уголовным законодательством; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии; определение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, которые обладают юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного противоправного поведения субъекта правоотношения	Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при решении кейс-задач с использованием нормативных актов, анализа судебной практики; успешная сдача зачета.	Вопросы к зачету (1-75), тесты (раздел 1 задание 1-10, раздел 2 задание 11 - 21), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-25, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1-15), тематика докладов (1-15), темы эссе (1-12)
Владеть навыками определения значимых приоритетов, навыками, позволяющими в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей, навыками рационального планирования работы, навыками эффективного делегирования своих полномочий	Выявлять актуальную проблему исследования для написания эссе, приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач для правильной квалификации противоправного поведения субъектов правоотношения; логически аргументировать выбранную позицию при написании эссе; использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, при анализе научных точек зрения на соответствие правовых норм действующему законодательству; анализ и оценка юридических фактов при прохождении зачетных испытаний.	Соответствие содержания эссе проблеме исследования и действующим НПА и предложение вариантов решения спорного вопроса; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию при анализе юридических фактов и обстоятельств; умение правильно квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений, верное решение кейс-задач с использованием нормативных актов и баз данных.	Вопросы к зачету (1-75), тесты (раздел 1 задание 1-10, раздел 2 задание 11 - 21), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-25, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1-15), тематика докладов (1-15), темы эссе (1-12)

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении преступлений.
2. Общая характеристика элементов предмета криминологии.
3. Значение и задачи криминологии.
4. Становление криминологии как науки. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития российской криминологии.
5. Развитие криминологии в России.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Количественно-качественные показатели преступности.
8. Основные характеристики преступности.
9. Состояние преступности в России.
10. Латентная преступность и методы ее изучения.
11. Виды и способы выявления латентной преступности.
12. Личность преступника: понятие и стадии формирования.
13. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.
14. Структура личности преступника.
15. Типология личности преступника.
16. Механизм индивидуального преступного поведения.
17. Классификация причин и условий преступности.
18. Причины преступности на различных этапах развития общества.
19. Криминогенная мотивация, ее виды и значение в механизме преступного поведения.
20. Конкретная жизненная ситуация в формировании у личности преступного поведения.
21. Организация криминологических исследований.
22. Специальные методы криминологических исследований, их содержание.
23. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
24. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
25. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
26. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
27. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
28. Состояние насильственной преступности.
29. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления.
30. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
31. Предупреждение насильственных преступлений.
32. Криминологическая характеристика сексуальных преступлений.
33. Общая характеристика семейных преступлений.
34. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
35. Мотивация супружеских убийств.
36. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
37. Криминологическая коррекция семейных отношений.
38. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
39. Особенности корыстных преступников.
40. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
41. Профилактика корыстной преступности.

- 42.Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
- 43.Состояние и тенденции терроризма.
- 44.Криминологическая детерминация терроризма.
- 45.Основные меры по противодействию терроризму.
- 46.Понятие и виды рецидивной преступности.
- 47.Основные показатели рецидивной преступности.
- 48.Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
- 49.Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
- 50.Предупреждение рецидивной преступности.
- 51.Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
- 52.Понятие и признаки преступного профессионализма.
- 53.Факторы, способствующие профессиональной преступности.
- 54.Предупреждение профессиональной преступности.
- 55.Основные признаки и уровни организованной преступности.
- 56.Понятие организованной преступности и история ее появления.
- 57.Причины и условия существования организованной преступности.
- 58.Меры борьбы с организованной преступностью.
- 59.Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 60.Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
- 61.Особенности личности неосторожных преступников.
- 62.Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
- 63.Предупреждение неосторожной преступности.
- 64.Место автотранспортной преступности в системе неосторожной преступности, состояние автотранспортной преступности.
- 65.Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 66.Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
- 67.Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
- 68.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 69.Криминологическая характеристика преступности молодежи.
- 70.Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
- 71.Личность женщины-преступницы.
- 72.Особенности детерминации преступности женщин.
- 73.Профилактика женской преступности.
- 74.Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.
- 75.Криминологическая характеристика и профилактика маргинальной преступности.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

– 50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

– 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Раздел 1

1. Криминология является в основном наукой:

- а) общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- б) экономической;
- в) технической;
- г) фундаментальной.

2. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- а) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
- б) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
- в) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.
- г) взаимосвязь методов исследования и рекомендаций по профилактике и противодействию преступности.

3. Какие факторы не обуславливают латентную преступность:

- а) боязнь угроз со стороны преступника;
- б) нежелание огласки со стороны потерпевшего;
- в) несовершенство уголовно-исполнительного законодательства;
- г) неуверенность в реальности наказания преступника.

4. Криминогенная личность существует:

- а) до момента совершения преступления;
- б) с момента совершения преступления;
- в) с момента осуждения до исправления лица либо совершения нового преступления;
- г) с момента снятия судимости.

5. Значение изучения личности преступника заключается в:

(выберите несколько вариантов ответа)

- а) личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный;
- б) анализ личности позволяет вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание;
- в) изучение личности позволяет установить криминальный почерк преступника;
- г) не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление.

6. Привычки человека относятся к следующей группе качеств личности:

- а) социально-демографическим;
- б) социально-ролевым;
- в) социально-психологическим;
- г) уголовно-правовым.

7. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

- а) организованность и активность;
- б) социальная направленность и общественная опасность;
- в) территориальная и общая распространенность;
- г) несовершенство уголовного законодательства.

8. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

- а) удельный вес;
- б) число потерпевших;
- в) материальный ущерб;
- г) негативные последствия.

9. Криминогенная личность существует...

- а) до момента совершения преступления;
- б) с момента совершения преступления;
- в) с момента осуждения до исправления лица либо совершения нового преступления;
- г) с момента снятия судимости.

10. Возраст человека относится к следующей группе качеств личности:

- а) социально-демографическим;
- б) социально-ролевым;
- в) социально-психологическим;
- г) уголовно-правовым.

Раздел 2

11. Какой тип преступника соответствует человеку, впервые совершившему преступления при превышении пределов необходимой обороны:

- а) профессиональный;
- б) привычный;
- в) неустойчивый;
- г) небрежный;
- д) случайный.

12. Злоупотребление должностными полномочиями относится к следующему виду преступности:

- а) общеуголовная корыстная преступность;
- б) экономическая преступность;
- в) коррупционная преступность;
- г) налоговая преступность.

13. Какое из преступлений относится к преступлениям в сфере экономической деятельности:

- а) разбой;
- б) геноцид;
- в) неисполнение обязанностей налогового агента;
- г) пиратство.

14. Формированию криминогенной мотивации и ее проявлению в преступлениях террористической направленности способствует:

- а) безнадзорность;
- б) низкий уровень работы образовательных учреждений;
- в) рост экстремизма и радикальных устремлений;
- г) отставание в интеллектуальном и волевом развитии.

15. Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива:

- а) уголовное право - основа криминологической трактовки преступности, и в криминологии и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково;
- б) уголовно-правовое понимание рецидива более широкое, чем криминологическое;
- в) криминологическое понимание рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.

16. Существуют ли специфические характеристики рецидивной преступности:

- а) таких характеристик не существует;
- б) специфической характеристикой является число заключенных в местах лишения свободы;
- в) к такой характеристике относится кратность рецидива.

17. Интенсивность рецидива – это:

- а) совершение однотипных преступлений за единицу времени;
- б) число повторных преступлений, совершенных одним и тем же лицом.

18. Основу профессионализации преступности составляет:

- а) специализация рецидива;
- б) дифференциация рецидива.

19. Какой из видов преступлений наименее рецидивоопасен:

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) изнасилование;
- г) хулиганство.

20. Профессиональные преступники совершают следующие преступления:

- а) только корыстные;
- б) корыстные и корыстно-насильственные;
- в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные;
- г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические.

21. Кем может осуществляться официальный социальный контроль?

- а) уполномоченными общественными организациями;
- б) семьей;
- в) религией;
- г) общественным мнением.

Критерии оценивания:

Студент может набрать максимум - 20 баллов.

– 16-20 баллов - выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90-100 % тестов правильно.

– 11-15 баллов - выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по изучаемой дисциплине, а именно отвечает на 70-89 % тестов правильно.

– 1-10 баллов - выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50-69 % тестов правильно.

– 0 баллов – выставляется обучающемуся, если он отвечает на менее чем 50% тестов правильно.

Раздел 1

1. Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении преступлений.
2. Общая характеристика элементов предмета криминологии.
3. Значение и задачи криминологии.
4. Становление криминологии как науки. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития российской криминологии.
5. Развитие криминологии в России.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Количественно-качественные показатели преступности.
8. Основные характеристики преступности.
9. Состояние преступности в России.
10. Латентная преступность и методы ее изучения.
11. Личность преступника: понятие и стадии формирования.
12. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.
13. Структура личности преступника.
14. Типология личности преступника.
15. Механизм индивидуального преступного поведения.
16. Классификация причин и условий преступности.
17. Причины преступности на различных этапах развития общества.
18. Криминогенная мотивация, ее виды и значение в механизме преступного поведения.
19. Конкретная жизненная ситуация в формировании у личности преступного поведения.
20. Организация криминологических исследований.
21. Специальные методы криминологических исследований, их содержание.
22. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
23. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
24. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
25. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.

Раздел 2

1. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления.
2. Предупреждение насильственных преступлений.
3. Криминологическая характеристика сексуальных преступлений.
4. Общая характеристика семейных преступлений.
5. Особенности корыстных преступников.
6. Профилактика корыстной преступности.
7. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
8. Основные меры по противодействию терроризму.
9. Понятие и виды рецидивной преступности.
10. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
11. Предупреждение рецидивной преступности.
12. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
13. Предупреждение профессиональной преступности.
14. Понятие организованной преступности и история ее появления.
15. Меры борьбы с организованной преступностью.
16. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
17. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
18. Особенности личности неосторожных преступников.
19. Предупреждение неосторожной преступности.

20. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
21. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
22. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
23. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
24. Личность женщины-преступницы.
25. Профилактика женской преступности.

Критерии оценивания:

Студент может набрать максимум 20 баллов (при изучении раздела проводится по 2 коллоквиума по каждому разделу).

Для каждого коллоквиума:

– 4-5 баллов - обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала

– 2-3 балла - обучающийся владеет изученным материалом, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя

– 1 балл – обучающийся усвоил основной материал, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, испытывает затруднение при ответах на дополнительные вопросы

– 0 баллов - имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки

Кейс-задача

Кейс – задача 1:

Взгляды отечественных и зарубежных криминологов на криминологию.

Термин «криминология» происходит от латинского слова *crimen* – преступление, и греческого *logos* – учение. Дословно – учение о преступлении, а в широком смысле – о преступности. Таким образом, наиболее простое определение данной области познания следующее: криминология – учение о преступности и связанных с ней явлениях.

Взгляды на преступное поведение и меры борьбы с ним, которые складывались более двух веков, претерпели значительные изменения. Развиваясь в разных направлениях (антропологическом, социологическом, биологическом, психологическом), мировая криминология сегодня не представляет собой единого учения и включает в себя ряд подходов и школ, имеющих научные центры во многих странах. Но при существенном разнообразии воззрений криминологов в рамках научной дисциплины криминологии их объединяет стремление описать и объяснить явление преступности, а также обосновать пути реагирования на нее. Современная криминология – это наука о закономерностях преступности и ее сдерживания. Она изучает явление массового воспроизводства преступлений, разрабатывает меры противодействия ему.

Опираясь на результаты исследований и теоретические положения смежных наук (уголовного права, социологии, психологии и др.), криминология специфическими методами решает специфическую задачу – поиск путей эффективного разрушающего воздействия на преступность, что определяет ее сущность как самостоятельной области научного познания.

Кейс – задача 2:

Современное состояние развития криминологии.

В настоящее время криминологические исследования проводятся сотрудниками научных учреждений юридических высших учебных заведений. Криминология и дальше будет изыскивать пути стабилизации преступности, уменьшения ее размеров и опасности. Некоторые наиболее опасные или особо распространенные разновидности преступлений требуют в настоящее время первостепенного внимания. Особенности криминологической ситуации в стране располагают к появлению новых частных криминологических теорий, посвященных, например, преступлениям, направленным на ослабление государственного единства и территориальной целостности России; организованным преступлениям, включающим в себя такие транснациональные виды преступной деятельности, как незаконный вывоз сырья, наркобизнес, торговля женщинами и детьми; преступлениям в сфере экологии; совершаемым внутри семьи насильственным преступлениям против детей, и др. Дальнейшее развитие получают, по-видимому, такие новые отрасли, как семейная криминология, особенно в активно разрабатываемом на Западе аспекте внутрисемейных преступлений; политическая криминология; экономическая криминология; криминология массовой коммуникации, а также традиционные частные криминологические теории организованных, молодежных и насильственных преступлений.

Кейс – задача 3:

Буров и Рыков, с использованием оружия, совершили несколько разбойных нападений.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение. Проанализируйте правовые основы предупреждения преступности. Проанализируйте виктимологическую профилактику преступности.

Кейс – задача 4:

Ученик 11 класса, применив насилие, отобрал деньги у ученика 1 класса.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 5:

Жигулев, управляя автомобилем, заснул за рулем и врезался во встречную машину, водитель которой погиб.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 6:

Несовершеннолетние Петров и Сидоров с целью завладения чужим имуществом, напали на прохожего.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 7:

Рядовой Мазуров на стрельбище случайным выстрелом из автомата причинил смерть своему сослуживцу.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 8:

Рожков по мотиву мнимой ревности убил свою жену.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 9:

Иннокентьева – директор государственной организации – брала денежные средства за покровительство и попустительство по службе.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 10:

Ломов, выпив пива, выбросил бутылку из окна. Бутылка ударила по голове прохожему, причинив ему смерть.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 11:

Малолетний Иван под влиянием вора-рецидивиста стал совершать квартирные кражи.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 12:

Судья вынес приговор в отношении группы лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Вечером судья был убит.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 13:

Молотов и Лыков, употребив совместно алкоголь, заспорили, потом начали драться. В результате Лыков задушил Молотова.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 14:

Совладелец крупной нефтяной компании Александров решил продать свои акции. Но не успел ничего предпринять, так как был убит.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Кейс – задача 15:

Устав после охоты, Тронов заснул в обнимку с ружьем. Ночью ружье выстрелило.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

Критерии оценивания:

Студент может набрать максимум 20 баллов (5 задач).

Для каждой задачи:

– 4 балла – кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

– 3 балла - кейс-задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

– 1-2 балла - кейс-задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

– 0 баллов - кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Тематика докладов

1. Криминологические учреждения и криминологические исследования в первые годы советского государства.
2. Правовой подход к анализу преступности.
3. Нетрадиционные аспекты анализа преступности.
4. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
5. Виктимологические условия совершения конкретного преступления.
6. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
7. Основные направления предупреждения корыстной преступности.
8. Меры, направленные на профилактику преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение.
10. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
11. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
12. Особенности предупреждения преступности женщин.
13. Определите взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
14. Меры, направленные на профилактику преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
15. Меры, направленные на профилактику преступлений в сфере использования искусственного интеллекта.

Критерии оценивания:

Студент может набрать максимум 20 баллов (выполнив 4 доклада).

– 5-4 балла - выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

– 3-2 балла – выставляется, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

– 1 балл - выставляется, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

– 0 баллов – выставляется, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы эссе

1. Методики криминологического исследования.
2. Понятие и значение прогнозирования преступности.
3. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
4. Сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
5. Значение криминологического анализа личности преступника.
6. Охарактеризуйте свою будущую профессиональную деятельность в качестве воздействия на преступность.
7. Раскройте характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности.
8. Определите проблемы противодействия терроризма.
9. Рассмотрите профессиональную преступность, дайте понятие и характеристику.
10. Особенности личности неосторожных преступников.
11. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников.
12. Меры, направленные на профилактику женской преступности.

Критерии оценивания:

Студент может набрать максимум 20 баллов.

– 16-20 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

– 11-15 балла – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.

– 6-10 балла – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

– 2-5 балла – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

– 1 балл – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

– 0 баллов – эссе не написано.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 3 (два теоретических вопроса одна кейс – задача из перечня кейс – задач для текущей аттестации). Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, касающиеся теории и практики криминологии, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки разработки мероприятий для профилактики преступного поведения для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе проведения коллоквиума и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.